

## 嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	課程設計者	高年級教學社群	教學總節數 /學期(上/下)	36 節/下學期
年級 課程主題名稱	中埔特搜隊		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	品格— <b>自律</b> <b>尊重</b> <b>能合群</b> 健康— <b>輕食</b> <b>樂動</b> <b>好心情</b> 多元— <b>創思</b> <b>展能</b> <b>國際觀</b>		與學校願 景呼應之 說明	肯定自我文化並 <b>尊重</b> <b>多元</b> 的價值，以團隊合作形式，關心家鄉議題、實地走訪家鄉， <b>樂動</b> 之餘，除了學習 <b>自律</b> <b>與合群</b> ，更提升自我認同感。	
總綱 核心素養	E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人 <b>互</b> <b>動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養。 E-C3 具備 <b>理解</b> <b>與關心</b> 本土與國際事務的 素養，並 <b>認識</b> <b>與包容</b> 文化的多元性。		課程 目標	1. 藉由走讀家鄉的活動， <b>認識</b> 家鄉產業的型態， <b>關心</b> 家鄉的環境變遷，進而 <b>包容</b> 家鄉的多元文化價值。 2. 藉由社區踏查小組分工合作，培養彼此團隊 <b>合作</b> 的精神，並 <b>理</b> <b>解</b> 他人感受，樂於與人 <b>互</b> <b>動</b> 分享。	

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(4) 週	中埔 特搜 隊	活動一：課程簡介 1. <b>介紹</b> 並 <b>說明</b> 本學期課程 進度與內容，及進行方 式。(0.5 節) 2. 學生分組：(0.5 節)	綜合	2b-III-1 <b>參與</b> 各項 活動，適切 <b>表現</b> 自己 在團體中的角色，協 同 <b>合作</b> 達成共同目 標。	討論紀錄表 (各組一份)	1. 能積極 <b>參與</b> 團隊討論， 協同 <b>合作</b> 完成事前籌 備工作。	1. 能積極 <b>參與</b> 分組討論， 並 <b>做好</b> 份內工作。 2. 組長 <b>完成</b> 觀察紀錄表。	1. 資訊教室 2. 討論紀錄表	7

		<p>(1)將學生依其居住的村落分成中埔村、頂埔村、龍門村和鹽館村。</p> <p>(2)住在其它村落(同仁或湮水等)的學生則分配至人數較少的組別。</p> <p>3. 將學生定位為:小小旅遊達人,由各組選出組長帶領討論,如果要帶老師及同學們認識你們所居住的村落,你們會有什麼做法?</p> <p>4. 請學生依討論內容製作簡報或規畫路線圖,以及做好相關的聯繫工作。</p> <p>5. 簡報完成後,組長繳交討論紀錄表。(7節)</p>	社會	<p>2a-III-2 <b>表達</b>對在地與全球議題的關懷</p> <p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題,進行<b>探究與實作</b></p>	2. 家鄉村落簡報	<p>1. 能以中埔村、頂埔村、龍門村和鹽館村為主題,進行<b>探究與實作</b>。</p> <p>2. 製作家鄉村落簡報,以<b>表達</b>對在地的關懷。</p>	<p>1. 能<b>製作</b>出家鄉村落簡報。</p>	<p>1. 網路資料</p> <p>2. 家鄉村落簡報</p>	
第(4)週 - 第(7)週	走讀中埔Go!Go!Go!	<p>1. 進行中埔村的簡報分享(1節)</p> <p>2. 實地走訪中埔村的事前籌備工作,觀摩學長姐的簡報或觀察紀錄、心得(1節)</p> <p>3. 實地走訪中埔村(3節)</p> <p>4. 回顧實地走訪的照片或影片,書寫觀察紀錄、心得分享及自評表(2節)</p>	語文	<p>2-III-3 <b>靈活運用</b>詞句和說話技巧,豐富表達內容</p> <p>2-III-4 <b>運用</b>語調、表情和肢體變化輔助口語表達</p> <p>2-III-6 <b>把握</b>說話內容的主題重要細節與結構邏輯</p> <p>6-III-3 <b>掌握</b>寫作步驟, <b>寫出</b>表達清</p>	<p>1. 中埔村簡報</p> <p>2. 觀察記錄及心得</p>	<p>1. 能<b>把握</b>重點, <b>靈活運用</b>語調、表情、肢體變化及說話技巧<b>發表</b>簡報。</p> <p>2. <b>掌握</b>應用文的寫作方法, <b>寫出</b>敘述完整、條理清晰的觀察紀錄及心得。</p>	<p>1. 能上台<b>發表</b>中埔村簡報,並<b>提出</b>行前注意事項。</p> <p>2. 能<b>完成</b>觀察紀錄及心得。</p>	<p>1. 大型螢幕顯示器</p> <p>2. 中埔村簡報</p> <p>3. 學長姐的簡報或觀察紀錄、心得</p> <p>4. 中埔村</p> <p>5. 實地走訪的照片或影片</p> <p>6. 自評表</p>	7

