

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	曾馨儀 楊智強 吳秀娟 吳美燕	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	品格小學堂		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	1. 以學校品格教育月主題為核心概念，學校活動及生活化的情境為教學內容，貼近學生的生活經驗。 2. 運用繪本、影片欣賞及體驗活動等多元化方式進行教學，引導學生理解品格教育的意義與內涵。 3. 藉由課程的進行，活動、體驗與省思，將品格教育實踐於生活中。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索品格的內涵，並透過體驗活動，更了解自己與他人，創造彼此尊重與合作的友善環境。 2. 能有正確的道德認知，有能力做出好的判斷與選擇，理解品格在團體生活的重要性，培養良好的品行。 3. 理解他人與自己不同的觀點與感受，樂於與同學互動，並合作完成小組任務。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	謝謝老師 (敬師)	<p><b>活動一：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片《2500歲的酷老師-至聖先師孔子》。</li> <li>2. 透過提問，引導學生進行小組討論，了解孔子的故事與教學理念。</li> <li>3. 請學生想一想，說一說，學校裡的老師平常都在做什麼事？</li> <li>4. 請學生在圖畫紙上畫出想像中的教師圖像。</li> </ol> <p><b>活動二：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽《為什麼會有教師節？》故事有聲書。</li> <li>2. 請學生講述故事內容的要點(教師節的由來)。</li> <li>3. 指導學生短文寫作--我最喜歡的老師。</li> <li>4. 學生發揮創意將寫作內容製作成教師節感恩卡。</li> </ol> <p><b>活動三：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹教師節相關慶典活動。</li> <li>2. 指導學生祭孔及敬師奉茶等教師節活動的禮儀。</li> <li>3. 進行「就是愛老師」任務，向老師們表達感恩與祝福。</li> <li>4. 學生分享活動心得。</li> </ol>	國語文 國語文 綜合活動	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	孔子的故事 教師節的由來 短文寫作綱要 敬師禮儀 感恩任務	1. 閱讀孔子的故事繪本或影片，認識教師節的意涵與由來。 2. 能運用短文寫作的方式表達對師長的敬意及感謝。 3. 了解敬師活動的禮儀與意義。 4. 能在感恩任務中展現合宜的禮節與師長互動。	1. 能說出孔子的故事與教師節的由來。 2. 能完成「我最喜歡的老師」短文寫作。 3. 能在教師節以不同方式表達對師長的敬意及感謝。 4. 能參與敬師奉茶活動及感恩任務等教師節活動。 5. 能有禮貌的與師長互動。	1. 影片 (1)《2500歲的酷老師-至聖先師孔子》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DRf8kaIrmjs">https://www.youtube.com/watch?v=DRf8kaIrmjs</a> (2)《為什麼會有教師節？》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEUfvsSaVFs">https://www.youtube.com/watch?v=EEUfvsSaVFs</a> 2. 短文寫作引導說明單。 3. 祭孔典禮及教師節相關活動影片。	4

