

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏	班級數	7班		
校址	嘉義縣布袋鎮光復里六棟寮40號	電話	(05)2949169	傳真	(05)3471283
網址	http://www.ptjh.cyc.edu.tw/				
校長	吳敏男	E-mail	wuminnan2004@yahoo.com.tw		
教務主任	邱妙蟬	E-mail	cicada0904@yahoo.com.tw		
編制內教師數					
班級數及學生人數概況					
班別	班級數	學生數	班別	班級數	學生數
普通班	5	89	集中式特教班	0	0
體育班	2	35	身心障礙資源班	1	8
藝術才能班 (美術)	0	0	語文資優資源班	0	0
藝術才能班 (音樂)	0	0	數理資優資源班	0	0
藝術才能班 (舞蹈)	0	0	資優方案		

(二)學校背景分析(含特殊教育-身障及資優、藝術才能班)(表二)

分析向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
校園環境	1. 屬小型偏遠學校。 2. 校地有五甲多，校地遼闊，建築量體足夠。	1. 海風大，鹽分重，草皮植栽不易生長。 2. 海風強烈，戶外學習活動受阻。 3. 位處低窪地區，排水不易，常造成積水。	1. 易發揮小班教學精神。 2. 易發展學校特色。 3. 發展成學習型學校。	(一) 校園活動空間過大，易產生安全死角，管理不易。 (二) 四週表殖漁溫水面高於學校地表，地面常有滲水現象。	(一) 申請本縣苗圃植栽，加強綠美化。 (二) 修建校園排水系統。 (三) 申請校園美感環境再造計畫。 (四) 申請運動場館改建計畫。
教學設施	1. 學校教學大樓、專科大樓，活動中心空間大。	因經費不足，很多設備老舊，迄待維修或更新。	(一) 校園廣闊可提供各科發展個別學習	海風侵蝕含鹽，設備容易腐鏽，教室維護不易。	積極向上級爭取經費，創造多元彈性空間提昇學校績效，如申請科技

	2. 教室全面新裝冷氣，炎炎夏日學習不受影響。 3. 午餐廚房設備充足。		空間及學習角。 (二) 本校為偏遠學校，得依偏鄉教育條例，每三年申請200萬之資本門經費採購維修整建建築設備。		前導學校、申請書法特色學校、申請校園教學環境改善計畫、申請多元適性探索計畫、申請閱讀計畫、申請社區共讀站、申請樂活運動站等。
師資結構	1. 師資年輕化，質優有活力。 2. 教師多具資訊專業能力。	1. 社團活動專業師資不足。 2. 藝術與人文領域師資不足。 3. 教師經驗及視野較不足。	1. 積極辦理及參與各項活動提升教師專業能力。 2. 教師第二專長進修積極。 3. 學校參與國教輔導團人數多，總計達9人。	1. 學校代理教師人數及比率高，形成不穩定的師資隱憂。 2. 少子化減班，將衝擊整體的師資結構。	1. 辦理校內教師研習。 2. 鼓勵教師校外進修。 3. 鼓勵二專長進修。 4. 鼓勵參與國教輔導團。
學生特質	1. 學生率真純樸活潑。 2. 學生學習潛力佳模仿力強。 3. 學生身體強健個性樂觀。	1. 學生文化刺激較不足。 2. 學生生活習慣不佳。 3. 學生新住民、單親及隔代教養比率高。 4. 弱勢家庭背景比率過半。 5. 學生基本學力弱，待加強比率偏高。	1. 學生可塑性高。 2. 學生健康，活動力強。	1. 學生受不良次級文化污染。 2. 學習動機低落。	1. 發展各項社團活動。 2. 教學多元化，提昇學習興趣。
家長期望	1. 家長樸實熱心。 2. 家長對學校期望高。 3. 家長配合度高，對學校各項校務政策的調整沒有太多意見。	1. 對教育改革理念之認知不足。 2. 家長多為弱勢家庭，無力於子女的教養與照顧。	1. 加強辦理親職教育。 2. 鼓勵家長提供學校興革意見。 3. 健全家長會組織與功能。	1. 家長工作忙碌，參與學校活動比率較低。 2. 單親及隔代教養家庭比例高家庭功能不彰。	1. 辦理「班親會」，鼓勵家長參與班級活動。 2. 定期辦理家長會議或是聯誼活動。 3. 成立學校臉書粉書頁，不定期發布學校相關訊息。 4. 更換學校網頁，更新學校相關資訊和活動內容，讓

					家長更易了學校發展。
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區學校互動良好。 2. 地方熱心人士提供學生多項獎助學金。 3. 學校創校超過60年，在地或是外地都有不少事業有成的校友。 	<p>學校位處布袋鎮外圍，與社區連結互動不易。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立「學校社區化社區學校化」之願景。 2. 近年來入學率有所提升，社區對學校的認同感增加。 3. 布袋鎮公所及其他社區團體開始租借學校活動中心辦理大型活動。 	<p>學生外流，在地的社區資源也有外流的危機。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與社區活動傳承社區文化。 2. 組織激勵教職同仁推展學校公共關係。 3. 主動爭取各項基金會贊助。 4. 積極拜訪社區各機關團體。
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨近布袋港口風采雅緻，風力太陽能等再生能源充足，可發揮能源教育。 2. 學校緊鄰擁有豐富生態的布袋溼地園區、海埔新生地、鹽田、紅樹林等地理景觀特殊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海風強勁，土地鹽份高，植草綠化難度高。 2. 本區高中職公立學校較少。學生升學發展不利。 3. 學校地處偏遠，周邊道路無公車經過，學生通學不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紅樹林與好美自然生態佳，海洋資源豐富，可結合發展課程 2. 布袋鹽場及其副產品工場、布袋嘴文化協會、嘉義縣生態保育協會、溼地公園等，可提供教學資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀光結合生態保護區，原始風貌易遭損傷。 2. 廟會活動渲染宗教色彩，學生易受影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廣植綠色植物以利於進行環境綠化。 2. 結合社區力量，開發自然與人文資源。 3. 結合地方生態團體及學術單位，發展生態課程。 4. 增加學生交通車數量及擴大學生接送範圍。
數位學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 108 學年度教育行動區計畫增置 10 臺 I-PAD、縣府前瞻計畫增置 23 臺筆記型電腦，提供師生進行數位學習。 2. 課程內容持續推動 EV、雙寶、MBOT 等類型機器人教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校網路硬體建置不足。 	<p>縣府前瞻計畫改善校園網路計畫即將實施。</p>	<p>學校老師習慣於傳統的教學方式，不易改變翻轉教學的數位學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立數位學習教師社群。 2. 持續推動機器人等資訊教育，並參加相關競賽。