

109 學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣私立同濟高級中學

承辦人：許哲瑋

教學組長 許哲瑋

主任：陳志強

教務主任 陳志強

校長：陳為宗

校長 陳為宗

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 手語社 教學計畫表 設計者：張咧禾崙老師 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)

2. ☒ 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：以世界共通語言-手語，來將肢體動作轉化為與人溝通的橋梁，並能進一步體會及幫助聽障朋友！

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技

(二)重大議題：☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育

☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	社團準備週、選社團	----	----	----	----	----	----
二	2020/09/09	學期課程規劃說	認真參與	瞭解課程規劃	能瞭解本學	----	----	選自”手能生橋”

	2021/02/24	明			期所學			
三	2020/09/16 2021/03/03	課程大綱與基本手語介紹	認識基本手語	手形的名稱	增進多元溝通技能	自行演練	----	選自”手能生橋”
四	2020/09/23 2021/03/10	手形介紹與運用	熟悉基本手形	位置的符號	加強多元語言	自行演練	----	選自”手能生橋”
五	2020/09/30 2021/03/17	打招呼第一課，手語歌	熱情參與	手語基礎	人際關係	分組練習	能正確比出本堂所學手語	選自”手能生橋”
六	2020/10/07 2021/03/24	手語電影賞析 ----聽說(上)	認真欣賞	結合 2009 年台北聽障奧林匹亞運動會	追夢前進	----	----	影片
七	2020/10/14 2021/03/31	手語電影賞析 ----聽說(下)	認真欣賞		勵志故事	----	心得分享	影片
八	2020/10/21 2021/04/07	家人第二課、手語歌	勤奮學習	家庭成員介紹	家庭教育	句型練習	能正確比出本堂所學手語	選自”手能生橋”
九	2020/10/28 2021/04/14	動物園第三課、手語歌	勤學苦練	動物單字教學	生命教育	手語歌練習	能正確比出本堂所學手語	選自”手能生橋”
十	2020/11/04 2021/04/21	飲食文化第四課、手語歌	專心體會	美食單字教學	生活素養	會話練習	能正確比出本堂所學手語	選自”手能生橋”
十一	2020/11/11 2021/04/28	手語成語練習，分組	熟悉手形	信，達，雅原則	溝通表達	分組練習	能正確比出本堂所學手語	常用成語手語畫冊
十二	2020/11/18 2021/05/05	手語電影賞析 ----聲之形(上)	專注觀看	描述聽障生	品德教育	----	----	影片
十三	2020/11/25 2021/05/12	手語電影賞析 ----聲之形(下)	專注觀看	遭校園霸凌	品德教育	----	心得分享	影片
十四	2020/12/02 2021/05/19	時間的運用第五課，手語歌	認真參與	手語詞彙	生涯規劃教育	手語歌曲練習	能正確比出本堂所學手語	選自”手能生橋”
十五	2020/12/09 2021/05/26	金錢的運用第六課，手語歌	專心學習	複習數字	品德教育	短句練習	能正確比出本堂所學手語	選自”手能生橋”

十六	2020/12/16 2021/06/02	電影院第七課， 手語歌	反應良好	生活應用	藝術科技	手語歌曲 練習	能正確比出本 堂所學手語	選自”手能生橋”
十七	2020/12/23 2021/06/09	台灣地名第八 課，手語歌	積極互動	本土文化	認識台灣地 名	單句練習	能正確比出本 堂所學手語	選自”手能生橋”
十八	2020/12/30 2021/06/16	嘉義縣市地名第 九課，手語歌	參與積極	本土文化	環境居住教 育	手語歌曲 練習	能正確比出本 堂所學手語	選自”手能生橋”
十九	2021/01/06 2021/06/23	國際手語介紹， 認識	專注學習	英文 26 手語字母	國際世界觀	翻譯運用	能正確比出本 堂所學手語	自編
廿	2021/01/13 2021/06/30	教材總複習，手 語歌	表現優良	複習教材內容	成果評估	分組練習	能融會貫通	選自”手能生橋”
廿一	2021/01/20	成果展總複習， 手語歌	學習認真	總複習	驗收所學成 果	手語歌曲 練習	成果發表	選自”手能生橋”
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程 手語社 教學計畫表 設計者：張唎禾崙老師（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	-----		社團準備週、選社團	-----	-----	-----	-----
二	2020/09/09 2021/02/24	能瞭解本學期所學	綜 3-4-2-5	學習課程規劃說明	-----	綜合活動	-----	選自” 手能生橋”
三	2020/09/16 2021/03/03	增進多元溝通技能	綜 3-2-2-4	課程大綱與基本手語介紹	基礎手型	綜合活動	-----	選自” 手能生橋”
四	2020/09/23 2021/03/10	加強多元語言能力	生 3-1-3-6	手形介紹與應用	手形比法	生活課程	-----	選自” 手能生橋”
五	2020/09/30 2021/03/17	日常生活用語	綜 3-2-2-4	打招呼，第一課	溝通人際	綜合活動	能正確比出本堂所學手語	選自” 手能生橋”
六	2020/10/07 2021/03/24	勵志精神	生 2-1-1-1	手語電影賞析-----聽說(上)	勇敢追夢	生活課程	-----	影片
七	2020/10/14 2021/03/31	殘而不廢	生 2-1-5-5	手語電影賞析-----聽說(下)	勵志鼓舞	生活課程	心得分享	影片
八	2020/10/21 2021/04/07	家庭成員介紹	綜 2-4-1-4	家人第二課、手語歌	家庭成員	綜合活動	能正確比出本堂所學手語	選自” 手能生橋”
九	2020/10/28 2021/04/14	動物單字教學	生 1-1-5-2	動物園第三課、手語歌	尊重生命	生活課程	能正確比出本堂所學手語	選自” 手能生橋”
十	2020/11/04 2021/04/21	美食之旅	生 3-1-3-6	飲食文化第四課、手語歌	體驗生活	生活課程	能正確比出本堂所學手語	選自” 手能生橋”
十一	2020/11/11 2021/04/28	信，達，雅原則	綜 1-1-1-1	手語成語練習，分組	成語應用	綜合活動	能正確比出本堂所學手語	常用成語手語畫冊
十二	2020/11/18 2021/05/05	霸凌議題討論	人 1-1-3-8	手語電影賞析-----聲之形(上)	學校霸凌	人權教育	-----	影片

十三	2020/11/25 2021/05/12	霸凌議題討論	人 1-2-2-5	手語電影賞析-----聲之形(下)	學校霸凌	人權教育	心得分享	影片
十四	2020/12/02 2021/05/19	珍惜時光,珍愛生命	綜 2-1-2-7	時間的運用第五課,手語歌	節目	綜合活動	能正確比出本堂所學手語	選自”手能生橋”
十五	2020/12/09 2021/05/26	數字,符號運用	綜 2-1-2-7	金錢的運用第六課,手語歌	數字	綜合活動	能正確比出本堂所學手語	選自”手能生橋”
十六	2020/12/16 2021/06/02	增添人文素養	綜 2-1-3-8	電影院第七課,手語歌	生活美學	綜合活動	能正確比出本堂所學手語	選自”手能生橋”
十七	2020/12/23 2021/06/09	本土文化認識	生 1-1-2-4	台灣地名第八課,手語歌	本土文化	生活課程	能正確比出本堂所學手語	選自”手能生橋”
十八	2020/12/30 2021/06/16	本土文化認識	生 1-1-3-9	嘉義縣市地名第九課,手語歌	在地文化	生活課程	能正確比出本堂所學手語	選自”手能生橋”
十九	2021/01/06 2021/06/23	視野世界觀	綜 1-4-4-6	國際手語介紹,認識	放眼國際	綜合活動	能正確比出本堂所學手語	自編
廿	2021/01/13 2021/06/30	總複習	綜 1-2-1-2	教材總複習,手語歌	-----	綜合活動	能融會貫通	選自”手能生橋”
廿一	2021/01/20	成果展總複習	綜 1-3-3-3	成果展總複習,手語歌	-----	綜合活動	成果發表	選自”手能生橋”

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題)

2. ☒社團活動與技藝課程(☒社團活動☐技藝課程)

3. ☐特殊需求領域課程

其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐其他類課程

☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☐A1 身心素質與自我精進☐A2 系統思考與解決問題☐A3 規劃執行與創新應變☐B1 符號運用與溝通表達☒B2 科技資訊與媒體素養

☒B3 藝術涵養與美感素養☐C1 道德實踐與公民意識☐C2 人際關係與團隊合作☐C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:專業培訓軟體設計及學習雷雕機使用，認識文創領域，將各式 IDEA 商品化！

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技

(二)重大議題：☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育

☒科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育

☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	社團準備週、網路選社	—	—	—	—	—	—
二	2020/09/09 2021/02/24	學期課程規劃說明、選社長、分組	認真參與	瞭解課程規劃	能瞭解本學期所學	依能力興趣分組	—	—
三	2020/09/16 2021/03/03	認識雷射切割等技術	認真吸收新知	雷射切割技術	能認識雷射切割等技術	設備觀摩與講解	—	網路資源

四	2020/09/23 2021/03/10	製圖基本原理	認真吸收 新知	製圖原理	能瞭解基本構 圖原理	示範教學 與練習	—	網路資源
五	2020/09/30 2021/03/17	繪圖軟體教學 I	積極練習	繪圖基本 功能	能瞭解繪圖軟 體的功能	示範教學 與練習	—	自選教材
六	2020/10/07 2021/03/24	繪圖軟體教學 II	積極練習	繪圖基本 功能	能瞭解繪圖軟 體的功能	示範教學 與練習	—	自選教材
七	2020/10/14 2021/03/31	雷射切割機操作 與教學 I	積極練習	切割機基 本功能	能瞭解切割機 的功能	示範教學 與練習	—	自選教材
八	2020/10/21 2021/04/07	雷射切割機操作 與教學 II	積極練習	切割機基 本功能	能瞭解切割機 的功能	示範教學 與練習	—	自選教材
九	2020/10/28 2021/04/14	產品設計體驗(鑰 匙圈)I	積極練習	繪圖軟體 之使用	能熟悉繪圖軟 體之使用	示範教學 與練習	—	—
十	2020/11/04 2021/04/21	產品設計體驗(鑰 匙圈)II	積極練習	切割機的 使用	能熟悉切割機 的使用方式	示範教學 與練習	鑰匙圈成品	—
十一	2020/11/11 2021/04/28	產品設計體驗(筆 記本)III	積極練習	繪圖軟體 之使用	能熟悉繪圖軟 體之使用	示範教學 與練習	—	—
十二	2020/11/18 2021/05/05	產品設計體驗(筆 記本)IV	積極練習	切割機的 使用	能熟悉切割機 的使用方式	示範教學 與練習	筆記本成品	—
十三	2020/11/25 2021/05/12	產品設計體驗(萬 年曆)V	積極練習	繪圖軟體 之使用	能熟悉繪圖軟 體之使用	示範教學 與練習	—	—
十四	2020/12/02 2021/05/19	產品設計體驗(萬 年曆)VI	積極練習	切割機的 使用	能熟悉切割機 的使用方式	示範教學 與練習	萬年曆成品	—
十五	2020/12/09 2021/05/26	創新設計與製作 (分組討論實作)I	能充分運 用所學	實作設計 產品	能善用切割機 各項操作	分組練習	—	—
十六	2020/12/16 2021/06/02	創新設計與製作 (分組討論實 作)II	能充分運 用所學	實作設計 產品	能善用切割機 各項操作	分組練習	—	—

十七	2020/12/23 2021/06/09	創新設計與製作 (分組討論實作)III	能充分運用所學	實作設計 產品	能善用切割機 各項操作	分組練習	—	—
十八	2020/12/30 2021/06/16	創新設計與製作 (分組討論實作)IV	能充分運用所學	實作設計 產品	能善用切割機 各項操作	分組練習	—	—
十九	2021/01/06 2021/06/23	創新設計與製作 (分組討論實作)V	能充分運用所學	實作設計 產品	能善用切割機 各項操作	分組練習	—	—
廿	2021/01/13 2021/06/30	成果發表(準備)I	能整合各項資源	資源整合	能整合各項作品	分組準備	—	—
廿一	2021/01/20	成果發表(展出)II	能整合各項資源	資源整合	能整合各項作品	分組發表	創新設計成果	—
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程文創設計社教學計畫表 設計者：林明鋒老師(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	—	—	社團準備週、網路選社	—	—	—	—
二	2020/09/09 2021/02/24	能瞭解本學期所學	資 1-2-1	學期課程規劃說明、選社長、分組	瞭解課程規劃	資訊教育	—	—
三	2020/09/16 2021/03/03	能認識雷射切割等技術	資 2-2-2	認識雷射雕刻、切割等技術	雷射切割技術	資訊教育	—	網路資源
四	2020/09/23 2021/03/10	能瞭解基本構圖原理	資 2-2-2	製圖基本原理	製圖原理	資訊教育	—	網路資源
五	2020/09/30 2021/03/17	能瞭解繪圖軟體的功能	資 3-2-2	繪圖軟體教學 I	繪圖基本功能	資訊教育	—	自選教材
六	2020/10/07 2021/03/24	能瞭解繪圖軟體的功能	資 3-2-2	繪圖軟體教學 II	繪圖基本功能	資訊教育	—	自選教材
七	2020/10/14 2021/03/31	能瞭解切割機的功能	資 2-2-2	雷射切割機操作與教學 I	切割機基本功能	資訊教育	—	自選教材
八	2020/10/21 2021/04/07	能瞭解切割機的功能	資 2-2-2	雷射切割機操作與教學 II	切割機基本功能	資訊教育	—	自選教材
九	2020/10/28 2021/04/14	能熟悉繪圖軟體之使用	資 2-2-2	產品設計體驗(鑰匙圈)I	繪圖軟體之使用	資訊教育	—	—
十	2020/11/04 2021/04/21	能熟悉切割機的使用方式	資 2-2-2	產品設計體驗(鑰匙圈)II	切割機的使用	資訊教育	鑰匙圈成品	—
十一	2020/11/11 2021/04/28	能熟悉繪圖軟體之使用	資 2-2-2	產品設計體驗(筆記本)III	繪圖軟體之使用	資訊教育	—	—
十二	2020/11/18 2021/05/05	能熟悉切割機的使用方式	資 2-2-2	產品設計體驗(筆記本)IV	切割機的使用	資訊教育	筆記本成品	—

十三	2020/11/25 2021/05/12	能熟悉繪圖軟體之使用	資 2-2-2	產品設計體驗(萬年曆)V	繪圖軟體之使用	資訊教育	—	—
十四	2020/12/02 2021/05/19	能熟悉切割機的使用方式	資 2-2-2	產品設計體驗(萬年曆)VI	切割機的使用	資訊教育	萬年曆成品	—
十五	2020/12/09 2021/05/26	能善用切割機各項操作	資 4-3-4 藝 1-2-2-8	創新設計與製作(分組討論實作)I	實作設計產品	資訊教育 藝術教育	—	—
十六	2020/12/16 2021/06/02	能善用切割機各項操作	資 4-3-4 藝 1-2-2-8	創新設計與製作(分組討論實作)II	實作設計產品	資訊教育 藝術教育	—	—
十七	2020/12/23 2021/06/09	能善用切割機各項操作	資 4-3-4 藝 1-2-2-8	創新設計與製作(分組討論實作)III	實作設計產品	資訊教育 藝術教育	—	—
十八	2020/12/30 2021/06/16	能善用切割機各項操作	資 4-3-4 藝 1-2-2-8	創新設計與製作(分組討論實作)IV	實作設計產品	資訊教育 藝術教育	—	—
十九	2021/01/06 2021/06/23	能善用切割機各項操作	資 4-3-4 藝 1-2-2-8	創新設計與製作(分組討論實作)V	實作設計產品	資訊教育 藝術教育	—	—
廿	2021/01/13 2021/06/30	能整合各項作品	資 4-3-4 藝 1-1-1-1	成果發表(準備)I	資源整合	資訊教育 藝術教育	—	—
廿一	2021/01/20	能整合各項作品	資 4-3-4 藝 1-1-1-1	成果發表(展出)II	資源整合	資訊教育 藝術教育	創新設計成果	—

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 田徑社 教學計畫表 設計者：侯雅薰老師（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程（☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）

2. ☒ 社團活動與技藝課程（☒ 社團活動 ☐ 技藝課程）

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：增強體能、鍛鍊各項運動技巧、激發個人潛力

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技

（二）重大議題：☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育

☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	社團準備週、網路選社	—	—	—	—	—	—
二	2020/09/09 2021/02/24	學期課程規劃說明、選社長、分組	認真參與	瞭解課程規劃	能瞭解本學期所學	依程度分組	—	自編
三	2020/09/16 2021/03/03	短跑-馬克操	積極反覆練習	跑步基本動作	熟悉動作	示範教學與練習	動作熟悉	許樹淵-田徑論

四	2020/09/23 2021/03/10	短跑-速度補強訓練	反覆練習	拉輪胎訓練	熟悉動作	分組操作	動作熟悉	許樹淵-田徑論
五	2020/09/30 2021/03/17	短跑-步頻訓練	反覆練習	速度、階梯訓練	熟悉動作	分組操作	動作熟悉	許樹淵-田徑論
六	2020/10/07 2021/03/24	短跑-步幅訓練	反覆練習	跨大步跑、階梯	熟悉動作	分組操作	動作熟悉	許樹淵-田徑論
七	2020/10/14 2021/03/31	短跑-起跑	反覆練習	站立式	熟悉動作	分組操作	動作熟悉	許樹淵-田徑論
八	2020/10/21 2021/04/07	短跑-起跑	反覆練習	蹲踞式	熟悉動作	分組操作	動作熟悉	許樹淵-田徑論
九	2020/10/28 2021/04/14	100 公尺測驗	能充分運用所學	運用練習	能應用	測驗	綜合驗收	—
十	2020/11/04 2021/04/21	彎道跑	反覆練習	離心力的克服	熟悉動作	分組操作	動作熟悉	許樹淵-田徑論
十一	2020/11/11 2021/04/28	接力-400 公尺接力	反覆練習	交接棒規則介紹	熟悉動作	分組操作	動作熟悉	許樹淵-田徑論
十二	2020/11/18 2021/05/05	接力-1600 公尺接力	反覆練習	交接棒規則介紹	熟悉動作	分組操作	動作熟悉	許樹淵-田徑論
十三	2020/11/25 2021/05/12	綜合練習	能充分運用所學	運用練習	能應用	測驗	綜合驗收	—
十四	2020/12/02 2021/05/19	接力測驗	能充分運用所學	運用練習	能應用	測驗	綜合驗收	許樹淵-田徑論
十五	2020/12/09 2021/05/26	長距離-速度控制	反覆練習	速度控制方式介紹	能應用	分組操作	動作熟悉	許樹淵-田徑論
十六	2020/12/16 2021/06/02	長距離-配速技巧與應用	反覆練習	速度配速方式介紹	能應用	分組操作	動作熟悉	許樹淵-田徑論
十七	2020/12/23	綜合練習	能充分運	運用練習	能應用	測驗	綜合驗收	—

	2021/06/09		用所學					
十八	2020/12/30 2021/06/16	3000 公尺測驗	能充分運用所學	運用練習	能應用	測驗	綜合驗收	—
十九	2021/01/06 2021/06/23	跳遠規則、動作介紹與練習	反覆練習	規則、動作介紹	熟悉動作	分組操作	動作熟悉	許樹淵-田徑論
廿	2021/01/13 2021/06/30	路跑	能充分運用所學	運用練習	能應用	實地操作	綜合驗收	許樹淵-田徑論
廿一	2021/01/20	路跑	能充分運用所學	運用練習	能應用	實地操作	綜合驗收	許樹淵-田徑論
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程 田徑社 教學計畫表 設計者：侯雅薰老師(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	—	—	社團準備週、選社團	—	—	—	—
二	2020/09/09 2021/02/24	能瞭解本學期所學	健 4-1-2-1	學期課程規劃說明、選社長、分組	瞭解課程規劃	健康與體育	—	自編
三	2020/09/16 2021/03/03	能熟悉動作	健 3-2-4	短跑-馬克操	跑步基本動作	健康與體育	動作熟悉	許樹淵-田徑論
四	2020/09/23 2021/03/10	能熟悉動作	健 3-1-2-1	短跑-速度補強訓練	拉輪胎訓練	健康與體育	動作熟悉	許樹淵-田徑論
五	2020/09/30 2021/03/17	能熟悉動作	健 3-1-2-1	短跑-步頻訓練	速度、階梯訓練	健康與體育	動作熟悉	許樹淵-田徑論
六	2020/10/07 2021/03/24	能熟悉動作	健 3-1-4-2	短跑-步幅訓練	跨大步跑、階梯	健康與體育	動作熟悉	許樹淵-田徑論
七	2020/10/14 2021/03/31	能熟悉動作	健 3-1-4-2	短跑-起跑	站立式	健康與體育	動作熟悉	許樹淵-田徑論
八	2020/10/21 2021/04/07	能熟悉動作	健 3-1-3-2	短跑-起跑	蹲踞式	健康與體育	動作熟悉	許樹淵-田徑論
九	2020/10/28 2021/04/14	能應用	健 3-2-5-2	100 公尺測驗	運用練習	健康與體育 安全教育	綜合驗收	—
十	2020/11/04 2021/04/21	能熟悉動作	健 3-1-4-2	彎道跑	離心力的克服	健康與體育	動作熟悉	許樹淵-田徑論
十一	2020/11/11 2021/04/28	能熟悉動作	健 3-2-3-2	接力-400 公尺接力	交接棒規則介紹	健康與體育 安全教育	動作熟悉	許樹淵-田徑論
十二	2020/11/18 2021/05/05	能熟悉動作	健 3-2-3-2	接力-1600 公尺接力	交接棒規則介紹	健康與體育 安全教育	動作熟悉	許樹淵-田徑論

十三	2020/11/25 2021/05/12	能應用	健 3-3-1-9	綜合練習	運用練習	健康與體育	綜合驗收	—
十四	2020/12/02 2021/05/19	能應用	健 3-2-5-2	接力測驗	運用練習	健康與體育	綜合驗收	許樹淵-田徑 論
十五	2020/12/09 2021/05/26	能應用	健 3-1-4-2	長距離-速度控制	速度控制 方式介紹	健康與體育	動作熟悉	許樹淵-田徑 論
十六	2020/12/16 2021/06/02	能應用	健 3-1-4-2	長距離-配速技巧與 應用	速度配速 方式介紹	健康與體育	動作熟悉	許樹淵-田徑 論
十七	2020/12/23 2021/06/09	能應用	健 3-3-1-9	綜合練習	運用練習	健康與體育	綜合驗收	—
十八	2020/12/30 2021/06/16	能應用	健 3-2-5-2	3000 公尺測驗	運用練習	健康與體育 安全教育	綜合驗收	—
十九	2021/01/06 2021/06/23	能熟悉動 作	健 3-1-4-2	跳遠規則、動作介紹 與練習	規則、動作 介紹	健康與體育 安全教育	動作熟悉	許樹淵-田徑 論
廿	2021/01/13 2021/06/30	能應用	健 4-1-4-3	路跑	運用練習	健康與體育 戶外教育	綜合驗收	許樹淵-田徑 論
廿一	2021/01/20	能應用	健 4-1-4-3	路跑	運用練習	健康與體育 戶外教育	綜合驗收	許樹淵-田徑 論

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程（☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）

2. ☒ 社團活動與技藝課程（☒ 社團活動 ☐ 技藝課程）

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：能學習基礎樂理、彈奏曲目、瞭解音樂之美，並勇於開口唱歌，增進自信心！

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技

（二）重大議題：☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育

☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	上網選社團	-	-	-	-	-	-
二	2020/09/09 2021/02/24	自我介紹、選社長、 分組	認真參與	認識彼此、破冰	跟大家相處歡樂	程度分組	-	自編
三	2020/09/16	認識吉他、音階樂 理、左右手稱呼	認真學習	對音階的了解	學會如何彈音 階	示範教學 與練習	-	自編

