

嘉義縣 大鄉 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	高年級	課程設計者	侯成洲		教學總節數 /學期(上)	40
年級 課程主題名稱	我愛足球(足球社團)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、快樂、創意、大鄉		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過學習足球課程，能培養運動的相關技能和精神，亦能達到健全身心，促進身體健康 2. 藉由團隊合作配合足球競賽活動，激發學生的學習樂趣，增進夥伴情誼，建立同儕間快樂的學習氣氛。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並培養與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 2. 探索並熟練各項技術動作與競賽策略，處理足球運動中各項問題。 3. 在足球活動中，培養積極參與、公平競爭、團隊合作的精神，促進身心健康發展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	與足球的見面歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用白板講解足球規則。 2. 在足球場地實際體驗與測量邊線、禁區、球門、中間發球區位置及彼此間距離。 3. 運用影片認識足球運動及足球相關技巧。 4. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。 	健康與體育	<p>1c-III-1了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 足球比賽規則 2. 場地規劃 3. 足球運動技巧 3. 運動傷害、處置及預防知識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並遵守足球比賽規則、場地規劃。 2. 認識了解足球運動技能。 3. 了解運動傷害及處置，並應用防護知識，以維護自身與他人安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出足球比賽規則與場地規劃。 2. 能說出幾項足球運動技能 3. 能說出或演示在日常生活預防及處理運動傷害的方式。 	行動白板、足球教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Zm3Qg1nQsEI	8
第(5)週 - 第(8)週	足球基本練習(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用教學影片認識足球的運球方式、傳球、停球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生運球方式、傳球、停球等動作步驟。 3. 經過講解、示範等方式後，讓學生進行反覆練習。 4. 講解團體規範及如何善用球具和護具。 	健康與體育	<p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>2b-III-1認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1養成規律運動習慣，維持動態生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 足球的運球分解動作 2. 傳球分解動作 3. 停球分解動作 4. 護具使用 5. 整理球具及訓練裝備 6. 團體規範 7. 健身運動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識、了解並探索足球的運球方式、傳球、停球等分解動作。 2. 選擇比較適宜的運動技能及使用球具護具的方式。 3. 認同團體規範。 4. 養成並落實每日健身運動的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出基本的足球的運球方式、傳球、停球。 2. 能說出裝備整理的流程與要點。 3. 能遵守團體規範。 	行動白板、足球教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Zm3Qg1nQsEI	8

			綜合活動	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					
第(9)週 - 第(12)週	足球基本練習(二)	1. 透過講解、示範等方式，指導學生運球方式、傳球、停球等動作步驟。 2. 經過講解、示範等方式後，讓學生進行反覆練習。 3. 透過學生分組循環練習方式學習運球方式、傳球、停球等動作。 4. 肌耐力訓練	健康與體育	3c- III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d- III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 2b- III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4d- III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 足球的運球分解動作 2. 傳球分解動作 3. 停球分解動作 4. 健身運動	1. 表現穩定的足球的運球方式、傳球、停球等動作。 2. 提高運動技能學習效能。 3. 養成並規劃、落實每日健身運動的習慣。	1. 能做出基本的足球的運球方式、傳球、停球。 2. 能配合完成各種肌耐力動作 3. 能分組合作學習	迷你三角錐、足球教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Mm1A3WR15c https://www.youtube.com/watch?v=P3kjych5U6c	8
			綜合活動	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					
第(13)週 -	足球基本練習	1. 透過講解、示範等方式，指導學生控球(腳內側、外側、腳背、大腿)、盤球(腳內側、	健康與體育	3c- III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 足球的控球分解動作 2. 盤球分解	1. 表現穩定的足球的控球、盤球、頂球、踢球等動作。	1. 能做出基本的足球的控球(腳內側、外側、腳背、大腿)、盤球(腳內側、外側)、	迷你三角錐、足球教學教材 http://blog.ilc.	8

第(16)週	(三)	<p>外側)、頂球(站立、跳起)、踢球(界內踢球、向正前方踢球、腳背踢球、界外踢球)等動作步驟。</p> <p>2. 經過講解、示範等方式後，讓學生進行反覆練習。</p> <p>3. 透過學生分組循環練習方式學習控球(腳內側、外側、腳背、大腿)、盤球(腳內側、外側)、頂球(站立、跳起)、踢球(界內踢球、向正前方踢球、腳背踢球、界外踢球)等動作。</p> <p>4. 肌耐力訓練</p>		<p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p>	<p>動作</p> <p>3. 頂球分解動作</p> <p>4. 踢球分解動作</p> <p>5. 健身運動</p>	<p>2. 透過提高運動技能學習效能，以解決練習或比賽的問題。</p> <p>3. 養成並規劃、落實每日健身運動的習慣。</p>	<p>頂球(站立、跳起)、踢球(界內踢球、向正前方踢球、腳背踢球、界外踢球)等動作。</p> <p>2. 能配合完成各種肌耐力動作</p> <p>3. 能分組合作學習</p>	<p>edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	
第(17)週 - 第(20)週	足球基本練習(四)	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生控球(胸部、腹部、頭部)、盤球(腳尖)、頂球(俯衝式)、踢球(前鋒踢球、空中踢球、腳尖踢球、後腳跟踢球)等動作步驟。</p> <p>2. 經過講解、示範等方式後，讓學生進行反覆練習。</p> <p>3. 透過學生分組循環練習方式學習控球(胸部、腹部、頭部)、盤球(腳尖)、頂球(俯衝式)、踢球(前鋒踢球、空中踢球、腳尖踢球、後腳跟踢球)等動作。</p> <p>4. 肌耐力訓練</p>	健康與體育	<p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p>	<p>1. 足球的控球分解動作</p> <p>2. 盤球分解動作</p> <p>3. 頂球分解動作</p> <p>4. 踢球分解動作</p> <p>5. 健身運動</p>	<p>1. 表現穩定的足球的控球、盤球、頂球、踢球等動作。</p> <p>2. 透過提高運動技能學習效能，以解決練習或比賽的問題。</p> <p>3. 養成並規劃、落實每日健身運動的習慣。</p>	<p>1. 能做出基本的足球的控球(胸部、腹部、頭部)、盤球(腳尖)、頂球(俯衝式)、踢球(前鋒踢球、空中踢球、腳尖踢球、後腳跟踢球)等動作。</p> <p>2. 能配合完成各種肌耐力動作</p> <p>3. 能分組合作學習</p>	<p>迷你三角錐、足球教學教材</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	8

