

附件三

學校基本資料

學校類型	非山非市		班級數	7		
校址	嘉義縣水上鄉忠和村 1 鄰 檳榔樹角 35 號		電話	05-2890365	傳真	05-2892769
網址	jhps@mail.cyc.edu.tw					
校長	陳志光		E-mail	jhps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	許延呈		E-mail	jhps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	22					
班級數(含特教、 藝才班)	7		特教、 藝才班 級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、 藝才班)	128		特教藝 才學生 數	身障類：1 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)	S(行動策略)
地理環境	1. 位學區中間點，形成三村共構的學區。2. 學區校位快速道路旁交通便利。	1. 學校近快速道路，交通複雜。2. 學區老舊，部分社區經濟發展不佳，出生率逐年下降。	學區自然景觀及人文景觀豐富，有歷史古蹟及軍方營區，提供教學協助。	1. 校園鄰近火葬場，影響校園安寧。2. 校園臨東西快速道路，人員管制不易。	1. 重視社區文化，落實鄉土教育。2. 校訂課程融入地方特色。3. 強化社區與學校交流。4. 重視學校行銷。
人口結構 (含三年新生 人數分析)	109 年 22 人 110 年 30 人 111 年 32 人 新生入學率 超過 9 成。	鄰近市區因 家長作息及 少子化影響， 周遭學校競 爭激烈。	學區內具閩 南及客家和 新住民族 群，人文特 色多元。	臨火葬場及 殯儀館，部 分家長怕周 遭環境影響 就學意願。	開辦特色社 團、推展多 元活動，增 廣學生視野。 辦理課後照 顧，照顧弱 勢兒童。
教師資源	師資穩定， 大部分教師 向心力強， 深具有教學 熱忱。	1. 班級人數 趨近上限， 教師級務和 行政業務繁 重。	1. 師資平均 素質高 2. 發 展學校特色 成果良好。	1. 嶄新教材 和教法變遷 2. 學校所需 專長教師不 穩定。	1. 鼓勵教師 進修 2. 辦 理教師學習 型組織團隊。 3. 邀請專家 學者支援教 學。
學生狀況 及表現	1. 學區環境 單純，學生 學習意願高 2. 學校辦學 績效獲得家 長肯定。	單親、隔代、 新住民學生 多、家庭教育 功能不足，文 化刺激較少。	大部分家長 配合度高， 學生樸質敦 厚可塑性強。	1. 部分外配 家庭功能不 全。2. 社會 多元家庭管 教問題漸增。	1 提升學生 基本能力。2 落實補救教 學 3 爭取社 會資源協助 弱勢學生。
數位學習	1 班級設有 網路及互動 螢幕。2. 落	1. 弱勢學生 學習力不佳。 2. 經費	辦理資訊科 技融入教學 研習及多媒	1. 部分教師 資訊能力較 為不足。	1. 落實進修， 提升教師專 業。2. 鼓勵 協同教學

	實資訊教育。3. 各領域視實際需求融入教學。	支援有限，資訊設備仍有不足。	體科技體驗課程，強化教師能力。	2. 班級資訊設備老舊，使用不便。	3. 配合縣府研習或申請競爭型計畫，爭取補助。
家長配合	1. 普遍親師互動良好，並能充分支持與配合學校活動。2. 家長會組織健全。	1. 弱勢家庭照顧功能不全。2. 部份家長素質較差，無法進行親職教育。	1. 家庭訪問確實。2. 辦理補救教學。3. 進行一般生課後學習輔導。	1. 隔代教養比例漸高。2. 新住民子女多，有文化及語言影響學習。	1. 提供親職教育。2. 健全家長組織，促進家長參與。3. 引進社會資源，開辦課後照顧。
社區資源	社區人士及校友參與校務意願高。社會資源及各項公家補助能協助校務推展。	離市區較遠，學區附近缺乏大型文教機構或圖書館可資利用。	鄰近火葬場及軍營，可爭取人力及物資協助。	社區可用資源不穩，資源分配因人設事，需長期經營以爭取補助。	1. 積極爭取社會資源。2. 活絡社區與家長關係。3. 善用社區人力物力資源。
學校設備	1. 學校設備尚足夠教學使用。2. 玉山銀行每年編列圖書經費，充實圖書設備。	1. 發展特色課程經費來源不穩，需長期募款。2. 操場跑道老舊破損，安全堪虞。	1. 民間團體及校友的募款協助學校辦學。2. 爭取地方補助款，充實學校設備。	1. 缺乏大型室內活動空間可供學生成果發表與下雨天教學。	1. 爭取競爭型計畫補助。2. 重視辦學績效宣導，強化社區認同。