

嘉義縣龍山國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	鍾元欽	20 節/上學期	敘明總節數及上或下學期
年級課程主題名稱	一年級/唐詩初體驗		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀背誦唐詩(古詩)陶冶與促進心理健康發展 二、評估學生閱讀唐詩(古詩)與圖書資訊運用能力,規畫適合的閱讀計畫,提昇語文能力。 三、藉由讀寫實踐之態度,養成閱讀、書寫習慣,奠定終身學習基礎	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、培養語文閱讀的興趣,奠定終身學習基礎。 二、透過閱讀唐詩(古詩)與圖書資訊使用的能力,發展學習與解決問題策略。 三、進行唐詩(古詩)閱讀繪圖創作,培養藝術創作與藝術欣賞的興趣。 四、閱讀各類唐詩(古詩),培養同理心。	

教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標(學習目標)	評量內容(表現任務)	節數
第(1)週	唐詩(古詩)欣賞—遊子與思鄉	1. 靜夜思 李白 2. 夜雨寄北 李商隱 3. 望驛台 白居易	國語文生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。	1. 藝能發展 2. 在地認同	1. 唐詩(古詩)朗誦、吟唱 2. 唐詩(古詩)默背	1. 能默背唐詩(古詩)五首	5

第(5)週		4. 除夜作 高適 5. 雜詩 王維		2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。		3. 繪本或文章延伸閱讀	2. 會讀唐詩（古詩）五首的相關繪本或文章	
第(6)週 - 第(10)週	唐詩（古詩）藝術創作—詩中有畫、畫中有詩	1. 遊子與思鄉的藝術創作—詩中有畫、畫中有詩 2. 相關題材的繪本書閱讀。 3. 欣賞他人作品，仿寫出自己對唐詩（古詩）的感受 4. 透過小組討論用集體創作的方式完成一幅詩文創意畫。	國語文生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 藝能發展 2. 在地認同	1. 詩中有畫、畫中有詩仿寫仿畫 2. 小組集體創作詩文創意畫。 3. 上台發表集體創作詩文創意畫。	1. 能和同組學員共同討論完成詩文意畫 2. 能上台發表集體創作詩文創意畫 3. 能聆聽他人上台發表、欣賞別人作品之美	5
第(11)週 - 第(15)週	唐詩（古詩）欣賞—家鄉與回家的路	1. 九月九日憶山東兄弟 王維 2. 陰雨 白居易 3. 客中寒食 李中 4. 天淨沙·秋思 馬致遠 5. 次北固山下 王灣	國語文生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 藝能發展 2. 在地認同	1. 唐詩（古詩）朗誦、吟唱 2. 唐詩（古詩）默背 3. 繪本或文章延伸閱讀	1. 能默背唐詩（古詩）五首 2. 會讀唐詩（古詩）五首的相關繪本或文章	5
第(16)週	唐詩（古詩）	1. 家鄉與回家的路 藝	國語文	1-I-2 能學習聆	1. 藝能發展	1. 詩中有畫、畫中有詩	1. 能和同組學	5