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>有愛 無礙  (友愛)</p>	<p><b>活動一：</b> 1. 進行比手畫腳猜題活動。 2. 對於不能講話，只能比手畫腳的感受，進行心得分享與討論。 3. 全班共讀繪本故事《我的妹妹聽不見》。 4. 藉由故事內容討論認識聽障兒童。 5. 學生反思與閱讀心得分享</p> <p><b>活動二：</b> 1. 分組進行「讀唇語」傳訊息比賽，體驗聽障者與人溝通時的不便。 2. 由學生提出體驗活動中，所遇到的問題/困難，大家共同討論解決的方式。 3. 學生分享活動的心得。</p> <p><b>活動三：</b> 1. 藉由影片，介紹不同聽障者的人生經歷。 2. 說明聽障的成因與種類。 3. 學生進行分組討論影片主角值得學習之處及如何與聽障者相處的方法。 4. 教師給予學生回饋與統整。</p>	<p>國語文  社會  社會</p>	<p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。  2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。  3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>無聲的溝通方式  繪本《我的妹妹聽不見》  聽障者的不便  聽障生命鬥士故事影片  與聽障者相處的方法</p>	<p>1. 閱讀繪本《我的妹妹聽不見》，以認識聽障兒童，並學習欣賞與接納他們。 2. 藉由體驗活動，了解聽障對生活的影響，進而能以同理心尊重與關懷他人。 3. 尊重和了解聽障者的需求，探究和學習與其相處的方式。 4. 能欣賞聽障者的生命故事，學習愛與關懷、惜福與感恩。</p>	<p>1. 能說出繪本故事主角與自己的異同。 2. 能說出聽障者的不便和需協助的地方。 3. 分組合作完成「讀唇語」傳遞訊息活動。 4. 能從體驗活動中探究與聽障者溝通的方式及態度。 5. 能分享生命鬥士故事的心得感想。 6. 在生活中能主動協助需要幫助的同學。</p>	<p>1. 繪本 《我的妹妹聽不見》，遠流出版。 2. 影片 (1)《無聲的美麗人生，用腳聽音樂跳舞—林靖嵐》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bhht0iH6b88">https://www.youtube.com/watch?v=bhht0iH6b88</a> (2)《聽障魔術師—張道順》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=diHa5SnNvqI">https://www.youtube.com/watch?v=diHa5SnNvqI</a></p>	<p>4</p>
--	--------------------------------	--	------------------------------------	--	--	--	---	--	----------

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>誠實的考驗  (信實)</p>	<p><b>活動一：</b> 1. 觀賞影片《誠實的97分》。 2. 討論影片的故事內容，請學生發表故事中誠實與不誠實的結果。 3. 教師說明誠實的定義與為何要誠實。 4. 師生共同討論回饋： (1)你認為自己是誠實的人嗎？(2)如果有人對你說謊，你會有什麼感覺？(3)如果說實話會得罪人，你會怎麼做？ 5. 指導學生完成學習單。 <b>活動二：</b> 1. 全班共讀繪本故事《用愛心說實話》。 2. 繪本故事內容深究。 3. 討論故事情境與誠實的關係。 <b>活動三：</b> 1. 教師說明並示範如何用「愛心」說實話。 2. 提供五種不同的情境分組進行演練。 3. 學生分享心得，教師給予回饋與鼓勵。</p>	<p>國語文  綜合活動  綜合活動</p>	<p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>誠實的表現  繪本《用愛心說實話》  溝通技巧</p>	<p>1. 閱讀與誠實相關的影片或繪本，認識誠實的意涵及表現。 2. 能覺察誠實的重要性及其對人際關係的影響。 3. 學習以同理心看待人事物，掌握與人溝通交往的社會技巧。 4. 能學習分享、傾聽、探索對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>	<p>1. 能說出什麼是誠實，怎麼樣做才是誠實的表現。 2. 能舉例說明誠實的重要性及其對我們的影響。 3. 能參與繪本故事的討論，表達自己的想法。 4. 能聆聽他人的意見，了解不同角度的觀點與感受。 5. 能藉由情境演練，學會如何在對的時間說適當的話。 6. 能在生活中實踐誠實的行為。</p>	<p>1. 影片 《誠實的97分》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YfXYefwyLow">https://www.youtube.com/watch?v=YfXYefwyLow</a> 2. 學習單：誠實的果實 3. 繪本 《用愛心說實話》，和英出版。</p>	<p>4</p>
---	----------------------------	---	--	---	--	---	--	---	----------