	2021/03/03							
四	2020/09/23 2021/03/10	對音階完全熟悉(背熟)	反覆練習	能夠了解單音的位置	能夠馬上彈出指定的單音	示範與練習	單音驗收	自編
五	2020/09/30 2021/03/17	認識基本四大和弦(左手)	認真學習	認識和弦	學會如何按和絃	示範與練習	-	自編
六	2020/10/07 2021/03/24	認識節奏：如何彈(右手)	認真聽課參與	右手的彈法	如何雙手一起並用	示範與放慢練習	-	自編
七	2020/10/14 2021/03/31	彈五月天：擁抱(T132T132)	認真聽課參與	了解歌曲的進行以及和弦彈法	能夠將4個和弦背起來	放音樂、放慢練習	-	91 譜(網路)
八	2020/10/21 2021/04/07	彈五月天：擁抱(如何自彈自唱)	認真聽課參與	對樂曲熟悉	慢慢來，先學會哼完一首歌	示範以及帶學員	-	91 譜(網路)
九	2020/10/28 2021/04/14	彈五月天：擁抱	反覆練習	自行彈唱	大家對音樂熟悉，並且能自行完成一首歌	示範以及帶學員	樂曲驗收	91 譜(網路)
十	2020/11/04 2021/04/21	認識右手各種彈法以及刷法	認真聽課參與	認識各種不同節奏彈法與刷法	大家能用自行運用兩種彈法	示範以及帶學員	-	自編
十一	2020/11/11 2021/04/28	增加右手的指法周杰倫：彩虹	認真聽課參與	認識各種不同節奏彈法與刷法	學會自己看六線譜	示範以及講解	-	網路：馬叔叔樂譜
十二	2020/11/18 2021/05/05	複習周杰倫：彩虹	反覆練習	自行彈唱	對音樂熟悉	放音樂、放慢練習	樂曲驗收	網路：馬叔叔樂譜
十三	2020/11/25 2021/05/12	練習曲目：雪落下的聲音	認真聽課參與	認識各種不同節奏彈法與刷法	學會自己看樂譜	示範以及講解	-	91 譜(網路)
十四	2020/12/02 2021/05/19	練習曲目：雪落下的聲音	反覆練習	自行彈唱	對音樂熟悉	放音樂、放慢練習	樂曲驗收	91 譜(網路)
十五	2020/12/09 2021/05/26	練習畢業活動曲目：破浪	認真聽課參與	學會與大家一起團練，以及和聲	大家都能夠上台參與演出	示範以及講解	-	91 譜(網路)
十六	2020/12/16	練習畢業活動曲目：破浪	認真聽課參與	學會與大家一起團練，以及和聲	大家都能夠上台參與演出	示範以及講解	-	91 譜(網路)

	2021/06/02							
十七	2020/12/23 2021/06/09	練習畢業活動曲 目：破浪、普通朋友	認真聽課 參與	學會與大家一起 團練，以及和聲	大家都能夠上 台參與演出	示範以及 講解	-	91 譜(網路)
十八	2020/12/30 2021/06/16	練習畢業活動曲 目：破浪、普通朋友	反覆練習	自行彈唱	對音樂熟悉	放音樂、 放慢練習	-	91 譜(網路)
十九	2021/01/06 2021/06/23	練習畢業活動曲 目：破浪、普通朋友	反覆練習	自行彈唱	對音樂熟悉	放慢練習	樂曲修改	91 譜(網路)
廿	2021/01/13 2021/06/30	練習畢業活動曲 目：破浪、普通朋友	反覆練習	自行彈唱	對音樂熟悉	放慢練 習	樂曲修改	91 譜(網路)
廿一	2021/01/20	練習畢業活動曲 目：破浪、普通朋友	反覆練習	自行彈唱	對音樂熟悉	放慢練 習	樂曲驗收	91 譜(網路)
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程 吉他社 教學計畫表 設計者：吳佳瀧老師(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	-	-	上網選社團	-	-	-	-
二	2020/09/09 2021/02/24	跟大家相處歡樂	藝 3-1-1-6	自我介紹、選社長、 分組	認識大家	藝術	-	自編
三	2020/09/16 2021/03/03	學會如何彈音階	藝 3-3-4-8	認識吉他、音階樂 理、左右手稱呼	對吉他的基本認識	藝術、多元文化	認識吉他	自編
四	2020/09/23 2021/03/10	能夠馬上彈出指定的 單音	藝 3-3-4-8	對音階完全熟悉(背 熟)	認識音階	藝術	認識音階	自編
五	2020/09/30 2021/03/17	學會如何按和絃	藝 3-3-4-8	認識基本四大和弦 (左手)	認識和弦	藝術	認識和弦	自編
六	2020/10/07 2021/03/24	如何雙手一起並用	藝 3-3-4-8	認識節奏：如何彈 (右手)	認識右手彈法	藝術	能夠正確使用 指法的規定	自編
七	2020/10/14 2021/03/31	能夠將 4 個和弦背起 來	藝 3-3-4-8	彈五月天：擁抱 (T132T132)	認識左右手彈法	藝術	能夠正確使用 指法的規定	91 譜(網路)
八	2020/10/21 2021/04/07	學會哼完一首歌	藝 3-4-4-3	彈五月天：擁抱(如 何自彈自唱)	學會自彈自唱	藝術、多元文化	勇於唱出一首 歌	91 譜(網路)
九	2020/10/28 2021/04/14	大家對音樂熟悉，並 且能自行完成一首歌	藝 3-4-4-3	彈五月天：擁抱	學會自彈自唱	藝術、多元文化	勇於唱出一首 歌	91 譜(網路)
十	2020/11/04 2021/04/21	大家能用自行運用兩 種彈法	藝 3-4-4-3	認識右手各種彈法 以及刷法	認識六線譜	藝術	能夠正確使用 指法的規定	自編
十一	2020/11/11 2021/04/28	學會自己看六線譜	藝 3-4-4-3	增加右手的指法周 杰倫：彩虹	學會自彈自唱	藝術	能夠正確使用 指法的規定	網路：馬叔叔 樂譜
十二	2020/11/18 2021/05/05	對音樂熟悉	藝 3-4-4-3	複習周杰倫：彩虹	學會自彈自唱	藝術、多元文化	勇於唱出一首 歌	網路：馬叔叔 樂譜

十三	2020/11/25 2021/05/12	學會自己看樂譜	藝 3-4-4-3	練習曲目：雪落下的聲音	學會自行看簡譜	藝術、多元文化	勇於唱出一首歌	91 譜(網路)
十四	2020/12/02 2021/05/19	對音樂熟悉	藝 3-4-4-3	練習曲目：雪落下的聲音	學會自行看簡譜	藝術、多元文化	勇於唱出一首歌	91 譜(網路)
十五	2020/12/09 2021/05/26	大家都能夠上台參與演出	藝 3-1-5-5	練習畢業活動曲目：破浪	參與團練，訓練對音樂的情感與想法	藝術	能夠正確使用指法的規定	91 譜(網路)
十六	2020/12/16 2021/06/02	大家都能夠上台參與演出	藝 3-1-5-5	練習畢業活動曲目：破浪	參與團練，訓練對音樂的情感與想法	藝術	能夠正確使用指法的規定	91 譜(網路)
十七	2020/12/23 2021/06/09	大家都能夠上台參與演出	藝 3-1-5-5	練習畢業活動曲目：破浪、普通朋友	參與團練，訓練對音樂的情感與想法	藝術	能夠正確使用指法的規定	91 譜(網路)
十八	2020/12/30 2021/06/16	對音樂熟悉	藝 3-4-4-3	練習畢業活動曲目：破浪、普通朋友	參與團練，訓練對音樂的情感與想法	藝術、多元文化	勇於唱出一首歌，參與團練	91 譜(網路)
十九	2021/01/06 2021/06/23	對音樂熟悉	藝 3-4-4-3	練習畢業活動曲目：破浪、普通朋友	參與團練，訓練對音樂的情感與想法	藝術、多元文化	勇於唱出一首歌，參與團練	91 譜(網路)
廿	2021/01/13 2021/06/30	對音樂熟悉	藝 3-4-4-3	練習畢業活動曲目：破浪、普通朋友	參與團練，訓練對音樂的情感與想法	藝術、多元文化	勇於唱出一首歌，參與團練	91 譜(網路)
廿一	2021/01/20	對音樂熟悉	藝 3-4-4-3	練習畢業活動曲目：破浪、普通朋友	參與團練，訓練對音樂的情感與想法	藝術、多元文化	勇於唱出一首歌，參與團練	91 譜(網路)

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 羽球社 教學計畫表 設計者：黃崇弼老師（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程（☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）

2. ☒ 社團活動與技藝課程（☒ 社團活動 ☐ 技藝課程）

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：訓練專業技巧、瞭解賽事規則、增進身體協調性與體能、培養團隊合作

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技

（二）重大議題：☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育

☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	社團準備週、網路選社	—	—	—	—	—	—
二	2020/09/09 2021/02/24	學期課程規劃說明、選社長、分組	認真參與	瞭解課程規劃	能瞭解本學期所學	依程度分組	—	自編
三	2020/09/16 2021/03/03	器材及裝備介紹、基礎步法教學	認真學習	羽球基礎步伐	認識基礎羽球	示範教學與練習	基礎步伐正確性	中華羽球協會

四	2020/09/23 2021/03/10	基礎動作教學－握拍、執球、發球	積極反覆練習	羽球基礎動作	熟悉基礎動作	示範教學與練習	基礎動作正確性	中華羽球協會
五	2020/09/30 2021/03/17	基礎練習、平擊球教學、分組練習	積極反覆練習	羽球基礎技法	熟悉基礎技法	示範教學與分組操作	本堂課技法正確性	中華羽球協會
六	2020/10/07 2021/03/24	長球及網前短球教學、基礎練習	積極反覆練習	羽球基礎技法	熟悉基礎技法	示範教學與分組操作	本堂課技法正確性	中華羽球協會
七	2020/10/14 2021/03/31	基礎動作複習、分組練習	能充分運用所學	基礎技法複習	能運用基礎技法	分組練習	基礎技法綜合驗收	—
八	2020/10/21 2021/04/07	切墜球及挑球教學、分組練習	積極反覆練習	羽球進階技法	熟悉進階技法	示範教學與分組操作	本堂課技法正確性	中華羽球協會
九	2020/10/28 2021/04/14	殺球與接殺球教學、分組練習	積極反覆練習	羽球進階技法	熟悉進階技法	示範教學與分組操作	本堂課技法正確性	中華羽球協會
十	2020/11/04 2021/04/21	手法與步法連結教學、分組練習	積極反覆練習	羽球進階技法	熟悉進階技法	示範教學與分組操作	本堂課技法正確性	中華羽球協會
十一	2020/11/11 2021/04/28	進階動作複習、分組練習	能充分運用所學	進階技法複習	能運用進階技法	分組練習	進階技法綜合驗收	—
十二	2020/11/18 2021/05/05	綜合複習（一）、分組練習	能充分運用所學	技法運用練習	能善用各項技法	技法測驗	各項技法綜合驗收	—
十三	2020/11/25 2021/05/12	綜合複習（二）、分組練習	能充分運用所學	技法運用練習	能善用各項技法	技法測驗	各項技法綜合驗收	—
十四	2020/12/02 2021/05/19	單打規則及戰術教學、分組練習	勇於嘗試新戰術	競賽規則與練習	瞭解單打規則	影片教學與分組操作	教學影片重點心得	羽球教學影片
十五	2020/12/09	雙打規則及戰術教學、分組練習	勇於嘗試新戰術	競賽規則與練習	瞭解雙打規則	影片教學與分組操	教學影片重點心得	羽球教學影片

	2021/05/26					作		
十六	2020/12/16 2021/06/02	綜合複習（三）、 分組賽程規劃	能充分運 用所學	賽程規劃 與安排	瞭解賽程規 劃	分組綜合 技法練習	各項技法綜合 驗收	自編
十七	2020/12/23 2021/06/09	分組積分競賽 （一）	能充分運 用所學	實戰操作	能善用各項 技法	分組競賽	競賽積分	—
十八	2020/12/30 2021/06/16	分組積分競賽 （二）	能充分運 用所學	實戰操作	能善用各項 技法	分組競賽	競賽積分	—
十九	2021/01/06 2021/06/23	分組積分競賽 （三）	能充分運 用所學	實戰操作	能善用各項 技法	分組競賽	競賽積分	—
廿	2021/01/13 2021/06/30	分組積分競賽 （四）	認真投入. 全力以赴	實戰操作	能善用各項 技法	分組競賽	競賽積分	—
廿一	2021/01/20	冠亞軍賽、各組獎 勵	團隊合作. 爭取榮譽	團隊精神	技法融會貫 通	冠亞軍觀 摩賽	競賽成績表揚	—
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程 羽球社 教學計畫表 設計者：黃崇弼老師(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	—	—	社團準備週、網路選社	—	—	—	—
二	2020/09/09 2021/02/24	能瞭解本學期所學	健 4-1-2-1	學期課程規劃說明、選社長、分組	瞭解課程規劃	健康與體育	—	自編
三	2020/09/16 2021/03/03	能認識基礎羽球	健 4-1-3-1	器材及裝備介紹、基礎步法教學	羽球基礎步伐	安全教育	基礎步伐正確性	中華羽球協會
四	2020/09/23 2021/03/10	能熟悉本堂基礎動作	健 4-1-3-1	基礎動作教學—握拍、執球、發球	羽球基礎動作	健康與體育	基礎動作正確性	中華羽球協會
五	2020/09/30 2021/03/17	能熟悉本堂基礎技法	健 4-1-3-1	基礎練習、平擊球教學、分組練習	羽球基礎技法	健康與體育	本堂課技法正確性	中華羽球協會
六	2020/10/07 2021/03/24	能熟悉本堂基礎技法	健 4-1-3-1	長球及網前短球教學、基礎練習	羽球基礎技法	健康與體育	本堂課技法正確性	中華羽球協會
七	2020/10/14 2021/03/31	能運用基礎技法	健 4-1-3-1	基礎動作複習、分組練習	基礎技法複習	健康與體育	基礎技法綜合驗收	—
八	2020/10/21 2021/04/07	能熟悉本堂進階技法	健 4-1-3-1	切墜球及挑球教學、分組練習	羽球進階技法	健康與體育	本堂課技法正確性	中華羽球協會
九	2020/10/28 2021/04/14	能熟悉本堂進階技法	健 4-1-3-1	殺球與接殺球教學、分組練習	羽球進階技法	健康與體育	本堂課技法正確性	中華羽球協會
十	2020/11/04 2021/04/21	能熟悉本堂進階技法	健 4-1-3-1	手法與步法連結教學、分組練習	羽球進階技法	健康與體育	本堂課技法正確性	中華羽球協會
十一	2020/11/11 2021/04/28	能運用進階技法	健 4-1-3-1	進階動作複習、分組練習	進階技法複習	健康與體育	進階技法綜合驗收	—
十二	2020/11/18 2021/05/05	能善用各項技法	健 4-1-3-1	綜合複習(一)、分組練習	技法運用練習	健康與體育	各項技法綜合驗收	—

十三	2020/11/25 2021/05/12	能善用各項技法	健 4-1-3-1	綜合複習（二）、分組練習	技法運用練習	健康與體育	各項技法綜合驗收	—
十四	2020/12/02 2021/05/19	能瞭解單打規則與戰術應用	健 4-3-5-1	單打規則及戰術教學、分組練習	競賽規則與練習	健康與體育	教學影片重點心得	羽球教學影片
十五	2020/12/09 2021/05/26	能瞭解雙打規則與戰術應用	健 4-3-5-1	雙打規則及戰術教學、分組練習	競賽規則與練習	健康與體育	教學影片重點心得	羽球教學影片
十六	2020/12/16 2021/06/02	能瞭解賽程規劃方式	健 4-3-3-6	綜合複習（三）、分組賽程規劃	賽程規劃與安排	健康與體育	各項技法綜合驗收	自編
十七	2020/12/23 2021/06/09	能善用各項技法	健 4-3-5-1	分組積分競賽（一）	實戰操作	健康與體育	競賽積分	—
十八	2020/12/30 2021/06/16	能善用各項技法	健 4-3-5-1	分組積分競賽（二）	實戰操作	健康與體育	競賽積分	—
十九	2021/01/06 2021/06/23	能善用各項技法	健 4-3-5-1	分組積分競賽（三）	實戰操作	健康與體育	競賽積分	—
廿	2021/01/13 2021/06/30	能善用各項技法	健 4-3-5-1	分組積分競賽（四）	實戰操作	健康與體育	競賽積分	—
廿一	2021/01/20	能將技法融會貫通	健 4-3-5-1	冠亞軍賽、各組獎勵	團隊精神	健康與體育	競賽成績表揚	—

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 桌遊社 教學計畫表 設計者：吳典謁老師（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程（☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）

2. ☒ 社團活動與技藝課程（☒ 社團活動 ☐ 技藝課程）

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：訓練思考與反應能力、促進人際溝通與團隊能力

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技

（二）重大議題：☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育

☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自 編自選教材或 學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	社團準備週(網路選社)	-	-	-	-	-	-
二	2020/09/09 2021/02/24	社團規劃說明 (選社長、分組)	認真參與	了解課程規劃	瞭解本學期所學	依個性分組	-	無
三	2020/09/16	桌遊介紹、基礎 禮儀教學	認真參與	了解桌遊類型與 分類	了解桌遊類型	各組介紹 桌遊	-	自編

	2021/03/03							
四	2020/09/23 2021/03/10	主題-策略型桌遊(一)	熟悉一套桌遊	發展出遊玩心得	發展出遊玩心得	各組帶開進行遊玩	能熟悉玩法	策略型桌遊
五	2020/09/30 2021/03/17	主題-策略型桌遊(二)	熟悉一套桌遊	發展出遊玩心得	發展出遊玩心得	各組帶開進行遊玩	能熟悉玩法	策略型桌遊
六	2020/10/07 2021/03/24	主題-策略型桌遊(三)	熟悉一套桌遊	發展出遊玩心得	發展出遊玩心得	各組帶開進行遊玩	能熟悉玩法	策略型桌遊
七	2020/10/14 2021/03/31	主題回顧-各組介紹	流暢介紹可 行之策略	了解策略型桌遊 應用之策略	分析、判斷現有資源，採 用策略進行遊戲	-	口語表達	自編
八	2020/10/21 2021/04/07	主題-合作型桌遊(一)	熟悉一套桌遊	發展出遊玩心得	發展出遊玩心得	各組帶開進行遊玩	能熟悉玩法	合作型桌遊
九	2020/10/28 2021/04/14	主題-合作型桌遊(二)	熟悉一套桌遊	發展出遊玩心得	發展出遊玩心得	各組帶開進行遊玩	能熟悉玩法	合作型桌遊
十	2020/11/04 2021/04/21	主題-合作型桌遊(三)	熟悉一套桌遊	發展出遊玩心得	發展出遊玩心得	各組帶開進行遊玩	能熟悉玩法	合作型桌遊
十一	2020/11/11 2021/04/28	主題回顧-各組介紹	流暢介紹可 行之合作方式	瞭解合作型桌遊 可採取之合作模 式	分析、判斷當下情境並決 定最佳合作方式	-	口語表達	自編
十二	2020/11/18 2021/05/05	主題-溝通型桌遊(一)	熟悉一套桌遊	發展出遊玩心得	發展出遊玩心得	各組帶開進行遊玩	能熟悉玩法	溝通型桌遊
十三	2020/11/25 2021/05/12	主題-溝通型桌遊(二)	熟悉一套桌遊	發展出遊玩心得	發展出遊玩心得	各組帶開進行遊玩	能熟悉玩法	溝通型桌遊
十四	2020/12/02 2021/05/19	主題-溝通型桌遊(三)	熟悉一套桌遊	發展出遊玩心得	發展出遊玩心得	各組帶開進行遊玩	能熟悉玩法	溝通型桌遊
十五	2020/12/09 2021/05/26	主題回顧-各組介紹	流暢介紹可 行之溝通方式	聊解溝通型桌遊 可行的溝通方式	培養溝能力，與反思溝通 失敗的原因	-	口語表達	自編
十六	2020/12/16	主題-桌遊積分	認真參與	團隊合作	團隊合作、溝通	分組進行	分組競賽	各式桌遊

	2021/06/02	競賽(一)						
十七	2020/12/23 2021/06/09	主題-桌遊積分 競賽(二)	認真參與	團隊合作	團隊合作、溝通	分組進行	分組競賽	各式桌遊
十八	2020/12/30 2021/06/16	主題-桌遊積分 競賽(三)	認真參與	團隊合作	團隊合作、溝通	分組進行	分組競賽	各式桌遊
十九	2021/01/06 2021/06/23	主題-桌遊積分 競賽(四)	認真參與	團隊合作	團隊合作、溝通	分組進行	分組競賽	各式桌遊
廿	2021/01/13 2021/06/30	不分組自由選玩	流暢進行	團隊合作	創意玩法	各組帶開 進行遊玩	能熟悉玩法	各式桌遊
廿一	2021/01/20	不分組自由選玩	流暢進行	團隊合作	創意玩法	各組帶開 進行遊玩	能熟悉玩法	各式桌遊
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程 桌遊社 教學計畫表 設計者：吳典謁老師(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	-	-	社團準備週(網路選社)	-		-	-
二	2020/09/09 2021/02/24	瞭解本學期所學	綜 3-2-1-7	社團規劃說明(選社長、分組)	了解課程規劃	綜合活動	-	-
三	2020/09/16 2021/03/03	了解桌遊類型	綜 3-2-2-4	桌遊介紹、基礎禮儀教學	了解桌遊類型與分類	綜合活動	-	自編
四	2020/09/23 2021/03/10	發展出遊玩心得	綜 1-2-2-1	主題-策略型桌遊(一)	發展出遊玩心得	綜合活動	能熟悉玩法	策略型桌遊
五	2020/09/30 2021/03/17	發展出遊玩心得	綜 1-2-2-1	主題-策略型桌遊(二)	發展出遊玩心得	綜合活動	能熟悉玩法	策略型桌遊
六	2020/10/07 2021/03/24	發展出遊玩心得	綜 1-2-2-1	主題-策略型桌遊(三)	發展出遊玩心得	綜合活動	能熟悉玩法	策略型桌遊
七	2020/10/14 2021/03/31	分析、判斷現有資源，採用策略進行遊戲	語 C-1-4-9-2	主題回顧-各組介紹	了解策略型桌遊應用之策略	國語文 多元文化	口語表達	自編
八	2020/10/21 2021/04/07	發展出遊玩心得	語 C-2-1-1-1	主題-合作型桌遊(一)	發展出遊玩心得	國語文 多元文化	能熟悉玩法	合作型桌遊
九	2020/10/28 2021/04/14	發展出遊玩心得	語 C-2-1-1-1	主題-合作型桌遊(二)	發展出遊玩心得	國語文 多元文化	能熟悉玩法	合作型桌遊
十	2020/11/04 2021/04/21	發展出遊玩心得	語 C-2-1-1-1	主題-合作型桌遊(三)	發展出遊玩心得	國語文 多元文化	能熟悉玩法	合作型桌遊
十一	2020/11/11 2021/04/28	分析、判斷當下情境並決定最佳合作方式	語 C-1-4-9-2	主題回顧-各組介紹	瞭解合作型桌遊可採取之合作模式	國語文 多元文化	口語表達	自編
十二	2020/11/18 2021/05/05	發展出遊玩心得	語 C-2-1-1-1	主題-溝通型桌遊(一)	發展出遊玩心得	國語文 多元文化	能熟悉玩法	溝通型桌遊

十三	2020/11/25 2021/05/12	發展出遊玩心得	語 C-2-1-1-1	主題-溝通型桌遊 (二)	發展出遊玩心得	國語文 多元文化	能熟悉玩法	溝通型桌遊
十四	2020/12/02 2021/05/19	發展出遊玩心得	語 C-2-1-1-1	主題-溝通型桌遊 (三)	發展出遊玩心得	國語文 多元文化	能熟悉玩法	溝通型桌遊
十五	2020/12/09 2021/05/26	培養溝通能力，與反思溝通失敗的原因	語 C-1-4-9-2	主題回顧-各組介紹	聊解溝通型桌遊可行的溝通方式	國語文 多元文化	口語表達	自編
十六	2020/12/16 2021/06/02	團隊合作、溝通	綜 1-2-2-1	主題-桌遊積分競賽 (一)	團隊合作	綜合活動	分組競賽	各式桌遊
十七	2020/12/23 2021/06/09	團隊合作、溝通	綜 1-2-2-1	主題-桌遊積分競賽 (二)	團隊合作	綜合活動	分組競賽	各式桌遊
十八	2020/12/30 2021/06/16	團隊合作、溝通	綜 1-2-2-1	主題-桌遊積分競賽 (三)	團隊合作	綜合活動	分組競賽	各式桌遊
十九	2021/01/06 2021/06/23	團隊合作、溝通	綜 1-2-2-1	主題-桌遊積分競賽 (四)	團隊合作	綜合活動	分組競賽	各式桌遊
廿	2021/01/13 2021/06/30	團隊合作、溝通	綜 1-2-2-1	不分組自由選玩	團隊合作	綜合活動	能熟悉玩法	各式桌遊
廿一	2021/01/20	團隊合作、溝通	綜 1-2-2-1	不分組自由選玩	團隊合作	綜合活動	能熟悉玩法	各式桌遊

