

嘉義縣溪口國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表  
四年級 上學期

年級	四年級	課程設計者	吳國裕	教學總節數 / 學期(上)	40 節
年級 課程主題名稱	陀螺社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、創新、學習樂 人文、謙善、溪口情		與學校願 景呼應之 說明	1. 從陀螺的沿革介紹及基本動作的訓練，激發童玩的創意，提升運動的協調性，達成身心健康與創新的目的。 2. 透過循序漸進的教學活動，突破自我極限，達到特技的完美呈現，體現學習的快樂。 3. 從團隊表演的練習中，學習如何調適自我，達成團隊目標，藉此培養謙善的人文氣息。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備熱愛運動及追求自我優美體態的習慣，促進身心健全的發展，並認識對目標技能與自我體能的差距，積極努力練習，以發展自我的潛能。 2. 具備理解老師與同學的想法，樂於與老師及同學互動，形成團隊合作的素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	古早的童玩-千樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>以講義資料做成PPT講述讓學生認識陀螺的起源、製作方式、外型及各種玩法。</li> <li>透過影片的觀賞，讓學生知道陀螺精湛的表演方式。</li> <li>以問答及圖文對照的方式，評量學生對陀螺的了解程度。</li> </ol>	語文 綜合	<p><b>語</b> 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p><b>語</b> 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>綜</b> 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p><b>語</b> 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p><b>語</b> 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。</p>	陀螺起源、陀螺的製作與材料、陀螺的外型、陀螺的打法	<ol style="list-style-type: none"> <li>具備聆聽陀螺介紹的PPT及影片等不同媒材的基本能力。</li> <li>掌握媒材內容的句子及段落的意義與陀螺的概念。</li> <li>體察並感知陀螺造型與表演的美感之普遍性與多樣性。</li> <li>運用適當的語詞表達自己對陀螺的基本認識。</li> <li>樂於參與陀螺問題的討論,提供個人的觀點和意見</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能仔細聆聽陀螺的介紹,並且理解陀螺的起源、製作方式、多元的外型及打法。</li> <li>能說出對不同陀螺造型、打法的特色及感覺。</li> <li>能完成圖文對照。</li> <li>能參與討論及回答老師的提問。</li> </ol>	嘉義縣溪口鄉文化生活館-童玩世界夏令營講義、自製PPT 、 <a href="https://youtu.be/zQEEViDvYIQ">https://youtu.be/zQEEViDvYIQ</a>	2
第(2)週-第(3)週	陀螺的纏線與手執方式	<p><b>活動一：陀螺繩纏繞陀螺</b></p> <p>分成兩種，若是右撇子則左手握陀螺，釘朝右，繩頭一端以左手大拇指壓在距釘4公分處，以釘面順時鐘向外繞2圈後，再拉回釘面以順時鐘向內(靠左手端)依次螺旋纏繞緊實。</p> <p>若是左撇子，則是右手握陀螺，纏繩以左手握繩依逆時鐘方向纏繞緊實。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生一面看操作的解說圖，一面示範講解。</li> </ol>	健體 綜合	<p><b>健</b> 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p><b>綜</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。</p>	陀螺繩纏繞法、陀螺繩固定法、陀螺的拿法、陀螺的拋擲法	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識陀螺繩纏繞、固定、拿法及拋擲的動作技能概念與動作練習的方法。</li> <li>展現陀螺繩運用與陀螺執拋的正確動作,並能表達練習過程中所得到的感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道正確的陀螺繩纏繞方法,並且完成妥善的纏繞動作。</li> <li>能知道正確的陀螺繩牽引端固定於手指的方法,並且完成正確的固定動作。</li> <li>能知道不同的陀螺拿法,並且完成手持陀螺的動作。</li> <li>能知道正確的拋擲陀螺法,並且完成拋擲的動作,讓陀螺穩定的旋轉。</li> </ol>		4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>2. 讓學生模仿老師纏繞陀螺方式。</p> <p>3. 逐一檢查每位學生的纏繞方式是否正確；並請學習力強的學生教學習較弱的學生。</p> <p><b>活動二：陀螺繩牽引端固定法</b></p> <p>1. 讓學生一面看操作的解說圖，一面示範講解。</p> <p>2. 讓學生模仿老師固定陀螺方式（雙指固定法、單指固定法）。</p> <p>3. 逐一檢查每位學生的固定方式是否正確；並請學習力強的學生教學習較弱的學生。</p> <p><b>活動三：陀螺的拿法</b></p> <p>手握陀螺，分成釘朝左與釘朝前兩種拿法，若是左撇子，則釘朝左要改為朝右，纏繩改為以釘面逆時鐘方向纏繞。</p> <p>1. 讓學生一面看操作的解說圖，一面示範講解。</p> <p>2. 讓學生模仿老師拿陀螺方式。</p>					<p>5. 讓學生口頭發表練習動作時的心得。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		3. 請學生互相檢查持陀螺方式是否正確。 <b>活動四：陀螺的拋擲法</b> 1. 讓學生一面看操作的解說圖，一面示範講解。 2. 讓學生模仿老師拋擲陀螺方式。 3. 老師適時糾正學生的姿勢，使其動作正確優美。							
第(4)週 - 第(6)週	陀螺的玩法	<b>活動一：拉陀螺玩法</b> 1. 示範蹲拉方式，並讓學生模仿動作，檢視並修正其動作。 2. 示範躬身拉方式，並讓學生模仿動作，檢視並修正其動作。 <b>活動二：側拉陀螺玩法變化</b> 將陀螺釘朝內放於左腳前，兩腳開立彎腰，成右弓狀，右手朝右下方振臂一揮，讓陀螺朝身體平行方向奔馳。 <b>側拉比遠</b> 1. 示範側拉比遠動作，並讓學生模仿動作，檢視並修正其動作。 2. 排排站，比賽誰側拉得遠。	健體 綜合	<b>健</b> 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 <b>綜</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	拉陀螺、側拉陀螺	1. 認識拉陀螺及側拉陀螺的動作技能概念與動作練習的方法。 2. 展現拉陀螺使其達到各種玩法設定的正確動作，並能表達練習過程中所得到的感受。	1. 能知道正確的拉動陀螺的方法，並且完成陀螺旋轉的動作。 2. 能知道正確的拉動陀螺的方法，並且完成正確的動作。 3. 能完成各種側拉陀螺的動作及完成比賽。 4. 能口頭分享比賽的心得。		6

