

嘉義縣桃源國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	徐忠詣		教學總節數/學期(上/下)	20 節/下學期			
年級課程主題名稱	國際教育		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類					
學校願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學		與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過學習國際文化可能面對情境相關的英文字彙、句子與情境對話學習，引發學童對於國際社會的興趣，進而提升樂於學習的動機。</li> <li>2. 透過分組學習及小組合作，讓學童具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> <li>3. 藉由國際化課程，讓學童對國際社會有更深入的認識，學習不再只是侷限於課本，希冀培養學童多元的學習能力，以利五育的均衡發展。</li> </ol>					
總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備基礎的聽、說、讀、寫英語能力，在適切的引導下，能運用所學之字詞及句型進行簡易的日常溝通。</li> <li>2. 透過分組學習及小組合作，讓學童具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> <li>3. 藉由國際化課程，讓學童對國際社會有更深入的認識，學習不再只是侷限於課本，希冀培養學童多元的學習能力，以利五育的均衡發展。</li> </ol>					
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	小小探險家訪「古」趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Around the World</li> <li>2. 向全世界問好</li> <li>3. 大家來講「古」-小小探險家遊世界</li> </ol>	英語文	<p>◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-6能使用簡易的日常生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹世界七大洲地理位置</li> <li>2. 介紹世界建築古蹟的背景</li> <li>3. 介紹台灣建築古蹟的特色</li> <li>4. 學習世界主</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識世界七大洲地理位置</li> <li>2. 能了解世界建築古蹟的背景</li> <li>3. 能認識台灣建築古蹟的特色</li> <li>4. 能使用世界主</li> </ol>	<p>實作評量：透過學習單，評量學生對世界七大洲地理位置是否確實認識。</p> <p>口頭評量：透過提問、發表與分享活</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學設計參考：<a href="http://www.ictw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php?Page=1-4-5-1">http://www.ictw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php?Page=1-4-5-1</a></li> <li>2. "It's A Small World" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzH-p9X6dls">https://www.youtube.com/watch?v=OzH-p9X6dls</a></li> <li>3. "If the world were a village of 100 People" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FiYjUv2x65g">https://www.youtube.com/watch?v=FiYjUv2x65g</a></li> <li>4. Heartbeat of Taiwan with English sub <a href="http://www.youtube.com/watch?v=UT">http://www.youtube.com/watch?v=UT</a></li> </ol>	6

		4. 看見台灣之美		用語。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。	要打招呼的八種語言	要八種語言打招呼 5. 能瞭解並欣賞各國的建築古蹟，進而尊重多元文化的差異	動，評量學生對世界建築古蹟的認識，並能清楚說明其地理位置。 口頭評量：透過發表與分享活動，評量學生對台灣建築古蹟的認識，並能清楚說明其建築特色。 實作評量：透過小組練習，評量學生使用世界主要八種語言打招呼的能力。	<a href="http://www.hs-nyc.edu.tw/culture/chinese/HISTORIC/TAIWAN.HTML">HSqTMUQBY</a> 5. 台灣的古蹟 <a href="http://edu.ocac.gov.tw/culture/chinese/HISTORIC/TAIWAN.HTML">http://edu.ocac.gov.tw/culture/chinese/HISTORIC/TAIWAN.HTML</a> 6. 萬里長城 <a href="http://www.chiculture.net/1203/html/1203a01.html">http://www.chiculture.net/1203/html/1203a01.html</a> 7. 世界地理雜誌-一生中不可錯過的奇景 泰姬瑪哈陵 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=TSGB1vZ5ziM">http://www.youtube.com/watch?v=TSGB1vZ5ziM</a> 8. 智利-復活島-莫埃(Moai)巨人石雕群像 <a href="http://lydia6911.myweb.hinet.net/moai.htm">http://lydia6911.myweb.hinet.net/moai.htm</a> 9. 自由女神像 <a href="http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%87%AA%E7%94%B1%E5%A5%B3%E7%A5%9E%E5%83%8F">http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%87%AA%E7%94%B1%E5%A5%B3%E7%A5%9E%E5%83%8F</a> 9. 艾菲爾鐵塔 <a href="http://www.aerc.nhcue.edu.tw/4-0/art/s18/page7.htm">http://www.aerc.nhcue.edu.tw/4-0/art/s18/page7.htm</a> 10. 圓形競技場 <a href="http://vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart/architect-wt/roman/colosseum.htm">http://vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart/architect-wt/roman/colosseum.htm</a> 11. 比薩斜塔 <a href="http://ihome.cuhk.edu.hk/~b476727/new%20wonder/Torre/Torre.htm">http://ihome.cuhk.edu.hk/~b476727/new%20wonder/Torre/Torre.htm</a> 12. 雪梨歌劇院 <a href="http://content.edu.tw/senior/art_life/tp_cc/structure/f2a.htm">http://content.edu.tw/senior/art_life/tp_cc/structure/f2a.htm</a>	
第(7)週 - 第(12)週	Hello! 我是童工	為什麼我是童工Why Me? 我的一天Around Me 我應有的權利My right 誰來幫幫我Help me 你能為我做什麼Brainstorming 你怎麼了?What's	社會領域	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	1. 認識童工 2. 印尼的童工作些甚麼事? 3. 兒童應有的權利是甚麼? 4. 認識英語疾病名稱	1. 認識國際議題。 2. 認識印尼的經濟概況及生活水平。 3. 了解印尼菸草產業對童工的健康危害。 4. 認識聯合國兒童人權宣言。 5. 認識國際人權觀察組織(Human Rights Watch). 6. 能有關懷之	1. 能說出印尼社會現況及童工問題所在 2. 能寫出兒童應有的權利 3. 能說出身體症狀的英語名稱	1. 教學設計參考： <a href="http://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php?Page=1-4-8-1">http://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php?Page=1-4-8-1</a> 2. 壹讀【雅加達窮人交不起 250 元學費 富人吃 18 元一斤油菜】 <a href="https://read01.com/6yMG4x.html">https://read01.com/6yMG4x.html</a> 3. 壹讀【印尼從事菸草種植的童工存中毒風險】 <a href="https://read01.com/nDjdnE.html">https://read01.com/nDjdnE.html</a> 4. 中央社新聞【印尼妹天橋賣早餐 存錢只為來台工作】 <a href="http://www.cna.com.tw/news/firstnews/201507040036-1.aspx">http://www.cna.com.tw/news/firstnews/201507040036-1.aspx</a> 5. 中時電子報 <a href="http://www.chinatimes.com/realtimenews/20160107004301-260410">http://www.chinatimes.com/realtimenews/20160107004301-260410</a> 6. <a href="http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20160526/870814/">http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20160526/870814/</a> 7. 中華民國憲法 <a href="http://miko.org/~uraki/kuon/guest/uraki/china/consti/constitution01.htm">http://miko.org/~uraki/kuon/guest/uraki/china/consti/constitution01.htm</a> 8. 聯合國兒童人權宣言 8. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ss">https://www.youtube.com/watch?v=Ss</a>	6

