

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	Justin 曾馨儀	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	國際教育		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	學生藉由同儕及師生的互動，實際運用英語對話於各情境場合，使用簡易英語適切表達自我，與他人溝通，奠定英語溝通能力的基礎，提昇英語學習的動機與興趣。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能跟著老師正確的朗讀和對話。 2. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3. 能樂於嘗試在生活中使用英語與人溝通互動，理解他人感受或想法。 4. 能樂於與同學合作練習，完成英語聯歡會的歌唱表演。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Please introduce yourself. 自我介紹	<p>1. 9月英語對話教學：主題-自我介紹</p> <p>(1)教師引導學生閱讀9月的英語對話內容，並說明句型及用法。</p> <p>(2)教師範讀，請學生仔細聽並跟讀數次。</p> <p>(3)請學生上臺朗讀。</p> <p>2. 生活用語對話練習：</p> <p>(1)What's your mane?</p> <p>(2)What's your last mane?</p> <p>(3)How old are you?</p> <p>3. 單字教學：one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten</p> <p>4. 句子習寫練習。</p>	<p>英語</p> <p>英語</p> <p>綜合活動</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>英語對話教材</p> <p>英語句型</p> <p>單字</p>	<p>1. 能聽懂英語對話教材中所出現的字詞。</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調跟讀對話內容。</p> <p>3. 展現對英語學習的興趣，並運用所學練習英語自我介紹。</p>	<p>1. 能仔細聆聽老師朗讀對話內容並找到對應的字詞。</p> <p>2. 能以正確的發音及語調跟讀句子。</p> <p>3. 能聽懂句子並回應問題。</p> <p>4. 能嘗試以簡單的英語句型做自我介紹。</p>	新港國小英語對話本(自編)	4

<p>第 (5)週 - 第 (8)週</p>	<p>Where do you live? 你住在哪裡?</p>	<p>1. 10月英語對話教學： 主題-Where do you live? (1)教師引導學生閱讀10月的英語對話內容，並說明句型及用法。 (2)教師範讀，請學生仔細聽並跟讀數次。 (3)請學生上臺朗讀。 2. 生活用語對話練習： (1)Where do you live? (2)Where do you go to school? 3. 單字教學：Hsin Gang、Hsin Gang Elementary School 4. 句子習寫練習。</p>	<p>英語 英語 英語 綜合活動</p>	<p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂所學的句子。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>英語對話教材 英語句型 單字</p>	<p>1. 能聽懂英語對話教材中的問句並回應問題。 2. 能辨識及看懂所學的句子，並能正確抄寫。 3. 能以英語表達自己的住處及就讀的學校。</p>	<p>1. 能以正確的發音及語調跟讀句子。 2. 能聽懂問句並適切的回應他人的詢問。 3. 能將句子正確完整的抄寫在作業簿上。 4. 能以英語回答自己的住處及就讀的學校。</p>	<p>新港國小英語對話本(自編)</p>	<p>4</p>
<p>第 (9)週 - 第 (12)週</p>	<p>What's your favorite animal? 最喜歡的動物</p>	<p>1. 11月英語對話教學： 主題- What's your favorite animal? (1)教師引導學生閱讀11月的英語對話內容，並說明句型及用法。 (2)教師範讀，請學生仔細聽並跟讀數次。 (3)請學生上臺朗讀及兩兩分組對話練習。 2. 生活用語對話練習： (1)Do you have a dog? (2)How many pets do you have? 3. 單字教學：dog、cat、fish、bird、turtle、rabbit 4. 句子習寫練習。</p>	<p>英語 英語 綜合活動</p>	<p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>英語對話教材 英語句型 單字</p>	<p>1. 能聽懂問句並適切的回應他人的詢問。 2. 能以正確的發音及適切的語調詢問他人最喜歡的動物。 3. 能與老師或同學互動，互相問答，練習以英語溝通。</p>	<p>1. 能以正確的發音及語調跟讀句子。 2. 能詢問他人最喜歡的動物，並適切的回應他人的詢問。 3. 能認真完成句子習寫作業。 4. 能練習以英語與人互動溝通，主動完成英語日的對話任務。</p>	<p>新港國小英語對話本(自編)</p>	<p>4</p>

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>What color is your shirt? 物品的 顏色</p>	<p>1. 12月英語對話教學： 主題- What color is your shirt? (1)教師引導學生閱讀12月的英語對話內容，並說明句型及用法。 (2)教師範讀，請學生仔細聽並跟讀數次。 (3)請學生上臺朗讀及兩兩分組對話練習。 2. 生活用語對話練習： (1)What color do you like? (2)What color is your pencil? (3)What color is your bookbag? 3. 單字教學：red、yellow、blue、green、pink、gray、purple、brown、white、black、orange 4. 句子習寫練習。</p>	<p>英語 英語 綜合活動</p>	<p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>英語對話教材 英語句型 單字</p>	<p>1. 能聽懂問句並適切的回應他人的詢問。 2. 能以正確的發音及適切的語調詢問他人物品的顏色。 3. 能與老師或同學互動，互相問答，練習以英語溝通。</p>	<p>1. 能以正確的發音及語調跟讀句子。 2. 能詢問他人最喜歡的動物，並適切的回應他人的詢問。 3. 能認真完成句子習寫作業。 4. 能練習以英語與人互動溝通，主動完成英語日的對話任務。</p>	<p>新港國小英語對話本(自編)</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>English Song 英語歌曲</p>	<p>1. 複習已學過的英語對話。 2. 英語歌教學與練習。(每班練唱一首英語歌，期末在全校的英語聯歡會活動上臺表演。) 3. 生活用語對話練習： (1)How many brothers do you have? (2)How many sisters do you have? (3)Do you have a brother or a sister? 4. 句子習寫練習。</p>	<p>英語 藝術 綜合活動</p>	<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>英語對話教材 英語歌曲 英語句型</p>	<p>1. 能與他人合作，以正確的發音及適切的的速度完成主題對話練習。 2. 能探索及學習英語歌曲的表演形式。 3. 能參加班級英語歌唱表演，重視團隊的榮譽，展現英語的學習成果。</p>	<p>1. 能與老師或同學正確完成主題對話。 2. 能學習英語歌曲演唱。 3. 能全班團結合作完成英語歌唱表演。 4. 能認真完成句子習寫作業。</p>	<p>1. 新港國小英語對話本(自編) 2. 英語歌曲</p>	<p>4</p>

