

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	二年級教學群	教學總節數 /學期(上/下)	21 節 上學期
年級 課程主題名稱	落葉歸根		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	1. 認識校園自然生態環境，讓學生從校園環境中，認識不同的植物、不同的樹木，並認識這些樹木的名稱，觀察樹木的形狀、色彩、紋理的變化，以獲得相關知識與科學技能。 2. 再經過去探索，實作撿拾落葉和樹枝的活動，進行學生的想像和創作能力，培養人文素養，並且激發學生愛護大自然，與自然和平共處，藉以獲得平安的需求。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1、能探索近日其他國家有關植物議題的發生和發展。 2、能理解、尊重不同文化的特色。 3、能認識校樹名稱，完成校樹中英文身份證 4、能體驗校園植物的面貌，收集樹種的樹葉、種子…等，並和他人合作完成各國印象圖騰。 5、能欣賞及分享作品，進行展示和宣導、正視國際生態環境議題。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	二、植物不同	活動一：(1節) 1. 教師介紹大自然中的植物特色。 2. PPT、圖片介紹校園內有哪些植物。 活動二：(1節) 引導學生認識植物跟我們生活有那些關聯。 活動三：(1節) 請學生分享自己所知道的植物。	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 校園植物種類。 2. 植物和生活的關聯。 3. 對大自然的感受。	1. 能知道大自然中有那些植物。 2. 能知道植物跟日常生活的關係。 3. 能發表自己對於大自然中各事物的感受。	1. 學生能專心觀看簡報。 2. 能知道植物跟我們生活的關聯。 3. 學生能樂於分享。	校園植物 PPT、圖片	3
		生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。						
第(4)週 - 第(6)週	二、校樹相見歡	活動一：(1節) 校園實地觀察，讓學生了解校園之美，並發現大自然豐富的色彩。 活動二：(1節) 透過觀察活動，知道花草樹木具備不同的外形和顏色。 活動三：(1節) 介紹校樹外形特徵，讓學生試著摸樹皮、樹枝、樹葉，進行體驗活動	國語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 校園實地觀察。 2. 分享與討論。 3. 體驗活動。	1. 能認識校園內的自然環境與人造環境，以及常見的植物。 2. 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗的想法。 3. 能認識各種植物的外形、特徵，並運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1. 學生能認真觀察校園、體會大自然之美。 2. 學生能認真觀察花草樹木不同的外形和顏色並能清楚表達自己的感受。 3. 透過實際觸摸樹皮、樹枝和樹葉，認識校樹外型特徵。	校園植物	3
		生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。						

<p>第 (7) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>三、 我的 名字 是?</p>	<p>活動一：(1節) 1. 介紹校園內的校樹，楓香、菩提樹、火焰木、鳳凰木、白千層、欖仁樹。 2. 說明校樹原產地在那個國家。 活動二：(2節) 1. 介紹這七顆樹的中英文名稱。 2. 製作校樹身分證。</p>	<p>國語文</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>1. 校園樹木種類與原產地。 2. 樹木的中英文名稱。 3. 校樹身分證學習單。</p>	<p>1. 能知道校園內有那些樹木和樹木的原產地是哪個國家。 2. 知道樹木的中英文名稱。 3. 能完成校樹身分證學習單。</p>	<p>1. 學生能專心觀看簡報。 2. 能跟隨老師在世界地圖中找到校樹原產地國家。 3. 能根據中英文名稱製作七棵校樹身分證。</p>	<p>校樹 PPT 世界地圖 七棵樹中英文名稱學習單</p>	<p>3</p>
<p>第 (10) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>四、 世界 大不 同</p>	<p>活動一：(1節) 1. 介紹世界五大洲地理位置。 2. 教導台灣在那一洲。 活動二：(1節) 1. 請學生分享自己所知道的國家。 2. 舉例各洲一個特色國家，介紹其人文特色。 活動三：(1節) 介紹世界最古老樹木「潘多樹」</p>	<p>國語文</p>	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 世界五大洲和台灣的地理位置。 2. 各洲特色國家。 3. 世界最古老樹木——「潘多樹」。</p>	<p>1. 能知道世界有那五大洲，並能知道台灣在五大洲內的亞洲。 2. 分享自己所知道的國家並認識老師舉例的各洲特色國家人文特色。 3. 能知道世界最老的樹——「潘多樹」。</p>	<p>1. 學生能大略認識世界五大洲和台灣的地理位置。 2. 學生能分享兩個知道的國家並能了解不同國家的人文特色。 3. 能知道世界最老的樹有 8 萬年歷史。</p>	<p>世界地圖 各州特色國家網路資源 「潘多樹」網路資源</p>	<p>3</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>五、 國旗 小博 士</p>	<p>活動一：(1節) 1. 聆聽升旗時的國旗歌音樂。 2. 分組討論哪些情況會看到國旗。 活動二：(1節) 1. 介紹我們國家國旗有哪些特色。 2. PPT 介紹亞洲國家國旗特色。 活動三：(1節) 設計自己的國旗。</p>	<p>國語文</p>	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 國旗歌。 2. 我國與亞洲國家的國旗特色。 3. 設計國旗。</p>	<p>1. 能認真聆聽國旗歌並參與分組討論。 2. 知道我們國家國旗特色並能找出亞洲國家國旗特色。 3. 能設計一面屬於自己的國旗。</p>	<p>1. 學生能學會唱國旗歌並透過討論後會說出國旗出現的情況。 2. 能說出我們國家和三個亞洲國家的國旗特色。 3. 會設計國旗並能欣賞他人作品且樂於分享。</p>	<p>國旗歌音樂 中華民國國旗和亞洲國旗 PPT 圖畫紙</p>	<p>3</p>

第 (16) 週 - 第 (18) 週	六、 天涯 何處 是我 家	活動一：(1節) 介紹世界六大洲的分布圖。 活動二：(1節) 介紹各樹種原產國的地理位置。 活動三：(1節) 完成「樹與原產國對對碰」學習單。	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 世界六大洲地理位置。 2. 各樹種原產國的地理位置。 3. 樹與原產國的配對。	1. 能知道世界六大洲大概位置。 2. 能認識各特殊樹種原產國。 3. 能完成「樹與原產國對對碰」學習單。	1. 學生能說出世界六大洲大概的位置。 2. 能說出兩個特殊樹種及其原產國家。 3. 能完成學習單。	世界地圖 「樹與原產國對對碰」學習單	3
			生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					
第 (19) 週 - 第 (21) 週	七、 世界 印象 拼貼	活動一：(1節) 1. 以 PPT 介紹導讀「葉子鳥」繪本。 2. 教導如何用樹葉製作出不同的造型。 活動二：(2節) 1. 介紹各國文化印象。 2. 分組蒐集不同植物素材。 3. 分組創作一幅代表原產地國家文化印象的圖案。	國語文	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 「葉子鳥」繪本。 2. 各國文化印象。 3. 文化印象拼貼畫。	1. 能了解繪本故事內容並知道不同樹種樹葉、形狀都不一樣 2. 學習各國文化印象。 3. 能分組合作蒐集及創作各原產地文化印象拼貼畫。	1. 學生能專心聆聽繪本並適時回答問題。 2. 能說出至少三個國家的文化印象。 3. 能分組蒐集植物素材並完成拼貼畫。	「葉子鳥」繪本 各國文化印象 PPT 植物拼貼畫圖畫紙	3
			生活	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。					