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 排球社 教學計畫表 設計者：顏子鈞老師（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程（☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）

2. ☒ 社團活動與技藝課程（☒ 社團活動 ☐ 技藝課程）

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：訓練專業技巧、瞭解賽事規則、增進身體協調性與體能、培養團隊合作

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技

（二）重大議題：☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育

☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	社團準備(選社團)	-----	-----	-----	-----	-----	-----
二	2020/09/09 2021/02/24	課程說明，選幹部	認真參與	說明課程規劃	了解規劃	基本動作	-----	自編
三	2020/09/16 2021/03/03	基本動作介紹(下手)	認真學習	下手動作要領	學習下手	基本動作	基本動作正確性	網路及經驗

四	2020/09/23 2021/03/10	基本動作介紹 (上手)	積極參與	上手動作 要領	學習上手	基本動作	基本動作正確 性	網路及經驗
五	2020/09/30 2021/03/17	雙人下手傳球	熟悉基本 動作	互傳動作 要領	學習互傳	進階動作	技法正確性	網路及經驗
六	2020/10/07 2021/03/24	雙人上手傳球	熟悉基本 動作	互傳動作 要領	學習互傳	進階動作	技法正確性	網路及經驗
七	2020/10/14 2021/03/31	步法移動教學 (基本動作練習)	熟悉步法	步法移動 練習	學習步法	進階動作	步法正確性	網路及經驗
八	2020/10/21 2021/04/07	基本動作練習， 接球考核(下手)	通過者-- 雙人殺球	練習基本 動作	能運用基本 動作	分組考核	驗收	----
九	2020/10/28 2021/04/14	基本動作練習， 接球考核(上手)	未通過-- 個別教學	練習基本 動作	能運用基本 動作	分組考核	驗收	----
十	2020/11/04 2021/04/21	進階動作複習， 分組練習	充分運用 所學	進階複習	能運用進階 技法	分組練習	技法正確性	----
十一	2020/11/11 2021/04/28	複習腳步，基本 動作配合	充分運用 所學	進階複習	善用技法	分組練習	運用技法正確 性	----
十二	2020/11/18 2021/05/05	碰牆基本動作活 用	善用所學	進階運用 複習	活用技法	單獨碰牆 練習	活用技法	經驗
十三	2020/11/25 2021/05/12	接殺球教學	積極反覆 練習	排球進階 技法	熟悉進階技 法	團體練習	接球正確性	網路及經驗
十四	2020/12/02 2021/05/19	殺球步法教學	認真練習	排球進階 技法	學習技法	團體練習	步法正確性	網路及經驗
十五	2020/12/09 2021/05/26	殺球手勢教學	認真練習	排球進階 技法	學習技法	團體練習	手勢正確性	網路及經驗
十六	2020/12/16 2021/06/02	綜合練習	積極參與	進階複習	活用所學	團體練習	綜合正確性	----
十七	2020/12/23	發球教學	積極練習	基本發球	學習發球	分組練習	姿勢，手勢正	----

	2021/06/09			練習			確性	
十八	2020/12/30 2021/06/16	分組競賽(一)	充分運用 所學	實戰操作	善用各項技 法	分組競賽	競賽積分	----
十九	2021/01/06 2021/06/23	分組競賽(二)	充分運用 所學	實戰操作	善用各項技 法	分組競賽	競賽積分	----
廿	2021/01/13 2021/06/30	分組競賽(三)	充分運用 所學	實戰操作	善用各項技 法	分組競賽	競賽積分	----
廿一	2021/01/20	冠亞軍賽，各組 獎勵	認真投入	團隊精神	活用各項技 法	冠亞軍觀 摩賽	競賽成績表揚	----
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程 排球社 教學計畫表 設計者：顏子鈞老師(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	-----	-----	社團準備	-----	-----	-----	-----
二	2020/09/09 2021/02/24	瞭解本學 期所學	健 4-1-2-1	規劃說明	了解規劃	健康與體育	-----	自編
三	2020/09/16 2021/03/03	學習下手	健 3-1-4-2	基本動作介紹(下手)	下手動作 要領	健康與體育	基本動作正確 性	網路及經驗
四	2020/09/23 2021/03/10	學習上手	健 3-1-4-2	基本動作介紹(上手)	上手動作 要領	健康與體育	基本動作正確 性	網路及經驗
五	2020/09/30 2021/03/17	學習互傳	健 3-1-4-2	雙人下手傳球	互傳動作 練習	健康與體育	技法正確性	網路及經驗
六	2020/10/07 2021/03/24	學習互傳	健 3-1-4-2	雙人上手傳球	互傳動作 練習	健康與體育	技法正確性	網路及經驗
七	2020/10/14 2021/03/31	學習步法	健 3-1-4-2	步法移動教學	步法移動 練習	健康與體育	步法正確性	網路及經驗
八	2020/10/21 2021/04/07	能運用基 本動作	健 3-2-3-2	考核(下手)	考核	健康與體育	驗收	-----
九	2020/10/28 2021/04/14	能運用基 本動作	健 3-2-3-2	考核(上手)	考核	健康與體育	驗收	-----
十	2020/11/04 2021/04/21	能運用進 階技法	健 3-1-4-2	進階動作複習	進階複習	健康與體育	技法正確性	-----
十一	2020/11/11 2021/04/28	善用進階 步法	健 3-1-4-2	複習腳步，基本動作 配合	進階複習	健康與體育	運用技法正確 性	-----
十二	2020/11/18 2021/05/05	活用技法	健 3-1-4-2	碰牆基本動作活用	進階運用 複習	健康與體育	活用技法	經驗

十三	2020/11/25 2021/05/12	熟悉進階 技法	健 3-1-4-2	接殺球教學	排球進階 技法	健康與體育	接球正確性	網路及經驗
十四	2020/12/02 2021/05/19	學習技法	健 3-1-4-2	殺球步法教學	排球進階 技法	健康與體育	步法正確性	網路及經驗
十五	2020/12/09 2021/05/26	學習技法	健 3-1-4-2	殺球手勢教學	進階複習	健康與體育	手勢正確性	網路及經驗
十六	2020/12/16 2021/06/02	活用所學	健 3-2-3-2	綜合練習	進階複習	健康與體育	綜合正確性	----
十七	2020/12/23 2021/06/09	學習發球	健 3-1-4-2	發球教學	基本發球 練習	健康與體育	姿勢、手勢正 確性	----
十八	2020/12/30 2021/06/16	善用各項 技法	健 3-2-5-2	分組競賽	實戰操作	健康與體育	競賽積分	----
十九	2021/01/06 2021/06/23	善用各項 技法	健 3-3-2-7	分組競賽	實戰操作	健康與體育	競賽積分	----
廿	2021/01/13 2021/06/30	善用各項 技法	健 3-3-2-7	分組競賽	實戰操作	健康與體育	競賽積分	----
廿一	2021/01/20	活用各項 技法	健 3-3-2-7	冠亞軍賽，各組獎勵	團隊精神	健康與體育	競賽成績表揚	----

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 單車社 教學計畫表 設計者：陳閔正老師（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程（☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）

2. ☒ 社團活動與技藝課程（☒ 社團活動 ☐ 技藝課程）

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：增進單車專業知識及騎乘技巧、提升自我體能、培養團隊合作

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技

（二）重大議題：☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育

☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	社團準備週，網路選社	----	----	----	----	----	----
二	2020/09/09 2021/02/24	學期課程規劃說明，選社長	認真參與	瞭解課程規劃	能瞭解本學期所學	團體教學	----	教育部體育署
三	2020/09/16 2021/03/03	自行車結構講解	專心一志	自行車構造	可自行維修	實體教學	----	網路資料

四	2020/09/23 2021/03/10	緊急意外處理方式(爆胎，掉鍊)	用心竭力	危機處理	可自行維修	實際操作	檢查個人單車	網路資料
五	2020/09/30 2021/03/17	自行車正確騎乘方式以及坐墊調整	全心全力	正確騎乘方式	輕鬆且安全的騎乘	實體教學	調整個人單車	網路資料及經驗
六	2020/10/07 2021/03/24	練習規劃安全路線(1)	求取上進	規劃路線	規劃安全路線	教練統一說明	安排上學路線	網路資料及經驗
七	2020/10/14 2021/03/31	練習規劃安全路線(2)	不遺餘力	規劃路線	規劃安全路線	分組練習	安排指定地點路線	網路資料及經驗
八	2020/10/21 2021/04/07	交通安全指導	自強不息	基本交通規則	以最安全的方式騎乘	教練統一說明	檢視自身裝備	交通安全宣導網
九	2020/10/28 2021/04/14	路線騎乘(溪口)(教練帶隊)	盡心盡力	實際上路	善用前幾週所學	騎乘至嘉義縣溪口鄉	心得感想	自編
十	2020/11/04 2021/04/21	路線騎乘檢討(溪口)	不辭勞苦	發現問題、解決問題	從錯誤中成長	分組檢討	各組發表	自編
十一	2020/11/11 2021/04/28	小隊帶隊教學，校內練習(1)	孜孜不倦	遠征隊伍排序	明白隊伍中各職位	團體教學	----	同濟中學單車遠征隊
十二	2020/11/18 2021/05/05	小隊帶隊教學，校內練習(2)	永不懈怠	遠征隊伍排序	明白各職位職務	實際排出陣容 巡繞校園	心得感想	同濟中學單車遠征對
十三	2020/11/25 2021/05/12	交通管制教學	竭智盡力	交通管制詳細內容	明白交管職責及職務	團體教學	分組下週發表	網路資料
十四	2020/12/02 2021/05/19	介紹輕度越野(1)	謀勇兼備	”越野”基本觀念	深入明白自行車運動	影片教學	----	網路資料
十五	2020/12/09 2021/05/26	介紹輕度越野(2)	奮發圖強	“越野”進階觀念	深入明白自行車運動	影片教學	心得感想	網路資料
十六	2020/12/16 2021/06/02	嘗試輕度越野	全力以赴	嘗試越野	嘗試體驗自行車運動	個別指導	----	網路資料及經驗

十七	2020/12/23 2021/06/09	規劃路線騎乘 (民雄)	聚精會神	規劃路線	善用前幾週 所學	完整規劃	自行規劃	自編
十八	2020/12/30 2021/06/16	路線騎乘(民雄)	勤能補拙	實際上路	善用前幾週 所學	學生領隊騎 乘(教練跟 隨)	心得感想	自編
十九	2021/01/06 2021/06/23	書面測驗	盡其所長	複習課程	統整本學期 所學	測驗	知識技能驗 收	自編
廿	2021/01/13 2021/06/30	實體測驗	盡其所長	複習課程	統整本學期 所學	實體演練	騎乘分工驗 收	自編
廿一	2021/01/20	測驗結果公告 給予獎勵	心神專注	頒獎	課程驗收	同樂會形式 頒獎	心得感想	自編
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程 單車社 教學計畫表 設計者：陳閔正老師(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	社團準備週，網路選社	----	----	----	----	----	----
二	2020/09/09 2021/02/24	能瞭解本學期所學	健 4-1-2-1	學期課程規劃說明，選社長	瞭解本學期所學	健康與體育	----	教育部體育署
三	2020/09/16 2021/03/03	可自行維修	健 3-1-3-2	自行車結構講解	可自行維修	安全教育	----	網路資料
四	2020/09/23 2021/03/10	可自行維修	健 3-1-3-2	緊急意外處理方式(爆胎，掉鍊)	可自行維修	安全教育	檢查個人單車	網路資料
五	2020/09/30 2021/03/17	輕鬆且安全的騎乘	健 3-1-3-2	自行車正確騎乘方式以及坐墊調整	輕鬆安全的騎乘	安全教育	調整個人單車	網路資料及經驗
六	2020/10/07 2021/03/24	規劃安全路線	健 5-2-3-9	練習規劃安全路線(1)	規劃安全路線	健康與體育 安全教育	安排上學路線	網路資料及經驗
七	2020/10/14 2021/03/31	規劃安全路線	健 5-2-3-9	練習規劃安全路線(2)	規劃安全路線	健康與體育 安全教育	安排指定地點路線	網路資料及經驗
八	2020/10/21 2021/04/07	以最安全的方式騎乘	健 5-1-3-7	交通安全指導	用安全方式騎乘	健康與體育 安全教育	檢視自身裝備	交通安全宣導網
九	2020/10/28 2021/04/14	善用前幾週所學	健 3-2-3-2	路線騎乘(溪口)(教練帶隊)	善用前幾週所學	健康與體育 安全教育	心得感想	自編
十	2020/11/04 2021/04/21	從錯誤中成長	健 3-2-3-2	路線騎乘檢討(溪口)	從錯誤中成長	健康與體育 安全教育	各組發表	自編
十一	2020/11/11 2021/04/28	明白隊伍中各職位	健 3-3-1-9	小隊帶隊教學，校內練習(1)	明白隊伍中職位	健康與體育 安全教育	----	同濟中學單車遠征隊
十二	2020/11/18 2021/05/05	明白各職位職務	健 3-3-1-9	小隊帶隊教學，校內練習(2)	明白各職位職務	健康與體育 安全教育	心得感想	同濟中學單車遠征對

十三	2020/11/25 2021/05/12	明白交管職責及職務	健 3-3-1-9	交通管制教學	交管職責及職務	健康與體育 安全教育	分組下週發表	網路資料
十四	2020/12/02 2021/05/19	深入明白自行車運動	健 3-2-5-2	介紹輕度越野(1)	明白自行車運動	健康與體育	----	網路資料
十五	2020/12/09 2021/05/26	深入明白自行車運動	健 3-2-5-2	介紹輕度越野(2)	明白自行車運動	健康與體育	心得感想	網路資料
十六	2020/12/16 2021/06/02	嘗試體驗自行車運動	健 3-3-5-9	嘗試輕度越野	體驗自行車運動	健康與體育	----	網路資料及經驗
十七	2020/12/23 2021/06/09	善用前幾週所學	健 3-2-3-2	規劃路線騎乘(民雄)	善用前幾週所學	健康與體育 安全教育	自行規劃	自編
十八	2020/12/30 2021/06/16	善用前幾週所學	健 3-2-3-2	路線騎乘(民雄)	善用前幾週所學	健康與體育 安全教育	心得感想	自編
十九	2021/01/06 2021/06/23	統整本學期所學	健 3-3-3-2	書面測驗	統整本學期所學	健康與體育 安全教育	知識技能驗收	自編
廿	2021/01/13 2021/06/30	統整本學期所學	健 3-3-3-2	實體測驗	統整本學期所學	健康與體育 安全教育	騎乘分工驗收	自編
廿一	2021/01/20	課程驗收	健 4-1-1-1	測驗結果公告 給予獎勵	課程驗收	健康與體育 安全教育	心得感想	自編

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 棋藝社 教學計畫表 設計者：簡淑芬老師（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程（☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）

2. ☒ 社團活動與技藝課程（☒ 社團活動 ☐ 技藝課程）

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：能學習各式棋類規則與玩法、培養耐心、訓練邏輯思考與問題解決能力

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技

（二）重大議題：☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育

☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	社團準備週/網路選社	—	—	—	—	—	—
二	2020/09/09 2021/02/24	學期課程簡介/ 分組/選社長	認真參與	了解課程 規劃	了解本學期 所學	分組	—	—
三	2020/09/16 2021/03/03	介紹棋藝的種類	認真聆聽	基本認識	了解棋的多 元	看黑板上課	—	—

四	2020/09/23 2021/03/10	圍棋的禮儀	學習圍棋 基礎	認識圍棋	了解圍棋禮 儀	實做禮儀 訓練	—	—
五	2020/09/30 2021/03/17	三子棋	學下三子 棋	認識三子 棋	了解三子棋 下法	分組操作	—	教學用棋組
六	2020/10/07 2021/03/24	黑白棋(蘋果棋)	學下黑白 棋	認識黑白 棋	了解黑白棋 下法	分組操作	—	教學用棋組
七	2020/10/14 2021/03/31	五子棋	學下五子 棋	認識五子 棋	了解五子棋 下法	分組操作	—	教學用棋組
八	2020/10/21 2021/04/07	六子棋	學下六子 棋	認識六子 棋	了解六子棋 下法	分組操作	—	教學用棋組
九	2020/10/28 2021/04/14	象棋的簡介	學下象棋	認識象棋	了解象棋下 法	分組操作	—	—
十	2020/11/04 2021/04/21	圍棋之提吃、逃 走	學習圍棋 下法	認識提 吃、逃走	了解圍棋進 階下法	台上講 解、練習	隨堂測試	教學用棋組
十一	2020/11/11 2021/04/28	圍棋之叫吃	學習圍棋 下法	認識叫吃	了解圍棋進 階下法	台上講 解、練習	隨堂測試	教學用棋組
十二	2020/11/18 2021/05/05	圍棋之雙叫吃	學習圍棋 下法	認識雙叫 吃	了解圍棋進 階下法	台上講 解、練習	隨堂測試	教學用棋組
十三	2020/11/25 2021/05/12	圍棋之連接、切 斷	學習圍棋 下法	認識連 接、切斷	了解圍棋進 階下法	台上講 解、練習	隨堂測試	教學用棋組
十四	2020/12/02 2021/05/19	圍棋之門封	學習圍棋 下法	認識門封	了解圍棋進 階下法	台上講 解、練習	隨堂測試	教學用棋組
十五	2020/12/09 2021/05/26	圍棋之征子	學習圍棋 下法	認識征子	了解圍棋進 階下法	台上講 解、練習	隨堂測試	教學用棋組
十六	2020/12/16 2021/06/02	圍棋之打劫	學習圍棋 下法	認識打劫	了解圍棋進 階下法	台上講 解、練習	隨堂測試	教學用棋組
十七	2020/12/23	圍棋之做活	學習圍棋	認識做活	了解圍棋進	台上講	隨堂測試	教學用棋組

	2021/06/09		下法		階下法	解、練習		
十八	2020/12/30 2021/06/16	圍棋之破眼	學習圍棋 下法	認識破眼	了解圍棋進 階下法	台上講 解、練習	隨堂測試	教學用棋組
十九	2021/01/06 2021/06/23	勝負之計算	綜合練習	分辨勝負	能完成一盤 圍棋	分組練習	隨堂測試	教學用棋組
廿	2021/01/13 2021/06/30	小組比賽	綜合練習	實戰演練	能融會貫通	分組練習	比賽練習	—
廿一	2021/01/20	冠亞軍比賽	綜合練習	實戰演練	能融會貫通	分組練習	比賽練習	—
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程 棋藝社 教學計畫表 設計者：簡淑芬老師（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	—	—	社團準備週/網路選社	—	生活課程 品德教育	—	—
二	2020/09/09 2021/02/24	了解本學 期所學	生 9-3-5-7	學期課程簡介/分組/ 選社長	認真參與	生活課程 品德教育	—	—
三	2020/09/16 2021/03/03	了解棋的 多元	生 2-1-1-1	介紹棋藝的種類	認真聆聽	生活課程 品德教育	—	—
四	2020/09/23 2021/03/10	了解圍棋 禮儀	生 3-1-3-6	圍棋的禮儀	學習圍棋 基礎	生活課程 品德教育	—	—
五	2020/09/30 2021/03/17	了解三子 棋下法	生 9-3-7-9	三子棋	學下三子 棋	生活課程 品德教育	—	教學用棋組
六	2020/10/07 2021/03/24	了解黑白 棋下法	生 9-3-7-9	黑白棋(蘋果棋)	學下黑白 棋	生活課程 品德教育	—	教學用棋組
七	2020/10/14 2021/03/31	了解五子 棋下法	生 9-3-7-9	五子棋	學下五子 棋	生活課程 品德教育	—	教學用棋組
八	2020/10/21 2021/04/07	了解六子 棋下法	生 9-3-7-9	六子棋	學下六子 棋	生活課程 品德教育	—	教學用棋組
九	2020/10/28 2021/04/14	了解象棋 下法	生 9-3-7-9	象棋的簡介	學下象棋	生活課程 品德教育	—	—
十	2020/11/04 2021/04/21	了解圍棋 進階下法	生 9-3-7-9	圍棋之提吃、逃走	學習圍棋 下法	生活課程 品德教育	隨堂測試	教學用棋組
十一	2020/11/11 2021/04/28	了解圍棋 進階下法	生 9-3-7-9	圍棋之叫吃	學習圍棋 下法	生活課程 品德教育	隨堂測試	教學用棋組
十二	2020/11/18 2021/05/05	了解圍棋 進階下法	生 9-3-7-9	圍棋之雙叫吃	學習圍棋 下法	生活課程 品德教育	隨堂測試	教學用棋組

十三	2020/11/25 2021/05/12	了解圍棋 進階下法	生 9-3-7-9	圍棋之連接、切斷	學習圍棋 下法	生活課程 品德教育	隨堂測試	教學用棋組
十四	2020/12/02 2021/05/19	了解圍棋 進階下法	生 9-3-7-9	圍棋之門封	學習圍棋 下法	生活課程 品德教育	隨堂測試	教學用棋組
十五	2020/12/09 2021/05/26	了解圍棋 進階下法	生 9-3-7-9	圍棋之征子	學習圍棋 下法	生活課程 品德教育	隨堂測試	教學用棋組
十六	2020/12/16 2021/06/02	了解圍棋 進階下法	生 9-3-7-9	圍棋之打劫	學習圍棋 下法	生活課程 品德教育	隨堂測試	教學用棋組
十七	2020/12/23 2021/06/09	了解圍棋 進階下法	生 9-3-7-9	圍棋之做活	學習圍棋 下法	生活課程 品德教育	隨堂測試	教學用棋組
十八	2020/12/30 2021/06/16	了解圍棋 進階下法	生 9-3-7-9	圍棋之破眼	學習圍棋 下法	生活課程 品德教育	隨堂測試	教學用棋組
十九	2021/01/06 2021/06/23	能完成一 盤圍棋	生 9-3-2-9	勝負之計算	綜合練習	生活課程 品德教育	隨堂測試	教學用棋組
廿	2021/01/13 2021/06/30	能融會貫 通	生 9-3-2-9	小組比賽	綜合練習	生活課程 品德教育	比賽練習	—
廿一	2021/01/20	能融會貫 通	生 9-3-2-9	冠亞軍比賽	綜合練習	生活課程 品德教育	比賽練習	—

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 話劇社 教學計畫表 設計者：莊庭瑜老師（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程（☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）

2. ☒ 社團活動與技藝課程（☒ 社團活動 ☐ 技藝課程）

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：從戲劇中認識自我、表達自我、感受肢體及語言的能量，從議題中體會及反思社會現象！

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技

（二）重大議題：☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育

☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育

☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自 選教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	社團準備週、網路選社	—	—	—	—	—	—
二	2020/09/09 2021/02/24	彼此分享入社理由、自身戲劇涉獵	爬梳自己想法	分享自身想法	了解彼此相聚原因	個人輪流分享	課末討論	自編
三	2020/09/16 2021/03/03	說故事練習：延長故事／濃縮故事	為故事提綱挈領	以三分鐘、一分鐘、30 秒、10 秒	找到說故事的重點與自己真正在意的事	個人說故事呈現	個人呈現、討論	自編

				去說同一個故事				
四	2020/09/23 2021/03/10	紙捲遊戲：想像練習	喚醒想像能力	紙捲的各種聯想與表演方式	正視想像的重要性並覺察他人想法的異同	個人呈現	課末討論	自編
五	2020/09/30 2021/03/17	散佈空間：肢體質感與情緒練習	喚醒表現能力	藉由指令，以表情與肢體表現情緒及想像	喚醒情緒感受力與肢體表達力	個人練習	課末討論	自編
六	2020/10/07 2021/03/24	盲人開車遊戲	建立彼此信任	引領矇眼的同學探索空間	感受信任、與同理的重要性	分組呈現	課末討論	自編
七	2020/10/14 2021/03/31	無語言即性戲劇練習 1	覺察交流	兩人錯身，因真心交流而反應，採取下一步動作	細膩誠懇的觀察交流	分組呈現	分組呈現、討論	自編
八	2020/10/21 2021/04/07	無語言即興戲劇練習 2	覺察交流	兩人錯身，因真心交流而反應，採取下一步動作	細膩誠懇的觀察交流	分組呈現	分組呈現、討論	自編
九	2020/10/28 2021/04/14	詮釋文字、台詞練習	解構說話的各種可能	輪流詮釋同一句話、不同長度與斷句節奏的話	反思、再創造自己日常話語傳達的意義	個人輪流呈現	課末討論	自編
十	2020/11/04 2021/04/21	介紹文本《圓環物語》、《唬爛三小》	認識文本	老師介紹文本並分享閱讀文本經驗	涉獵不熟悉的文字創作方式	依劇本分組	課末討論	文本《圓環物語》、《唬爛三小》
十一	2020/11/11 2021/04/28	彼此分享閱讀劇本心得與發現	認識、分析文本	彼此分享閱讀劇本心得與發現	從分享與聆聽中更了解劇本、同學與自己	個人輪流分享	課堂討論	文本《圓環物語》、《唬爛三小》
十二	2020/11/18 2021/05/05	介紹角色學習單、建構角色方法	建構角色方法	了解準備角色的各考慮面向	了解形成一個人背後的複雜因素	寫學習單並討論	課末討論	自選：角色學習單
十三	2020/11/25 2021/05/12	文本場景想像、分析、建構練習	建構場景方法	建構場景與劇本的關聯	喚醒自身經驗對場景的想像	分組用積木鐵絲等材料搭建場景	分組呈現、討論	自編
十四	2020/12/02 2021/05/19	角色生活細節探索、鏡子練習	建構角色細節方法	建構角色生活細節	發掘自己的其他面向	分組&個人呈現	分組呈現、討論	自編