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>快樂 運動 會 (團結)</p>	<p><b>活動一：</b> 1. 請學生說一說，曾經參加運動比賽的經驗和感想。 2. 運動會競賽活動說明。 3. 競賽項目分配，以專長及男女平均參與，未參賽者給予加油啦啦隊任務。 4. 請學生擬定自己的訓練計畫，填寫在學習單。</p> <p><b>活動二：</b> 1. 引導學生了解暖身運動的重要性及目的。 2. 帶領學生進行暖身動作。 3. 介紹接力賽跑的比賽規則及接棒要領。 4. 將學生兩兩分組練習傳、接棒的動作技巧。 5. 全班分組練習傳接棒。</p> <p><b>活動三：</b> 1. 說明隊呼的功能和重要性。 2. 分組創作隊呼。 3. 小組輪流上臺進行表演。 4. 針對各組創作的隊呼進行票選，最後全班熟記隊呼，在運動會當天為參賽的同學加油。</p>	<p>綜合活動  綜合活動  健康與體育</p>	<p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p>	<p>運動會競賽項目  團隊比賽  暖身運動  接力賽規則  傳接棒技巧  團隊精神</p>	<p>1. 能依自己的運動專長參加運動會競賽項目。 2. 能體會團隊比賽需要大家一起努力，表現合作精神。 3. 能在運動會活動中展現負責的態度，盡力完成自己的任務。 4. 能樂於和同學練習傳接棒技巧，遵守接力賽規則，發揮團隊精神，為班級爭取榮譽。 5. 認識暖身運動的重要性，避免身體活動的傷害。</p>	<p>1. 了解運動會的比賽項目，知道自己的運動專長。 2. 能在運動會之前依計畫執行訓練。 3. 能說出暖身運動的重要性，並確實做好暖身動作。 4. 能知道接力賽規則，熟練接力賽傳接棒的技巧。 5. 能與同學合作創作屬於班級的新隊呼。 6. 能參與運動會活動，與同學齊心協力，爭取班級榮譽。</p>	<p>1. 學習單：我的訓練計畫</p>	<p>4</p>
--	---------------------------------	---	--	---	--	--	--	----------------------	----------

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我真的很不錯  (成長)</p>	<p>活動一： 1. 進行觀察自己，請學生觀察鏡中的自己。 2. 學生自由發表：想一想你最喜歡做什麼事情？做什麼事情讓你最快樂？ 3. 指導學生畫出最快樂的我</p> <p>活動二： 1. 請學生想一想班上同學各有哪些優點？ 2. 分組進行優點轟炸活動。 3. 分享在家或在校最會做的事，由學生自由發表。 4. 總結與反思自己的特點。</p> <p>活動三： 1. 引導學生看圖說故事 2. 透過問題討論進行故事內容深究。 4. 學生分享發表：如果你是黑貓，請你對自己說些鼓勵的話。</p> <p>活動四： 1. 請學生回想前兩節的課程與自己的特點。 2. 進行短文寫作—「我」。 3. 指導學生完成短文寫作。 4. 優秀作品分享。</p>	<p>綜合活動  藝術  國語文</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>最快樂的事  自己與同學的優點  最會做的事  模仿貓故事  自我鼓勵  短文寫作綱要</p>	<p>1. 能分享表達自己做最喜歡和最快樂的事時的感受。 2. 能運用視覺元素和想像力，畫出自我圖像。 3. 能觀察自己和他人的長處，欣賞自己和他人的優點。 4. 能真誠讚美別人，並經由別人的讚美肯定自己。 5. 能欣賞接納自己，並自我鼓勵。 6. 能運用記敘文的寫作方式完成短文創作。</p>	<p>1. 能主動分享表達自己的想法和感受。 2. 能完成「最快樂的我」圖畫創作。 3. 能說出3位同學的優點。 4. 能說出自己最會做的事。 5. 能說出模仿貓的故事，並參與故事內容討論。 6. 能完成短文寫作—「我」。 7. 能參與校內各類活動，探索自己的興趣與專長。</p>	<p>1. 影片 《看看我自己模仿貓》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b5Ys-jdJHRc">https://www.youtube.com/watch?v=b5Ys-jdJHRc</a> 2. 短文寫作引導說明單。</p>	<p>4</p>
--	-----------------------------	--	--------------------------------------	---	--	---	--	---	----------