		wrong with you?		◎2-III-6能使用簡易的日常生活用語。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。		心，並懂得替他人著想。 7. 認識身體症狀的英語名稱		PbpeOOMJ8 9. 人權組織 Human Rights Watch 官方網站 <a href="https://www.hrw.org/">https://www.hrw.org/</a>	
第(13)週 - 第(20)週	國際筆友連線	【活動一】主動出擊-搭起跨國界友誼的橋樑 【活動二】分享樂·讀信趣 【活動三】你來我往通信情	英語文	◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-6能使用簡易的日常生活用語。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。	1. 了解國際筆友計畫 2. 撰寫第一封筆友信草稿 3. 依照英語書信格式撰寫筆友信 4. 認識筆友國家的文化與生活 5. 全班討論回信主題	1. 能看懂筆友信中的英語基本句子。(認知) 2. 能比較本土與他國文化之異同。(認知) 3. 能寫出正確的英語書信格式。(行動) 4. 能根據基本句型寫出英語句子回應書信。(行動) 5. 能應用所學用英語介紹自己及家鄉。(情意)	1. 能看懂筆友信中的英語基本句子。 2. 能依照筆友信草稿寫出正確的英語書信格式。 3. 能應用所學用英語介紹自己及家鄉。	1. 教學設計參考： <a href="http://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php?Page=1-4-1">http://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php?Page=1-4-1</a> 2. <a href="http://www.epals.com">www.epals.com</a> Global Community 尋找筆友計畫合作班級及老師的網站。 3. 安德魯·克萊門斯著、周怡伶譯(2010)。我的阿富汗筆友。遠流。 4. 劉恩霖(民 74)。回教世界。中國孩子的人文圖書館(的 16 冊)。台北：圖文。	3
			綜合活動	2a-III-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材-國際教育資訊網優選教案								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-學習障礙(1)人、學障與聽障(1)人								

課程調整

※資賦優異學生：■無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學生專注力不足，非常容易分心，建議教室布置力求簡潔，減少過多的視覺刺激，座位安排宜以教師為中心，並盡量遠離門窗，以降低影響專注力之因素。
2. 學生於閱讀理解方現有顯著困難，在國語文方面雖可自行閱讀文章，但無法從中提取關鍵人事物，建議課前提供，架構分析圖或摘要表，盡量簡化文字敘述；在英語文方面，受限於記憶及理解，建議可從生活化的題材著手，並可運用圖像式的學習方式，以協助學生了解主要的學習目標。
3. 課程進行若採取分組，建議依其能力進行工作分配，各司其職，讓學生能從中獲得成就，另建議安排較為熱心之同儕與特教需求學生同組，協助其融入小組活動之中。

特教老師簽名：葉倉佑

普教老師簽名：徐忠詣