

嘉義縣溪口國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表  
三年級 / 上學期

年級	三年級	課程設計者	黃姵嘉	教學總節數 / 學期(上)	20
年級 課程主題名稱	地球公民		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康 創新 學習樂  人文 謙善 溪口情		與學校願 景呼應之 說明	1. 用謙善的態度去尊重與欣賞世界不同文化及節慶的價值。 2. 具備資訊科技的學習能力，探索全球不同文化節慶活動，增加學習的樂趣，並激發對文化活動的創意。	
總綱 核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備使用各種資訊科技媒材進行多樣性的節慶觀察，讓學生理解各類資訊內容並連結生活經驗，去欣賞關懷不同國家的文化及優勢。  2. 培養學生良好的學習習慣及態度以及具備理解與關心本土與國際事務的素養，在探索各國文化藝術人文的同時增進個人英語文能力，並運用於生活上。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域 / 議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	我愛和平 (國際和平日)	<p>1. 介紹國際和平日 詢問學生甚麼是「人道」與「和平」？再運用生活例子簡介「人道」與「和平」</p> <p>2. 用影片介紹戰爭如何影響人民，讓學生理解和平之重要性</p> <p>3. 透過網路影片分享後進行知識問答，並分組完成學習單。</p> <p>4. 英語相關單字： peace、UN、hope、world、dove、human、war</p>	語文  社會	<p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 國際和平日概念</p> <p>2. 國際和平日的由來</p> <p>3. 文化差異性學習單</p>	<p>1. 能使用網路搜尋國際和平日相關活動並與全班分享自己的體會。</p> <p>2. 能了解 9/21 國際和平日的概念與由來。</p> <p>3. 透過文化差異性學習單去了解世界上不同的群體、文化和國家，感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 能回答老師提問並主動參與課程活動。</p> <p>2. 藉由影片及歌曲，讓學生更了解國際和平日，並透過分組積極討論，能用自己的話說出和平日的由來。</p> <p>3. 能透過學習單進行 Peace Day 資料的蒐集。</p> <p>4. 能正確回答老師的提問且主動提出個人意見或想法。</p> <p>5. 能學習如何使用網路搜尋引擎。例如：Google Chrome、Yahoo 奇摩。</p>	<p>Links: <a href="https://www.un.org/en/observances/international-day-peace">https://www.un.org/en/observances/international-day-peace</a> A Song of PEACE For Kids By Jack Hartmann <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F62L1TaDIUk">https://www.youtube.com/watch?v=F62L1TaDIUk</a> <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9B%BD%E9%99%85%E5%92%8C%E5%B9%B3%E6%97%A5">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9B%BD%E9%99%85%E5%92%8C%E5%B9%B3%E6%97%A5</a></p>	4 節



<p style="text-align: center;">第 ( 9 ) 週 - 第 ( 12 ) 週</p>	<p style="text-align: center;">火雞來了 (感恩節)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>The origins of Thanksgiving 經由影片介紹感恩節原始故事。</li> <li>播放影片 How Americans celebrate Thanksgiving</li> <li>傳統感恩節大餐食物有哪些? 請畫出來。</li> <li>Vocabularies about Thanksgiving 介紹感恩節重要字彙與感恩節大餐中常見的食物單字 American Indian Mayflower ship sick cold winter turkey、corn、pie、potato、 green bean、cranberry sauce、sweet potato、salad、cookies</li> </ol>	<p>語文</p> <p style="text-align: center;">綜合</p>	<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>感恩時刻</li> <li>感恩節由來與習俗</li> <li>喜樂 祝福火雞 卡片製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在老師的引導下參與感恩時刻活動，為什麼要感謝及如何感謝。</li> <li>能了解不同國家的感恩節習俗及其表達感謝的方式。</li> <li>能查詢、瀏覽歡慶祝福相關活動，進而自己動手製作火雞卡片，寫下想感謝的話。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用自己的話來敘述感恩節由來。</li> <li>在學習單上畫出應景感恩節食物並寫出單字，塗上顏色。</li> <li>讓學生角色扮演，演繹出美國人與印第安人如何互助。</li> <li>討論印第安人與臺灣原住民之差異。</li> <li>能寫出簡單句型以表示感謝。讓學生製作『The Thankful Turkey』，並寫出心中想感謝的人事物。</li> </ol>	<p>Links: 康軒節慶教學 <a href="https://www.945enet.com.tw/Upl oad/Edu_Discus sion/%E5%BA %B7%E8%BB %92%E7%AF %80%E6%85% B6%E6%95%9 9%E5%AD%B 8Thanksgiving %20Day.pdf">https://www.945enet.com.tw/Upl oad/Edu_Discus sion/%E5%BA %B7%E8%BB %92%E7%AF %80%E6%85% B6%E6%95%9 9%E5%AD%B 8Thanksgiving %20Day.pdf</a></p> <p><a href="#">Youtube</a> Links: 吉的堡感恩節教學活動 <a href="http://www.kidcastle.com.tw/primary/Study_File/%E6%84%9F%E6%81%A9%E7%AF%80%E6%95%99%E5%AD%B8%E6%B4%BB%E5%8B%95%E6%8C%87%E5%BC%95%E7%B6%9C%E5%90%88%E7%89%88.pdf">http://www.kidcastle.com.tw/primary/Study_File/%E6%84%9F%E6%81%A9%E7%AF%80%E6%95%99%E5%AD%B8%E6%B4%BB%E5%8B%95%E6%8C%87%E5%BC%95%E7%B6%9C%E5%90%88%E7%89%88.pdf</a></p>	<p style="text-align: center;">4 節</p>
---	---	---	---	---	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">第 ( 13 ) 週 - 第 ( 16 ) 週</p>	<p style="text-align: center;">聖 誕 狂 想 曲 ( 聖 誕 節 )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放聖誕歌曲後進行簡單提問，藉此了解學生對聖誕節的想法及認識。</li> <li>2. 介紹世界各國慶祝 Christmas 方式。</li> <li>3. 藉由影片帶出相關單字： Santa、Christmas tree、Stockings、angel、reindeer、candy cane、gift、star</li> <li>4. 製作學習單加深對單字句型的印象。</li> <li>5. 讓學生製作卡片並郵寄給聖誕老公公。 (介紹世界上不同國家的聖誕郵局)</li> </ol>	<p>語文</p> <p style="text-align: center;">綜合</p>	<p>2-II-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>8-II-3 能<b>了解</b>課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>3c-II-1 <b>參與</b>文化活動，<b>體會</b>文化與生活的關係，並<b>認同</b>與<b>肯定</b>自己的文化。</p>	<p>1. 聖誕節字詞介紹</p> <p>2. 全球聖誕習俗</p> <p>3. 聖誕節慶祝活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解並<b>說出</b>課堂中所學到的字詞。</li> <li>2. 能<b>了解</b>全球各地聖誕節的文化與習俗。</li> <li>3. 藉由<b>參與</b>聖誕節慶祝活動，<b>認同</b>這類的文化體驗，能開拓自己的視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉並說出相關字詞。</li> <li>2. 能培養英文學習興趣。</li> <li>3. 經由參與課間活動豐富自我知識，增加學習樂趣與自信。</li> <li>4. 能尊重及欣賞不同文化習俗的差異。</li> <li>5. 能發揮創意巧思製作聖誕卡片</li> </ol>	<p>Youtube 影片 歌曲 Links: <a href="https://www.rakuten.com.tw/event/xmas/day/">https://www.rakuten.com.tw/event/xmas/day/</a> <a href="https://www.fhl.net/main/eternal_qa/eternal_qa541486.html">https://www.fhl.net/main/eternal_qa/eternal_qa541486.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ULE3q5C5aE">https://www.youtube.com/watch?v=2ULE3q5C5aE</a> <a href="https://www.ef.com.tw/blog/language/12%E5%80%8B%E6%A3%92%E6%A5%B5%E4%BA%86%E7%9A%84%E8%81%96%E8%AA%95%E5%82%B3%E7%B5%B1/">https://www.ef.com.tw/blog/language/12%E5%80%8B%E6%A3%92%E6%A5%B5%E4%BA%86%E7%9A%84%E8%81%96%E8%AA%95%E5%82%B3%E7%B5%B1/</a></p>	<p style="text-align: center;">4 節</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	---	--

