

嘉義縣大鄉 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	蔡幸玲	教學總節數 / 學期(上/下)	20(上學期)
年級 課程主題 名稱	數學超好玩		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康.快樂.創意.大鄉		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過數學遊戲與實作，讓學生快樂玩數學。 2. 學習團隊合作，運用同理心溝通，建立健康的心理。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能探索思考問題，並透過體驗數學遊戲，學會處理日常生活的問題。 2. 具備基本語文素養，並能運用生活所需的基礎數理符號知能。 3. 能於數學遊戲中理解他人的感受，並能與隊員合作互動。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(7)週	消費高手	1. 請學生每人設計 2 件物品並標價(限制 200 元以內)。 2. 設計價格標示牌 3. 比較物品價格高低 4. 抽籤決定買到的物品並計算價格。 5. 運用小白板以直式計算 2 件以上物品的總價。 6. 分組扮演商人與顧客，練習採買與找錢。	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與球之探究之心。	物品與標價卡設計製作	1. 能使用視覺元素與想像力，讓自己的標價卡更美麗。	1. 能設計出標價卡。 2. 能適切訂定物品價格。	西卡紙、彩色筆	7
			數學	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以作為四則運算的基礎。 n-I-3 運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題	採購遊戲	2. 能在採買遊戲中運用加、減，熟練二位數的計算。	3. 能在遊戲中理解 200 以內的數值大小。 4. 能依購買組合計算出價格。 5. 能學會找錢(200 以內數的加減)。	玩具錢幣	
第(8)週 - 第(10)週	量一量 支援前線	1. 比一比誰的手大，測量手掌、生活用品(如書本、簿子等)的長短，認識應用的單位—公分。 2. 能使用工具量長度。 3. 運用遊戲，分組提供最接近 00 公分的物品，並由學生擔任裁判量長度，比賽哪一組所提供的物品長度最接近。 4. 能運用長度的加減。	數學	n-I-7 理解長度及其常用單位，並能做實測、估測與計算。	1. 比一比誰的手大，測量手掌、生活用品(如書本、簿子等)的長短。 2. 能使用工具量長度。 3. 運用遊戲，分組提供最接近 00 公分的物品，並由學生擔任裁判量長度，比賽哪一組所提供的物品長度最接近。	1. 理解長度單位，並能評估與實際測量長度。 2. 學會長度的加減。	1. 能估測物品的長度並比大小。 2. 能使用直尺量測 3. 能在遊戲中學會估測、測量、比長短。 4. 能學會長度的加減。	直尺	3

					4. 學會長度的加減，量測並計算 2 件以上物品加總、相差。				
第 (11) 週 - 第 (13) 週	超級金頭腦	1. 以生活情境布題，讓學生運用二步驟解題。 2. 將學生分組，教師出題，學生小組討論解題。 3. 學生出題互相練習。	數學	n- I -3 運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題	1. 學習二步驟解題。 2. 能解題外還學會出題。	1. 學會二步驟解題的計算。 2. 學會二步驟解題的出題。	1. 能學會二步驟解題 2. 能練習出題目。	小白板	3
			生活	7- I -4能為共同的目標訂定規則或方法一起工作並完成任務				海報紙	
第 (14) 週 - 第 (15) 週	超級比一比	<p>活動一：運用方格紙比較面的大小</p> <p>1. 教師發下不同形狀七巧板。 2. 運用方格紙數出面積並比較大小。</p> <p>活動二：比較不同容器容量大小</p> <p>1. 利用不同包裝的鮮奶或飲料，比較不同容器的容量大小。 2. 學生實作。</p> <p>活動三：重量比一比</p> <p>1. 比一比同學的體重、書包的重量。 2. 認識重量單位並學會比大小。</p>	數學	n-I-8 認識容量、重量、面積	1. 運用七巧板排出不同形狀，並學會比較面的大小。 2. 學會比較不同容器容量大小 3. 不同物品重量測量及比較	1. 能認識容量、重量、面積的單位並比大小。	1. 能運用方格紙數出面的大小。 2. 能學會比較容量大小。 3. 能學會比較重量大小。	1. 七巧板 2. 方格紙 3. 磅秤 4. 不同容量鮮奶或飲料	2

第 (16) 週 - 第 (17) 週	算數高手	1. 分組請學生抓一把花片並數出數量，看哪一組最快。 2. 發下不同數量的圖案，讓學生發現乘法的運用 3. 學會乘法的運算符號並運用。	數 學	n- I -4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與評分的除法活動。 r- I -2認識加法與乘法的運算規律。	運用花片或圖片，讓學生快速數出數量	1. 認識乘法的意義。 2. 能運用乘法快速數數。 3. 認識加法與乘法的運算規律。	1. 懂得運用乘法數數。 2. 能說出被乘數乘數和積的意義。 3. 能說出乘法是加法的速算法	花片	2
第 (18) 週 - 第 (20) 週	快樂的一天	1. 運用教具鐘認識一小時=60分 2. 會分辨時刻和時間 3. 能說出一天的行程和花了多少時間	數 學	n- I -9認識時刻與時間常用單位	1. 運用教具鐘認識時刻和時間。 2. 能說出自己一天的行程	1. 會分辨時刻和時間 2. 懂得時間前後順序概念。	1. 能說出時刻和時間 2. 能說出時間順序 3. 能說出什麼時刻做什麼事以及花多少時間。	教具 時鐘	3

