

嘉義縣 永安國小 109 學年度彈性學習課程（校訂課程）教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	楊國煌	授課教師	楊國煌
年級 課程主題名稱	敦親睦鄰		<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願 景呼應之 說明		透過活動讓學生了解住家週遭環境，進而保護自己，也可學習在地文化及產業。
核心 素養	A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標		(一) 透過敦親睦鄰活動，讓學生參與計畫並能努力的完成。 (二) 從敦親睦鄰的活動了解布袋我的家鄉的美，讓學生提昇藝術 創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。

教學進度	單元名稱	教學活動	連結/領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	白蝦 - 我的鄰居	<p>活動一：認識白蝦</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 白蝦簡介</li> <li>2. 白蝦的分類及棲息地</li> <li>3. 白蝦的食物及繁殖</li> <li>4 白蝦的身體構造。</li> </ol> <p>活動二：蝦子的俚語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網搜尋各種蝦子的俚語</li> <li>2. 蝦子的俚語教學。</li> </ol> <p>活動三：白蝦生態養殖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 什麼是生態養殖。</li> <li>2 邱經堯生態養殖。</li> <li>3 為什麼選擇生態養殖和生態養殖困難點。</li> <li>4 生態養殖未來展望。</li> </ol>	<p>po-III -1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>ai-III -3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自製 PPT</li> <li>2. 白蝦構造圖</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 電腦輔助教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解白蝦的種種，如食物、身體構造等。</li> <li>2. 能瞭解蝦子的俚語的意思。</li> <li>3. 能瞭解什麼是生態養殖。</li> <li>4. 能了解生態養殖困難點及展望。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確說出白蝦的種種，如食物、身體構造等。</li> <li>2. 能正確說出蝦子的俚語並應用它。</li> <li>3. 能正確說出木什麼是生態養殖。</li> <li>4. 能寫出生態養殖困難點及展望。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自製 PPT</li> <li>2. 白蝦構造圖</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 電腦輔助教學</li> <li>5 網路資源搜尋</li> </ol>	5	
第(6)週 -	敦親睦鄰 - 認識同	<p>活動一</p> <p>認識同學的家長</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自我介紹</li> <li>2 互動遊戲</li> </ol>	社會	<p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探討。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 電腦輔助教學</li> <li>2 視聽媒體</li> <li>3 學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能從同學的介紹中認識同學的家長及家人的問好互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能認識同學的家長及家人並有禮貌的問好互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦輔助教學</li> <li>2. 視聽媒體</li> </ol>	5

第(10)週	學的家長及家人	<p>活動二 認識同學的家人</p> <p>1 自我介紹 2 互動遊戲</p> <p>活動三 認識同學的鄰居及愛心商店</p> <p>1 教師介紹 2 自我分享 3 實地踏訪愛心商店。</p>		<p>究與實作。</p> <p>3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p>		<p>並有禮貌的問好互動。</p> <p>2 知道愛心商店的重要性並與之互動。</p> <p>3 危急時能求助認識的人或愛心商店。</p>	<p>2 能了解愛心商店的重要性並與之互動。</p> <p>3 在危急時會求助認識的人或愛心商店。</p>	<p>3. 學習單 4 永安國小網站</p>	5
第(11)週 - 第(15)週	敦親睦鄰 - 了解家鄉	<p>活動一 大眾的由來</p> <p>1 家鄉的過去 2 家鄉的現況 3 家鄉的未來</p> <p>活動二 認識永安宮</p> <p>1 永安宮的歷史 2 永安宮實地踏查</p> <p>活動三 土沉香的了解</p> <p>1 土沉香的介紹 2 最故老的土沉香實地踏查。 3 描繪土沉香</p>	社會	<p>3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值。</p>	<p>1 電腦輔助教學 2 視聽媒體 3 學習單</p>	<p>1 知道家鄉的狀況。</p> <p>2 能了解永安宮的歷史及現況。</p> <p>3 了解土沉香的歷史並能保護土沉香。</p>	<p>1 知道家鄉的狀況，並能愛護家鄉。</p> <p>2 能了解永安宮的歷史及現況，學會愛護及保存永安宮的歷史。</p> <p>3 能保護土沉香並分享給家人。</p>	<p>1. 電腦輔助教學 2. 參觀永安宮 3. 學習單</p>	5

第(16)週 - 第(20)週	親睦一認識布袋	活動一 布袋地理環境 1 行政區域介紹 2 地理環境介紹 活動二 布袋交通要道的介紹 1 陸路交通介紹 2 交通工具的應用 活動三 布袋港的簡介 1 布袋港的介紹 2 實際踏查布袋港。	社會	並加以描述和解釋。  2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1 電腦輔助教學 2 視聽媒體 3 學習單	1 能學會布袋鎮的地理位置。 2 能學會布袋鎮有哪些交通要道。 3 能了解布袋港的來由。	1 能說出布袋鎮的地理位置。 2 能說出布袋鎮有哪些交通要道。 3 能分享布袋港的來由。	1. 視聽媒體 2. 電腦教室 3. 學習單 4. google 地圖	5
-----------------	---------	---	----	---	-----------------------------	--	--	--	---

教材來源 ( )

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

選用教科書 ( )

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共( 6 )節 (以連結資訊科技議題為主)

本主題是否融入資訊科技教學內容

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生： 無  有 - 智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數 )

※資賦優異學生： 無  有 - (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

蔡國煒

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。