				楚、段落分明、符合主題的作品。				7. 觀察紀錄及心得	
			綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1. 自評表 2. 觀察紀錄及心得	1. 實地走訪時，能適切表現自己在團體中的角色。 2. 透過實地走訪，觀察家鄉村落的景點及現況，探究人類對環境及生態資源的影響，以完成觀察紀錄及心得。	1. 能認真參與團隊討論 2. 能確實完成實地走訪的事前聯繫等籌備工作。 3. 實地走訪的過程中，能配合團隊及師長指示。 4. 能完成觀察紀錄及心得。		
第(8)週 - 第(11)週	走讀鹽館Go!Go! !	1. 進行鹽館村的簡報分享(1節) 2. 實地走訪鹽館村的事前籌備工作，觀摩學長姐的簡報或觀察紀錄、心得(1節) 3. 實地走訪鹽館村(3節) 4. 回顧實地走訪的照片或影片，書寫觀察紀錄、心得分享及自評表(2節)	語文	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容 2-III-4 運用語調、表情和肢體變化輔助口語表達 2-III-6 把握說話內容的主題重要細節與結構邏輯 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 鹽館村簡報 2. 觀察紀錄及心得	1. 能把握重點，靈活運用語調、表情、肢體變化及說話技巧發表簡報。 2. 掌握應用文的寫作方法，寫出敘述完整、條理清晰的觀察紀錄及心得。	1. 能上台發表鹽館村簡報，並提出行前注意事項。 2. 能完成觀察紀錄及心得。	1. 大型螢幕顯示器 2. 鹽館村簡報 3. 學長姐的簡報或觀察紀錄、心得 4. 鹽館村 5. 實地走訪的照片或影片 6. 自評表 7. 觀察紀錄及心得	7
			綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目	1. 自評表 2. 觀察紀錄及心得	1. 實地走訪時，能適切表現自己在團體中的角色。 2. 透過實地走訪，觀察家	1. 能認真參與團隊討論 2. 能確實完成實地走訪的事前聯繫等籌備工作。		