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>將陀螺撞出圈外</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將陀螺 6 個堆在直徑 40-60 公分的圈內，在於 4-6 公尺外側拉陀螺撞擊之。</li> <li>比賽誰側拉可以將更多的陀螺撞出圈外。</li> </ol> <p>學打保齡球</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以陀螺代替保齡球瓶和保齡球，看看可以一次打翻多少個陀螺。</li> <li>比賽把全部的陀螺打翻時，誰用的次數最少。</li> </ol> <p>過山洞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一個人雙腳打開當目標，打者要利用側拉陀螺的方式讓陀螺穿越胯下。</li> <li>比賽看看誰過山洞的次數最多。</li> </ol>							
第 (7) 週 - 第 (10) 週	陀螺遊戲	<p>活動一：帶陀螺溜達</p> <p>將陀螺任意打轉後，雙手各持繩子末端，套上運轉中的陀螺，帶它到處走動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>示範帶陀螺溜達的動作，讓學生模仿動作，並檢視修正學生的動作。</li> <li>比賽看看誰能完成各種指定的溜達路徑。</li> </ol>	健體 綜合	<p>健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	帶陀螺溜達、陪陀螺跳繩、舉陀螺、捧陀螺	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識陀螺遊戲的動作技能概念與動作練習的方法。</li> <li>表現各種陀螺遊戲的動作技能。</li> <li>展現陀螺遊戲的正確動作，並能表達練習過程中所得到的感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識各種陀螺遊戲的動作要領，並完成正確的動作。</li> <li>能熟練各種陀螺遊戲的動作技能。</li> <li>能依照自己的能力找到表現最好的陀螺遊戲，並能參與表演，口頭發表自己的想法和心得。</li> </ol>		8

