

嘉義縣永安國小 109 學年度彈性學習課程（校訂課程）教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	邱淑慧		教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	愛的祝福		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願 景呼應之 說明	激發學生的愛心，學習處處關懷別人，進而對身邊環境的愛惜及感恩。		
總綱 核心素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	(一) 培養學生感恩惜福的心，感念父母或主要照顧者，能以同理心，具體表達溝通愛、謝意、體貼與尊重。 (二) 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力，體驗生活環境中美感的經驗。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	新春拜年	<p>1. 春節是我國重要的傳統節日，有很多傳統習俗，讓學生認識和了解傳統習俗背後的意義。</p> <p>2. 認識拜年是人們在新年時，相互問候、表達美好祝福的一種方式。</p> <p>3. 讓學生了解對不同身份的人，應該說出合適的賀年祝福話語，並了解其意思。</p>	語文	<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 春節傳統習俗</p> <p>2. 拜年祝福話語</p>	<p>1. 說出春節傳統習俗及背後的意義。</p> <p>2. 探究拜年祝福話語的意思，合宜的表達祝福和道賀。</p>	<p>1. 能說出春節傳統習俗的意義。</p> <p>2. 能說出適當的祝福話語。</p>	<p>1. 動畫 - 「年獸的故事」</p> <p>2. 拜年祝福話語</p> <p>3. 臺灣觀光資訊網兒童網-春節習俗</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	我愛媽媽	<p>1. 了解母親節的由來。</p> <p>2. 蒐集母親相關事蹟、故事資料並分享經驗。</p> <p>3. 透過同儕討論、引導學生發表表達孝順家人的方式。</p>	語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 母親節故事</p> <p>2. 孝順家人的方法</p>	<p>1. 專心聆聽母親節故事，討論並分享想法。</p> <p>2. 能理解家人的辛勞，表達孝順家人的方法。</p>	<p>1. 課堂中能回答老師的提問。</p> <p>2. 能說出孝順家人的方法。</p>	<p>1「母親節的由來」影片。</p> <p>2. 有關母親的故事。</p>	5
			生活	<p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>					
			生活	<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>					

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>愛要說 出來</p>	<p>1. 透過個人創作製作感恩 卡片、媽媽的畫像。 2. 透過獻感恩卡片、愛的 連線行動，表達對家人的 感恩與祝福。</p>	<p>生活</p>	<p>4-I-1 利用各種生 活的媒介與素材進 行表現與創作，喚 起豐富的想像力。 7-I-1 以對方能理 解的語彙或方式， 表達對人、事、物 的觀察與意見。</p>	<p>1. 感恩卡片 2. 媽媽的畫 像 3. 對家人的 感恩與祝福</p>	<p>1. 利用不同素材，創作 感恩卡片及媽媽的畫像 。 2. 透過感恩卡片、愛的 連線行動，表達對家人 的感恩與祝福。</p>	<p>1. 完成感恩卡片及媽媽的 畫像。 2. 能說出對家人的感恩與 祝福的方式。</p>	<p>1. 母親節卡 片、圖畫紙。 2. 彩繪用品。</p>	<p>5</p>
<p>第(16) 週 - 第(20) 週</p>	<p>畢業典 禮： 感恩與 祝福</p>	<p>1. 藉由畢業歡送海報、畢 業歌曲，引導學生表達自 己的祝福和感受。 2. 透過畢業典禮儀式排 演、參與，引導學生表達 對畢業學長姐的祝福。</p>	<p>生活</p>	<p>4-I-1 利用各種生 活的媒介與素材進 行表現與創作，喚 起豐富的想像力。 7-I-1 以對方能理 解的語彙或方式， 表達對人、事、物 的觀察與意見。</p>	<p>1. 畢業歡送 海報 2. 畢業歌曲 3. 對畢業學 長姐的祝福</p>	<p>1. 利用不同素材，創作 畢業歡送海報。 2. 藉由畢業歡送海報、 畢業歌曲表達對畢業學 長姐的祝福。</p>	<p>1. 完成畢業歡送海報。 2. 唱出畢業歌曲、說出對 畢業生的祝福語。</p>	<p>1. 畢業海報。 2. 彩繪用品。 3. 畢業祝福歌 曲。</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名： 邱淑碧</p>
-------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。