十五	2020/12/09 2021/05/26	《圓環物語》分組 片段讀劇 1、討論	讀劇呈現	呈現、全體討論	發掘自己表演的可能	讀劇呈現	分組呈現、討 論	文本《圓環物語》
十六	2020/12/16 2021/06/02	《圓環物語》分組 片段讀劇 2、討論	讀劇呈現	呈現、全體討論	接納建言與改變/堅 持	讀劇呈現	分組呈現、討 論	文本《圓環物語》
十七	2020/12/23 2021/06/09	《唬爛三小》分組 片段讀劇 1、討論	讀劇呈現	呈現、全體討論	發掘自己表演的可能	讀劇呈現	分組呈現、討 論	文本《唬爛三小》
十八	2020/12/30 2021/06/16	《唬爛三小》分組 片段讀劇 2、討論	讀劇呈現	呈現、全體討論	接納建言與改變/堅 持	讀劇呈現	分組呈現、討 論	文本《唬爛三小》
十九	2021/01/06 2021/06/23	觀賞紀錄片《唬爛 三小》、討論	看紀錄片	覺察文字與演出 差異	打破既有想法、開啟 更廣闊的可能	看片、討論	課末討論	紀錄片《唬爛三小》
廿	2021/01/13 2021/06/30	個人故事分享	以報紙塑 成故事關 鍵物	理清自身故事並 分享	釋放或再認識心中梗 梗於懷之事	個人呈現	報紙塑物說 故事呈現、回 饋	自編
廿一	2021/01/20	總結、回饋討論	整學期課 堂回饋	發表整學期課堂 活動看法、優缺建 議	爬梳自己的成長變化	集體討論	課堂討論	自編

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：☒無

☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：☒無

☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程 戲劇社 教學計畫表 設計者：莊庭瑜老師(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	—	—	社團準備週、網路選社	—	—	—	—
二	2020/09/09 2021/02/24	了解彼此相聚原因	藝 1-1-1-1	彼此分享入社理由、自身戲劇涉獵	爬梳自己想法	人權教育、生命教育、多元文化教育、生涯規劃教育	課末討論	自編
三	2020/09/16 2021/03/03	找到說故事的重點與自己真正在意的事	藝 1-3-3-1	說故事練習：延長故事／濃縮故事	為故事提綱挈領	藝術、生活課程	個人呈現、討論	自編
四	2020/09/23 2021/03/10	正視想像的重要性並覺察他人想法的異同	藝 1-1-2-2	紙捲遊戲：想像練習	喚醒想像能力	藝術、生活課程、生命教育、多元文化教育	課末討論	自編
五	2020/09/30 2021/03/17	喚醒情緒感受力與肢體表達力	藝 1-1-5-1	散佈空間：肢體質感與情緒練習	喚醒表現能力	藝術、性別平等教育	課末討論	自編
六	2020/10/07 2021/03/24	感受信任、同理的重要性	藝 1-1-6-1	盲人開車遊戲	建立彼此信任	藝術、安全教育、多元文化教育	課末討論	自編
七	2020/10/14 2021/03/31	細膩誠懇的觀察交流	藝 1-3-3-1	無語言即性戲劇練習 1	覺察交流	藝術、生命教育	分組呈現、討論	自編
八	2020/10/21 2021/04/07	細膩誠懇的觀察交流	藝 1-3-3-1	無語言即興戲劇練習 2	覺察交流	藝術、性別平等教育	分組呈現、討論	自編
九	2020/10/28 2021/04/14	反思、再創造自己日常話語傳達的意義	藝 1-2-6-9	詮釋文字、台詞練習	解構說話的各種可能	藝術、閱讀素養、資訊教育	課末討論	自編
十	2020/11/04 2021/04/21	涉獵不熟悉的文字創作方式	藝 1-4-8-1	介紹文本《圓環物語》、《唬爛三小》	認識文本	藝術、閱讀素養	課末討論	文本《圓環物語》、《唬爛三小》
十一	2020/11/11 2021/04/28	從分享與聆聽中更了解劇本、同學與自己	藝 2-4-8-5	彼此分享閱讀劇本心得與發現	認識、分析文本	閱讀素養、人權教育	課堂討論	文本《圓環物語》、《唬爛三小》
十二	2020/11/18 2021/05/05	了解形成一個人背後的複雜因素	藝 1-3-1-9	介紹角色學習單、建構角色方法	建構角色方法	藝術、家庭教育、多元文化教育	課末討論	自選：角色學習單

十三	2020/11/25 2021/05/12	喚醒自身經驗對場景的想像	藝 1-2-8-5	文本場景想像、分析、建構練習	建構場景方法	藝術、多元文化教育、	分組呈現、討論	自編
十四	2020/12/02 2021/05/19	發掘自己的其他面向	藝 1-2-7-9	角色生活細節探索、鏡子練習	建構角色細節方法	藝術、生命教育	分組呈現、討論	自編
十五	2020/12/09 2021/05/26	發掘自己表演的可能	藝 1-3-7-1	《圓環物語》分組片段讀劇1、討論	讀劇呈現	藝術、生命教育、家庭教育、閱讀素養	分組呈現、討論	文本《圓環物語》
十六	2020/12/16 2021/06/02	接納建言與改變/堅持	藝 2-2-2-4	《圓環物語》分組片段讀劇2、討論	讀劇呈現	藝術、閱讀素養	分組呈現、討論	文本《圓環物語》
十七	2020/12/23 2021/06/09	發掘自己表演的可能	藝 1-3-7-1	《唬爛三小》分組片段讀劇1、討論	讀劇呈現	藝術、閱讀素養、生命教育、家庭教育、	分組呈現、討論	文本《唬爛三小》
十八	2020/12/30 2021/06/16	接納建言與改變/堅持	藝 2-4-8-5	《唬爛三小》分組片段讀劇2、討論	讀劇呈現	藝術、閱讀素養	分組呈現、討論	文本《唬爛三小》
十九	2021/01/06 2021/06/23	打破既有想法、開啟更廣闊的可能	藝 2-3-8-3	觀賞紀錄片《唬爛三小》、討論	看紀錄片	藝術、閱讀素養、生命教育、家庭教育、	課末討論	紀錄片《唬爛三小》
廿	2021/01/13 2021/06/30	釋放或再認識心中梗梗於懷之事	藝 1-4-2-4	個人故事分享	以報紙塑成故事關鍵物	生命教育、家庭教育	報紙塑物說故事呈現、回饋	自編
廿一	2021/01/20	爬梳自己的成長變化	藝 2-4-8-5	總結、回饋討論	整學期課堂回饋	多元文化教育	課堂討論	自編

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 資訊科技應用社 教學計畫表 設計者：王智永老師（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程（☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）

2. ☒ 社團活動與技藝課程（☒ 社團活動 ☐ 技藝課程）

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養

☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：培訓專業資訊能力—AI 人工智慧、程式設計、3D 建模等技術，接軌世界最新科技，增進軟實力！

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技

（二）重大議題：☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育

☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	課程準備、選社團	—	—	—	—	—	—
二	2020/09/09 2021/02/24	課程說明及分組	認真參與	瞭解課程	瞭解	講解	意見表達	自編
三	2020/09/16	認識人工智慧	認真參與	人工智慧	瞭解	講解	意見表達	自編

	2021/03/03							
四	2020/09/23 2021/03/10	認識 AI 結合 5G 的應用	認真參與	認識 AI	瞭解	講解	意見表達	自編
五	2020/09/30 2021/03/17	認識機器人的應用	認真參與	機器人	瞭解	講解	意見表達	自編
六	2020/10/07 2021/03/24	認識 3D 列印的應用	認真參與	3D 列印	瞭解	講解	意見表達	自編
七	2020/10/14 2021/03/31	程式設計學習	認真參與	程式設計	程式設計能力	各別實作	作品	自編
八	2020/10/21 2021/04/07	程式設計學習	認真參與	程式設計	程式設計能力	各別實作	作品	自編
九	2020/10/28 2021/04/14	程式設計學習	認真參與	程式設計	程式設計能力	各別實作	作品	自編
十	2020/11/04 2021/04/21	程式設計學習	認真參與	程式設計	程式設計能力	各別實作	作品	自編
十一	2020/11/11 2021/04/28	3D 建模	認真參與	3D 建模	3D 設計能力	各別實作	作品	自編
十二	2020/11/18 2021/05/05	3D 建模	認真參與	3D 建模	3D 設計能力	各別實作	作品	自編
十三	2020/11/25 2021/05/12	3D 建模	認真參與	3D 建模	3D 設計能力	各別實作	作品	自編
十四	2020/12/02 2021/05/19	3D 建模	認真參與	3D 建模	3D 設計能力	各別實作	作品	自編
十五	2020/12/09 2021/05/26	訂定實作題目	認真參與	實際設計	產生作品	分組	作品	自編
十六	2020/12/16 2021/06/02	分組應用科技實作	團隊合作	應用所學	產生作品	分組	作品	自編

十七	2020/12/23 2021/06/09	分組應用科技實作	團隊合作	應用所學	產生作品	分組	作品	自編
十八	2020/12/30 2021/06/16	分組應用科技實作	團隊合作	應用所學	產生作品	分組	作品	自編
十九	2021/01/06 2021/06/23	分組應用科技實作	團隊合作	應用所學	產生作品	分組	作品	自編
廿	2021/01/13 2021/06/30	分組應用科技實作	團隊合作	應用所學	產生作品	分組	作品	自編
廿一	2021/01/20	作品展示	團隊合作	應用所學	產生作品	展示	作品	自編
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程資訊科技應用社教學計畫表 設計者：王智永老師(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	—	—	課程準備	—	—	—	—
二	2020/09/09 2021/02/24	瞭解	資 1-2-1	課程說明及分組	如何應用	科技教育	意見表達	自編
三	2020/09/16 2021/03/03	瞭解	資 1-2-1	認識人工智慧	如何應用	科技教育	意見表達	自編
四	2020/09/23 2021/03/10	瞭解	資 1-2-1	AI 結合 5G 的應用	如何應用	科技教育	意見表達	自編
五	2020/09/30 2021/03/17	瞭解	資 1-2-1	認識機器人的應用	如何應用	科技教育	意見表達	自編
六	2020/10/07 2021/03/24	瞭解	資 1-2-1	3D 列印的應用	如何應用	科技教育 藝術教育	意見表達	自編
七	2020/10/14 2021/03/31	程式設計 能力	資 3-4-8	程式設計學習	邏輯運算	科技教育	作品	自編
八	2020/10/21 2021/04/07	程式設計 能力	資 3-4-8	程式設計學習	邏輯運算	科技教育	作品	自編
九	2020/10/28 2021/04/14	程式設計 能力	資 3-4-8	程式設計學習	邏輯運算	科技教育	作品	自編
十	2020/11/04 2021/04/21	程式設計 能力	資 3-4-8	程式設計學習	邏輯運算	科技教育	作品	自編
十一	2020/11/11 2021/04/28	3D 設計能 力	資 1-2-1	3D 建模	創意	科技教育 藝術教育	作品	自編
十二	2020/11/18 2021/05/05	3D 設計能 力	資 2-4-4	3D 建模	創意	科技教育 藝術教育	作品	自編

十三	2020/11/25 2021/05/12	3D 設計能力	資 2-4-4	3D 建模	創意	科技教育 藝術教育	作品	自編
十四	2020/12/02 2021/05/19	3D 設計能力	資 2-4-4	3D 建模	創意	科技教育 藝術教育	作品	自編
十五	2020/12/09 2021/05/26	產生作品	資 3-4-7	訂定實作題目	運用專業 分工	科技教育 藝術教育	作品	自編
十六	2020/12/16 2021/06/02	產生作品	資 3-4-7	分組應用科技實作	運用專業 分工	科技教育 藝術教育	作品	自編
十七	2020/12/23 2021/06/09	產生作品	資 3-4-7	分組應用科技實作	運用專業 分工	科技教育 藝術教育	作品	自編
十八	2020/12/30 2021/06/16	產生作品	資 3-4-7	分組應用科技實作	運用專業 分工	科技教育 藝術教育	作品	自編
十九	2021/01/06 2021/06/23	產生作品	資 3-4-7	分組應用科技實作	運用專業 分工	科技教育 藝術教育	作品	自編
廿	2021/01/13 2021/06/30	產生作品	資 3-4-7	分組應用科技實作	運用專業 分工	科技教育 藝術教育	作品	自編
廿一	2021/01/20	作展示品	資 3-4-7	作品展示	運用專業 分工	科技教育 藝術教育	作品	自編

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 舞蹈社 教學計畫表 設計者：黃美惠老師（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程（☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）

2. ☒ 社團活動與技藝課程（☒ 社團活動 ☐ 技藝課程）

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：透過音樂學習律動、增進身體協調性與自信心、培養團隊合作

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技

（二）重大議題：☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育

☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	社團準備週，網路選社	-----	-----	-----	-----	-----	-----
二	2020/09/09 2021/02/24	學期課程規劃說明，選社長	認真參與	瞭解課程規則	舞蹈概念	自我介紹 為何選擇舞蹈	-----	自編
三	2020/09/16	暖身拉筋，舞曲	認真學習	最新流行	動作到位	學會聽節	身體律動	自編

	2021/03/03	DDuDuDu		MV		拍		
四	2020/09/23 2021/03/10	暖身拉筋，韓曲 MV DDuDuDu	認真學習	流行舞步	熟悉舞步	加強舞步 訓練	身體律動	自編
五	2020/09/30 2021/03/17	暖身拉筋，MV DDuDuDu	反覆練習	整首全部 熟記	加強較難動 作	舞步熟記	律動與拍子	自編
六	2020/10/07 2021/03/24	暖身拉筋，舞曲 DDuDuDu	反覆練習	變化隊形	可上台表演	整首舞團 隊合作	整首舞步正確 性	自編
七	2020/10/14 2021/03/31	雙人舞教學，舞 曲 心花開	認真投入	兩人默契	舞步熟記	一進一退 雙人搭配	引導與跟隨	自編
八	2020/10/21 2021/04/07	複習 MV 舞曲加雙 人舞教學	認真投入	引導與跟 隨	舞蹈技巧	雙人舞重 心轉換	速度與節拍合 一	自編
九	2020/10/28 2021/04/14	雙人舞(心花開) 複習 DDuDuDu	認真投入	隊形多樣 化	結合雙人單 人的默契	舞曲多樣 化	增加可看性的 元素	自編
十	2020/11/04 2021/04/21	雙人舞(心花開) 學生自創	認真用心	引領學生 自創舞步	開發新的舞 步	多表現自 我風格	自我能力的提 升	自編
十一	2020/11/11 2021/04/28	參訪老人院	熱心參與	表演唱歌 跳舞	訓練舞台經 驗	與老人家 互動	各種觀眾的感 受	自編
十二	2020/11/18 2021/05/05	暖身拉筋舞曲 black dress	認真學習	韓國舞蹈	瞭解最新舞 步	每一種舞 步變化	盡量學習多元 舞步	自編
十三	2020/11/25 2021/05/12	暖身拉筋舞曲 black dress	認真學習	韓國舞蹈	瞭解最新舞 步	舞步速度 學習	瞭解 3 人一組 跳法	自編
十四	2020/12/02 2021/05/19	暖身拉筋舞曲 black dress	認真學習	韓國舞蹈	瞭解最新舞 步	舞步速度 練習	瞭解 5 人一組 跳法	自編
十五	2020/12/09 2021/05/26	暖身拉筋舞曲 black dress	反覆練習	整首全部 熟記	可以一人完 成	舞蹈的角 度	考試可以自己 跳	自編
十六	2020/12/16 2021/06/02	考試 Solo	嘗試自己 跳	全力以赴	Solo 整首舞	抽籤考試	針對不熟的再 練習	自編

十七	2020/12/23 2021/06/09	課程以外的舞步展現	開心愉快	展現自我	活潑應用	自我風格舞步	舞蹈驗收	自編
十八	2020/12/30 2021/06/16	綜合複習(一)	能充分運用所學	舞技運用	能善用身體律動	分組練習	重點心得	自編
十九	2021/01/06 2021/06/23	綜合複習(二)	能充分運用所學	舞技運用	能善用身體律動	分組練習	重點心得	自編
廿	2021/01/13 2021/06/30	綜合複習(三)	能充分運用所學	舞技運用	能善用身體律動	分組練習	重點驗收	自編
廿一	2021/01/20	表演	爭取榮譽	團隊精神	舞步與舞台經驗	觀摩與改進	對舞蹈展現	自編
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程 舞蹈社 教學計畫表 設計者：黃美惠老師(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	-----	-----	社團準備週，網路選社	-----	-----	-----	-----
二	2020/09/09 2021/02/24	瞭解本學期所學	健 4-1-3-1	學期課程規劃說明，選社長	瞭解課程規劃	健康與體育	身體律動	自編
三	2020/09/16 2021/03/03	舞曲教學 DDuDuDu	健 3-1-1-1	暖身拉筋，舞曲 DDuDuDu	基本舞步	健康與體育 多元文化教育	身體律動	自編
四	2020/09/23 2021/03/10	舞曲教學 DDuDuDu	健 3-1-1-1	暖身拉筋，韓曲 MV DDuDuDu	基本舞步 數拍	健康與體育 多元文化教育	舞步數拍	自編
五	2020/09/30 2021/03/17	舞曲教學 DDuDuDu	健 3-1-1-1	暖身拉筋，MV DDuDuDu	舞步教學	健康與體育 多元文化教育	熟記舞步	自編
六	2020/10/07 2021/03/24	舞曲教學 DDuDuDu	健 3-1-4-2	暖身拉筋，舞曲 DDuDuDu	反覆練習	健康與體育 多元文化教育	會跳整首舞	自編
七	2020/10/14 2021/03/31	雙人舞(心花開)	健 3-1-1-1	雙人舞教學，舞曲 心花開	雙人舞基本舞步	健康與體育 多元文化教育	舞步加舞伴互動	自編
八	2020/10/21 2021/04/07	雙人舞(心花開)	健 3-1-1-1	複習 MV 舞曲加雙人舞教學	雙人舞互動	健康與體育 多元文化教育	角度變化	自編
九	2020/10/28 2021/04/14	雙人舞(心花開)	健 3-1-1-1	雙人舞(心花開)複習 DDuDuDu	角度與位置轉換	健康與體育 多元文化教育	與舞伴跳法順暢	自編
十	2020/11/04 2021/04/21	雙人舞(心花開)	健 3-1-4-2	雙人舞(心花開)學生自創	舞伴節拍舞步	健康與體育 多元文化教育	跳完整首舞	自編
十一	2020/11/11 2021/04/28	養老院表演	健 4-3-1-3	參訪老人院	舞台經驗舞風	健康與體育 多元文化教育	舞步呈現自然順暢	自編
十二	2020/11/18 2021/05/05	舞曲教學 black dress	健 3-1-1-1	暖身拉筋舞曲 black dress	舞步教學	健康與體育 多元文化教育	各種舞步學習	自編

十三	2020/11/25 2021/05/12	舞曲教學 black dress	健 3-1-1-1	暖身拉筋舞曲 black dress	舞步教學	健康與體育 多元文化教育	熟記舞步	自編
十四	2020/12/02 2021/05/19	舞曲教學 black dress	健 3-1-1-1	暖身拉筋舞曲 black dress	反覆練習	健康與體育 多元文化教育	熟記舞步	自編
十五	2020/12/09 2021/05/26	舞曲教學 black dress	健 3-1-4-2	暖身拉筋舞曲 black dress	反覆練習	健康與體育 多元文化教育	會跳整首舞	自編
十六	2020/12/16 2021/06/02	考試	健 3-2-4	考試 Solo	考整首 Solo	健康與體育 多元文化教育	完整呈現整首 舞	自編
十七	2020/12/23 2021/06/09	可以自己 Solo	健 3-3-1-9	課程以外的舞步展現	分解動作	健康與體育 多元文化教育	身體力道，核 心 hold 住	自編
十八	2020/12/30 2021/06/16	完整跳完一 首舞	健 3-2-4	綜合複習(一)	舞曲隊形 變化	健康與體育 多元文化教育	變換隊形	自編
十九	2021/01/06 2021/06/23	每人 Solo 一 段	健 3-3-1-9	綜合複習(二)	舞步時間 轉換	健康與體育 多元文化教育	多樣的隊形辦 換	自編
廿	2021/01/13 2021/06/30	每人可以跳 一首舞曲	健 3-2-4	綜合複習(三)	台風臉部 表情	健康與體育 多元文化教育	驗收重點	自編
廿一	2021/01/20	將各種舞曲 融會貫通	健 3-2-4	表演	團隊精神	健康與體育 多元文化教育	展現整首舞風	自編

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 籃球社 教學計畫表 設計者：林宇廷老師（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程（☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）

2. ☒ 社團活動與技藝課程（☒ 社團活動 ☐ 技藝課程）

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：訓練專業技巧、瞭解賽事規則、增進身體協調性與體能、培養團隊合作

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技

（二）重大議題：☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育

☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	社團準備週，網路選社	----	----	----	----	----	----
二	2020/09/09 2021/02/24	規則說明，選社長	認真參與	課程規劃	瞭解本學期所學	----	----	自編
三	2020/09/16 2021/03/03	器材介紹，運球教學	基礎籃球	認識籃球	瞭解籃球	運球	運球正確性	網路

四	2020/09/23 2021/03/10	基礎動作之運球	基本動作	基礎動作	增強運球	運球	運球正確性	網路
五	2020/09/30 2021/03/17	基礎練習，分組 競賽	默契培養	分組競賽	熟悉動作	-----	競賽	自編
六	2020/10/07 2021/03/24	帶球上籃，基本 動作	熟悉基本 動作	基本動作	增強上籃技 巧	上籃	上籃流暢度	網路
七	2020/10/14 2021/03/31	上籃練習，基礎 動作複習	熟悉基本 動作	基本動作	增強上籃技 巧	上籃	上籃流暢度	網路
八	2020/10/21 2021/04/07	罰球線投籃	熟悉投籃 技巧	投籃練習	增強罰球命 中率	投籃	投籃姿勢	網路
九	2020/10/28 2021/04/14	分組練習	默契培養	分組競賽	熟悉動作	-----	自主練習	自編
十	2020/11/04 2021/04/21	帶球上籃複習	熟悉上籃 技巧	上籃練習	增強上籃技 巧	上籃	上籃流暢度	自編
十一	2020/11/11 2021/04/28	進階動作複習	熟悉進階 動作	分組練習	熟悉動作	-----	自主練習	網路
十二	2020/11/18 2021/05/05	綜合複習(一)	-----	複習	熟悉動作	-----	複習	網路
十三	2020/11/25 2021/05/12	綜合複習(二)	-----	複習	熟悉動作	-----	複習	網路
十四	2020/12/02 2021/05/19	單打規則及戰術	熟悉單打 規則	規則說明	瞭解規則	規則講 解，操作	規則講解	網路
十五	2020/12/09 2021/05/26	3 打 3 規則及戰 術	熟悉 3 打 3 規則	規則說明	瞭解規則	規則講 解，操作	規則講解	網路
十六	2020/12/16 2021/06/02	5 打 5 規則及戰 術	熟悉 5 打 5 規則	規則說明	瞭解規則	規則講 解，操作	規則講解	網路
十七	2020/12/23	分組競賽(一)	認真參與	競賽	課程驗收	比賽	競賽	自編

