

附件九

嘉義縣新港鄉新港國民小學

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4. 能從課文中體會「ㄍ一 一、ㄍ一」、「ㄍㄩ、一、ㄍㄩ、」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試是學習的開始。 5. 能從課文中體會「踢一踢」、「踏一踏」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試是學習的開始。 6. 能認識部首的概念。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物(含圖像)表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 3. 認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 4. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)和認讀整點、半點的時刻。	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，新朋友互相認識。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心的方法。 6. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 7. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 8. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 9. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 10. 主動去接觸校園人、事、物。 11. 了解校園內不同場所的功用，並能表現合宜的態度與行為。 12. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 13. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。	1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。 7. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。

第一週	8/31 ~ 9/5	1. 8/25 祖父母節 2. 教學準備及返校日 8/28 交通安全檢核表、2~6 年級路隊整編及路隊演練、各班及各科教室完成教學布置 3. 8/31 一~六年級開學日，正式上課，供應午餐 4. 8/31-9/4 友善校園週反霸凌宣導 5. 腸病毒防治週 6. 含氟漱口水使用及牙齒口腔衛生宣導 7. 性別平等教育宣導活動 8. 9/2 校務會議 9. 9/4 班親會	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1	1-1 開學了(6) 【品德教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】 健體-E-A1
-----	------------------	--	--	--	---	----------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第二週	9/6 ~ 9/12	1. 交通安全教育 宣導:禮讓行人 月推廣 2. 身高體重視力測 量開始 3. 校園暴力、霸凌 及藥物濫用防治 管理檢核	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應、 練習園地 【環境教育】 數-E-A1	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元：成長變 變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第三週	9/13 ~ 9/19	1. 9/15 班級宣導： 視力保健 2. 9/16 教師特教專業知能研習 3. 選拔提報九月份 班級品格之星 4. 9/16 全國防災日 防震演練預演	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 國-E-A3 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短 2-1 比長短、2- 2 高矮與厚薄 【科技教育】 數-E-A2	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元：成長變 變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第 四 週	9/20 ~ 9/26	1. 9/21 109 學年度 學生美展校內初 賽收件截止 2. 9/26(六) 補 10/2(五)的課 3. 環保教育宣導 4. 9/21-26 教師節 祭孔大典活動暨 相 關系列活動 5. 中秋節防火宣導	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練 習園地 【科技教育】 數-E-A2	1-3 快樂學習樂趣多(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元：營養的 食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第五週	9/27 ~ 10/3	1.10/1 中秋節放假1天 2.10/2 彈性放假	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、 3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1	2-1 快來玩吧(6) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第一冊第二單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第六週	10/4 ~ 10/10	1.10/6 昭元盃英語單字比賽 2.10/9(五)補 10/10 放假 3.10/10 國慶日放假 1天	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一) – 比多少 【戶外教育】 數-E-A1	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】	第一冊第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第七週	10/11 ~ 10/17	1. 菸害防制教育宣導、校園生活問卷 2. 選拔提報十月份班級品格之星 3. 10/12-11/2 「新港兒童」收件	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 數-E-A2	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 【生命教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第八週	10/18 ~ 10/24	1. 腸病毒防治宣導 2. 法治教育宣導: 反詐騙藥物濫用 宣導 3. 生命教育暨特教 體驗活動(特教宣 導週)	首冊 第參單元夢想 故事屋 第七課不來梅 樂隊 ◎人權教育 對應核心素養 指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、4- 4 分與合 【戶外教育】 數-E-A2	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元：愛上體 育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第九週	10/25 ~ 10/31	1. 反霸凌宣導	首冊 第參單元夢想 故事屋 第八課小蝌蚪 找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 國-E-A2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、 5-2 認識形狀 【科技教育】 數-E-B1	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	第一冊第四單元：愛上體 育課 活動二：暖身操 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第十週	11/1 ~ 11/7	1. 班級防菸、拒檳 宣導 2. 11/5-11/6 期中 評量	首冊 第參單元夢想 故事屋 第九課動物狂 歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養 指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、 5-4 圖形拼一拼 【科技教育】 數-E-B1	3-2 校園安全行動家(6) 【戶外教育】 【安全教育】	第一冊第四單元：愛上體 育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第十一週	11/8 ~ 11/14	1. 選拔提報十一月份班級品格之星	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	4-1 風在哪裡(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第十二週	11/15 ~ 11/21	1. 11/15 中小聯運 (暫定) 2. 校內語文競賽週 (暫定) 3. 健康體位宣導	第壹單元一起 玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養 指標 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、10 以內的加 法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2	4-2 風會做什麼(6) 【環境教育】 【能源教育】	第一冊第五單元：我的身 體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第十三週	11/22 ~ 11/28	1. 抽查低年級國語 習作 2. 人權教育宣導	第壹單元一起 玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養 指標 E-B3	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加 法 6-2 0 的加法、6- 3 加法練習、練習 園地 【安全教育】 數-E-A2	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元：我的身 體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第十四週	11/29 ~ 12/5	1. 遊戲器材使用安全宣導 2. 反詐騙藥物濫用宣導 3. 11/30 語文培訓開始	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第十五週	12/6 ~ 12/12	1. 學習扶助計畫成長測驗(暫定)	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】 數-E-A2	5-1 聲音的訊息(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第十六週	12/13 ~ 12/19	1. 食品衛生保健宣導 2. 學生健康檢查 3. 家庭暴力及性侵害防治宣導	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】 數-E-A2	5-2 好聽的聲音(6) 【人權教育】 【資訊教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第十七週	12/20 ~ 12/26	1. 疾病防治宣導 2. 選拔提報十二月份班級品格之星 3. 慶祝建校 122 年校慶系列活動(暫定)	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 數-E-A1	5-3 聲音大合奏(6) 【人權教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】 健體-E-A1
第十八週	12/27 ~ 1/2	1. 12/30 教師會會議 2. 1/1(五) 元旦放假	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學 數學(二)一湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A1	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第十九週	1/3 ~ 1/9	1. 班級防火防災宣導	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-1 事件的先後、 9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2
第二十週	1/10 ~ 1/16	1. 1/12-1/13 期末評量 2. 口腔衛生宣導	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-4 我的一天、9- 5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第二十一週	1/17 ~ 1/20	1. 抽查作文 2. 假期生活輔導及安全宣導 3. 1/20 期末校務會議 4. 期末大掃除 5. 119 擴大防火宣導工作 6. 1/20 休業式 7. 1/21 寒假開始 8. 1/21 教師備課日 9. 2/11-2/16 春節 10. 2/17 開學	休業式 歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	6-3 快樂新年到(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】 健體-E-C2	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

