

嘉義縣 龍山 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	薛如惠	教學總節數 /學期(上/下)	10 節 上學期
年級 課程主 題名稱	一年級 校園自然生態		符合校訂課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景 呼應之說明	一、透過觀察與紀錄，認識校園植物。 二、多接觸大自然，喜歡大自然，少使用 3C 產品，營造 喜歡戶外活動氛圍，有益身體健康。 三、藉由喜歡大自然，奠定愛護大自然的信念。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實 踐處理日常生活問題。		課程 目標	一、培養對大自然的興趣，進而關心大自然，愛護大自然。 二、運用觀察紀錄的方式認識校園植物。	

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議題	學習表現	校訂學 習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(11)週 - 第(12)週	我們的校園	1. 到校園進行探訪活動，認識校園環境，喜歡校園。 2. 利用五官來體驗校園的美，進行多元學習。	生活 環境教 育	1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受 與想法 2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、物，覺 察事物及環境的特性。 5-I-1 覺知生活中人、	校園自 然生態	1. 能認真參與 校園探訪活 動。 2. 能說出自己 對校園環境 的感受。	1. 能認真參與 校園探訪活 動。 2. 能說出自己 對校園環境 的感受。 3. 能完成學習	2

				事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。			單。	
第(13)週 - 第(15)週	探索校園植物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以投影機介紹校園植物。 2. 到校園拜訪植物。 3. 透過仔細觀察，畫出最喜歡的植物，並加以介紹。 4. 透過觀察、發表、討論，選出全班最喜歡的植物。 	<p>生活環境教育</p> <p>國語</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	校園自然生態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並說出校園中的植物的種類、特性及形狀的差異。 2. 能運用五官觀察校園中的植物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真參與校園拜訪植物活動。 2. 能仔細觀察、勇於發表、參與討論。 3. 能完成學習單。 	3
第(16)週 - 第(19)週	龍山生態圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校園活動，仔細觀察記錄遇到的動植物外型特徵。 2. 繪製動植物插圖 3. 全班一起在校園海報上貼出可以觀察到的動植物位置。 	生活環境教育	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	校園自然生態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察認識龍山校園生態。 2. 能透過團體創作完成龍山校園生態。 3. 能將龍山校園生態跟他人分享。 4. 能思考並學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真參與完成龍山校園生態圖。 	3

				7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		習珍惜環境生態。		
第(20)週 - 第(20)週	我是小小解說員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出自己最想分享的校園植物小書。 2. 為班上同學進行解說。 	<p>生活環境教育</p> <p>國語</p>	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	校園自然生態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能創作完成校園植物小書。 2. 能進行校園植物解說。 3. 能思考並學習珍惜環境生態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真完成校園植物小書。 2. 能進行校園植物解說。 	2
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						