	2021/06/09							
十八	2020/12/30 2021/06/16	分組競賽(二)	盡心盡力	競賽	課程驗收	比賽	競賽	自編
十九	2021/01/06 2021/06/23	分組競賽(三)	竭盡所能	競賽	課程驗收	比賽	競賽	自編
廿	2021/01/13 2021/06/30	分組競賽(四)	認真參與	競賽	課程驗收	比賽	競賽	自編
廿一	2021/01/20	冠亞軍賽，頒獎	認真參與	競賽	課程驗收	比賽，頒獎	競賽	自編
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程 籃球社 教學計畫表 設計者：林宇廷老師(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17	-----	-----	社團準備週	-----	-----	-----	-----
二	2020/09/09 2021/02/24	瞭解本學 期所學	健 4-1-4-3	規則說明，選社長	-----	-----	-----	-----
三	2020/09/16 2021/03/03	瞭解籃球	健 3-1-1-1	器材介紹，運球教學	運球教學	健康與體育 安全教育	運球正確性	網路
四	2020/09/23 2021/03/10	增強運球	健 3-1-1-1	基礎動作	運球教學	健康與體育	運球正確性	網路
五	2020/09/30 2021/03/17	熟悉動作	健 3-1-1-1	基礎練習	運球教學	健康與體育	競賽	自編
六	2020/10/07 2021/03/24	學習上籃 技巧	健 3-1-1-1	帶球上籃，基本動作	上籃教學	健康與體育	上籃流暢度	網路
七	2020/10/14 2021/03/31	增強上籃 技巧	健 3-1-1-1	上籃練習	上籃教學	健康與體育	上籃流暢度	網路
八	2020/10/21 2021/04/07	增強罰球 命中率	健 3-1-1-1	罰球線投籃	罰球練習	健康與體育	投籃姿勢	網路
九	2020/10/28 2021/04/14	熟悉動作	健 3-1-4-2	分組練習	自主練習	健康與體育 安全教育	自主練習	自編
十	2020/11/04 2021/04/21	增強上籃 技巧	健 3-1-1-1	上籃練習	上籃教學	健康與體育	上籃流暢度	自編
十一	2020/11/11 2021/04/28	熟悉動作	健 3-1-4-2	進階動作複習	複習	健康與體育	自主練習	網路
十二	2020/11/18 2021/05/05	熟悉動作	健 3-1-4-2	綜合複習(一)	複習	健康與體育	複習	網路

十三	2020/11/25 2021/05/12	熟悉動作	健 3-1-4-2	綜合複習(二)	複習	健康與體育	複習	網路
十四	2020/12/02 2021/05/19	瞭解規則	健 3-2-5-2	單打規則，戰術	規則講解	健康與體育 安全教育	規則講解	網路
十五	2020/12/09 2021/05/26	瞭解規則	健 3-2-5-2	3 打 3 規則，戰術	規則講解	健康與體育 安全教育	規則講解	網路
十六	2020/12/16 2021/06/02	瞭解規則	健 3-2-5-2	5 打 5 規則，戰術	規則講解	健康與體育 安全教育	規則講解	網路
十七	2020/12/23 2021/06/09	課程驗收	健 3-3-2-7	分組競賽(一)	競賽	健康與體育	競賽	自編
十八	2020/12/30 2021/06/16	課程驗收	健 3-3-2-7	分組競賽(二)	競賽	健康與體育	競賽	自編
十九	2021/01/06 2021/06/23	課程驗收	健 3-3-2-7	分組競賽(三)	競賽	健康與體育	競賽	自編
廿	2021/01/13 2021/06/30	課程驗收	健 3-3-2-7	分組競賽(四)	競賽	健康與體育	競賽	自編
廿一	2021/01/20	課程驗收	健 3-3-5-9	冠亞軍，頒獎	競賽	健康與體育	競賽	自編

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)

2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程)

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技

（二）重大議題：☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育

☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	08/30-09/05 02/17-02/20	劍道禮節與架構	認識劍道, 禮節	劍道外在架構, 內在架構			實作	自編自選
二	09/06-09/12 02/21-02/27	劍道禮節與架構	認識劍道, 禮節	劍道外在架構, 內在架構			實作	自編自選
三	09/13-09/19 02/28-03/05	劍道與禪道	修練劍道廣義作用, 狹義作用	禪道在劍道內在作用的意涵			實作	自編自選

四	09/20-09/26 03/06-03/12	劍道與禪道	修練劍道廣義作用, 狹義作用	禪道在劍道內在作用的意涵			實作	自編自選
五	09/27-10/03 03/13-03/19	中段	劍道中段的作用	劍道中段架構的腳, 手, 握劍			實作	自編自選
六	10/04-10/10 03/20-03/26	中段	劍道中段的作用	劍道中段架構的腳, 手, 握劍			實作	自編自選
七	10/11-10/17 03/27-04/02	中段	劍道中段架構的自然體	劍道中段重心與重量分配方法			實作	自編自選
八	10/18-10/24 04/03-04/09	中段	劍道中段架構的自然體	劍道中段重心與重量分配方法			實作	自編自選
九	10/25-10/31 04/10-04/16	中段	中段架構式, 前進後退	中段前進後退與刺擊相關性			實作	自編自選
十	11/01-11/07 04/17-04/23	中段	中段架構式, 前進後退	中段前進後退與刺擊相關性			實作	自編自選
十一	11/08-11/14 04/24-04/30	面部	1、刺擊練習, 前後腳交換跳躍擺振 2、面部練習, 前後腳跳躍擺振	1、刺擊練習, 前後腳交換跳躍擺振 2、面部練習, 前後腳跳躍擺振			實作	自編自選
十二	11/15-11/21 05/01-05/07	面部	1、刺擊練習, 前後腳交換跳躍擺振 2、面部練習, 前後腳跳躍擺振	1、刺擊練習, 前後腳交換跳躍擺振 2、面部練習, 前後腳跳躍擺振			實作	自編自選
十三	11/22-11/28 05/08-05/14	面部	1、切返攻方練習 2、左右面打擊練習	1、切返攻方練習 2、左右面打擊練習			實作	自編自選
十四	11/29-12/05 05/15-05/21	面部	1、切返攻方練習 2、左右面打擊練習	1、切返攻方練習 2、左右面打擊練習			實作	自編自選
十五	12/06-12/12 05/22-05/28	攻守	1、自由對打 2、米字腳法面部打擊 3、四方斬練習	1、自由對打 2、米字腳法面部打擊 3、四方斬練習			實作	自編自選
十六	12/13-12/19 05/29-06/04	攻守	1、自由對打 2、米字腳法面部打擊 3、四方斬練習	1、自由對打 2、米字腳法面部打擊 3、四方斬練習			實作	自編自選
十	12/20-12/26	攻守	1、三方架沙斬練習	1、三方架沙斬練習			實作	自編自選

七	06/05-06/11		2、米字腳法, 四方斬, 三方架沙斬	2、米字腳法, 四方斬, 三方架沙斬				
十八	12/27-01/02 06/12-06/18	攻守	1、三方架沙斬練習 2、米字腳法, 四方斬, 三方架沙斬	1、三方架沙斬練習 2、米字腳法, 四方斬, 三方架沙斬			實作	自編自選
十九	01/03-01/09 06/19-06/25							
廿	01/10-01/16 06/26-06/30							
廿一	01/17-01/20							
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性探究課程 (☒主題☐專題☐議題)

2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程)

3. ☐特殊需求領域課程

其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程

4. ☐其他類課程

☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

☒A1 身心素質與自我精進☐A2 系統思考與解決問題☐A3 規劃執行與創新應變☐B1 符號運用與溝通表達☐B2 科技資訊與媒體素養

☒B3 藝術涵養與美感素養☐C1 道德實踐與公民意識☐C2 人際關係與團隊合作☒C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技

(二)重大議題：☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育

☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育

☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	08/30-09/05 02/17-02/20	課程介紹與複習	課程介紹與複習	銜接			實作	自編自選
二	09/06-09/12 02/21-02/27	中段架構及竹刀握法	中段架構及竹刀握法	竹刀握法			實作	自編自選
三	09/13-09/19 02/28-03/05	揮面解析	揮面解析	揮面			實作	自編自選

四	09/20-09/26 03/06-03/12	足法練習:送足、步足、開足、踏足	足法練習:送足、步足、開足、踏足	足法			實作	自編自選
五	09/27-10/03 03/13-03/19	足法練習:送足、步足、開足、踏足	足法練習:送足、步足、開足、踏足	足法			實作	自編自選
六	10/04-10/10 03/20-03/26	擺振練習:前後、左右、跳躍	擺振練習:前後、左右、跳躍	擺振			實作	自編自選
七	10/11-10/17 03/27-04/02	面部、手部基本打擊	面部、手部基本打擊	擺振			實作	自編自選
八	10/18-10/24 04/03-04/09	擺振練習:前後、左右、跳躍	擺振練習:前後、左右、跳躍	擺振			實作	自編自選
九	10/25-10/31 04/10-04/16	實作評量	實作評量	實作評量			實作	自編自選
十	11/01-11/07 04/17-04/23	面部、手部基本打擊	面部、手部基本打擊	基本打擊			實作	自編自選
十一	11/08-11/14 04/24-04/30	二段式連續打擊	二段式連續打擊	攻守			實作	自編自選
十二	11/15-11/21 05/01-05/07	二段式連續打擊	二段式連續打擊	攻守			實作	自編自選
十三	11/22-11/28 05/08-05/14	二段式連續打擊	二段式連續打擊	攻守			實作	自編自選
十四	11/29-12/05 05/15-05/21	切返攻方練習	切返攻方練習	攻守			實作	自編自選
十五	12/06-12/12 05/22-05/28	切返守方練習	切返守方練習	攻守			實作	自編自選
十六	12/13-12/19 05/29-06/04	實作評量	實作評量	實作評量			實作	自編自選
十七	12/20-12/26 06/05-06/11	切返守方練習	切返守方練習	攻守			實作	自編自選
十八	12/27-01/02 06/12-06/18	自由對打	自由對打	自由練習			實作	自編自選

十九	01/03-01/09 06/19-06/25	自由對打	自由對打	自由練習			實作	自編自選
廿	01/10-01/16 06/26-06/30	自由對打	自由對打	自由練習			實作	自編自選
廿一	01/17-01/20	學科及術科考試	學科及術科考試	學科及術科考試			實作	自編自選
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程 劍道 教學計畫表 設計者：曹夢婷 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	08/30-09/05 02/17-02/20	銜接		課程介紹與複習	課程介紹與複習			
二	09/06-09/12 02/21-02/27	銜接		課程介紹與複習	課程介紹與複習			
三	09/13-09/19 02/28-03/05	基本打擊		基本動作打擊:面、手、胴、切返	基本動作打擊:面、手、胴、切返			
四	09/20-09/26 03/06-03/12	基本打擊		基本動作打擊:面、手、胴、切返	基本動作打擊:面、手、胴、切返			
五	09/27-10/03 03/13-03/19	仕掛け技		仕掛け技：一本打打ちの技、出端技、払い技、連續技	仕掛け技：一本打打ちの技、出端技、払い技、連續技			
六	10/04-10/10 03/20-03/26	仕掛け技		仕掛け技：一本打打ちの技、出端技、払い技、連續技	仕掛け技：一本打打ちの技、出端技、払い技、連續技			
七	10/11-10/17 03/27-04/02	応じ技		応じ技：すりあげ技、返し技、打ち落とし技、抜き技。	応じ技：すりあげ技、返し技、打ち落とし技、抜き技。			
八	10/18-10/24 04/03-04/09	實作評量		實作評量	實作評量			
九	10/25-10/31 04/10-04/16	仕掛け技		仕掛け技：一本打打ちの技、出端技、払い技、連續技	仕掛け技：一本打打ちの技、出端技、払い技、連續技			

十	11/01-11/07 04/17-04/23	応じ技		応じ技：すりあげ技、返し技、打ち落とし技、抜き技。	応じ技：すりあげ技、返し技、打ち落とし技、抜き技。			
十一	11/08-11/14 04/24-04/30	練習		約束練習、衝撃練習	約束練習、衝撃練習			
十二	11/15-11/21 05/01-05/07	練習		約束練習、衝撃練習	約束練習、衝撃練習			
十三	11/22-11/28 05/08-05/14	練習		約束練習、衝撃練習	約束練習、衝撃練習			
十四	11/29-12/05 05/15-05/21	試合		試合	試合			
十五	12/06-12/12 05/22-05/28	実作評量		実作評量	実作評量			
十六	12/13-12/19 05/29-06/04	攻		．“攻”解説及練習	．“攻”解説及練習			
十七	12/20-12/26 06/05-06/11	攻		．“攻”解説及練習	．“攻”解説及練習			
十八	12/27-01/02 06/12-06/18	実戦		実戦應用及技巧解説	実戦應用及技巧解説			
十九	01/03-01/09 06/19-06/25	実戦		剣道形練習	剣道形練習			
廿	01/10-01/16 06/26-06/30	競賽		自由對打	自由對打			
廿一	01/17-01/20	競賽		分組競賽	分組競賽			

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 班週會 教學計畫表 設計者：_____ (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)

2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程)

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☒ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：每週 1 節，共 21 週

三、本教育階段總綱核心素養：

☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：以世界共通語言-手語，來將肢體動作轉化為與人溝通的橋梁，並能進一步體會及幫助聽障朋友！

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技

(二)重大議題：☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育

☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育

☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選 教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2020/09/02 2021/02/17	水上運動會 比賽						
二	2020/09/09 2021/02/24	水上運動會 比賽						
三	2020/09/16 2021/03/03	水上運動會 比賽						

四	2020/09/23 2021/03/10	交通安全宣導			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
五	2020/09/30 2021/03/17	人權教育防霸凌宣導			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
六	2020/10/07 2021/03/24	國語文競賽			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	團隊合作		
七	2020/10/14 2021/03/31	國語文競賽			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	團隊合作		
八	2020/10/21 2021/04/07	環境教育宣導			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
九	2020/10/28 2021/04/14	品德教育模範生選舉			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
十	2020/11/04 2021/04/21	菸害防治宣導			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
十一	2020/11/11 2021/04/28	法治預防犯罪宣導			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
十二	2020/11/18 2021/05/05	紫錐花宣導			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
十三	2020/11/25 2021/05/12	防災宣導			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
十四	2020/12/02 2021/05/19	性侵害防治			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
十五	2020/12/09 2021/05/26	英語文競賽			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	團隊合作		
十六	2020/12/16 2021/06/02	英語文競賽			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	團隊合作		
十七	2020/12/23	性交易防治			藉由討論，訓練表達能	班級會議		

	2021/06/09	宣導			力及培養基本品格。			
十八	2020/12/30 2021/06/16	關懷愛滋病			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
十九	2021/01/06 2021/06/23	家庭教育宣導			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
廿	2021/01/13 2021/06/30	性別平等教育宣導			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
廿一	2021/01/20	防災宣導			藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。	班級會議		
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟高級中學九年級第一、二學期彈性學習課程班週會教學計畫表 設計者：_(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2020/09/02 2021/02/17			水上運動會比賽				
二	2020/09/09 2021/02/24			水上運動會比賽				
三	2020/09/16 2021/03/03			水上運動會比賽				
四	2020/09/23 2021/03/10	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		交通安全宣導				
五	2020/09/30 2021/03/17	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		人權教育防霸凌宣導				
六	2020/10/07 2021/03/24	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		國語文競賽				
七	2020/10/14 2021/03/31	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		國語文競賽				
八	2020/10/21 2021/04/07	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		環境教育宣導				
九	2020/10/28 2021/04/14	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		品德教育模範生選舉				
十	2020/11/04 2021/04/21	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		菸害防治宣導				
十一	2020/11/11 2021/04/28	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		法治預防犯罪宣導				
十二	2020/11/18 2021/05/05	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		紫錐花宣導				

十三	2020/11/25 2021/05/12	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		防災宣導				
十四	2020/12/02 2021/05/19	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		性侵害防治				
十五	2020/12/09 2021/05/26	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		英語文競賽				
十六	2020/12/16 2021/06/02	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		英語文競賽				
十七	2020/12/23 2021/06/09	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		性交易防治宣導				
十八	2020/12/30 2021/06/16	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		關懷愛滋病				
十九	2021/01/06 2021/06/23	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		家庭教育宣導				
廿	2021/01/13 2021/06/30	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		性別平等教育宣導				
廿一	2021/01/20	藉由討論，訓練表達能力及培養基本品格。		防災宣導				

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐統整性探究課程（☐主題☐專題☐議題）

2. ☐社團活動與技藝課程（☐社團活動☐技藝課程）

3. ☐特殊需求領域課程

其他類：☐藝術才能班及體育班專門課程

4. ☒其他類課程

☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☒領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

☐A1 身心素質與自我精進☒A2 系統思考與解決問題☐A3 規劃執行與創新應變☒B1 符號運用與溝通表達☐B2 科技資訊與媒體素養

☐B3 藝術涵養與美感素養☐C1 道德實踐與公民意識☒C2 人際關係與團隊合作☐C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技

（二）重大議題：☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育
☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育
☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/ 課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習 評量 （表現 任務）	教學資源/自 編自選教材或 學習單
			學習 表現	學習 內容				
一	08/30-09/05	自然 科學補 救教學	採用 「簡 化」、 「減 量」、		【1-1】 1.探討生命現象，進而了解生物和非生物的差異。 2.說明生物生存所需的生存要素。 3.說明地球上生物分布的範圍及生物圈的定義。 4.探討生物具有不同的外觀、構造和習性，可適應不同的生存環境。 5.省思人類應該珍惜及保護環境的理由。			自編

			「分解」、「替代」及「重整」等方式調整各項能力指標，以及決定教學內容	【1-2】 1.說明科學方法及其應用的範疇。 2.探討設計實驗時應注意的重點。 3.科學家小傳：介紹巴斯德生平及生源論，進而討論即便是學說，也有可能被修正或推翻。 4.探究任務：進行課文中的探究任務討論，並分組自行設計主題，進行探究活動。			
二	09/06-09/12	自然科學補救教學		【1-3】 1.說明應遵守的實驗室安全守則。 2.認識實驗室常用器材，熟悉器材的使用方法。 3.科學大事記：認識各種顯微鏡的功能，了解各種長度單位間的關係。 實驗 1-1 1.認識複式與解剖顯微鏡的構造。 2.能正確製作玻片標本。 3.能正確操作複式與解剖顯微鏡，以觀察玻片標本與實物。			自編
三	09/13-09/19	自然科學補救教學		1.能說出細胞的發現者與其所提出細胞的概念。 2.能說出細胞學說發展的經過，並闡述細胞學說的內容。 3.了解細胞是生物的構造與生理機能的基本單位。 4.學會使用複式顯微鏡觀察動、植物的細胞。 5.能從實驗中了解動物細胞與植物細胞的基本構造。			自編
四	09/20-09/26	自然科學補救教學		1.從實驗中，總結動物細胞與植物細胞的基本構造。 2.能說出細胞的形態及其功能。 3.能說出細胞的基本構造和功能。 4.能比較動、植物細胞的異同。			自編
五	09/27-10/03	自然科學補救教學		【2-3】 1.能說明物質進出細胞膜的方式。 2.能了解擴散作用與滲透作用的原理。 【2-4】 1.能比較單細胞生物的細胞與多細胞生物細胞的異同。 2.能列舉數種單細胞生物與數種多細胞生物。 3.能理解、歸納與說出動、植物體的組成層次，並能舉例說明。			自編
六	10/04-10/10	自然科學補救教學		1.微觀世界活動-觀察水中的微小生物 2.物質的基本單位概論活動-擴散與滲透			自編

七	10/11-10/17	自然 科學補 救教學		1.比例尺的學習 2.猜猜樹有多高 3.巨觀世界 4.天文和宇宙概念			自編
八	10/18-10/24	自然 科學補 救教學		1.了解生物必須靠養分維持生命。 2.能區分各種食物所含的營養成分。 3.明白醣類、蛋白質、脂質等養分能被氧化分解釋放能量，供細胞活動所需。 4.知道維生素、礦物質和水等養分雖不提供能量，卻是生物維持正常生理機能所必須。 5.透過實驗，了解食物中所含的養分。			自編
九	10/25-10/31	自然 科學補 救教學		1.了解酵素與人類生活的關係。 2.酵素可促進生物體內外物質的代謝作用。 3.了解酵素的成分及性質。 4.了解影響酵素作用的因素，如溫度、酸鹼性。			自編
十	11/01-11/07	自然 科學補 救教學		1.了解綠色植物進行光合作用，以製造養分。 2.認識葉綠體的構造。 3.了解光合作用的基本原理。 4.了解光合作用產物的利用與儲存。 5.認識葉片中行光合作用的構造細胞。			自編
十一	11/08-11/14	自然 科學補 救教學		1.了解人體無法製造養分，須藉由攝食以獲得養分；可以將大分子的食物消化成小分子的養分，以利吸收。 2.認識人體的消化系統。 3.了解消化管蠕動現象，有助於消化管內物質的前進。			自編
十二	11/15-11/21	自然 科學補 救教學		1.藉由觀察植物體內水分輸送的情形，了解植物維管束的組成與功能。 2.經由對樹木莖剖面的觀察，推知年輪形成的原因。			自編
十三	11/22-11/28	自然 科學補 救教學		1.了解植物吸收水分與水分蒸散的過程，以及其中作用的機制。 2.藉由觀察植物水分運輸的情形，了解植物運輸水分的構造與其作用方式。			自編
十四	11/29-12/05	自然 科學補 救教學		1.了解循環系統與心跳和脈搏的關係。 2.學習人體血液循環的組成與功能。			自編
十五	12/06-12/12	自然		1.透過對循環系統的討論與心跳和脈搏的測量，了解人體血液循環的途徑與功能。			自編

		科學補救教學		2.認識淋巴循環的組成與途徑。 3. 認識人體的防禦作用。			
十六	12/13-12/19	自然科學補救教學		【5-1】 1.說明刺激與反應在生物體的協調機制中所扮演的角色，並了解刺激與反應之間的對應關係。 2.認識受器的基本構造與功能。 3.認識動器的種類及反應方式。 4.科學家小傳：介紹巴夫洛夫的生平，並說明有些反應可經由訓練而被制約。 5.探討感覺疲勞產生的原因。 【5-2】 1.了解神經細胞是體內訊息傳遞的基本單位。 2.了解並歸納神經系統的組成與功能。 3.分析及探討體內神經傳導的路徑。 4.說明反應時間的意義。 5.比較反射作用與有意識的動作之間的差異。 6.科學大事記：探討大腦中與定位相關的細胞與功能。 實驗 5-1 1. 能測量同學接尺的距離，並計算出同學接尺的反應時間。			自編
十七	12/20-12/26	自然科學補救教學		1.說明激素對生物體的作用與影響。 2.了解內分泌系統的組成與功能。 3.歸納、統整內分泌系統對生物體的調節方式。 4. 比較內分泌系統與神經系統的異同。			自編
十八	12/27-01/02	自然科學補救教學		1.介紹動物的各種本能行為。 2.說明動物的學習行為，並探討學習能力與神經系統的關係。 3.探討植物產生向性的原因及各種向性的表現。 4. 了解觸發運動、捕蟲運動及睡眠運動的成因及實例。			自編
十九	01/03-01/09	自然科學補救教學		1. 了解恆定性的意義。 2. 認識恆定性對生物的重要性。			自編
廿	01/10-01/16	自然科學補救教學		1. 了解人體泌尿系統的位置及各器官的功能。 2. 認識水對生物的重要性。 3. 了解人體水分調節的機制。 4. 認識其他生物的水分調節及相關構造。			自編

廿一	01/17-01/20	自然 科學補 救教學			1. 區別內溫與外溫動物的體溫調節方式。 2. 了解人體體溫調節的機制。 3. 理解人體血糖的來源及用途。 4. 了解人體血糖的調節。			自編
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☐無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☐無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題)

2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程)

3. ☐特殊需求領域課程

其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程

4. ☒其他類課程

☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☒領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

☐A1 身心素質與自我精進☒A2 系統思考與解決問題☐A3 規劃執行與創新應變☒B1 符號運用與溝通表達☐B2 科技資訊與媒體素養

☐B3 藝術涵養與美感素養☐C1 道德實踐與公民意識☒C2 人際關係與團隊合作☐C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技

(二)重大議題：☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育

☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育

☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/ 課程名稱	學習重點		學習目標	學習 活動	學習 評量 (表現 任務)	教學資源/自編 自選教材或學 習單
			學習表現	學習內容				
一	02/17-02/20	自然 科學補 救教學	採用「簡 化」、「減 量」、「分 解」、「替代」 及「重整」 等方式調整		【1-1】 1 了解細胞分裂的意義與發生的過程。 2 了解減數分裂的目的與發生的過程。 3 能區別細胞分裂與減數分裂的差異。 【1-2】 1 了解生物不需利用配子，也可以進行生殖的方式。 2 能了解並區別幾種無性生殖的方式。			自編