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可多提供示範讓學生模仿操作。 2. 多給學生表現機會適度給予讚美與回饋。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：廖悅秀 普教老師簽名：侯成洲</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 大鄉 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	高年級	課程設計者	侯成洲		教學總節數 / 學期(下)	40
年級 課程主題名稱	我愛足球(足球社團)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、快樂、創意、大鄉		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過學習足球課程，能培養運動的相關技能和精神，亦能達到健全身心，促進身體健康 2. 藉由團隊合作配合足球競賽活動，激發學生的學習樂趣，增進夥伴情誼，建立同儕間快樂的學習氣氛。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並培養與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 2. 探索並熟練各項技術動作與競賽策略，處理足球運動中各項問題。 3. 在足球活動中，培養積極參與、公平競爭、團隊合作的精神，促進身心健康發展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	足球 進階練習 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講解、示範等方式，指導學生假動作、阻擋、滑行鏟球、擲球等動作步驟。 2. 經過講解、示範等方式後，讓學生進行反覆練習。 3. 透過學生分組循環練習方式學習假動作、阻擋、滑行鏟球、擲球等動作。 4. 肌耐力訓練 	健康與體育	<p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 足球的假動作分解動作 2. 阻擋分解動作 3. 滑行鏟球分解動作 4. 擲球分解動作 5. 健身運動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現穩定的足球的假動作、阻擋、滑行鏟球、擲球等動作。 2. 透過提高運動技能學習效能，以解決練習或比賽的問題。 3. 養成並規劃、落實每日健身運動的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出基本的足球的假動作、阻擋、滑行鏟球、擲球等動作。 2. 能配合完成各種肌耐力動作 3. 能分組合作學習 	迷你三角錐、 足球教學教材 https://www.slvs.ntct.edu.tw/ischool/public/resource_view/open.php?file=a2e1561955baee362bc035a91f33aa7e.pdf	8
第(5)週 - 第(8)週	足球 進階練習 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講解、示範等方式，指導學生守門員的接球、撲救球、捶球、擲球進場、踢球、守備跑位等動作步驟。 2. 經過講解、示範等方式後，讓學生進行反覆練習。 3. 透過學生分組循環練習方式學習守門員的接球、撲救球、捶球、擲球進場、踢球、守備跑位等動作。 4. 肌耐力訓練 	健康與體育	<p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 足球的守門員的接球分解動作 2. 守門員的撲救球分解動作 3. 守門員的捶球分解動作 4. 守門員的擲球進場分解動作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識、了解並探索足球的守門員的接球、撲救球、捶球、擲球進場、踢球、守備跑位等分解動作。 2. 選擇比較適宜的運動技能。 3. 認同分組合作的規範及精神。 4. 養成並落實每日健身運動的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出基本的足球的守門員的接球、撲救球、捶球、擲球進場、踢球、守備跑位動作。 2. 能配合完成各種肌耐力動作 3. 能遵守分組合作的規範及精神。 	迷你三角錐、 足球教學教材 https://www.slvs.ntct.edu.tw/ischool/public/resource_view/open.php?file=a2e1561955baee362bc035a91f33aa7e.pdf	8

			綜合活動	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	5. 守門員的踢球分解動作 6. 守門員的守備位置跑位練習 7. 健身運動				
第(9)週 - 第(12)週	足球進階練習(三)	1. 透過講解、示範等方式，指導學生跑位傳球、射門等動作步驟。 2. 經過講解、示範等方式後，讓學生進行反覆練習。 3. 透過學生分組循環練習方式學習跑位傳球、射門等動作。 4. 肌耐力訓練	健康與體育	3c- III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d- III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 2b- III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4d- III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 足球的跑位傳球分解動作 2. 射門分解動作 3. 定點射門及活球射門分解動作 4. 健身運動	1. 表現穩定的足球的跑位傳球、射門等動作。 2. 提高運動技能學習效能。 3. 養成並規劃、落實每日健身運動的習慣。	1. 能做出基本的足球的跑位傳球、射門動作。 2. 能配合完成各種肌耐力動作 3. 能分組合作學習	迷你三角錐、足球教學 ppt： http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/33949/resource/170642/3414433	8
			綜合活動	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					
第(13)週	足球進階練習	1. 透過講解、示範等方式，指導學生攻擊(中央攻擊、邊線	健康與體育	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 足球的攻擊分解動作 2. 守備分解	1. 表現穩定的足球的攻擊、守備、陣式等動作。	1. 能說出基本的足球的攻擊(中央攻擊、邊線攻擊)、守備(盯人)、陣式常識。	迷你三角錐、行動白板	8

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 可多提供示範讓學生模仿操作。 2. 多給學生表現機會適度給予讚美與回饋。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：廖悅秀 普教老師簽名：侯成洲</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。