嘉義縣新港鄉新港國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>

學期學習重點

<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道人和花草一樣，都需要陽光。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 運用「過後」表達事件的順序。 4. 能樂觀面對負面情緒。 5. 能知道大地富涵各種顏色。 6. 能知道下雨過後，天空會出現彩虹。 7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 8. 能仔細觀察大自然景物的變化。 9. 能懂得欣賞大自然的美景。 10. 能知道大自然中有各種聲音。 11. 能認識山中的景物。 12. 能掌握國字筆畫順序。寫出正確的國字。 13. 能運用「摹聲詞」描述聲音。 14. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數（不進退位）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的关系，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。 10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 11. 製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 12. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。 13. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 2. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 4. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 5. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 6. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 7. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。 8. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。
---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第一週	2/17 ~ 2/20	1. 2/17 開學日 2. 2/17 校務會議 3. 2/17-2/21「友善校園週 2/17 反霸凌宣導、119 擴大防火宣導 4. 交通安全宣導 5. 推薦模範兒童名單 6. 2/21 世界母語日 7. 視力保健宣導 8. 藥物濫用防制反詐騙宣導 9. 腸病毒防治宣導 10. 全校學生身高體重測量暨「健康體位班」宣導	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	1-1 肯定自己(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第二週	2/21 ~ 2/27	1. 2/24 學年會議 2. 民主法治教育宣 導 3. 環境保護、資源 回收教育宣導	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 國-E-A3	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加 法 1-2 5+6 和 6+5、 1-3 加法算式的規 律、練習園地 【品德教育】 數-E-A2	1-2 讓自己更好(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2
第三週	2/28 ~ 3/6	1. 3/1 二二八紀念 日補放假一天 2. 3/3 家訪 3. 健促宣導 4. 模範兒童拍照	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-1 量長度，比一 比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	2-1 大樹小花點點名(6) 【環境教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第四週	3/7 ~ 3/13	1. 三月份品格之星 (節能環保) 2. 師生田徑賽	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-2 長度的合成和 分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	2-1 大樹小花點點名(6) 【環境教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】 健體-E-A2
第五週	3/14 ~ 3/20	1. 3/19 剪報比賽收件截止 2. 人權教育宣導	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	二、彩色的果子 2. 鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】 數-E-A2	2-2 大樹小花的訪客(6) 【環境教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第六週	3/21 ~ 3/27	1. 3/20 剪報比賽收件截止 2. 租稅宣導 3. 親師報出刊	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的果子 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學 (一) 一搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2	2-3 護樹護花小尖兵(6) 【環境教育】	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第七週	3/28 ~ 4/3	1. 3/29-3/30 大甲媽祖遶境停課(暫定) 2. 3/31 大甲媽遶境補課 3. 模範生表揚暨兒童人權宣言 4. 四月份品格之星 5. 4/3-4/6 清明連假	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的果子 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1	3-1 我的書朋友(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】 健體-E-A1
