

## 附件三

### 學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6	
校址	嘉義縣新港鄉安和村 46 號	電話	3772940	傳真
網址	www.ahps.cyc.edu.tw			
校長	蔡文山	E-mail	ahps@mail.cyc.edu.tw	
教務(導)主任	陳孟堦	E-mail	ahps@mail.cyc.edu.tw	
教職員工數	13			
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0	
學生數(含特教、藝才班)	24	特教藝才學生數	身障類：1 資優類：0 藝才班(**類)：0	

### 學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 位於新港通往縣府要道。 2. 校園綠蔭多，環境優美	校地狹小，村莊人口不多，發展空間有限。	學校四週田園生態豐富，並有王得祿墓園等古蹟，便於戶外教學。	1. 老樹多，恐有倒塌疑慮 2. 學生少，打掃耗時	利用學校綠地生態可結合自然、生活課程。
教學設施	學生人數少，教室空間大，學生上課有較佳活動空間。	操場太小，跑道僅 100 公尺，學生體育課徑賽活動受到限制。	附近有田野產業道路，徑賽活動可利用產業道路訓練學生體能。	縣府財政困難，投影機等設備已過年限。	1. 利用社區道路結合田徑社團路跑練習。 2. 低中年級進行混齡教學可減輕設備維修壓力。
師資結構	教師經驗足夠、負責任且大部分均有碩士學歷，有助教學活潑生動。	編制不足，科任教師需上三四領域課程，專業不易展現。	混齡教學編餘缺教師，可稍減壓力。	課稅配套教師異動頻繁。	實施混齡教學，應可增加上課彈性，代課老師亦可挹注不同思維。
學生特質	純樸、活潑可塑性高。	文化刺激不足，班級人數不多，競爭壓力相	學生信任老師教學且人數少可充分利用學	課外資訊不足缺乏對外競爭力。	多鼓勵教師帶領學生參與比賽或校外教學

		對減少。	校教學資源。		活動
家長期望	容易溝通，家長很關心學校，辦理各項活動均全力參與。	過度辦理各項活動與研習，影響班級正常教學。	能配合學校，提高孩子基本學習能力	學區裡家長大多以農維生，勞動階層居多，課業輔導與管教均需加強。	1. 透過班親會加強教師與家長溝通。 2. 定期考查周均安排家訪活動。
社區特性	學校附近田園廣闊，並有古蹟王得祿墓園等；新港文教基金會每週圖書巡迴下鄉以及說故事。	社區文化資源尚豐富，但經濟資源在目前不景氣年代中，較為不足。	可利用文化與田野資源，實施戶外教學。	利用地方資源管道有限，有待擴展。	1. 結合社區資源加強學生對家鄉之認同力 2. 透過校慶活動加強社區互動。

#### 學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	溪北六興宮	一到六	社會、生活、綜合（宗教、風俗）
	一級古蹟王得祿古墓	一到六	社會、生活、綜合、鄉土
	永齡希望小學（補救教學）	三到六	語文、數學
資源	兒童福利聯盟課後照顧班	低年級	語文、數學
	補救教學	中高年級	語文、數學
資源	故宮南院	一到六	語文、社會
	高鐵太保站	一到六	社會、綜合、自然
	新港奉天宮	一到六	社會、綜合、健體
資源			