

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材 100 年度中原大學特殊教育中心「特殊需求領域生活管理教材」
- 二、每週學習節數：2 節
- 三、教學對象：(低年級)智能障礙一年級 1 人、二年級 1 人，自閉症二年級 1 人 (中年級)智能障礙四年級 1 人、自閉症三年級 1 人，共 5 人
- 四、安置類型：集中式特教班
- 五、核心素養/學習重點 (能力指標) /學年目標/評量方式

領域核心素養	課程 (學年) 目標
<p><b>特生-P-A3</b> 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。</p> <p><b>特生-P-C1</b> 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p> <p><b>特生-P-C2</b> 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會。</p> <p><b>特生-P-B3</b> 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。</p> <p><b>特生-P-C3</b> 藉由生活自理及參與團體休閒，關心家庭、校園與社區生活中成員的特質與不同文化背景，以了解及尊重成員間的個別差異。</p> <p><b>特生-P-A2</b> 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會挑選新鮮的食物並學習處理食材。</li> <li>2. 能學習餐前的準備與餐後收拾工作。</li> <li>3. 能自己穿脫衣服，挑選適合天氣的衣物並學習清潔與收納。</li> <li>4. 能區分清潔用品的功能並學習個人清潔的技巧、適切的儀容裝扮。</li> <li>5. 能區分身體重要器官位置以及常見的疾病。</li> <li>6. 能正確使用藥物、簡易傷口處理以及認識社區的醫療機構。</li> <li>7. 能說出市面上流通的錢幣、塑膠貨幣、行動支付等類型並簡單運用。</li> <li>8. 能學習保管並愛惜自己的物品。</li> <li>9. 能學習整理、打掃生活環境並維持環境衛生。</li> <li>10. 能說出居家環境中危險的區域或行為。並學會正確使用電器用品。</li> <li>11. 能說出自己喜歡的休閒活動並與家人共同參與休閒活動</li> <li>12. 能學習自我保護並避開危險的人事物。</li> <li>13. 遇到危險的人/事/物時，會尋求師長的協助。</li> <li>15. 能說出社區內重要的機構，如：學校、購物店家、活動中心、身心障礙服務等資源，並學習運用。</li> <li>16. 能學習獨立減少依賴，嘗試自己做決定並學習自我管理、解決所遇到的生活問題。</li> </ol>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
1-7 週	單元一： 清潔讓生活 更健康	<p>特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。</p> <p>特生 1-sP-21 辨識及避免不潔或遭受污染的食物。</p> <p>特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。</p> <p>特生1-sP-10視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。</p> <p>特生1-sP-14精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p> <p>特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能主動表達自己對飲食的需求。</li> <li>2.能指認常見的食物並學習處理，避免吃到不潔食物。</li> <li>3.能選擇適合清潔身體的用品。</li> <li>4.學習良好的健康生活習慣。</li> <li>5.學會正確的如廁技巧，以保持身體與環境清潔。</li> <li>6.能分辨與指認清潔用品。</li> <li>7.能學會清掃工作的技能。</li> <li>8.能進行垃圾分類與資源回收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識食品與食物，並學習分辨食物的新鮮度</li> <li>2.學習食材的整理與餐後的垃圾、廚餘的清理，餐具的清洗。</li> <li>3.身體清潔的重要性與區分清潔用品。</li> <li>4.學習使用基本的工具進行環境清潔與打掃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過實物、圖片指認辨別食材的新鮮度，並口頭說明處理的方式。</li> <li>2.透過餐後工作進行垃圾、廚餘、餐具的清洗等清潔工作。</li> <li>3.在教師的協助下能使用抹布、拖把等工具進行環境打掃工作。</li> </ol>
8-14 週	單元二： 幫幫我，我 不舒服	<p>特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。</p> <p>特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。</p> <p>特生1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能指出身體不舒服的部位</li> <li>2.能說出生病或受傷的處理方式。</li> <li>3.能指認身體器官與功能。</li> <li>4.能指認身體構造與系統。</li> <li>5.能說出預防疾病方法。</li> <li>6.能說出正確服用藥物/使用藥物的方法。</li> <li>7.能做簡易外傷的處理。</li> <li>8.能說出社區醫療資源的種類。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.身體不舒服的處理方式</li> <li>2.身體部位與重要器官的認識</li> <li>3.預防疾病的方法及建立個人衛生習慣</li> <li>4.正確使用藥物與傷口的簡易處理流程</li> <li>5.認識社區內的診所與科別</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在老師的詢問下，能清楚說出身體不舒服的感或位置。</li> <li>2.能透過圖卡等視覺提示、線索說出身體器官的名稱與功能。</li> <li>3.受傷時，能在老師的口頭指導下進行傷口處理。</li> <li>4.能區辨診所與科別。</li> </ol>
15-21 週	單元三： 我是社區導 覽小天使	<p>特生 3-sP-1 獨立行動的能力。</p> <p>特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</p> <p>特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。</p> <p>特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。</p> <p>特生3-sP-5遵守公共場所及設</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出學校內重要建築物的位置。</li> <li>2.能說出社區內重要的環境與資源的認識。</li> <li>3.能說出社區內可進行休閒活動的場所。</li> <li>4.能說出常見的交通工具種類。</li> <li>5.能說出並遵守基本的道路交通規則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園導覽與活動進行認識學校重要建築物與活動區域。</li> <li>2.透過校外教學認識社區重要機構與資源</li> <li>3.認識各機構重要的功能</li> <li>4.學習規劃休閒娛樂內容，學習充實休閒時間</li> <li>5.認識社區內常見的交通工具、</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能依老師的提示說出校內各建築物的功能。</li> <li>2.能依圖卡內的建築物或是招牌提示，分辨並指認社區的重要場所。</li> <li>3.能區便常用的交通工具並依目的地選擇搭乘。</li> <li>4.能說出基本的交通規則</li> </ol>