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>活動二：陪陀螺跳繩</p> <p>以最熟悉的打法，使陀螺運轉，在於另側以陀螺繩當跳繩用，比一比在自己陀螺停止時誰跳繩次數最多。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 示範帶陪陀螺跳繩的動作，讓學生模仿動作，並檢視修正學生的動作。</li> <li>2. 比賽看看誰跳的次數最多。</li> </ol> <p>活動三：舉陀螺</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 示範舉陀螺的動作，讓學生模仿動作，並檢視修正學生的動作。</li> <li>2. 比賽看看誰成功舉起的次數最多。</li> <li>3. 比賽誰的陀螺轉得最久。</li> </ol> <p>活動四：捧陀螺</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 示範帶捧陀螺的動作，讓學生模仿動作，並檢視修正學生的動作。</li> <li>2. 比賽看看誰成功的次數最多。</li> <li>3. 比賽誰的陀螺在手心上轉得最久。</li> </ol>							
第 ( 11 ) 週	基本投擲法 I	<p>活動一：前投</p> <p>將陀螺至於體側，擲向繩子長度遠的地面目標。</p>	健體 綜合	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	前投、跪地投、抬腿投	1. 認識各種基本投擲動作技能概念與動作練習的方法。	1. 能認識各種基本投擲的動作要領，並完成正確的動作。		8

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
- 第 (14) 週		<p>1. 以各種拿法及固定法示範前投的動作，讓學生模仿動作，並檢視修正學生的動作。</p> <p>2. 在地上畫個圈圈，比賽看看誰打進圈內的次數最多。(圈圈可以由大逐漸縮小以增加難度)</p> <p><b>活動二：跪地投</b></p> <p>一腳跪地將陀螺投擲到設定目標。</p> <p>1. 以各種拿法及固定法示範跪地投的動作，讓學生模仿動作，並檢視修正學生的動作。</p> <p>2. 在地上畫個圈圈，比賽看看誰打進圈內的次數最多。(圈圈可以由大逐漸縮小以增加難度)</p> <p><b>活動三：抬腿投</b></p> <p>將腿抬高陀螺須經由腿下方投出。</p> <p>1. 以各種拿法及固定法示範抬腿投的動作，讓學生模仿動作，並檢視修正學生的動作。</p> <p>2. 請一位學生拿著呼拉圈，比賽看看誰打進圈內的</p>		<p><b>健</b> 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p><b>綜</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>		<p>2. 表現各種基本投擲的動作技能。</p> <p>3. 展現陀螺遊戲的正確動作，並能表達練習過程中所得到的感受。</p>	<p>2. 能熟練各種基本投擲的動作技能。</p> <p>3. 能依照自己的能力找到表現最好的投擲方式，並能參與表演，口頭發表自己的想法和心得。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>次數最多。(圈圈可以由大換小以增加難度)</p> <p>活動四：Review</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生依序練習活動一至活動三的動作，老師在旁檢視與修正其動作。</li> <li>比賽誰擲準的次數最多。</li> </ol>							
第 (15) 週 - 第 (18) 週	基本投擲法 II	<p>活動一：釘投</p> <p>將陀螺置於腦側，由上向下釘擲向繩子長度遠的地面目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以各種拿法及固定法示範釘投的動作，讓學生模仿動作，並檢視修正學生的動作。</li> <li>在地上畫個圈圈，比賽看看誰打進圈內的次數最多。(圈圈可以由大逐漸縮小以增加難度) <p>活動二：腳陀螺</p> <p>將陀螺繩繫於鞋面上，踢中帶拉，擲到設定目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>示範腳陀螺的動作，讓學生模仿動作，並檢視修正學生的動作。</li> <li>在地上畫個圈圈，比賽看看誰擲進圈內的次數最</li> </ol> </li></ol>	健體 綜合	<p>健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	釘投、腳陀螺、跳投	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識基本投擲的動作技能概念與動作練習的方法。</li> <li>表現各種基本投擲的動作技能。</li> <li>展現基本投擲的正確動作，並能表達練習過程中所得到的感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識各種基本投擲的動作要領，並完成正確的動作。</li> <li>能熟練各種基本投擲的動作技能。</li> <li>能依照自己的能力找到表現最好的投擲方式，並能參與表演，口頭發表自己的想法和心得。</li> </ol>		8

