

嘉義縣立昇平國民中學  
109 學年度第一學期 九年級 彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	彈性節數 (5)								班週會 (1)
			迎向世界(2)		社團活動(2)						
			實用美語 (1) (自編教材)	閱讀寫作 (1) (自編教材)	國樂社 1 (1) (自編教材)	國樂社 2 (1) (自編教材)	美術社 (1) (自編教材)	日文社 (1) (自編教材)			
分科											
1	8/31~9/6		1.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	作文概論	認識國樂	認識國樂	課程介紹	認識日文			週會活動
2	9/7~9/13		1.能進行簡易的角色扮演 2.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	作文概論	認識國樂	認識國樂	美感經驗分享	認識日本			班會活動
3	9/14~9/20		1.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	作文概論	認識國樂	認識國樂	美感改造計畫	日本文化			週會活動
4	9/21~9/27		1.能進行簡易的角色扮演 2.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	立意取材	認識國樂	認識國樂	美感改造計畫發表	50音(平假名)			班會活動
5	9/28~10/4		1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。立意取材	立意取材	認識國樂	認識國樂	藝術家介紹	花牌遊戲			週會活動
6	10/05~10/11		1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	立意練習	認識國樂	認識國樂	藝術家介紹	課本第一課			班會活動

週次	日期	學校 行事曆	彈性節數 (5)								班週會 (1)
			迎向世界(2)		社團活動(2)						
			實用美語 (1) (自編教材)	閱讀寫作 (1) (自編教材)	國樂社 1 (1) (自編教材)	國樂社 2 (1) (自編教材)	美術社 (1) (自編教材)	日文社 (1) (自編教材)			
分科											
7	10/12~10/18	第一次段考	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	破題方法	第 1 次定期考查	第 1 次定期考查	第 1 次定期考查	第一次段考			第 1 次定期考查
8	10/19~10/25		1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	破題方法	基礎國樂演練	基礎國樂演練	美的原則	複習課本第一課			週會活動
9	10/26~11/01		1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	破題練習	基礎國樂演練	基礎國樂演練	美的原則	課本第二課			班會活動
10	11/02~11/8		1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	學會說故事	基礎國樂演練	基礎國樂演練	空間與構圖	複習課本第二課			週會活動
11	11/9~11/15		1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	學會說故事	基礎國樂演練	基礎國樂演練	透視法	數字			班會活動

週次	日期	學校 行事曆	彈性節數 (5)								班週會 (1)
			迎向世界(2)		社團活動(2)						
			實用美語 (1) (自編教材)	閱讀寫作 (1) (自編教材)	國樂社 1 (1) (自編教材)	國樂社 2 (1) (自編教材)	美術社 (1) (自編教材)	日文社 (1) (自編教材)			
分科											
12	11/16~11/22		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	結構的運用	基礎國樂演練	基礎國樂演練	光線	數錢遊戲			週會活動
13	11/23~11/29		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	結構的運用	基礎國樂演練	基礎國樂演練	草圖設計	動漫猜謎			班會活動
14	11/30~12/6	第二次段考	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	結尾的書寫	第 2 次定期考查	第 2 次定期考查	第 2 次定期考查	第二次段考			第 2 次定期考查
15	12/7~12/13		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求。	結尾的書寫	分部練習	分部練習	草圖設計	身體部位日文			週會活動
16	12/14~12/20		1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	結尾的書寫	分部練習	分部練習	色彩規劃	影片欣賞			班會活動

週次	日期	學校 行事曆	彈性節數 (5)								班週會 (1)
			迎向世界(2)		社團活動(2)						
			實用美語 (1) (自編教材)	閱讀寫作 (1) (自編教材)	國樂社 1 (1) (自編教材)	國樂社 2 (1) (自編教材)	美術社 (1) (自編教材)	日文社 (1) (自編教材)			
分科											
17	12/21~12/27		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	記敘文的實作	分部練習	分部練習	作品實作	歌曲教導			週會活動
18	12/28~1/03		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求。	抒情文的實作	分部練習	分部練習	作品實作	50音(片假名)			班會活動
19	1/4~1/10		1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	論說文的實作	分部練習	分部練習	作品發表	日本影片欣賞			週會活動
20	1/11~1/17		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	綜合寫作	第3次定期考查	第3次定期考查	第3次定期考查	製作大阪燒			第3次定期考查
21	1/18~1/24	第三次段考	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	綜合寫作				第三次段考			