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：蔡幸玲</p>
----------------	--

嘉義縣大鄉 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	蔡幸玲	教學總節數 / 學期(上/下)	20(下學期)
年級 課程主題 名稱	數學超好玩		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康.快樂.創意.大鄉		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過數學遊戲與實作，讓學生快樂玩數學。 2. 學習團隊合作，運用同理心溝通，建立健康的心理。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能探索思考問題，並透過體驗數學遊戲，學會處理日常生活的問題。 2. 具備基本語文素養，並能運用生活所需的基礎數理符號知能。 3. 能於數學遊戲中理解他人的感受，並能與隊員合作互動。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	閃靈高手	1. 7、9的乘法 2. 使用閃示卡複習乘法	數學	n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘法和初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2認識加法與乘法的運算規律	1. 布題指導7和9的乘法 2. 以閃示卡複習各倍數乘法	能了解乘法的意義並經熟各倍數乘法	1. 能說出被乘數和乘數的意義 2. 能運用乘法迅速算出答案	乘法閃示卡	3
第(4)週 - 第(8)週	聰明消費 go!	1. 以錢幣認識千、百、十、個位數。 2. 一千以內數的組成和分解 3. 分組扮演商人和消費者，練習消費購物與找錢。 4. 學會一千以內數的加減	數學	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以作為四則運算的基礎。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3認識加減互逆，並能應用與解題。	以攤位模式來練習銷售物品與購物	1. 能認識千、百、十、個位數。 2. 能學會一千以內數的組成和分解 3. 能分組扮演商人和消費者，練習消費購物與找錢。 4. 能學會一千以內數的加減	練習購物時能正確算出總金額並學會正確找錢。	1. 玩具錢幣 2. 簡易文具或模型水果	5
			生活	7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法一起工作並完成任務					
第(9)週 -	魯夫有多長?	1. 聽航海王魯夫吃了惡魔果實之後，身體變得伸縮自如，如果是自己吃了惡魔果實，身體會如何呢?	生活	3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與球之探究之心。	1. 以故事吸引孩子運用身體體會長短並	1. 能認識1公尺=10公分 2. 能懂得長	1. 能看懂長尺上的刻度並說出正確的長	1. 1公尺的長尺 2. 布尺	3

第 (11) 週		<ol style="list-style-type: none"> 找出身體所能作出最長的樣子，量一量有多長。 再找出身體縮成最短的樣子，量一量有多長。 量一量教室四周長度 會運用公尺公分單位換算 	數學	n-I-7理解長度及其常用單位，並能做實測、估測與計算。	<p>能量出長度。</p> <ol style="list-style-type: none"> 互相合作量出校園中各項設施的長度 	<p>度換算</p> <ol style="list-style-type: none"> 能比較長度大小並會加減 	<p>度</p> <ol style="list-style-type: none"> 會用公尺、公分或幾公尺幾公分說出物品或設施的長度 		
第 (12) 週 - 第 (18) 週	生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> 查一查自己的生日，並在月曆中找出來當天是星期幾 懂得一年中每個月分的天數 運用乘法和加減來計算購買蛋糕和禮物的價錢 將飲料、糖果平分給同學，每人可得多少 	數學	<p>n-I-9認識時刻與時間常用單位</p> <p>r-I-2認識加法和乘法的運算規律</p> <p>n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 配合母親節和生日學會查找月曆 為了慶生需購買的禮物或蛋糕價錢的計算 將飲料、糖果平分成幾份 	<ol style="list-style-type: none"> 能認識年、月、日、星期 能運用乘法和加減來計算 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出一年中每個月份有幾天 能正確找出月曆中的日期及星期幾 能運用乘法和加減來計算 	1. 日曆、月曆	7
第 (19) 週 - 第 (20) 週	誰最快!	<ol style="list-style-type: none"> 認識頂點、角、邊 認識平行和垂直 認識長方體與正方體 分組，將圖片置於黑板，比賽哪組搶答成功 	數學	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見的幾何形體的幾何特徵。	1. 以搶答方式回答問題。	<ol style="list-style-type: none"> 能說出頂點、角、邊 能認識平行和垂直 認識長方體與正方體 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確指出頂點、角、邊。 能正確指出平行和垂直 能知道長方體與正方體 	1. 長方體、正方體模型	2
生活	7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法一起工作並完成任務								

