

嘉義縣龍山國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	劉玉立		10 節/上學期	敘明總節數及上或下學期
年級課程主題名稱	水道老街今昔		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀各種鄉土的歷史資料，增進對家鄉的了解，認同家鄉。 二、經由實地查訪老街古蹟，能夠愛護家鄉的環境。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	一、培養探索問題的能力，奠定終身學習基礎。 二、運用閱讀與實地踏查策略，達成溝通與互動的目標。 三、進行繪圖創作，培養藝術創作與藝術欣賞的興趣。		

教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標(學習目標)	評量內容(表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	水道老街我想認識你	1. 認識老街交通地理位置(1) 2. 水道地名由來(1) 3. 討論水道老街興盛原因	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-4 在發現及解	1. 水道地理位置地圖 2. 水道名稱由來	1. 知道老街的位置 2. 了解水道地名由來 3. 覺察老街興衰原因 4. 認識嘉義縣其他老	1. 能說出老街位置 2. 能說出地名由來	3

		因(1) 4. 討論水道老街落沒原因(1) 5. 嘉義縣其他老街介紹(1)		決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	3. 水道興衰 4. 嘉義縣的老街	街	3. 能發表興衰原因 4. 能說出其他老街名稱	
第(4)週 - 第(6)週	水道老街踏查	1. 檜木與功用介紹(1) 2. 介紹水道老街特色，欣賞建築特色(1) 3. 老街實地踏查介紹(3)	國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 紅檜介紹 2. 老街建築特色	1. 知道紅檜特性與功能 2. 找出建築特色 3. 覺察老街特色與建築	1. 能說出紅檜特性 2. 能發表老街建築特色	3
第(7)週 - 第(10)週	美麗的老街	1. 嘉義縣其他老街介紹(1) 2. 討論水道老街與其他嘉義縣老街比較(1) 3. 發表希望振興老街的想法(1) 4. 製作海報-我夢想中的水道老街(2)	生活	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 嘉義縣的老街 2. 振興老街學習單	1. 覺察與其他嘉義縣老街的不同處 2. 找出振興老街的作法 3. 畫出夢想中老街風景畫	1. 能說出其他老街不同處 2. 能發表振興老街作法 3. 能畫出夢想老街海報	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						