<p>第 ( 17 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>歡 喜 迎 新 年 ( 新 年 )</p>	<p>1. 播放各國跨年活動：以各國慶跨年的活動(煙火秀、鐘聲、冬泳等活動)體驗多元文化,分享喜悅和慶祝方式。 2. 讓學生利用網路資訊,自己找尋各國新年習俗及特別的慶祝方式,並完成學習單。 3. 介紹新年相關英文單字: lion dance、lucky money、spring couplets、fireworks、firecrackers、rice cake、new year' s eve</p>	<p>社會          語文</p>	<p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。  3c-II-1 聆聽他人的意見,並表達自己的看法。  8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 世界各地的新年文化  2. 農曆年節習俗  3. 全球跨年活動的分享</p>	<p>1. 透過老師 PPT 解說或新聞媒體影片,去感受與欣賞世界各地的新年文化特色。 2. 能專心聆聽其他人的農曆年節經驗分享並主動表達自己的心得與想法。 3. 透過小組討論全球跨年慶祝方式,去了解不同新年的習俗,並向全班分享介紹各國新年文化特色。</p>	<p>1. 能表達出參加過的新年活動,並專心聆聽其它同學的分享。 2. 能了解各國新年的習俗。 3. 能說出中國傳統年節文化及習俗。 4. 能看懂並說出新年相關英文單字。</p>	<p>Links: <a href="https://www.epoc.ltimes.com.tw/n79688/%E5%8D%9688/%E5%8D%83%E9%87%8C%E4%B8%8D%E5%90%8C%E4%BF%97-%E5%90%84%E5%9C%8B%E6%96%B0%E5%B9%B4%E5%A4%A7%E4%B8%8D%E5%90%8C.html">https://www.epoc.ltimes.com.tw/n79688/%E5%8D%9688/%E5%8D%83%E9%87%8C%E4%B8%8D%E5%90%8C%E4%BF%97-%E5%90%84%E5%9C%8B%E6%96%B0%E5%B9%B4%E5%A4%A7%E4%B8%8D%E5%90%8C.html</a> 南一書局 <a href="https://www.nani.com.tw/nani/e_fuli/qinshilink/newyear/new_year_2.pdf">https://www.nani.com.tw/nani/e_fuli/qinshilink/newyear/new_year_2.pdf</a></p>	<p>4 節</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<b>特教需求 學生 課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習歷程調整</p> <p>(1) 給予明確指令以及建立課堂規則並徹底執行</p> <p>(2) 當同學發表或分組合作時，提醒應給予尊重聆聽的表現</p> <p>(3) 提供特殊生練習表現的機會，並搭配增強制度來維持學習動機</p> <p>(4) 需要學生自行觀察發現的活動，改為教師直接教導、示範教學</p> <p>2. 學習環境調整:安排適當座位，以利教師就近協助，並安排同儕協助指導提供學習支持。</p> <p>3. 學習評量調整:本課程評量方式較為多元，另可針對特殊生調整評量難度。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>
-----------------------------	---

**\*各校可視需求自行增減表格**

**填表說明：**

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。