二	02/21-02/27	自然 科學補 救教學	各項能力指 標，以及決 定教學內容		1 能了解動物有性生殖的方式。 2 能了解植物的生殖器官與有性生殖的方式。 3 能分辨有性生殖與無性生殖的差異。			自 編
三	02/28-03/05	自然 科學補 救教學			實驗 1-1 藉由觀察雞蛋，以了解卵細胞與其他保護構造。 實驗 1-2 藉由觀察以了解植物花朵的外型與雄蕊、雌 蕊等生殖構造。			自 編
四	03/06-03/12	自然 科學補 救教學			【2-1】 1 理解性狀與基因的意義及關係。 2 透過孟德爾遺傳實驗，了解遺傳學的基本定律。 3 學會棋盤格方法的應用。 【2-2】 1. 了解基因、DNA 和染色體的意義及關係。			自 編
五	03/13-03/19	自然 科學補 救教學			【2-3】 1. 了解人類的性別是如何決定的。 2. 知道人類 ABO 血型的遺傳原理。 實驗 2-1 1. 了解人類性別與性聯遺傳的原理。 2. 分析出生男生女的機率均接近於 1/2。 3. 分析出男性罹患色盲的機率比女性高。			自 編
六	03/20-03/26	自然 科學補 救教學			【2-4】 1. 了解突變的意義、特性及重要性。 2. 知道多數的突變對生物是有害的。 3. 認識造成突變的物理因素和化學因素。 4. 了解突變如何對生物演化產生影響。 5. 認識常見的遺傳性疾病，以及對生活的影響。 6. 了解遺傳諮詢的意義及目的。 【2-5】 1 了解生物技術的意義。 2 認識生物技術的應用。 3 思考生物技術所衍生的問題。			自 編
七	03/27-04/02	自然 科學補			【3-1】 1. 能了解化石形成的原因，並推知化石與生物演化之間的 關係。			自 編

		救教學		2.探討活化石存在的條件，並舉例討論。 3.能由馬的化石系列，了解馬在演化過程中，體型、腳趾和牙齒的改變情形。 【3-2】 1.能了解地質年代畫分的方式，並知道在演化的過程中，曾發生多次大滅絕的事件。 2.能推知、比較在不同的地質年代中，具有不同的代表性生物。 3. 能了解植物、脊椎動物的演化情形。			
八	04/03-04/09	自然科學補救教學		1.了解學名的命名方式，學名可以顯示物種的親緣關係。 2.了解種的定義。 3.知道生物分類的七大階層。 4.知道現行的生物分類系統。 5.認識病毒的構造。 6.了解微生物的特徵與種類。 實驗 4-1 1.了解檢索表的製作，並應用檢索表鑑定生物。 2. 能製作簡易的檢索表。			自編
九	04/10-04/16	自然科學補救教學		【4-2】 1 知道原核生物界的構造特徵，以及對人類的影響。 2 了解原核生物的構造與分類，及與人類的關係。 3 了解原生生物的構造及分類，及與人類的關係。 4 知道菌物界生物的構造和分類，及與人類的關係			自編
十	04/17-04/23	自然科學補救教學		【4-3】 1.知道植物體的構造。 2.了解植物界可分為蘚苔植物、蕨類植物、裸子植物和被子植物。 3.能區分雙子葉植物及單子葉植物。 4. 了解植物與人類生活上的關係。			自編
十一	04/24-04/30	自然科學補救教學		實驗 4-2 1.了解蕨類植物的外部形態。 2.能分辨孢子囊堆、孢子囊、孢子的關係。 【4-4】 1.了解動物界的構造特徵。 2.知道動物界中的分類與常見的各門。 3.區分各類動物的構造與生殖方式等差異。			自編

				4.了解動物與人類生活上的關係。 5. 了解脊椎動物的特徵，人類生活上的應用。			
十二	05/01-05/07	自然 科學補 救教學		【4-4】 1.了解動物界的構造特徵。 2.知道動物界中的分類與常見的各門。 3.區分各類動物的構造與生殖方式等差異。 4.了解動物與人類生活上的關係。 5. 了解脊椎動物的特徵，人類生活上的應用。			自 編
十三	05/08-05/14	自然 科學補 救教學		【5-1】 1.學習族群與群集的概念。 2.了解族群的大小會受到出生、死亡、遷出與遷入的影響。 3.學習族群估算的方法，並藉由實驗活動熟悉與使用這些方法。 4.能了解與尊重地球各種生物的生存權，愛護環境，保育生物。 實驗 5-1 1.了解族群個體數目調查的目的與重要性。 2.藉由實驗活動學會直接計數法、樣區法與捉放法。 3.藉由實驗活動了解這些方法適用對象與優、缺點。 【5-2】 1.認識生活於同一環境中的生物，彼此間的互動關係，如掠食、寄生、片利共生、互利共生與競爭等。 2.學習利用生物間的互動關係，進行生物防治，可減少農藥的使用。 3. 認識消長(演替)的原理與過程。			自 編
十四	05/15-05/21	自然 科學補 救教學		【5-3】 1.認識生態系與影響生態系的環境因子。 2.認識影響生態系的生物因子，生產者、消費者和分解者。 3.能依據定義依序排列出個體、族群、群集、生態系、生物圈的組成層次。 4.了解生態系中的能量來源是太陽，能量會經由食物鏈、食物網在不同生物間流轉。 5.認識食物鏈、食物網、能量塔與生態穩定間的關係。 6.認識能量流動與物質循環的概念。 7. 圖解說明物質循環之碳循環。			自 編
十五	05/22-05/28	自然		【5-4】			自 編

		科學補救教學		1.認識陸域主要的生態系。 2.認識臺灣陸域生態系的分布與特色。 3.認識臺灣水域生態系的分布與特色。 4.能以各種方法觀察自然生態系並記錄。 5. 能欣賞生態之美，並了解環境保育的重要性。			
十六	05/29-06/04	自然科學補救教學		【6-1】 1. 能了解生物多樣性的層次與重要性。 2. 能體認生物多樣性對生態平衡與人類生活的重要，進而培養尊重自然界各種生命的態度。 【6-2】 1. 能了解 HIPPO 效應是造成生物多樣性危機的原因。 2. 能了解棲地對生物生存的重要性。 3. 能說明外來種對生態保育的影響 4. 能體認人口問題是造成許多環境問題的根本原因，並思考解決人口問題的方法。 5. 能了解各種汙染的成因及危害。 6. 能明白生物放大作用的過程與對生物生存的影響。 能了解資源的重要，進而建立使用資源的正確態度。			自編
十七	06/05-06/11	自然科學補救教學		【6-3】 1.能了解保育的重要性及重要的國際保育規約。 2.探討目前臺灣地區生態保育工作的概況。 3. 能了解重要的環保政策，並能落實於個人日常生活中。			自編
十八	06/12-06/18	自然科學補救教學		【地表的變動】 1.認識蕈狀岩的外形並觀察其所在地點的特性。 2.能了解蕈狀岩的形成原因及其一生。 【地層與化石】 1.能了解化石形成的原因及過程。 2.能了解放射性定年法的原理，並能運用此法算出化石的年齡。 【晝夜與季節】 1.能了解日行性鳥類和夜行性鳥類的差異，並認識其代表性鳥類。 2.能了解留鳥和候鳥的差異，並認識其代表性鳥類。 3. 認識各種賞鳥裝備，並能建立正確的賞鳥			自編

				觀念與態度。			
十九	06/19-06/25	自然 科學補 救教學		【植物的規律】 1.從觀察植物的構造發現規律，藉以認識費波那契數列。 2.藉由觀察而體驗生命世界所呈現的數學秩序之美與奧秘， 3.學會發現問題、蒐集、統整資料，並擬定研究計畫，與人合作進行探究。			自編
廿	06/26-06/30	自然 科學補 救教學		【環境與生物的演化】 1.能正確計算出淺色蛾及深色蛾的存活比例。 2.能正確繪製淺色蛾和深色蛾的比例折線圖。 3.能了解環境改變對生物演化的影響機制。 【植物與土地】 1.能正確使用及操作相關的實驗器材，完成活動步驟。 2.能了解植物對水土保持的重要性。 3.能意識濫砍植物可能造成的後果，進而建立正確的水土保持觀念。			自編
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： ☐ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：					

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐統整性探究課程（☐主題☐專題☐議題）

2. ☐社團活動與技藝課程（☐社團活動☐技藝課程）

3. ☐特殊需求領域課程

其他類：☐藝術才能班及體育班專門課程

4. ☒其他類課程

☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☒領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

☐A1 身心素質與自我精進☒A2 系統思考與解決問題☐A3 規劃執行與創新應變☒B1 符號運用與溝通表達☐B2 科技資訊與媒體素養

☐B3 藝術涵養與美感素養☐C1 道德實踐與公民意識☒C2 人際關係與團隊合作☐C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技

（二）重大議題：☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育
☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育
☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/ 課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習 評量 （表現 任務）	教學資源/自 編自選教材或 學習單
			學習 表現	學習 內容				
一	08/30-09/05	自然 科學補 救教學	採用 「簡 化」、 「減 量」、		1. 了解科學的基本量。 2. 了解測量的意義及方法。 3. 認識長度與體積常用的公制單位。 4. 了解測量結果的表示方法。 5. 了解估計值的意義。			自編

			「分解」、「替代」及「重整」等方式調整各項能力指標，以及決定教學內容		6. 知道減少誤差的方法。			
二	09/06-09/12	自然科學補救教學			1. 了解質量的意義。 2. 知道質量常用的公制單位。 3. 熟悉天平的使用，並可用之測量質量。 4. 教用版電子教科書			自編
三	09/13-09/19	自然科學補救教學			1. 會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。 2. 了解質量、體積與物質三者間的特別關係。 3. 了解並說出密度的意義。			自編
四	09/20-09/26	自然科學補救教學			1. 使學生藉水的三態變化，介紹物質的三態性質及其間的變化。 2. 使學生進一步認識水的性質。 3. 使學生了解水在自然中的存在形態，與生物生存之間的密切關係。 4. 了解物理變化與化學變化的定義，並說出生活中的實例。 5. 了解物質的性質可分為物理性質與化學性質。 6. 知道純物質與混合物的差異，並利用純物質的特性來分離混合物。 7. 熟悉過濾、蒸發等物質分離的方法，並了解其分離原理。			自編
五	09/27-10/03	自然科學補救教學			1. 使學生知道水對物質溶解度大小的影響因子。 2. 使學生了解濃度與溶解度的表示法。 3. 使學生知道透過實驗讓學生觀察與試驗，並能歸納出結果。 4. 學生能了解未飽和溶液與飽和溶液的意義。			自編
六	10/04-10/10	自然科學補救教學			1. 使學生能了解大氣的成分及其性質。 2. 使學生認識惰性氣體及其應用。			自編
七	10/11-10/17	自然科學補救教學			1. 由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。 2. 由觀察繩波，了解什麼是週期波。 3. 知道波的週期、頻率、振幅及波長。			自編

八	10/18-10/24	自然 科學補 救教學		1. 透過聲音知道物體發聲時，有在振動。 2. 能察覺聲音可藉物質（固、液、氣）傳播。 3. 知道聲音在各種狀態的介質中傳播速率快慢的不同。			自編
九	10/25-10/31	自然 科學補 救教學		1. 知道聲音可由響度、音調、音色來描述。 2. 知道響度大小由聲波的振幅決定。 3. 知道聲波的頻率，影響聲音的高低。 4. 了解不同樂器的聲音不同，是受波形影響。			自編
十	11/01-11/07	自然 科學補 救教學		1. 知道利用超聲波可作測量。 2. 了解樂音與噪音的區別。 3. 能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害。 4. 能列舉減輕或消除噪音危害的方法。			自編
十一	11/08-11/14	自然 科學補 救教學		1. 學生能分辨出發光物體與非發光物體。 2. 學生能了解看到發光物體是由於光進入視網膜。 3. 學生會操作針孔成像實驗並能說出其原理。			自編
十二	11/15-11/21	自然 科學補 救教學		1. 能說出光的反射現象。 2. 能了解光的反射定律。 3. 了解平面鏡成像的原理。 4. 了解虛像的意義。			自編
十三	11/22-11/28	自然 科學補 救教學		1. 了解光的折射定律。 2. 了解光在不同介質中的傳播速率不同。			自編
十四	11/29-12/05	自然 科學補 救教學		1. 學生能說出透鏡的種類。 2. 學生會操作凹、凸透鏡成像實驗，並了解其原理。 3. 學生會說出很多光學儀器都是透鏡成像的應用。			自編
十五	12/06-12/12	自然 科學補 救教學		1. 學生能說出太陽光經過三稜鏡發生色散的現象。 2. 學生能說出三原色光的種類。 3. 學生能了解色光產生的原因。 4. 學生能了解不透明物體呈現不同顏色的原因。			自編
十六	12/13-12/19	自然 科學補 救教學		1. 了解溫度的意義。 2. 會使用溫度計並了解其原理。 3. 了解什麼是「熱」。			自編

				4. 了解加熱時間、水溫上升與水量間的關係。 5. 了解熱量的單位意義。 6. 了解什麼是熱量及熱平衡。			
十七	12/20-12/26	自然 科學補 救教學		1. 了解比熱的意義。 2. 說出比熱愈大的物質，受熱後溫度愈不易升高。			自編
十八	12/27-01/02	自然 科學補 救教學		1. 了解物質三態與熱量的關係。 2. 了解傳導、對流、輻射三種熱傳導方式的異同。 3. 說出熱傳送的物理概念，及應用於日常生活的例子。			自編
十九	01/03-01/09	自然 科學補 救教學		1. 了解物質變化與熱量進出有關。 2. 知道物質受熱體積膨脹，遇冷體積收縮的現象。 3. 了解元素與化合物的定義。 4. 認識常見元素的符號及命名方法。			自編
廿	01/10-01/16	自然 科學補 救教學		1. 了解金屬元素與非金屬元素的特性。 2. 了解原子發展史。 3. 了解道耳頓原子說的內容。 4. 了解質子數、中子數及電子數間的關係。			自編
廿一	01/17-01/20	自然 科學補 救教學		1. 了解週期表是利用原子序排列出來的。 2. 了解同一族元素具有相似的化學性質。 3. 知道能代表物質基本特性的粒子大多是分子。 4. 能了解化學式的意義。 5. 知道並非所有的基本粒子都是以分子狀態存在。 6. 知道代表物質基本特性的粒子大多是分子。 7. 能分辨原子與分子的異同。			自編
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： ☐ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.					

	2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：
--	---

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題)

2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程)

3. ☐特殊需求領域課程

其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程

4. ☒其他類課程

☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☒領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

☐A1 身心素質與自我精進☒A2 系統思考與解決問題☐A3 規劃執行與創新應變☒B1 符號運用與溝通表達☐B2 科技資訊與媒體素養

☐B3 藝術涵養與美感素養☐C1 道德實踐與公民意識☒C2 人際關係與團隊合作☐C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技

(二)重大議題：☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育

☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育

☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/ 課程名稱	學習重點		學習目標	學習 活動	學習 評量 (表現 任務)	教學資源/自編 自選教材或學 習單
			學習表現	學習內容				
一	02/17-02/20	自然 科學補 救教學	採用「簡 化」、「減 量」、「分 解」、「替 代」及「重 整」等方 式調整		1. 了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。 2. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。 3. 了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。			自編

			各項能力指標，以及決定教學內容		4. 了解質量守恆定律。 5. 能用原子說解釋質量守恆定律。			
二	02/21-02/27	自然 科學補 救教學			1. 了解原子量的定義與概念。 2. 了解分子量的定義及概念。 3. 能計算出各種元素與化合物的分子量。 4. 了解原子量、分子量是比較的质量。 5. 了解莫耳是物質粒子個數的單位。 6. 能進行物質中分子量、質量與莫耳數間的關係及簡單運算。			自編
三	02/28-03/05	自然 科學補 救教學			1. 了解化學反應式的定義與概念。 2. 能完整寫出化學反應式。 3. 能說明化學反應式中各符號的意義。 4. 能運用簡單的化學符號，說明化學變化。 5. 能了解化學反應式中各係數之間的關係。			自編
四	03/06-03/12	自然 科學補 救教學			1. 根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的大小。 2. 了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關係。 3. 了解金屬的生鏽程度與活性大小，與其氧化物的緻密性有關。 4. 能了解非金屬元素也有活性的大小。			自編
五	03/13-03/19	自然 科學補 救教學			1. 了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。 2. 認識狹義的氧化還原反應。 3. 了解氧化反應與還原反應的關係。 4. 了解氧化劑與還原劑的意義。			自編
六	03/20-03/26	自然 科學補 救教學			1. 了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理。 2. 了解煉鐵的方法。 3. 認識生鐵、鋼、熟鐵的性質與用途。			自編
七	03/27-04/02	自然			1. 了解電解質與非電解質的定義。			自編

		科學補救教學		2. 了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電時，兩電極處會發生化學反應。 3. 了解強電解質與弱電解質的意義。			
八	04/03-04/09	自然科學補救教學		1. 認識實驗室中常用的酸和鹼的性質，歸納出酸與鹼的通性。 2. 了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義、性質及用途。			自編
九	04/10-04/16	自然科學補救教學		1. 知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。 2. 知道純水會解離出 H^+ 及 OH^- ，了解氫離子濃度及 pH 值可表示水溶液的酸鹼性。 3. 能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液。 4. 可以從各種指示劑的變色結果知道溶液的酸鹼性值。			自編
十	04/17-04/23	自然科學補救教學		1. 由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。 2. 認識酸鹼中和反應。 3. 了解中和作用是 H^+ 和 OH^- 化合成水的反應，中和反應的生成物為鹽。 4. 知道生活中常見的鹽之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。			自編
十一	04/24-04/30	自然科學補救教學		1. 了解化學反應的快慢即是反應速率。 2. 知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。			自編
十二	05/01-05/07	自然科學補救教學		1. 了解化學反應的快慢即是反應速率。 2. 知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。 3. 了解碰撞學說的意義，並能利用碰撞學說解釋溫度對反應速率的影響。 4. 知道日常生活中，有關溫度對反應速率影			自編

					響的實例。			
十三	05/08-05/14	自然 科學補 救教學			1. 能了解催化劑的意義，並了解催化劑在化學反應中的功能。 2. 了解催化劑是有選擇性的。 3. 了解什麼是可逆反應。 4. 了解化學平衡的概念，認識影響化學平衡的因素。 5. 知道化學平衡會受濃度、容器體積、壓力等因素之改變而移動。			自編
十四	05/15-05/21	自然 科學補 救教學			1. 能分辨有機物與無機物的差別，知道有機物的定義。			自編
十五	05/22-05/28	自然 科學補 救教學			1. 認識有機化合物的結構。 2. 了解石油分餾後的組成成分與應用。 3. 認識天然氣、煤的來源、成分與應用。 4. 認識醇的結構與性質。 5. 認識酸的結構與性質。 6. 認識酯的結構與性質。 7. 藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質。			自編
十六	05/29-06/04	自然 科學補 救教學			1. 了解聚合物的定義及應用。 2. 了解衣料纖維的來源與應用。 3. 認識各種食物，如醣類、蛋白質、油脂的成分。 4. 藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應。 5. 了解肥皂能清除油污的原理，並知道清潔劑與肥皂的異同。			自編
十七	06/05-06/11	自然 科學補 救教學			1. 說出力的意義。 2. 了解力對物體產生的影響。 3. 了解力有不同的種類並能舉例說明 4. 了解質量、重量與力之間的關係，並知道			自編

				力的單位。 5. 了解力的表示法。 6. 了解力的合成與力的分解。			
十八	06/12-06/18	自然 科學補 救教學		1. 了解摩擦力的意義及影響摩擦力的因素。 2. 知道摩擦力在生活中的應用。			自編
十九	06/19-06/25	自然 科學補 救教學		1. 了解壓力、水壓的意義。 2. 能了解連通管原理及帕斯卡原理。 3. 了解大氣壓力的意義。			自編
廿	06/26-06/30	自然 科學補 救教學		1. 知道日常生活中常見的浮力例子。 2. 了解浮力的定義。 3. 了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的液體重，即是浮力。 4. 了解影響浮力的因素。			自編
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☐無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☐無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：					

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟中學九年級第一學期彈性學習課程自然科學補救教學教學計畫表 設計者：_____（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	08/30-09/05	1.了解位置的意義。 2.了解路徑長的意義。 3.了解位移的意義。 4.知道路徑長與位移的不同。		自然科學補救教學	採用「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」等方式調整各項能力指標，以及決定教學內容			自編
一	08/30-09/05	1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2. 了解水是生命生存的必要條件。		自然科學補救教學				自編
二	09/06-09/12	1.了解速率與速度的不同及其單位。 2.會作位置-時間與速度-時間關係圖，並了解關係線下面積的意義。		自然科學補救教學				自編
二	09/06-09/12	1.了解水是生命生存的必要條件。		自然科學補救教學				自編
三	09/13-09/19	1.了解等速度、加速度運動的意義及單位。 2.了解加速度與速度方向之間的關係。		自然科學補救教學				自編
三	09/13-09/19	1.了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 2.歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。		自然科學補救教學				自編
四	09/20-09/26	1. 了解等加速度的意義。 2. 了解斜面運動。 3. 了解自由落體運動。 4. 了解重力加速度的意義及大小。		自然科學補救教學				自編
四	09/20-09/26	1. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 2. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。		自然科學補救教學				自編
五	09/27-10/03	1. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。 2. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。		自然科學補救教學				自編

五	09/27-10/03	1. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。 2. 了解礦物和岩石之間的關係。		自然科學補救教學				自編
六	10/04-10/10	1. 了解加速度與力及質量之間的關係。 2. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。		自然科學補救教學				自編
六	10/04-10/10	1. 知道礦物和岩石在日常生活中的應用。 2. 了解自然資源的可貴。		自然科學補救教學				自編
七	10/11-10/17	1. 了解牛頓第三運動定律。		自然科學補救教學				自編
七	10/11-10/17	1. 認識火山現象及火成岩。 2. 了解褶皺、斷層和地震。		自然科學補救教學				自編
八	10/18-10/24	1. 了解圓周運動與向心力的關係。 2. 了解萬有引力概念。		自然科學補救教學				自編
八	10/18-10/24	1. 認識火山現象及火成岩。 2. 了解褶皺、斷層和地震。 3. 認識基本地震防災常識。		自然科學補救教學				自編
九	10/25-10/31	1. 能說出功的定義。 2. 了解力與功之間的關係。 3. 知道如何計算功的大小。		自然科學補救教學				自編
九	10/25-10/31	1. 了解大陸漂移學說、海底擴張學說及中洋脊。 2. 知道可利用地震波探測地球層圈。		自然科學補救教學				自編
十	11/01-11/07	1. 能說出動能的定義。 2. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。 3. 知道如何計算動能的大小。		自然科學補救教學				自編
十	11/01-11/07	1. 進行活動 6-1。		自然科學補救教學				自編
十一	11/08-11/14	1. 了解臺灣位於板塊的交界帶。 2. 了解臺灣的成因。 3. 欣賞臺灣之美。		自然科學補救教學				自編
十一	11/08-11/14	1. 了解運輸科技載具行進與轉向的原理。		自然科學補救				自編

		2. 了解摩擦力的運用方式。 3. 了解反作用力的運用方式。 4. 了解磁力的運用方式。		教學				
十二	11/15-11/21	1. 了解熱是一種能量。 2. 了解能量守恆定律。 3. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。		自然科學補救 教學				自編
十二	11/15-11/21	1. 了解臺灣各種地質景觀的形成原因。		自然科學補救 教學				自編
十三	11/22-11/28	1. 了解力矩的概念。 2. 了解槓桿原理。		自然科學補救 教學				自編
十三	11/22-11/28	1. 了解地形高低起伏的原因。		自然科學補救 教學				自編
十四	11/29-12/05	1. 進行實驗 3-1。		自然科學補救 教學				自編
十四	11/29-12/05	1. 了解化石在地層中的意義及功能。		自然科學補救 教學				自編
十五	12/06-12/12	1. 能說出簡單機械的種類。 2. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。 3. 了解斜面、螺旋的應用。		自然科學補救 教學				自編
十五	12/06-12/12	1. 了解光年的意義。		自然科學補救 教學				自編
十六	12/13-12/19	1. 了解何謂靜電。 2. 了解物體帶電的成因及方法。 3. 了解導體與絕緣體的區別。		自然科學補救 教學				自編
十六	12/13-12/19	1. 體會宇宙的浩瀚。		自然科學補救 教學				自編
十七	12/20-12/26	1. 區別使燈泡發亮的電與摩擦起電的電。 2. 了解造成燈泡發亮，除了要有電源外，還要有電荷的流動。		自然科學補救 教學				自編
十七	12/20-12/26	1. 了解太陽是太陽系的中心。 2. 了解行星與衛星的定義。		自然科學補救 教學				自編

