

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

| 年級 | 一年級 | 課程設計者 | 一年級教學群 | 教學總節數 /學期(上/下) | 20 節 上學期 |
|--------------|---|-------|--------------------|--|-------------|
| 年級 課程主題名稱 | 閱讀很 easy | | 符合校訂 課程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | |
| 學校 願景 | 人文、知識、平安、科學 | | 與學校願 景呼應之 說明 | 1. 從閱讀中增廣學生的視野，認識更多知識，藉以獲得人文與科學的知識。 2. 能關懷周遭的人文，進而愛護和關心，世代都能有平安快樂的生活。 | |
| 總綱 核心素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | 課程 目標 | 1. 增進兒童閱讀理解能力。 2. 能和同學分享閱讀故事書的心得。 3. 培養閱讀故事的興趣和能力。 4. 培養主動學習的能力。 | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|---------------|----------|---|---------|---------------------------------|---------------------------------|---|--|-------------------|----|
| 第(1)週 - 第(3)週 | 一、你會寫字嗎? | 1、指導學生聆聽故事-你會寫字嗎? 2、透過故事 CD-你會寫字嗎?了解如何正確寫字 3. 指導學生閱讀繪本故事書-你會寫字嗎? | 國語文 | 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 | 1. 安靜聆聽 2. 互助共享 3. 運筆姿勢 | 1. 能安靜聆聽故事。 2. 能和同學分享閱讀的故事書。 3. 能用正確姿勢寫出自己的姓名。 | 1、能專心確實聆聽故事內容 2、能正確說出自己讀後心得 3、能掌握正確握筆方式及坐姿 | 電腦 繪本故事書 紙筆 | 3 |
| | | | 生活 | 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 | | | | | |
| 第(4)週 - 第(6)週 | 二、最要好的朋友 | 1、指導學生聆聽故事-最最要好的朋友 2、透過故事-最最要好的朋友，了解如何正確寫字 3. 指導學生閱讀繪本故事書-最最要好的朋友 4. 聽完故事後，指導學生自己說看看 | 國語文 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 1. 安靜聆聽 2. 同儕相處技巧 3. 統整能力 | 1. 能自己安靜聆聽故事。 2. 能和同學分享閱讀的故事書。 3. 能用自已的話重述故事。 4. 能主動結交到朋友。 | 1、能專心確實聆聽故事內容 2、能將聽到的故事呈述出來 3、能主動分享交朋友 | 電腦 繪本故事書 紙筆 | 3 |
| | | | 生活 | 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|-----|---------------------------------|--|--|---|-------------------|---|
| 第 (7) 週 - 第 (9) 週 | 三、 因為 我愛 你 | 1、指導學生聆聽故事-因為我愛你 2、透過故事-因為我愛你，了解如何正確寫字 3、指導學生閱讀繪本故事書-因為我愛你 4、聽完故事後，指導學生自己說看看 | 國語文 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 1. 閱讀方法 2. 互助共享 3. 統整能力 4. 自我理解 | 1. 能自己安靜閱讀。 2. 能和同學分享閱讀的故事書。 3. 能用自已的話重述故事。 4. 欣賞與接納自己。 | 1、能專心確實聆聽故事內容 2、能正確說出自己讀後心得 3、能掌握正確握筆方式及坐姿 | 電腦 繪本故事書 紙筆 | 3 |
| | | | 生活 | 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 | | | | | |
| 第 (10) 週 - 第 (13) 週 | 四、 圖 書 館 教 育 | 1. 介紹學校圖書館位置 2. 說明圖書館作用及使用圖書館的規則 3. 了解圖書館內圖書分類 4. 指導定生能在圖書館找到自己想看的書 | 國語文 | 5-I-8 認識圖書館(室)的功能 | 1. 自律 2. 查閱書籍 | 1. 進入圖書館能遵守規定。 2. 知道圖書館書目的分類。 3. 知道各類圖書放置的位置。 | 1、能知識學校圖書館位置及各類圖書位置 2、能了解圖書館功能 3、能遵守圖書規使用規定 | 校園處室位置圖 | 4 |
| | | | 生活 | 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---|-----|---------------------------------|--|---|---|-------------------|---|
| 第 (13) 週 - 第 (17) 週 | 五、 一顆 超級 頑固 的牙 | 1、指導學生聆聽故事-一顆超級頑固的牙 2、指導學生閱讀繪本故事書-一顆超級頑固的牙 3.聽完故事後，指導學生自己說看看 4.將故事內容以圖書方式畫出來 | 國語文 | 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 | 1. 閱讀方法 2. 互助共享 3. 統整能力 4. 自我理解 | 1. 能自己安靜閱讀。 2. 能和同學分享閱讀的故事書。 3. 能用自己的話重述故事。 4. 能畫出自己的閱讀感受。 | 1、能正確閱讀文本 2、能樂於與同學分享閱讀心得 3、能畫出故事呈述內容 | 電腦 繪本故事書 紙筆 | 4 |
| | | | 生活 | 4-I-3 嘗試將自己的感受或想法，以某種創作形式表現 | | | | | |
| 第 (18) 週 - 第 (20) 週 | 六、 這是 我們的 房子 | 1、指導學生聆聽故事-這是我們的房子 2.指導學生閱讀繪本故事書-這是我們的房子 3.聽完故事後，指導學生自己說看看 | 國語文 | 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 | 1. 閱讀方法 2. 互助共享 3. 統整能力 | 1. 能自己安靜閱讀。 2. 能和同學分享閱讀的故事書。 3. 能用自己的話重述故事。 | 1、能專心確實聆聽故事內容 2、能正確閱讀文本 3、能正確說出文本故事內容 | 電腦 繪本故事書 紙筆 | 3 |
| | | | 生活 | 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 | | | | | |

