

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	Justin		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	國際教育		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	學生藉由同儕及師生的互動，實際運用英語對話於各情境場合，使用簡易英語適切表達自我，與他人溝通，奠定英語溝通能力的基礎，提昇英語學習的動機與興趣。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能說出完整句子作適當的回應。 2. 能跟著老師正確的朗讀故事並寫出完整的句子。 3. 能樂於嘗試在生活中使用英語溝通和表達意見。 4. 透過學習唱英語歌曲認識並包容異國文化，搭配協調的肢體動作，體驗表演藝術的美感，展現班級團隊合作的精神。 5. 關心本土文化 6. 認識異國的多元文化		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Please introduce yourself. 自我介紹	1.跟讀自我介紹的句型和單字 2.Reading Book《Things We Do》 p. 4-9	語文 生活	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 4-II-2 能書寫自己的姓名。	自我介紹	1. 能聽懂自己的姓名年齡學校和喜歡的事等句型和單字。 2. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能書寫自己的姓名。	1. 每生能聽懂自己的姓名年齡學校和喜歡的事等句型和單字。 2. 每生能書寫自己的英文名字 3. 每生能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 4. 每生能聽懂並跟讀故事。	英語 CD	4
第(5)週 - 第(8)週	What do you do at home? 休閒活動	1.跟讀休閒活動的句型和單字 2.Reading Book《 Things We Do》 p. 10-13	語文 生活	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	各種休閒活動	1. 能聽懂課堂中所學各種休閒活動句型和單字，並能回答他人的詢問。 2. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能臨摹抄寫課堂中所學的休閒活動的句型和單字	1. 每生能聽懂三種休閒活動的名稱。 2. 每生能臨摹抄寫課堂中所學的休閒活動的句型和單字。 3. 每生能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 4. 每生能聽懂並跟讀故事。	英語 CD	4

第 (9) 週 - 第 (12) 週	What chores do you do? 做家事	1.跟讀做家务的 句型和單字 2.Reading Book 《 Things We Do》 p. 14-21	語文 生活	1-II-7 能聽懂課堂中所學 的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及 適切的語調說出簡 易句型的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。	平常能夠做 的家事	1. 能聽懂做家务的句型 和單字，並能回答他人 的詢問。 2. 在聽讀時，能辨識書本 中相對應的書寫文字。	1. 每生聽懂做家务的句型 和單字，並適切的回答他 人的詢問。 2. 每生能臨摹抄寫做家务 的句型和單字。 3. 每生能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡易句 型的句子。 4. 每生能聽懂並跟讀故事。	英語 CD	4
第 (13) 週 - 第 (16) 週	How old is your brother? 介紹家人	1.跟讀介紹家人 的句型和單字 2.Reading Book 《Things We Do》 p. 22-23	語文 生活	1-II-7 能聽懂課堂中所學 的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及 適切的語調說出簡 易句型的句子。	家人的稱呼 和年齡的說 法	1. 能聽懂課堂中所學的 家人的稱呼和年齡的 說法，並且能回答他人 的詢問。 2. 在聽讀時，能辨識書本 中相對應的書寫文字。	1. 每生能聽懂課堂中所學 的家人的稱呼和年齡的 句型和單字，並適切的回 答他人的詢問。 2. 每生能聽懂並跟讀故事 3. 每生能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡易句 型的句子。 4. 每生能聽懂並跟讀故事。	英語 CD	4
第 (17) 週 - 第 (20) 週	English Song 英語歌曲	聆聽英語歌曲並 唱出來	語文 生活	5-II-3 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說 明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂 練習活動。	英文歌曲的 歌詞	1. 能專注聆聽英語歌曲。 2. 能以正確的發音及適 切的速度演唱英語歌 曲。 3. 願意積極參與每次的 課堂練習活動。	1. 每生能專注聆聽並演唱 英語歌曲。 2. 每生能積極參與每次的 課堂練習活動。 3. 樂於和全班合作，完成英 語歌唱比賽。	英語 CD	4