		施的使用規範。 特生1-sP-26表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。		交通號誌以及注意事項	與規範。
--	--	--	--	------------	------

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
1-7 週	單元一： 居家安全	特生2-sP-8安全使用個人及家中物品或家電。 特生2-sP-9辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。 特生1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。	1.能正確使用日常財物並學習保管。 2.能學習預防家中意外事件的發生 3.能指認並分辨天然災害。 4.能說出身體隱私與界限並學習自我保護。 5.能對自己的身體自主權的維護並對他人身體給予尊重。	1.認識家中常見的電器用品 2.學習正確與避免錯誤的電器使用方式 3.認識家中危險的物品、強酸強鹼的清潔用品 4.遇到地震/火災時的處理方式 5.辨識性騷擾、性侵害、性霸凌等不舒服的感受與求助方式 6.認識身體界線與尊重	1.能區辨常用的電器用品並說明正確的使用方式與注意事項。 2.能區辨常用的清潔用品，並能說明用途與使用注意事項。 3.能說出遇到地震/火災的處理方式。 4.能說出身體的界線並學習自我保護與求助他人的方式，
8-14 週	單元二： 我會買東西	特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	1.能說出錢幣的功能與重要性。 2.能認識與分辨塑膠貨幣與行動支付並學習使用。 3.能進行簡單的購物流程與技巧。 4.能選擇適合的商店購買物品	1.認識常見的流通貨幣/塑膠貨幣/行動支付 2.認識常見的販賣物品的商店(餐廳、便利商店、五金行、超級市場…等)	1.能有付費購物的概念。 2.能分辨常用的貨幣、行動支付、塑膠貨幣等。 3.能在大人的陪同下進行購物行為。
15-21 週	單元三： 認識自己，肯定自己	特生4-sP-1認識自己並接受自己的特質。 特生4-sP-2具備日常生活中做決定的能力。 特生4-sP-4能解決日常生活的問題。 特生4-sP-5能反省自己的行為與學習表現。	1.在老師的協助下，能學習自我目標的設定。 2.能對自己的基本生活事務做出適合自己狀況的決定。 3.能解決簡易的生活問題。 4.能察覺對自己的錯誤行為並修正。	1.了解「動手做」重要性，減少依賴他人 2.訂定生活目標，學習逐步完成 3.發現問題，學習處理問題或尋求他人協助 4.分辨自己的優點與缺點，學習說話的禮儀與合宜的態度	1.在老師的引導下，能說出自己可以獨力完成的事物。 2.能學習訂下每週可完成的目標。 3.遇到困難時，學習自己解決或求助他人。 4.說話能有禮貌，學習欣賞自己的優點並改進缺點。

註1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註2：請以單元為單位。