				標。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		鄉村落的景點及現況， <b>探究</b> 人類對環境及生態資源的影響，以 <b>完成</b> 觀察紀錄及心得。	3. 實地 <b>走訪</b> 的過程中，能配合團隊及師長指示。 4. 能 <b>完成</b> 觀察紀錄及心得。		
第(11)週 - 第(14)週	走讀 頂埔 Go!Go! o!Go!	1. 進行頂埔村的簡報分享(1節) 2. 實地走訪頂埔村的事前籌備工作，觀摩學長姐的簡報或觀察紀錄、心得(1節) 3. 實地走訪頂埔村(3節) 4. 回顧實地走訪的照片或影片，書寫觀察紀錄、心得分享及自評表(2節)	語文	2-III-3 <b>靈活運用</b> 詞句和說話技巧，豐富表達內容 2-III-4 <b>運用</b> 語調、表情和肢體變化輔助口語表達 2-III-6 <b>把握</b> 說話內容的主題重要細節與結構邏輯 6-III-3 <b>掌握</b> 寫作步驟， <b>寫出</b> 表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 頂埔村簡報 2. 觀察紀錄及心得	1. 能 <b>把握</b> 重點， <b>靈活運用</b> 語調、表情、肢體變化及說話技巧 <b>發表</b> 簡報。 2. <b>掌握</b> 應用文的寫作方法， <b>寫出</b> 敘述完整、條理清晰的觀察紀錄及心得。	1. 能上台 <b>發表</b> 頂埔村簡報，並 <b>提出</b> 行前注意事項。 2. 能 <b>完成</b> 觀察紀錄及心得。	1. 大型螢幕顯示器 2. 頂埔村簡報 3. 學長姐的簡報或觀察紀錄、心得 4. 頂埔村 5. 實地走訪的照片或影片 6. 自評表 7. 觀察紀錄及心得	7
			綜合	2b-III-1 <b>參與</b> 各項活動，適切 <b>表現</b> 自己在團體中的角色， <b>協同合作</b> 達成共同目標。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1. 自評表 2. 觀察紀錄及心得	1. 實地 <b>走訪</b> 時，能適切 <b>表現</b> 自己在團體中的角色。 2. 透過實地 <b>走訪</b> ， <b>觀察</b> 家鄉村落的景點及現況， <b>探究</b> 人類對環境及生態資源的影響，以 <b>完成</b> 觀察紀錄及心得。	1. 能認真 <b>參與</b> 團隊討論 2. 能確實 <b>完成</b> 實地走訪的事前聯繫等籌備工作。 3. 實地 <b>走訪</b> 的過程中，能配合團隊及師長指示。 4. 能 <b>完成</b> 觀察紀錄及心得。		

第(15)週 - 第(18)週	走讀 龍門 Go!G o!Go !	1. 進行龍門村的簡報分享(1節) 2. 實地走訪龍門村的事前籌備工作，觀摩學長姐的簡報或觀察紀錄、心得(1節) 3. 實地走訪龍門村(3節) 4. 回顧實地走訪的照片或影片，書寫觀察紀錄、心得分享及自評表(2節)	語文	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容 2-III-4 運用語調、表情和肢體變化輔助口語表達 2-III-6 把握說話內容的主題重要細節與結構邏輯 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 龍門村簡報 2. 觀察記錄及心得	1. 能把握重點，靈活運用語調、表情、肢體變化及說話技巧發表簡報。 2. 掌握應用文的寫作方法，寫出敘述完整、條理清晰的觀察紀錄及心得。	1. 能上台發表頂埔村簡報，並提出行前注意事項。 2. 能完成觀察紀錄及心得。	1. 大型螢幕顯示器 2. 龍門村簡報 3. 學長姐的簡報或觀察紀錄、心得 4. 龍門村 5. 實地走訪的照片或影片 6. 自評表 7. 觀察紀錄及心得	7
		綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1. 自評表 2. 觀察紀錄及心得	1. 實地走訪時，能適切表現自己在團體中的角色。 2. 透過實地走訪，觀察鄉村落的景點及現況，探究人類對環境及生態資源的影響，以完成觀察紀錄及心得。	1. 能認真參與團隊討論 2. 能確實完成實地走訪的事前聯繫等籌備工作。 3. 實地走訪的過程中，能配合團隊及師長指示。 4. 能完成觀察紀錄及心得。			
第(18)週	回顧與展望	檢討與改善、給學弟妹的建議。(1節)	社會	3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	建議表	探究活動的優缺點，省思未來發展的方向並完成建議表。	能完成建議表。	建議表	1

