

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域生活管理/社交技巧課程教學內容規劃表 設計者：魏憶如、卓宜蔚

- 一、教材來源：■自編□編選 二、本領域每週學習節數：2 節 三、教學對象：智障 4 年級 1 人、學障 5 年級 1 人、自閉症 5 年級 2 人、自閉症 6 年級 1 人，共 5 人
 四、安置類型：不分類資源班
 五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。</p> <p>特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。</p> <p>特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與舒緩心情。</p> <p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質</p>	<p>自我照顧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能完成飲食前的簡單處理 2.能配合天氣選用適當衣物 3.能維護衣物的整潔，定期要求清洗換新 4.能檢視個人衛生表現後積極改善 5.能維持能維護個人私領域內之環境秩序 6.能從事休閒活動之安全行為 <p>社交技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與他人建立友善的關係 2. 能與人保持適當的人我分際 <p>動作技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能提升肢體動作的協調性

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-2 週	自我介紹	特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出「自我介紹」 2. 能專心聆聽他人的表達 3. 能提問相關問題 	特社 B-I-3 人際關係的建立 <ol style="list-style-type: none"> 1. 用九宮格介紹自己的事情。 2. 試著記錄下他人所說內容。 3. 問別人一個自己好奇的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成「自我介紹」九宮格學習單 2. 能完成他人的「自我介紹」九宮格學習單 3. 能舉手提問與自我介紹相關的問題
第 3-5 週	暑假記趣	特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享生活經驗 2. 能專心聆聽他人的表達 3. 能提問相關問題 	特生 H-sP-1 休閒活動的認識。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 用九宮格分享暑假一件事。 2. 試著記錄下他人所說內容。 3. 問別人一個自己好奇的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成「暑假記趣」九宮格學習單 2. 能完成他人的「暑假記趣」九宮格學習單 3. 能舉手提問與他人表達內容相關的問題
第 6-7 週	我說(比)你猜	特功 2-9 具備動作計畫技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備詞語猜謎能力 2. 能仔細觀察 	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與「語詞聯想」活動 2. 能參與「超級比一比」活

			3. 能模仿他人動作	特功 J-5 序列性動作的執行 1. 專注聆聽/仔細觀察別人的動作 2. 模仿他人的動作	動
第 8-11 週	我的「美妝」	特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。	1. 能重視自己的儀容整潔 2. 能運用器具整理儀容	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。 1. 能檢視個人衛生表現(如：動作不確實、清潔不徹底等) 2. 關心外在儀容整潔，運用器具適時整理儀容【如：梳子、吹風機、指甲剪等】 3. 教導如何讓自己有個較為整潔的外觀以及如何讓他人留下好的印象	1. 能完成個人衛生表現檢核表 2. 能用梳子整理頭髮 3. 會用指甲剪修剪自己的指甲 4. 能說出如何維持個人清潔
第 12-15 週	我的時尚穿搭	特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。 特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。	1. 會依天氣變化增減衣服 2. 會依場所選擇適當的穿著	特生 B-sP-2 衣物的認識。 1. 藉由檢視他人(網路圖片或影音)的穿著與外觀整潔，提出可以改善的地方(如：整潔度、適不適合當下氣候、適不適齡、顏色與配色是否得當等) 2. 能配合天氣選用適當衣物(如：天氣轉冷要加外套、天熱會自行脫衣等) 3. 能根據場合選擇衣著(如：運動、外出、居家時等)	1. 能說出圖片/影片人物的穿搭是否得當 2. 能完成「每週衣物穿搭檢核表」
第 16-18 週	男女大不同	特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。	1. 能認識男、女第二性徵的不同 2. 能知道保護自己的方法	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 1. 能認識基本的身體器官與功能 2. 能說出男生與女生的不同處 3. 能說出自己身體的隱私	1. 能完成「男女身體大不同」學習單 2. 能說出保護自己的方法
第 19-20 週	我是小廚師	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。	1. 會選擇新鮮、包裝完整、乾淨的食物 2. 會清洗及處理蔬果 3. 會完成餐後處理	特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 1. 能學習如何分辨食品的保存期限。 2. 能學習料理簡易的調理包食品。 3. 能學習清洗及處理水果。 4. 清潔工作	1. 能找到包裝食品上的保存期限 2. 能沖泡包裝飲品 3. 能確實將蔬果清洗乾淨 4. 能製作水果沙拉 5. 能清洗杯子及餐具

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-3 週	家事小幫手	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。	1. 能正確使用清潔工具	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 1. 學習做簡單的打掃工作(如：掃地、拖地、擦窗戶、擦桌子等) 2. 教導在家中能幫忙一起做的打掃工作(如：洗碗、打包垃圾等等)	1. 會使用掃把掃地 2. 會使用拖把拖地 3. 會使用抹布擦桌子 4. 會將垃圾打包並裝新的垃圾袋
第 4-6 週	小小烘焙師	特生 1-sA-1 烹調用具使用前能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食	1. 能遵守烹飪教室使用規則 2. 能依照步驟完成食物烹調 3. 會完成餐後處理	特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 1. 教導烹飪教室安全須知 2. 製作酥皮湯圓、蛋塔、餅乾 3. 清潔工作	1. 烹調食物時會注意安全 2. 能正確的烘烤 3. 能正確的秤量 4. 能收拾及清洗餐具
第 7-10 週	收納達人	特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。	1. 能維持座位的整齊 2. 能整理個人物品及衣物	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。 1. 能學習如何分類物品 2. 能整理書包、教室置物櫃及抽屜 3. 學習整理家裡衣物(摺疊及吊掛)	1. 能將課本依大小擺放整齊 2. 能將書包內物品擺放整齊 3. 能將置物櫃的物品擺放整齊 4. 能折疊及吊掛衣物
第 11-12 週	男女有別	特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。	1. 能清楚辨識自己的身體界限 2. 能以正確的態度和言語表達對他人身體界限的尊重	特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。 1. 能瞭解正確的男女相處態度 2. 能維護身體自主權並尊重他人	1. 與人談話時能保持適當的距離 2. 能完成「身體界線面面觀」學習單
第 13-16 週	舞林高手	特功 2-9 具備動作計畫技能	1. 能配合音樂完成舞蹈動作	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-5 序列性動作的執行 1. 教導基本手部及腳部動作 2. 分解動作教學 3. 配合音樂完成舞蹈動作	1. 能隨著示範做動作 2. 能配合音樂節拍做動作
第 17-20 週	我會安排休閒活動	特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。	1. 能選擇喜愛的休閒活動 2. 會安排自己的暑假生活	特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。 1. 認識休閒活動項目 2. 能選擇從事動態或靜態的休閒活動 3. 教導體驗相關休閒活動(聽音樂 打籃球 跑步) 4. 規劃暑假休閒活動時間表	1. 能說出兩種以上的休閒活動 2. 能使用學校休閒設施 3. 完成暑假規劃表

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。