十八	12/27-01/02	1. 能說出電壓的定義。 2. 了解能量與電壓的關係。 3. 了解電量與電壓的關係。 4. 知道如何使用伏特計。		自然科學補救教學				自編
十八	12/27-01/02	1. 了解形成晝夜、四季變化的成因。		自然科學補救教學				自編
十九	01/03-01/09	1. 了解歐姆定律及其意涵。		自然科學補救教學				自編
十九	01/03-01/09	1. 了解形成晝夜、四季變化的成因。 2. 知道太陽在天空中位置的變化。		自然科學補救教學				自編
廿	01/10-01/16	1. 進行實驗 4-1。		自然科學補救教學				自編
廿	01/10-01/16	1. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係。		自然科學補救教學				自編
廿一	01/17-01/20	1. 知道串聯及並聯的意義。 2. 知道串聯與並聯電路，各處的電流與電壓的關係。		自然科學補救教學				自編
廿一	01/17-01/20	1. 了解月相變化的原因。 2. 了解日食和月食發生的原因。 3. 認識潮汐現象。		自然科學補救教學				自編

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟中學九年級第二學期彈性學習課程自然科學補救教學教學計畫表 設計者：_____（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	02/17-02/20	1.知道電流的熱效應。 2.知道電能及電功率的意義。		自然科學補救教學	採用「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」等方式調整各項能力指標，以及決定教學內容			自編
一	02/17-02/20	1.了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2.認識大氣的重要組成氣體。		自然科學補救教學				自編
二	02/21-02/27	1.了解電流、電壓對電功率的影響。		自然科學補救教學				自編
二	02/21-02/27	1.了解能源的種類與內涵。		自然科學補救教學				自編
三	02/28-03/05	1.認識發電的方式。 2.了解電力輸送的特點。		自然科學補救教學				自編
三	02/28-03/05	1.認識各種天氣現象。 2.知道天氣的變化都發生在對流層。 3.了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。		自然科學補救教學				自編
四	03/06-03/12	1.知道短路的意義及造成短路的因素。		自然科學補救教學				自編
四	03/06-03/12	1.知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 2.了解在北半球地面空氣的水平運動。		自然科學補救教學				自編
五	03/13-03/19	1.知道短路的意義及造成短路的因素。 2.知道保險絲的作用及原理。 3.知道用電須注意安全。		自然科學補救教學				自編
五	03/13-03/19	1.了解在北半球地面空氣的水平運動。 2.知道臺灣季風形成的原因。		自然科學補救教學				自編
六	03/20-03/26	1.藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。		自然科學補救教學				自編

		2. 了解電池可將化學能轉換為電能。 3. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。 4. 介紹常用的電池之種類。						
六	03/20-03/26	1. 了解氣團的形成原因。 2. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。		自然科學補救教學				自編
七	03/27-04/02	1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。		自然科學補救教學				自編
七	03/27-04/02	1. 了解鋒面形成的原因及種類。 2. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。		自然科學補救教學				自編
八	04/03-04/09	1. 利用電解法可得知化合物的組成成分。		自然科學補救教學				自編
八	04/03-04/09	1. 認識臺灣的天氣現象。 2. 了解寒流形成的原因及其影響。 3. 了解梅雨形成的原因及其影響。		自然科學補救教學				自編
九	04/10-04/16	1. 認識磁鐵的性質。 2. 了解磁力線的意義。		自然科學補救教學				自編
九	04/10-04/16	1. 了解颱風形成的原因及其影響。 2. 了解乾旱形成的原因及其影響。		自然科學補救教學				自編
十	04/17-04/23	1. 了解磁場的意義。 2. 能說出磁力線與磁場之間的關係。		自然科學補救教學				自編
十	04/17-04/23	1. 能認識常用的氣象測量工具及其意義。 2. 能認識地面天氣圖上的記號及其意義。 3. 能了解衛星雲圖的意義。 4. 能藉由地面天氣圖和衛星雲圖初步判斷天氣現象。 5. 能了解氣象預報的流程。		自然科學補救教學				自編
十一	04/24-04/30	1. 了解電流會產生磁場。 2. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。		自然科學補救教學				自編

		3. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。 4. 知道電磁鐵的原理。						
十一	04/24-04/30	1. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。 2. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。 3. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。 4. 了解山崩和土石流的意義。 5. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。 6. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。		自然科學補救教學				自編
十二	05/01-05/07	1. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。 2. 了解右手開掌定則內容。 3. 知道電動機的原理。		自然科學補救教學				自編
十二	05/01-05/07	1. 了解地球大氣中的溫室氣體。 2. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。 3. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係。 4. 了解國際在溫室效應防治上的努力，及自己應該如何參與此一保護環境的運動。		自然科學補救教學				自編
十三	05/08-05/14	1. 了解磁場的變化產生感應電流。 2. 能判斷感應電流的方向。		自然科學補救教學				自編
十三	05/08-05/14	1. 了解地球大氣的演進。 2. 了解氧氣濃度升高後臭氧的形成過程及其影響。 3. 了解臭氧層的分布及其功能。 4. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。		自然科學補救教學				自編

		5. 了解臭氧洞的防治。 6. 了解洋流的成因及其分布。 7. 認識臺灣周圍的洋流系統。 8. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。 9. 了解聖嬰現象的全球氣候異常現象及影響。 10. 瞭解人類對於聖嬰現象的應對之道。						
十四	05/15-05/21	針對三至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。		自然科學補救教學				自編
十四	05/15-05/21	針對五至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。		自然科學補救教學				自編
十五	05/22-05/28	1. 透過團隊合作激盪腦力。 2. 透過遊戲認識化學元素與化學反應。		自然科學補救教學				自編
十五	05/22-05/28	瞭解巴黎協議的內容。		自然科學補救教學				自編
十六	05/29-06/04	1. 認識清潔劑的原理 2. 製作清潔劑		自然科學補救教學				自編
十六	05/29-06/04	瞭解極地。		自然科學補救教學				自編
十七	06/05-06/11	瞭解粉塵的危險性及注意事項。		自然科學補救教學				自編
十七	06/05-06/11	1. 認識瓦楞紙的性能。 2. 創作簡易版家具。		自然科學補救教學				自編
十八	06/12-06/18	1. 分辨英雄們的絕技比較接近哪一種物理現象？ 2. 能創造新的英雄角色。		自然科學補救教學				自編
十八	06/12-06/18	1. 認識天文與曆法的關係。		自然科學補救教學				自編
十九	06/19-06/25			自然科學補救教學				自編
十九	06/19-06/25			自然科學補				自編

				救教學				
廿	06/26-06/30			自然科學補 救教學				自編
廿	06/26-06/30			自然科學補 救教學				自編

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題)

2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程)

3. ☐特殊需求領域課程

其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程

4. ☒其他類課程

☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☒領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

☐A1 身心素質與自我精進☒A2 系統思考與解決問題☐A3 規劃執行與創新應變☒B1 符號運用與溝通表達☐B2 科技資訊與媒體素養

☐B3 藝術涵養與美感素養☐C1 道德實踐與公民意識☒C2 人際關係與團隊合作☐C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技

(二)重大議題：☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育
☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育
☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	08/30-09/05	社會科補救教學	採用「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」等方式		1. 能以方位判別相對位置。 2. 能判讀網格座標上的座標位置。 3. 能比較相對位置與絕對位置的差異。 4. 能利用座標系統舉例說明相對位置與絕對位置。 5. 能解釋經線與緯線的定義。 6. 能標示重要經緯線並說明其意涵。 7. 能比較經緯線的差異。			自編
一	08/30-09/05	社會科補救教學			1.認識歷史紀年方式			自編

			調整各項能力指標，以及決定教學內容		2.認識歷史分期方式 3. 認識臺灣歷史分期			
一	08/30-09/05	社會科補救教學			認識國民與公民的不同。			自編
二	09/06-09/12	社會科補救教學			1.能解釋經度與時區的關聯性。 2.能說明緯度與太陽輻射對氣候的影響。 3.能舉例說明經度對生活的影響。 4.能舉例說明緯度對生活的影響。 5.能將時差計算應用到生活中。 6.能統整經緯度位置對生活的影響。 7. 能分享各地因位置差異可能造成的影響。			自編
二	09/06-09/12	社會科補救教學			1. 認識臺灣史前文化分期 2. 認識臺灣史前文化			自編
二	09/06-09/12	社會科補救教學			認識現代公民應具備的公民德性。			自編
三	09/13-09/19	社會科補救教學			1. 能說出四項地圖要素。 2. 能藉由地圖要素判讀地圖上的資訊。 3. 能比較比例尺的大小對地圖資訊的影響。 4. 能藉由圖例辨識地圖上的重要資訊。 5. 能理解依繪圖目的不同有不同的地圖種類。 6. 能說明電子地圖的特點。 7. 能實際操作電子地圖並應用在生活上。			自編
三	09/13-09/19	社會科補救教學			1.認識臺灣原住民族的遷徙 2.認識臺灣原住民族的分布 3.認識臺灣原住民族的分類 4. 認識臺灣原住民族的文化特色			自編
三	09/13-09/19	社會科補救教學			認識現代公民應具備的公民德性。			自編
四	09/20-09/26	社會科補救教學			1. 能說出全球海陸分布的比例。 2. 能比較南北半球海陸比例的差異。 3. 能從地圖判斷三大洋、七大洲的位置。 4. 能從地圖指出臺灣位在哪一洲。 5. 能從圓餅圖判斷世界最大州與最大洋。 6. 能解釋全球海陸分布差異對於氣候的影響。 能討論全球海陸分布不均對人口分布的影響。			自編
四	09/20-09/26	社會科補救教學			1.認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐？ 2.認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。 3. 認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。			自編
四	09/20-09/26	社會科補救教學			認識權力與權利的差異。			自編

五	09/27-10/03	社會科補救教學		1. 能說出臺灣島的絕對位置與相對位置。 2. 能從地圖指出臺灣的位置。 3. 能以地圖說明臺灣交通的重要性。 4. 能解釋交通位置對於臺灣國際貿易的影響。 5. 能討論臺灣生物多樣的原因。 6. 能說明臺灣成為候鳥中繼站的原因。 7. 能解釋位置對臺灣文化多元的影響。 8. 能說出臺灣移民的來源地。 能實際舉例臺灣與世界各地的關聯。			自編
五	09/27-10/03	社會科補救教學		1. 認識大航海時代，中、日海商在東亞海域貿易扮演的角色。 2. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響。 3. 認識「倭寇」的活動如何影響海商在臺澎的活動。			自編
五	09/27-10/03	社會科補救教學		認識兒童權利公約。			自編
六	10/04-10/10	社會科補救教學		1. 能知道臺灣是由多個島嶼組成。 2. 能說出臺灣包含的離島與範圍。 3. 能從地圖辨識臺灣包含的島嶼。 4. 能說明領海的定義。 5. 能說明經濟海域的定義。 6. 能理解臺灣與鄰國經濟海域重疊可能產生的爭議。 7. 能知道臺灣有哪些行政區。 8. 能討論臺灣地理位置與世界的關聯。			自編
六	10/04-10/10	社會科補救教學		1. 認識各方勢力在臺灣的競逐 2. 認識荷蘭佔領臺灣南部 3. 認識荷、日貿易衝突			自編
六	10/04-10/10	社會科補救教學		認識如何在校園中實踐公民德性。			自編
七	10/11-10/17	社會科補救教學		1. 能判讀圖表資訊。 2. 能分析圖表資訊代表的意涵。 3. 能統整圖表資訊並表達自己的看法。 能藉由分析圖表，了解臺灣與世界的關聯性。			自編
七	10/11-10/17	社會科補救教學		1. 認識西班牙佔領臺灣北部 2. 認識荷、西爭奪臺灣北部 3. 認識荷蘭被鄭氏取代			自編
七	10/11-10/17	社會科補救教學		認識如何在校園中實踐公民德性。			自編
八	10/18-10/24	社會科補救教學		1. 能說出地形的五大基本類型。 2. 能辨識五大基本地形的特色。 3. 能理解地形作用力對地表形態的影響。 4. 能比較內營力與外營力的差異。 5. 能解釋人口多分布於平原的原因。			自編

				6. 能樂於觀察真實地形受到的營力影響。			
八	10/18-10/24	社會科補救教學		1. 原住民與外來者的早期接觸 2. 與外來政權的合作與對抗			自編
八	10/18-10/24	社會科補救教學		認識家庭的功能。			自編
九	10/25-10/31	社會科補救教學		1. 能說出地形有哪些表示方法。 2. 能比較地形表示方法的差異。 3. 能判讀等高線地形圖。 4. 能畫出等高線地形圖。 5. 能判讀分層設色圖設色圖。 6. 能藉由等高線地形圖畫出地形剖面圖。			自編
九	10/25-10/31	社會科補救教學		與外來政權的合作與對抗			自編
九	10/25-10/31	社會科補救教學		認識家庭的親屬關係。			自編
十	11/01-11/07	社會科補救教學		1. 能理解臺灣的地形與板塊的關聯。 2. 能由地形圖說明臺灣地形的分布。 3. 能說出臺灣主要地形的名稱。 4. 能討論地形影響土地利用的方式。 5. 能分享地形對臺灣各地生活的影響。 6. 能以三種地形表示方法判讀臺灣地形。			自編
十	11/01-11/07	社會科補救教學		外來者的影響			自編
十	11/01-11/07	社會科補救教學		認識家庭型態與模式的轉變。			自編
十一	11/08-11/14	社會科補救教學		1. 能說出海岸的分類依據與類型。 2. 能理解沙岸與岩岸的形成原因。 3. 能比較沙岸與岩岸的差異。 4. 能討論沙岸與岩岸的特色及利用方式。 5. 能由圖像辨識海岸地形。 6. 能分享真實生活中海岸特色的案例。			自編
十一	11/08-11/14	社會科補救教學		清初治臺政策與措施			自編
十一	11/08-11/14	社會科補救教學		認識家庭中的性別平權。			自編
十二	11/15-11/21	社會科補救教學		1. 能說出臺灣有哪些海岸類型。 2. 能在圖上指出臺灣海岸類型的分布。 3. 能理解臺灣海岸類型的形成原因。 4. 能討論臺灣海岸的特色及土地利用方式。 5. 能分享臺灣各地海岸類型與人民生活的關聯性。			自編
十二	11/15-11/21	社會科補救教學		清初治臺政策與措施			自編
十二	11/15-11/21	社會科補救教學		1. 認識親子間的權利與義務。 2. 認識現代社會中，發揮家庭功能所遭遇的難題及解決方案。			自編

十三	11/22-11/28	社會科補救教學		1. 能說出島嶼有哪些類別。 2. 能比較大陸島、火山島、珊瑚礁島的成因。 3. 能由地圖辨識臺灣有哪些離島。 4. 能知道臺灣主要離島的成因與分布。 5. 能討論臺灣離島的特色及土地利用方式。 6. 能分享臺灣離島類型與人民生活的關聯性。			自編
十三	11/22-11/28	社會科補救教學		晚清外患下的治臺政策與建設			自編
十三	11/22-11/28	社會科補救教學		1. 認識現代社會中，發揮家庭功能所遭遇的難題及解決方案。 2. 認識家庭暴力及法規制度的相關防治辦法。			自編
十四	11/29-12/05	社會科補救教學		1. 能由圖像、資料內容歸納土地利用的形態。 2. 能由圖像、資料推測土地利用可能產生的危害。 3. 能分享生活中的地形類型與土地利用。 4. 能討論土地利用可能會造成的危害。 5. 能理解過度的土地利用對生態的影響。 6. 能關心真實世界中的土地利用與自然環境。			自編
十四	11/29-12/05	社會科補救教學		晚清外患下的治臺政策與建設			自編
十四	11/29-12/05	社會科補救教學		1. 認識原住民族部落的文化與認同。 2. 認識原住民族部落的生產與分配。			自編
十五	12/06-12/12	社會科補救教學		1. 能說出天氣要素及其意涵。 2. 能理解天氣要素對天氣的影響。 3. 能說出降水的三種類型。 4. 能理解三種降水類型的成因與特色。 5. 能討論氣壓對生活的影響。 6. 能辨識地面天氣圖。			自編
十五	12/06-12/12	社會科補救教學		農業發展			自編
十五	12/06-12/12	社會科補救教學		1. 認識原住民族部落的文化與認同。 2. 認識原住民族部落的生產與分配。			自編
十六	12/13-12/19	社會科補救教學		1. 能說出氣候的意涵。 2. 能比較天氣與氣候的差異。 3. 能理解氣候資料的意涵。 4. 能判讀氣候圖。 5. 能說出氣候因素如何影響臺灣氣候。 6. 能分享臺灣各地氣候差異對生活的影響。 7. 能說出臺灣氣候的特徵。 8. 能由等溫線圖分析臺灣氣溫特徵。			自編
十六	12/13-12/19	社會科補救教學		商業活動			自編
十六	12/13-12/19	社會科補救教學		1. 認識原住民族部落的自治。 2. 認識原住民族的公民參與方式。			自編
十七	12/20-12/26	社會科補救教學		1. 能由平均等雨量線圖分析臺灣降水空間分布特徵。			自編

					2. 能由氣候圖分析臺灣各地降水時間分布特徵。 3. 能分析臺灣氣候特徵的影響因素。 4. 能說出臺灣有哪些氣象災害。 5. 能討論臺灣氣象災害對經濟、生活的影響。 6. 能說出臺灣氣象災害發生的成因與季節。 7. 能討論梅雨、颱風對臺灣正負面的影響。			
十七	12/20-12/26	社會科補救教學			國際貿易的成長			自編
十七	12/20-12/26	社會科補救教學			1. 認識原住民族部落的自治。 2. 認識原住民族的公民參與方式。			自編
十八	12/27-01/02	社會科補救教學			1. 能知道全球水資源的分布情形。 2. 能理解淡水資源的稀少。 3. 能說出水循環的意涵與過程。 4. 能由水循環示意圖判釋水循環的過程。 5. 能說出水系、集水區、流域、分水嶺的意涵。 6. 能在圖上判讀水系、集水區、流域、分水嶺。			自編
十八	12/27-01/02	社會科補救教學			漢人社會與文教的發展			自編
十八	12/27-01/02	社會科補救教學			認識人性尊嚴與保障人權之間的關係。			自編
十九	01/03-01/09	社會科補救教學			1. 能說出臺灣水資源的特色。 2. 能分析臺灣水資源特色的成因。 3. 能知道臺灣的主要河川。 4. 能說明臺灣主要河川的特色。 5. 能討論臺灣主要河川對各地的影響。 6. 能由指出臺灣主要河川分布位置。			自編
十九	01/03-01/09	社會科補救教學			漢人社會與文教的發展			自編
十九	01/03-01/09	社會科補救教學			認識人性尊嚴與保障人權之間的關係。			自編
廿	01/10-01/16	社會科補救教學			1. 能說出臺灣有哪些水資源問題。 2. 能分析臺灣造成水資源問題的因素。 3. 能理解臺灣土地利用對於水資源的影響。 4. 能分享臺灣利用水資源的方式與影響。 5. 能關心並改善生活中利用水資源的方式。			自編
廿	01/10-01/16	社會科補救教學			原住民的社會文化變遷			自編
廿	01/10-01/16	社會科補救教學			1. 認識世界人權宣言。 2. 學習為什麼人權應受到普遍性的保障。			自編
廿一	01/17-01/20	社會科補救教學			1. 能知道颱風的生成條件。 2. 能由颱風路徑統計圖分析颱風常走的路徑。 3. 能討論颱風對臺灣各地人民生活的影響。 4. 能理解颱風的正面與負面影響。 5. 能由圖表判釋颱風對水庫土石淤積的影響。			自編
廿一	01/17-01/20	社會科補救教學			原住民的社會文化變遷			自編

廿一	01/17-01/20	社會科補救教學			1.認識世界人權宣言。 2.學習為什麼人權應受到普遍性的保障。			自編
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☐無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☐無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、課程四類規範（一類請填一張）

1. ☐ 統整性探究課程（☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）

2. ☐ 社團活動與技藝課程（☐ 社團活動 ☐ 技藝課程）

3. ☐ 特殊需求領域課程

其他類：☐ 藝術才能班及體育班專門課程

4. ☒ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☒ 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養

☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

（一）融入領域：☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技

（二）重大議題：☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育
☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育
☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編 自選教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	02/17-02/20	社會科補救教學	採用「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重		1. 了解自然增加率。 2. 了解社會增加率。			自編
一	02/17-02/20	社會科補救教學			1. 了解臺灣民主國。			自編
一	02/17-02/20	社會科補救教學			1. 認識角色的意義。 2. 學習角色如何轉換。			自編

二	02/21-02/27	社會科補救教學	整」等方式 調整各項 能力指 標，以及決 定教學內 容		1. 學習閱讀相關圖表。 2. 了解臺灣人口成長情況。 3. 認識人口密度。			自編
二	02/21-02/27	社會科補救教學			1. 了解日治時期武裝抗日事件。			自編
二	02/21-02/27	社會科補救教學			1. 認識社會化過程。 2. 了解四個影響社會化的途徑。			自編
三	02/28-03/05	社會科補救教學			1. 了解臺灣人口分布。 2. 了解人口組成要素。			自編
三	02/28-03/05	社會科補救教學			1. 了解日治時期臺灣總督專制體制。 2. 認識日治時期警察政治。 3. 認識日治時期保甲制度。			自編
三	02/28-03/05	社會科補救教學			1. 了解社會互動方式。			自編
四	03/06-03/12	社會科補救教學			1. 了解人口遷徙原因。 2. 認識人口遷徙類型。 3. 了解臺灣人口問題。			自編
四	03/06-03/12	社會科補救教學			1. 了解無方針主義時期的治臺政策。 2. 了解內地延長主義時期的治臺政策。 3. 了解皇民化運動時期的治臺政策。			自編
四	03/06-03/12	社會科補救教學			1. 了解社會互動基本素養。			自編
五	03/13-03/19	社會科補救教學			1. 了解產業結構。 2. 了解產業分級。 3. 認識第一級產業。			自編
五	03/13-03/19	社會科補救教學			1. 認識日治時期土地制度。 2. 認識日治時期交通建設。 3. 認識日治時期貨幣及度量衡。 4. 認識日治時期人口普查。			自編
五	03/13-03/19	社會科補救教學			1. 認識團體意義。			自編

				2. 了解個人與團體關係。			
六	03/20-03/26	社會科補救教學		1. 認識臺灣農業。 2. 了解臺灣農業發展情形。 3. 了解臺灣農業特徵。			自編
六	03/20-03/26	社會科補救教學		1. 了解日治時期臺灣農業。 2. 了解日治時期臺灣蔗糖業。			自編
六	03/20-03/26	社會科補救教學		1. 了解團體的種類。 2. 學習如何區分團體。 3. 學習適應團體。			自編
七	03/27-04/02	社會科補救教學		1. 認識臺灣漁業。 2. 了解臺灣漁業現況。 3. 了解臺灣林業分布。 4. 了解臺灣林業現況。			自編
七	03/27-04/02	社會科補救教學		1. 認識日治時期臺灣水利設施。			自編
七	03/27-04/02	社會科補救教學		1. 了解志願與非志願團體。 2. 認識團體事務的參與。			自編
八	04/03-04/09	社會科補救教學		1. 認識臺灣畜牧業。 2. 了解臺灣畜牧業現況。 3. 了解臺灣第一級產業轉型問題。			自編
八	04/03-04/09	社會科補救教學		1. 了解日本南進政策。 2. 了解日治時期臺灣的工業建設。			自編
八	04/03-04/09	社會科補救教學		1. 了解社會規範意義。 2. 了解社會規範重要性。 3. 認識風俗習慣。			自編
九	04/10-04/16	社會科補救教學		1. 認識第二級產業。 2. 了解工業類型。 3. 認識工業區位條件。 4. 了解臺灣工業發展歷程。			自編
九	04/10-04/16	社會科補救教學		1. 了解日治時期臺灣初等教育。 2. 了解日治時期臺灣中學教育。 3. 介紹日治時期高等教育。			自編
九	04/10-04/16	社會科補救教學		1. 認識倫理道德。			自編