嘉義縣立昇平國民中學  
109 學年度第二學期 九年級 彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	彈性節數 (6)								班週會 (1)
			家鄉走讀(2)		社團活動(3)						
			愛閱讀 (1) (自編教材)	家鄉走讀 (1) (自編教材)	國樂社 1 (1) (自編教材)	國樂社 2 (1) (自編教材)	美術社 (1) (自編教材)	日文社 (1) (自編教材)			
分科											
1	2/17~2/21		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	語詞替換	國樂合奏練習	國樂合奏練習	課程介紹	複習 50 音			週會活動
2	2/22~2/28		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	詞句改寫	國樂合奏練習	國樂合奏練習	美感經驗分享	複習第一、二課			班會活動
3	3/1~3/7		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	語詞詩化	國樂合奏練習	國樂合奏練習	美感改造計畫	課本第三課			週會活動
4	3/8~3/14		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	文句變化	國樂合奏練習	國樂合奏練習	美感改造計畫發表	複習課本第三課			班會活動
5	3/15~3/21		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	句子的擴寫	國樂合奏練習	國樂合奏練習	版畫介紹	時間日文			週會活動

週次	日期	學校 行事曆	彈性節數 (6)								班週會 (1)
			家鄉走讀(2)		社團活動(3)						
			愛閱讀 (1) (自編教材)	家鄉走讀 (1) (自編教材)	國樂社 1 (1) (自編教材)	國樂社 2 (1) (自編教材)	美術社 (1) (自編教材)	日文社 (1) (自編教材)			
分科											
6	3/22~3/28		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	綜合寫作	國樂合奏練習	國樂合奏練習	版畫技法	製作月曆			班會活動
7	3/29~4/04	第一次段考	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	修辭的應用	第 1 次定期考查	第 1 次定期考查	第 1 次定期考查	第一次段考			第 1 次定期考查
8	4/05~4/11		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	修辭的應用	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	版畫技法	水果			週會活動
9	4/12~4/18		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	修辭的應用	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	版畫技法	片假名猜謎			班會活動
10	4/19~4/25		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	修辭的應用	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	版畫草圖	歌曲教導			週會活動

週次	日期	學校 行事曆	彈性節數 (6)								班週會 (1)
			家鄉走讀(2)		社團活動(3)						
			愛閱讀 (1) (自編教材)	家鄉走讀 (1) (自編教材)	國樂社 1 (1) (自編教材)	國樂社 2 (1) (自編教材)	美術社 (1) (自編教材)	日文社 (1) (自編教材)			
分科											
11	4/26~5/02		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	綜合寫作	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	版畫色彩分版	課本第四課			班會活動
12	5/03~5/09		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	會考題型練習	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	版畫製版	日本團康遊戲			週會活動
13	5/10~5/16		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	會考題型練習	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	版畫刻版	製作聖誕節卡片			班會活動
14	5/17~5/23	第二次段考	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	會考題型練習	第 2 次定期考查	第 2 次定期考查	第 2 次定期考查	第二次段考			第 2 次定期考查

週次	日期	學校 行事曆	彈性節數 (6)								班週會 (1)
			家鄉走讀(2)		社團活動(3)						
			愛閱讀 (1) (自編教材)	家鄉走讀 (1) (自編教材)	國樂社 1 (1) (自編教材)	國樂社 2 (1) (自編教材)	美術社 (1) (自編教材)	日文社 (1) (自編教材)			
分科											
15	5/24~5/30		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	會考題型練習	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	版畫刻版	水果			週會活動
16	5/31~6/06		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	閱讀與寫作	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	版畫刻版	影片欣賞			班會活動
17	6/07~6/13		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	閱讀與寫作	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	版畫印版	日本超級比一比			週會活動
18	6/14~6/20		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	閱讀與寫作	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	版畫印版	歌曲演唱			班會活動
19	6/21~6/27		1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	閱讀與寫作	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	作品發表	製作花壽司			週會活動

週次	日期	學校 行事曆	彈性節數 (6)								班週會 (1)
			家鄉走讀(2)		社團活動(3)						
			愛閱讀 (1) (自編教材)	家鄉走讀 (1) (自編教材)	國樂社 1 (1) (自編教材)	國樂社 2 (1) (自編教材)	美術社 (1) (自編教材)	日文社 (1) (自編教材)			
分科											
20	6/28-6/30	第三次段考	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	閱讀與寫作	第 3 次定期考查	第 3 次定期考查	第 3 次定期	第三次段考			第 3 次定期考查