

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	二年級教學群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	閱讀趣		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	(一)透過閱讀自然科學相關的書籍，以獲得相關的知識與科學技能，並引領學生了解人與自然環境，生態之間的密切關係。 (二)藉由閱讀，從小培養學生的同理心、人文關懷和環保意識，激發愛護大自然，與自然和平共處的意識，進而打造一個美好、平安的未來地球。	
總綱 核心素養	E-A1-1-1 正確認識、拼讀及書寫注音符號、文字，並能說流利國語 E-B2-1-2 共同欣賞與討論閱讀的內容，藉由良好的聆聽與溝通，分享心得與感想，培養負責的素養。		課程 目標	1. 能讀懂繪本的內容，瞭解故事的內容大意。 2. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 3. 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	閱讀繪本《來畫一棵神奇的樹》	<ol style="list-style-type: none"> 先由老師為學生朗讀故事，老師透過音調的高低起伏與故事的張力吸引孩子，同時發展學生的專注力、傾聽力與想像力。 簡述老師講述的故事，引導學生對故事主角情感的感同身受。 學生在紙上畫兩棵神奇的樹，畫完後先逐一說說神奇樹有多神奇。接著，在另外一張紙上設計一個想像的森林，再將每個人的神奇樹畫進想像森林裡。 	國語	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容	<ol style="list-style-type: none"> 安靜聆聽 表達完整語意 美感圖畫 	<ol style="list-style-type: none"> 能仔細聆聽老師的故事朗讀。 能流暢讀出讀本內容並了解大意。 能利用想像力畫出一棵從來沒有人見過的神奇大樹。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心確實聆聽故事內容 能正確說出自己讀後心得 能畫出自己天馬行空的畫 	紙筆 繪本故事書	4
			生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心					

第 (5) 週 - 第 (7) 週	閱讀 繪本 《鳥 兒的 家》	1. 利用 youtube 放映鳥兒的家這本繪本給全班欣賞，配上老師清楚的發音、正確的語彙、自然的動作及感情，將故事轉述。	國語	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容	1、安靜聆聽 2、表達完整語意	1. 能和同學分享看完這本書後的心得感想。 2. 能欣賞生活周邊的鳥類，並同時思考《家》的意義。 3. 能體會家的溫暖與重要性。	1、能說出自己讀後心得 2、能欣賞大自然中的動物 3、能知道家的重要性	電腦 喇叭	4
		2. 讓學生用耳朵聽故事、用眼睛欣賞圖畫、用大腦思考情節，圖片可以幫助故事具像化。鳥兒們都有自己的家，每種鳥的家都不一樣，卻都是親鳥悉心布置，讓小鳥可以安全長大。	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心					
第 (8) 週 - 第 (10) 週	閱讀 繪本 《跟 著線 條 走： 環遊 全 世界》	1. 讓學生把閱讀的內容和同儕分享，培養整理內容，用自己的話說出來，幫助學生建構與內化知識，並且提昇表達能力。	國語	5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得	5. 閱讀方法 6. 互助共享 7. 統整能力	1. 能和同學分享閱讀完這本書後的心得感想。 2. 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	1、能專心確實聆聽故事內容 2、能正確說出自己讀後心得	紙 筆 繪本故事書	4
		2. 透過這本繪本帶領學生環遊世界。從澳洲到亞馬遜、從斯里蘭卡到撒哈拉，甚至外太空，你將遇上令人驚嘆的動物，學習牠們的生態和環境。	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心					

第 (11) 週 - 第 (12) 週	閱讀 繪本 《我 種了 高麗 菜》	1. 全班共讀《我種了高麗菜》一書後，讓學生分享自己種花或種菜的經驗。 2. 幫助學生觀察大自然與周遭環境，透過閱讀，在書上找到蝶產卵、青蟲、結蛹到變成蝴蝶的成長過程。	國語	5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得	1、閱讀方法 2、了解故事大意	1. 透過認識高麗菜的 自然生態繪本 ，能觀察自然，了解生命教育、 珍惜食物 。 2. 能觀察大自然與周遭環境，了解高麗菜的生長過程。	1、能透過繪本故事書了解食物的重要 2、能欣賞大自然環境，認識植物成長過程	繪本故事書	4
			生活	5-I-2 在生活環境中 覺察美的存在					
第 (13) 週 - 第 (16) 週	閱讀 繪本 《小 樟 樹》	1. 故事接龍：老師先將故事分次唸給學生聽，再請學生另編情節或自編結局，以文字及圖畫製作在學習單上。 2. 由都市侷促生長的樟樹，引發孩子的同理心，畫出美好環境藍圖。將美感教育融入其中，完成一趟豐富的感官之旅。	國語	5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得	1、閱讀方法 2、圖畫製作 3、學習單	1. 能和同學分享閱讀完這本書後的心得感想。 2. 能利用想像力幫小樟樹規劃出一個美好的生存環境。	1、能正確說出讀後心得 2、能完成學習單	繪本故事書 學習單	4
			生活	5-I-2 在生活環境中 覺察美的存在					
第 (17) 週 - 第 (18) 週	閱讀 繪本 《小 青和 小 蛙： 好 熱、 好 熱 啊！ 》	1. 描寫青蛙姊弟在四季中的生活，透過小青蛙的動作和表情，讓學生學習打開五官，感受真實的炙熱和清涼，體驗自然的變化。 2. 請學生把故事的內容用自己的話和同儕分享。 3. 請學生說出書裡的形容詞，大自然動植物的名稱和四季的變化	國語	5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得	1、感受自然環境 2、互助共享 3、了解故事大意	1. 能從圖畫中認識動、植物生態，認識各種植物。 2. 能細心觀察大自然。	1、能透過繪本故事書了解動植物生態環境 2、能欣賞大自然環境	繪本故事書	4
			生活	5-I-2 在生活環境中 覺察美的存在					

