

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	楊智強	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	我是資訊小達人	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	人文、知識、平安、科學	與學校願 景呼應之 說明	本課程運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得從互動分享中培養孩子的人文素養。同時規劃利用網路資源，將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習，從這些過程中讓孩子有知識和科學能力。		
總綱 核心素養	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	課程 目標	1. 了解電腦的使用方式，並透過學習操作電腦系統，獲得有助於使用電腦的資訊能力 2. 了解電腦的操作模式，並透過蒐集資源運用檔案管理，建置並應用在處理個人資料庫等技能。 3. 具備應用資源的基本能力，進而理解資訊內容，並能使用小畫家軟體完成創作。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	電腦與滑鼠操作	活動:認識電腦 1. 電腦教室使用規則 2. 開機與關機 3. 電腦與生活 4. 認識電腦硬體 5. 認識電腦軟體	自然	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。	認識電腦開關機與基礎操作	1. 能觀察教師操作電腦，並能使用滑鼠科技設備。 2. 能操作日常生活中常見的電腦，並記錄操作流程。	1. 每生能正確操作滑鼠學習電腦開機與關機。 2. 每生能記錄如何開機與關機的操作流程。 3. 每生能正確安全遵守並記錄電腦教室使用規則。	桌上型電腦架構圖	1
第(5)週-第(8)週	Windows 10的基本操作	活動:Windows 10 操作介面 1. 檢視桌面圖示 2. 建立捷徑圖示 3. 視窗的基本操作 4. 工作列的基本操作 5. 佈景主題與桌面背景 6. 螢幕保護裝置	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	Windows 10 基礎操作	1. 選擇常用的電腦作業系統 Windows 10 並學習使用。 2. 能使用 Windows 10 佈景主題、桌面背景等不同功能，以豐富操作體驗。	1. 每生能初步 Windows 10 操作建立桌面與捷徑圖示。 2. 每生能運用工具列操作佈景主題、桌面背景等美感體驗。 3. 每生能使用不同情境的螢幕保護裝置。	Windows 10 操作示範影片	1

第 (9) 週 - 第 (12) 週	鍵盤 的 操 作	活動：鍵盤的操作 1. 認識鍵盤與鍵盤的正確指法 2. 英文字母的輸入練習 3. 標點符號輸入練習 4. 注音符號輸入練習 5. 微軟注音輸入法 6. 中文輸入練習 7. 中文打字測驗與英文打字測驗	自然 英語	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 中文微軟注音輸入法 2. 英文與標點符號	1. 透過實作使用注音輸入法打字個人介紹的成果。 2. 透過實作使用英文及標點符號輸入，完成一段英語打字練習。	1. 每生能使用注音輸入法，完成個人介紹打字並存檔。 2. 每生能使用英語及標點符號輸入法，抄寫一段英語課文段落。 3. 會使用中英語輸入切換，打字輸入完整句子。	鍵盤架構圖 隨身碟	1
第 (13) 週 - 第 (16) 週	檔案 總 管	活動：檔案總管 1. 檔案管理的基本觀念 2. 選取檔案的技巧 3. 檔案的複製 4. 檔案的搬移 5. 檔案的刪除	綜合 自然	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	1. 認識檔案與資料夾 2. 瞭解檔案管理 3. 學習檔案管理	1. 蒐集自己的檔案，並完成分類。 2. 搬移整理完成檔案分類，建立並整理個人資料庫。	1. 每生能學習建立檔案資料夾並命名。 2. 每生能蒐集個人檔案並進行分類整理。 3. 完成個人資料庫建置。	檔案總管操作示範影片 隨身碟	1
第 (17) 週 - 第 (20) 週	小 畫 家	活動：我是小畫家 1. 認識小畫家的操作介面 2. 調整畫布的大小 3. 繪圖工具的使用方法 4. 實作 5. 儲存檔案	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	1. 小畫家操作介面 2. 小畫家繪畫實作與分組賞析	1. 經試探小畫家操作介面的特性，進行電腦繪畫創作。 2. 描述自己的繪畫創作並與學習賞析同學作品	1. 每生能摸索使用小畫家操作介面。 2. 每生能運用小畫家進行逐週創作並儲存檔案。 3. 每生能發表自己的創作並能賞析同學作品。	小畫家操作示範影片 隨身碟	1