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>多。(圈圈可以由大逐漸縮小以增加難度)</p> <p><b>活動三：跳投</b></p> <p>模仿踢毽子的跳踢動作，需兩腳跳躍離地，再將陀螺經由跨下擲出。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以各種拿法及固定法示範跳投的動作，讓學生模仿動作，並檢視修正學生的動作。</li> <li>請一位學生拿著呼拉圈，比賽看看誰打進圈內的次數最多。(圈圈可以由大換小以增加難度)</li> </ol> <p><b>活動四：Review</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生依序練習活動一至活動三的動作，老師在旁檢視與修正其動作。比賽誰擲準的次數最多。</li> </ol>							
第 (19) 週 - 第 (20) 週	陀螺大賽	<p><b>活動一：討論比賽方式</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將學生分成若干組，每組4-5人進行設計比賽的討論。</li> <li>引導學生將比賽分成持久賽、擲準賽、達成次數賽等。</li> <li>引導學生將教過的各種不同的玩法、遊戲及投擲</li> </ol>	語文 健體 綜合	<p>語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>健 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健 2c-II-2 表現增</p>	設計比賽、持久賽、擲準賽、達成次數賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用適當的詞彙表達對比賽規則的想法。</li> <li>樂於參與討論，提供對設計比賽的觀點和意見。</li> <li>表現陀螺的各種比賽動作的技巧。</li> <li>在比賽中，表現增進團隊合作、友善的互動行</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能樂於表達自己對比賽規則的想法，並與同組同學討論出各種比賽的規則。</li> <li>能遵守各種比賽的規則，表現打陀螺的動作技巧。</li> <li>在比賽中能展現團隊合作的行為，並且遵守比</li> </ol>		4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>法，分配到適當的比賽模式。</p> <p>4. 引導學生整理成不同的比賽類別及玩法、投擲法對應表。</p> <p>5. 引導學生根據不同比賽類別及玩法、投擲法，設計不同的比賽規則。</p> <p><b>活動二：陀螺大賽</b></p> <p>1. 讓學生以3人為一隊，挑選適合自己的比賽項目，每隊挑3項。</p> <p>2. 比賽時採積分制，每項比賽項目最高分為10分。</p> <p>3. 本賽後各隊口頭分享比賽的心得。</p>		<p>進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p><b>綜 1a-II-1</b> 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p><b>綜 2b-II-2</b> 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>		<p>為。</p> <p>5. 展現自己優勢的陀螺動作，表達對比賽的想法和感受</p>	<p>賽規則。</p> <p>4. 在比賽中能運用自己的優勢動作，幫自己或隊友達到比賽目標。</p> <p>5. 能口頭分享對比賽的想法和感受。</p>		
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
<b>特教需求學生課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(2)人、語言障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習內容調整:無須調整</p> <p>2. 學習歷程調整:</p>								

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>(1)給予多一點的練習次數至熟練</p> <p>(2)將活動分拆成簡單的步驟，動作技能的學習可加入圖片、影音或是較明顯的提示示範協助學習</p> <p>(3)依學生需求調整使用的陀螺大小、距離遠近以及介入程度。</p> <p>3.學習環境調整:多為室外課程，以老師能就近協助為主</p> <p>4.學習評量調整:進行評量時以能夠完成丟擲動作為主，持續時間、擲準、達成次數可依照學生表現狀況彈性調整。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>							