第八週	4/4 ~ 4/10	1. 4/7 嘉義縣英語日競賽(暫定) 2. 4/7 大甲媽遶境補課 3. 4/7 複合式防災演練(暫定) 4. 口腔衛生宣導	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】 數-E-A1	3-1 我的書朋友(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第九週	4/11 ~ 4/17	1. 4/12 新生開 放報到(暫定) 2. 4/14 大甲媽遶境 補課 3. 腸病毒防治宣導	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1	3-2 班級圖書角(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】 健體-E-A1
第十週	4/18 ~ 4/24	1. 4/21 大甲媽 遶境補課 2. 4/22-4/23 期中 評量 3. 生命教育暨家庭 教育宣導-母親 節系列活動	閱讀列車〈長 頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養 指標 國-E-B3	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習 園地 【品德教育】 數-E-B1	3-2 班級圖書角(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動 二、長大真好 【安全教育】 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第十 一週	4/25 ~ 5/1	1. 4/30 校內閱讀才藝競賽收件截止(暫定) 2. 5/1 配合母親節活動辦理新生報到 3. 足愛媽媽-母親節慶祝活動 4. 生命教育暨家庭教育宣導-母親節系列活動 5. 嘉義縣慈孝在我家-吾愛吾家系列活動-海報設計與攝影比賽(暫定)	第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	4-1 我們的玩具(6) 【品德教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第十二週	5/2 ~ 5/8	1. 5月份品格之星 2. 藥物濫用防制、 反詐騙宣導 3. 憂鬱與自傷防治 宣導活動	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養 指標 國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1	4-2 動手做玩具(6) 【品德教育】	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】 健體-E-B3
第十三週	5/9 ~ 5/15	1. 抽查低年級數學 習作 2. 5/14 教師研習時 數換發 3. 環保教育宣 導 4. 藥物濫用防 制、反詐騙 宣導	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 國-E-C1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習 園地、遊戲中學數學(二)- 翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1	4-3 超級大玩家(6) 【品德教育】	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第十四週	5/16 ~ 5/22	1. 5/16 音樂公演-弦樂、木笛、合唱、非洲鼓音樂展演(暫定) 2. 性侵害及性騷擾防治宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1	5-1 粽子飄香慶端午(6) 【生命教育】 【多元文化教育】	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、 活動二、運動場地大探索 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第十五週	5/23 ~ 5/29	1. 愛滋病、腸病毒防治宣導 2. 出刊親師報	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】 數-E-B1	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟(6) 【多元文化教育】	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第十六週	5/30 ~ 6/5	1. 反菸、拒檳宣導 2. 六月份、進步品格之星	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	5-3 健康過端午(6) 【多元文化教育】	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】 健體-E-A2
第十七週	6/6 ~ 6/12	1. 6/12 科學博覽會 2. 戲水安全宣導 3. 裝扮祖父母我最像攝影比賽	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 數-E-A2	5-3 健康過端午(6) 【多元文化教育】	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第十八週	6/13 ~ 6/19	1. 藥物濫用防 制、反詐騙 宣導 2. 親職教育宣 導 3. 6/14 端午節 放假一天 4. 6/16 畢業典 禮暨謝師宴	第肆單元動物 同樂會 第十二課快樂 不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎法治教育 對應核心素養 指標 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加 減法 8-3 加一加，減一 減、練習園地 【閱讀素養教 育】 數-E-A2	6-1 親水趣(6) 【環境教育】 【海洋教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動 二、百發百中 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-C1
第十九週	6/20 ~ 6/26	1. 6/22-23 期末學 習評量 2. 6/23 學年會 議 3. 6/24 期末大掃除	語文天地四 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 國-E-A1	傳統念謠~阿財天頂跋 落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記 錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活 動四、踢踢樂 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第二十週	6/27 ~ 6/30	1. 抽查一至五年級作文 2. 6/30 休業式 3. 6/30 休業式 早上 8:40 活動中心, 學生暑期生活安全教育 4. 6/30 校務會議 5. 7/1-8/29 暑假	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 【環境教育】 數-E-B2	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全 【安全教育】 健體-E-A2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量