					2. 了解宗教信仰。 3. 了解法律。			
十	04/17-04/23	社會科補救教學			1. 認識第三級產業。 2. 認識服務業種類。 3. 了解批發零售過程。 4. 了解觀光業。			自編
十	04/17-04/23	社會科補救教學			1. 了解日治時期臺灣社會風俗的變遷。			自編
十	04/17-04/23	社會科補救教學			1. 了解社會規範約束力。 2. 了解社會規範的影響。			自編
十一	04/24-04/30	社會科補救教學			1. 了解臺灣國際貿易。 2. 了解臺灣經濟角色。			自編
十一	04/24-04/30	社會科補救教學			1. 了解日治時期臺灣重要的政治社會運動。 2. 了解日治時期臺灣政治社會運動的影響。			自編
十一	04/24-04/30	社會科補救教學			1. 認識文化意義。 2. 了解文化特徵。			自編
十二	05/01-05/07	社會科補救教學			1. 認識聚落。 2. 認識都市。 3. 認識鄉村。			自編
十二	05/01-05/07	社會科補救教學			1. 了解臺灣光復時期情況。 2. 了解二二八事件。			自編
十二	05/01-05/07	社會科補救教學			1. 了解文化內涵。 2. 了解文化失調現象。			自編
十三	05/08-05/14	社會科補救教學			1. 認識都市化。 2. 認識都會區。 3. 了解臺灣都市化現況。			自編
十三	05/08-05/14	社會科補救教學			1. 認識戒嚴體制。 2. 認識動員戡亂時期臨時條款。 3. 認識白色恐怖。			自編

十三	05/08-05/14	社會科補救教學		1. 了解次文化概念。 2. 認識臺灣次文化。			自編
十四	05/15-05/21	社會科補救教學		1. 認識臺灣陸運交通。 2. 認識臺灣水運交通。 3. 認識臺灣空運交通。			自編
十四	05/15-05/21	社會科補救教學		1. 了解臺灣實行地方自治成效。 2. 了解雷震案。			自編
十四	05/15-05/21	社會科補救教學		1. 了解文化資產。 2. 了解臺灣文化傳承問題。 3. 認識文化創新。			自編
十五	05/22-05/28	社會科補救教學		1. 了解臺灣交通網。 2. 了解臺灣交通現況。 3. 了解臺灣通訊技術。			自編
十五	05/22-05/28	社會科補救教學		1. 了解美麗島事件。 2. 了解臺灣民主發展過程。			自編
十五	05/22-05/28	社會科補救教學		1. 了解社會變遷內涵。 2. 了解社會變遷原因。			自編
十六	05/29-06/04	社會科補救教學		1. 認識臺灣區域畫分。 2. 了解臺灣北部區域特色。			自編
十六	05/29-06/04	社會科補救教學		1. 了解中華民國外交關係的變化。 2. 了解中華民國退出聯合國始末。			自編
十六	05/29-06/04	社會科補救教學		1. 認識社會變遷帶來的影響。 2. 了解常見社會問題。			自編
十七	06/05-06/11	社會科補救教學		1. 認識中部地區特色。 2. 認識南部地區特色。			自編
十七	06/05-06/11	社會科補救教學		1. 了解兩岸武力對抗時期。 2. 了解兩岸政治對峙時期。 3. 了解海峽兩岸交流時期。			自編
十七	06/05-06/11	社會科補救教學		1. 學習如何因應社會變遷。			自編
十八	06/12-06/18	社會科補救教學		1. 認識東部地區特色。 2. 認識金馬離島地區特色。			自編

十八	06/12-06/18	社會科補救教學			1. 了解光復後臺灣土地改革情形。 2. 了解光復後臺灣經濟建設成就。			自 編
十八	06/12-06/18	社會科補救教學			1.了解社會福利觀念。 2.了解社會福利起源。 3. 認識社會救助。			自 編
十九	06/19-06/25	社會科補救教學			1. 了解臺灣區域人口分布的差異。 2. 了解臺灣區域經濟發展的差異。 3. 了解臺灣區域教育的差異。 4. 了解臺灣區域基礎設施的差異。			自 編
十九	06/19-06/25	社會科補救教學			1. 了解戰後臺灣文化發展情形。 2. 了解戰後臺灣教育發展情形。			自 編
十九	06/19-06/25	社會科補救教學			1. 認識社會保險。 2. 認識福利服務。 3. 認識健康與醫療照護。			自 編
廿	06/26-06/30	社會科補救教學			1.認識因地制宜適性發展。 2. 認識區域交通建設。 3. 認識行政區域調整。			自 編
廿	06/26-06/30	社會科補救教學			1. 了解戰後臺灣人口變動與都市化現象。 2. 認識戰後臺灣開放社會。			自 編
廿	06/26-06/30	社會科補救教學			1.了解就業安全。 2.認識居住正義與社區營造。 3 如何追求公平正義。			自 編
廿一		社會科補救教學						自 編
廿一		社會科補救教學						自 編
廿一		社會科補救教學						自 編
特教需求學生				※身心障礙類學生： ☐ 無				
課程調整			☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u>					
			※資賦優異學生： ☐ 無					
			☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u>					
			※課程調整建議(特教老師填寫)：					
			1.					

	2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：
--	---

- 註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。
- 註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題)

2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程)

3. ☐特殊需求領域課程

其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程

4. ☒其他類課程

☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☒領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

☐A1 身心素質與自我精進☒A2 系統思考與解決問題☐A3 規劃執行與創新應變☒B1 符號運用與溝通表達☐B2 科技資訊與媒體素養

☐B3 藝術涵養與美感素養☐C1 道德實踐與公民意識☒C2 人際關係與團隊合作☐C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技

(二)重大議題：☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育

☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育

☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自編自選教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	08/30-09/05	社會科補救教學	採用「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」等方式		1. 認識中國的相對位置。 2. 了解中國緣海。 3. 認識古絲路與新絲路。			自編
一	08/30-09/05	社會科補救教學			1. 認識舊石器時代。 2. 認識新石器時代。 3. 了解史前時代傳說。			自編

一	08/30-09/05	社會科補救教學	調整各項能力指標，以及決定教學內容		1. 了解國家組成要素。 2. 了解國家存在目的。			自編
二	09/06-09/12	社會科補救教學			1. 認識中國的絕對位置。 2. 認識經緯度。 3. 了解中國時區及計算方式。			自編
二	09/06-09/12	社會科補救教學			1. 認識夏代文化。 2. 認識殷商文化。 3. 認識西周文化。			自編
二	09/06-09/12	社會科補救教學			1. 認識國體的意涵和類型。 2. 認識政體的意涵和型態。			自編
三	09/13-09/19	社會科補救教學			1. 了解中國疆域輪廓。 2. 了解中國行政區。 3. 了解中國地理區。			自編
三	09/13-09/19	社會科補救教學			1. 認識春秋戰國時代政治變遷。 2. 認識春秋戰國時代社會變化。 3. 了解春秋戰國時代經濟發展。 4. 了解春秋戰國時代思想盛況。			自編
三	09/13-09/19	社會科補救教學			1. 認識民意政治。 2. 認識責任政治。 3. 認識法治政治。 4. 認識政黨政治。			自編
四	09/20-09/26	社會科補救教學			1. 認識中國地形的分布概況。 2. 認識中國地形的特徵。			自編
四	09/20-09/26	社會科補救教學			1. 了解秦代歷史的興亡。 2. 了解兩漢歷史的盛衰。			自編
四	09/20-09/26	社會科補救教學			1. 了解三權分立制度。 2. 認識五權分立制度。 3. 認識中華民國總統職權。			自編
五	09/27-10/03	社會科補救教學			1. 認識第一級階梯地形。 2. 認識第二級階梯地形。 3. 認識第三級階梯地形。			自編

五	09/27-10/03	社會科補救教學		1. 了解秦漢與匈奴的關係。 2. 了解兩漢對西域的經營。 3. 認識中西文化交流情形。			自編
五	09/27-10/03	社會科補救教學		1. 認識總統的提名權。 2. 認識行政院職權。 3. 認識立法院職權。			自編
六	10/04-10/10	社會科補救教學		1. 認識地形與人類活動的關係。 2. 認識地形對中國的影響。			自編
六	10/04-10/10	社會科補救教學		1. 認識兩漢史學成就。 2. 認識兩漢科技成就。			自編
六	10/04-10/10	社會科補救教學		1. 認識司法院職權。 2. 認識考試院職權。 3. 認識監察院職權。			自編
七	10/11-10/17	社會科補救教學		1. 認識中國氣候類型。 2. 了解影響中國氣候因素。 3. 了解中國氣候特徵。			自編
七	10/11-10/17	社會科補救教學		1. 了解三國的興衰過程。 2. 了解西晉歷史的興亡。 3. 認識南北朝政治發展。			自編
七	10/11-10/17	社會科補救教學		1. 認識不信任解散制度。 2. 認識覆議制度。			自編
八	10/18-10/24	社會科補救教學		1. 認識中國季風氣候。 2. 認識中國乾燥氣候。 3. 認識中國高地氣候。			自編
八	10/18-10/24	社會科補救教學		1. 了解魏晉南北朝時期胡漢融合情形。 2. 認識魏晉南北朝時期南方的經濟開發。			自編
八	10/18-10/24	社會科補救教學		1. 了解地方自治的定義。 2. 認識地方制度法。			自編
九	10/25-10/31	社會科補救教學		1. 認識氣候與河川的關係。 2. 認識氣候與湖泊的關係。			自編
九	10/25-10/31	社會科補救教學		1. 認識南北朝世族社會。			自編

				2. 了解九品官人法與世族的關係。			
九	10/25-10/31	社會科補救教學		1. 認識地方自治團體。 2. 了解推動地方自治的工作。 3. 認識臺灣最新行政區畫。			自編
十	11/01-11/07	社會科補救教學		1. 了解氣候對中國人食衣住行與災害的影響。			自編
十	11/01-11/07	社會科補救教學		1. 認識魏晉南北朝清談風氣。 2. 認識魏晉南北朝時期佛道思想。			自編
十	11/01-11/07	社會科補救教學		1. 了解地方建設財源。 2. 認識公共造產。			自編
十一	11/08-11/14	社會科補救教學		1. 認識中國人口分布。 2. 了解人口分布不均原因。 3. 認識環境負載力。			自編
十一	11/08-11/14	社會科補救教學		1. 了解隋朝的興衰過程。 2. 認識唐朝與五代十國的盛衰。			自編
十一	11/08-11/14	社會科補救教學		1. 了解政府經濟角色。 2. 認識公共財。 3. 認識外部效果。			自編
十二	11/15-11/21	社會科補救教學		1. 了解中國各族群人口比例。 2. 了解中國族群分布。 3. 了解中國族群生活特色。			自編
十二	11/15-11/21	社會科補救教學		1. 認識隋唐時代經濟發展。 2. 認識隋唐時代社會。 3. 了解隋唐時期外來宗教。			自編
十二	11/15-11/21	社會科補救教學		1. 了解政府經濟角色。 了解我國政府支出項目。 3. 了解我國政府收入項目。			自編
十三	11/22-11/28	社會科補救教學		1. 認識一胎化政策。 2. 了解人口結構失衡問題。 3. 了解人口結構老化問題。			自編
十三	11/22-11/28	社會科補救教學		1. 了解隋唐文化外傳情形。			自編
十三	11/22-11/28	社會科補救教學		1. 了解我國政府收入項目。			自編

				2. 了解我國租稅的內涵。			
十四	11/29-12/05	社會科補救教學		1. 認識中國人口素質低落問題。 2. 了解中國人口金字塔圖。 3. 了解中國城鄉問題。			自編
十四	11/29-12/05	社會科補救教學		1. 認識隋唐時期的文學。 2. 認識隋唐時期的繪畫。 3. 認識隋唐時代的書法。 4. 了解隋唐時期的工藝成就。			自編
十四	11/29-12/05	社會科補救教學		1. 認識負擔能力原則。 2. 認識受益原則。 3. 認識國債。 4. 認識 BOT 意義。			自編
十五	12/06-12/12	社會科補救教學		1. 認識中國農業。 2. 認識中國牧業。 3. 了解中國農牧業的轉型發展。			自編
十五	12/06-12/12	社會科補救教學		1. 了解北宋的立國政策。 2. 了解遼、西夏與北宋的關係。			自編
十五	12/06-12/12	社會科補救教學		1. 認識政黨的意義。 2. 認識政黨的功能。			自編
十六	12/13-12/19	社會科補救教學		1. 認識中國工商業發展情況。 2. 了解交通對中國工商業發展影響。			自編
十六	12/13-12/19	社會科補救教學		1. 認識北宋變法始末。 2. 了解南宋歷史。 3. 認識蒙古與元朝。			自編
十六	12/13-12/19	社會科補救教學		1. 了解政黨制度型態。 2. 分析各種政黨制度的優缺點。			自編
十七	12/20-12/26	社會科補救教學		1. 認識東部經濟帶。 2. 認識中部經濟帶。 3. 認識西部經濟帶。 4. 認識中國在世界經濟體系中的角色。			自編
十七	12/20-12/26	社會科補救教學		1. 了解宋元時期的經濟發展。			自編

				2. 了解宋元時期的社會生活。 3. 了解宋元時期的學術發展。 4. 了解宋元時期的文化成就。			
十七	12/20-12/26	社會科補救教學		1. 認識政黨政治的意義與原則。 2. 了解政黨輪替。			自編
十八	12/27-01/02	社會科補救教學		1. 認識中國土地區域畫分。 2. 了解第一級階梯土地問題。			自編
十八	12/27-01/02	社會科補救教學		1. 了解明代歷史興亡。 2. 認識清代歷史盛衰。			自編
十八	12/27-01/02	社會科補救教學		1. 認識利益團體。 2. 認識利益團體訴求方式。 3. 認識利益團體功能。 4. 了解利益團體屬性。			自編
十九	01/03-01/09	社會科補救教學		1. 認識第二、三級土地階梯範圍。 2. 了解第二、三級土地階梯土地問題與保育方法。			自編
十九	01/03-01/09	社會科補救教學		1. 了解明清時期經濟發展。 2. 了解明清科舉制度。 3. 了解明清士紳階級。			自編
十九	01/03-01/09	社會科補救教學		1. 認識政治參與的重要性。 2. 認識政治參與管道。 3. 認識選舉的意義與功能。			自編
廿	01/10-01/16	社會科補救教學		1. 認識中國高山氣候區水資源問題。 2. 了解中國高山氣候區水資源保育方法。			自編
廿	01/10-01/16	社會科補救教學		1. 了解明清時期文學成就。 2. 認識明清時期科技成就。 3. 認識明清時期醫藥成就。			自編
廿	01/10-01/16	社會科補救教學		1. 了解選舉條件和資格。 2. 認識選舉原則。 3. 了解選舉過程。			自編
廿一	01/17-01/20	社會科補救教學		1. 了解中國乾燥氣候區水資源問題及保育。			自編

				2. 了解中國季風氣候區水資源問題及保育。			
廿一	01/17-01/20	社會科補救教學		1. 了解明清時期中西文化交流。			自編
廿一	01/17-01/20	社會科補救教學		1. 認識臺灣選舉概況。 2. 認識公民投票。			自編
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☐無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☐無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：					

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題)

2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程)

3. ☐特殊需求領域課程

其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程

4. ☒其他類課程

☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☒領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

☐A1 身心素質與自我精進☒A2 系統思考與解決問題☐A3 規劃執行與創新應變☒B1 符號運用與溝通表達☐B2 科技資訊與媒體素養

☐B3 藝術涵養與美感素養☐C1 道德實踐與公民意識☒C2 人際關係與團隊合作☐C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技

(二)重大議題：☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育
☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育
☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/ 自編教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	02/17-02/20	社會科補救教學	採用「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重		1. 認識南部地區地形型態。 2. 認識南部地區氣候類型。			自編
一	02/17-02/20	社會科補救教學			1. 了解中西貿易衝突的根源。 2. 了解清末鴉片輸入對中國的影響。 3. 了解南京條約內容。			自編

一	02/17-02/20	社會科補救教學	整」等方式 調整各項 能力指 標，以及決 定教學內 容		1. 認識法律的內涵。 2. 了解法律功能。			自編
二	02/21-02/27	社會科補救教學			1. 認識華南傳統產業發展現況。 2. 了解華中傳統產業發展現況。 3. 了解南部地區經濟改革情況。			自編
二	02/21-02/27	社會科補救教學			1. 了解英法聯軍始末。 2. 了解中英法天津、北京條約內容。			自編
二	02/21-02/27	社會科補救教學			1. 認識法律的位階。 2. 了解憲法的三種特性與位階高低。 3. 了解法律的內容與位階。			自編
三	02/28-03/05	社會科補救教學			1. 了解南部地區交通特性。 2. 認識南部地區重要都市。			自編
三	02/28-03/05	社會科補救教學			1. 認識俄國侵略中國東北和西北的內容。			自編
三	02/28-03/05	社會科補救教學			1. 認識命令內容及位階。 2. 建立正確的法治觀念。 3. 培養守法精神。			自編
四	03/06-03/12	社會科補救教學			1. 了解南部地區環境議題。			自編
四	03/06-03/12	社會科補救教學			1. 認識太平天國興起背景。 2. 了解太平天國各項制度內容。 3. 了解太平天國對中國的影響。			自編
四	03/06-03/12	社會科補救教學			1. 認識平等權內容。 2. 認識自由權內容。			自編
五	03/13-03/19	社會科補救教學			1. 認識北部地區位置和範圍。 2. 認識北部地區地形特色。 3. 認識北部地區氣候分布。			自編
五	03/13-03/19	社會科補救教學			1. 認識自強運動興起背景。 2. 了解自強運動內容。 3. 了解自強運動失敗原因。 4. 了解自強運動的貢獻。			自編
五	03/13-03/19	社會科補救教學			1. 認識受益權內容。 2. 認識參政權內容。			自編

六	03/20-03/26	社會科補救教學			1. 了解北部地區農業現況。 2. 了解北部地區礦業現況。 3. 了解北部地區工業現況。			自編
六	03/20-03/26	社會科補救教學			1. 了解甲午戰爭始末。 2. 認識馬關條約內容。 3. 了解甲午戰爭對中日兩國的影響。			自編
六	03/20-03/26	社會科補救教學			1. 認識憲法未明文規定但仍受保障的權利。 2. 了解人民基本權利為何需要受到限制。 3. 了解人民基本權利受限制內容。 4. 了解各種權利間衝突。			自編
七	03/27-04/02	社會科補救教學			1. 了解北部地區交通特性。 2. 認識北部地區重要都市。 3. 認識北部地區重要環境議題。			自編
七	03/27-04/02	社會科補救教學			1. 了解清末列強瓜分中國的風潮。 2. 了解列強在中國的勢力範圍。 3. 認識門戶開放政策內容。 4. 了解門戶開放政策對中國的重要性。 5. 認識戊戌變法內容。 6. 了解戊戌變法結果。			自編
七	03/27-04/02	社會科補救教學			1. 認識人民納稅義務內容。 2. 認識人民服兵役義務內容。 3. 認識人民受國民教育義務內容。			自編
八	04/03-04/09	社會科補救教學			1. 認識西部地區位置和範圍。 2. 認識西部地區地形特色。 3. 認識西部地區氣候分布。			自編
八	04/03-04/09	社會科補救教學			1. 認識清末義和團組織。 2. 了解八國聯軍始末。 3. 了解東南互保運動內容。 4. 認識辛丑和約內容和影響。			自編
八	04/03-04/09	社會科補救教學			1. 認識契約自由原則內容。 2. 認識誠實信用原則內容。			自編

				3. 認識權利濫用禁止原則內容。 4. 認識消滅時效。			
九	04/10-04/16	社會科補救教學		1. 認識內蒙古自然和人文景觀。 2. 認識河西走廊自然與人文景觀。 3. 認識新疆自然和人文景觀。 4. 認識青藏地區自然和人文景觀。			自編
九	04/10-04/16	社會科補救教學		1. 認識庚子後新政內容。 2. 認識立憲運動內容。 3. 了解庚子後新政、立憲運動影響。			自編
九	04/10-04/16	社會科補救教學		1. 認識民法行為能力的意涵。 2. 介紹三種行為能力的內容與差別。			自編
十	04/17-04/23	社會科補救教學		1. 認識西部地區經濟發展。 2. 了解西部地區環境議題與保育。			自編
十	04/17-04/23	社會科補救教學		1. 認識革命運動興起背景。 2. 認識興中會組織及其革命活動。 3. 認識同盟會組織及其革命活動。 4. 認識武昌起義始末。			自編
十	04/17-04/23	社會科補救教學		1. 了解民法財產編法律內容。 2. 了解民法身分編法律內容。			自編
十一	04/24-04/30	社會科補救教學		1. 認識地球海洋分布。 2. 認識地球陸地分布。 3. 認識地球地形作用力及各種地形分布。			自編
十一	04/24-04/30	社會科補救教學		1. 說明袁世凱的崛起。 2. 認識二次革命。 3. 了解五九國恥內容。 4. 了解洪憲帝制過程。			自編
十一	04/24-04/30	社會科補救教學		1. 了解民事責任。 2. 認識侵權行為與債務不履行的意涵。 3. 認識損害賠償責任的內涵。			自編
十二	05/01-05/07	社會科補救教學		1. 認識地球熱帶氣候區分布。 2. 認識地球溫帶氣候區分布。			自編

				3. 認識地球寒帶氣候區分布。			
十二	05/01-05/07	社會科補救教學		1. 了解民初軍閥起源。 2. 了解民初軍閥割據情形。 3. 認識張勳復辟事件始末。 4. 了解南北分裂。			自編
十二	05/01-05/07	社會科補救教學		1. 認識刑法意義與特色。 2. 認識犯罪構成要件內容。 3. 認識故意及過失的意義及差別。 4. 認識阻卻違法事由內容和種類。			自編
十三	05/08-05/14	社會科補救教學		1. 了解世界人口分布概況。 2. 認識熱帶氣候地區人文景觀。 3. 認識溫帶氣候地區人文景觀。 4. 認識寒帶氣候地區人文景觀。			自編
十三	05/08-05/14	社會科補救教學		1. 認識新知識分子的崛起。 2. 認識婦女地位的提升。 3. 了解社會風俗的轉變。 4. 認識民初工商業的發展。 5. 了解新文化運動內容。 6. 了解五四運動的發展。			自編
十三	05/08-05/14	社會科補救教學		1. 認識刑事責任能力。 2. 分析刑法與民法的異同。 3. 認識刑罰的目的。 4. 了解刑罰的種類。			自編
十四	05/15-05/21	社會科補救教學		1. 認識日本地理位置。 2. 認識日本地形特徵。 3. 了解日本氣候分布。			自編
十四	05/15-05/21	社會科補救教學		1. 認識國共合作始末。 2. 了解國民政府北伐統一經過。 3. 了解國民政府訓政時期的發展。 4. 認識十年建設重要內容。			自編
十四	05/15-05/21	社會科補救教學		1. 認識行政法規內容。			自編

				2. 認識行政法規種類。 3. 認識行政責任。 4. 分析民法、刑法與行政法規的異同。			
十五	05/22-05/28	社會科補救教學		1. 認識日本漁業和航運。 2. 認識日本國際貿易。 3. 認識日本人文景觀。 4. 認識日本主要都市。			自編
十五	05/22-05/28	社會科補救教學		1. 認識中共勢力的擴張。 2. 認識日本的侵略。 3. 認識西安事變始末。			自編
十五	05/22-05/28	社會科補救教學		1. 了解和解程序內容及管道。 2. 了解調解程序內容及管道。 3. 了解仲裁程序內容及管道。			自編
十六	05/29-06/04	社會科補救教學		1. 認識朝鮮半島地理位置。 2. 認識朝鮮半島地形特徵。 3. 認識朝鮮半島氣候分布。			自編
十六	05/29-06/04	社會科補救教學		1. 認識八年抗戰前期作戰經過。 2. 了解珍珠港事變經過與影響。			自編
十六	05/29-06/04	社會科補救教學		1. 認識民事訴訟內容和程序。 2. 認識刑事訴訟內容和程序。 3. 認識行政訴訟內容和程序。			自編
十七	06/05-06/11	社會科補救教學		1. 認識北韓共產經濟。 2. 認識南韓民主經濟。 3. 認識朝鮮半島主要都市。			自編
十七	06/05-06/11	社會科補救教學		1. 了解八年抗戰後期經過。 2. 認識開羅會議內容。 3. 認識雅爾達密約。			自編
十七	06/05-06/11	社會科補救教學		1. 認識普通法院與行政法院。 2. 認識地方法院、高等法院、最高法院的層級。 3. 認識民事、刑事訴訟的審理過程。 4. 認識行政訴訟的審理過程。			自編

十八	06/12-06/18	社會科補救教學		1. 認識東南亞地理位置。 2. 認識東南亞地形特徵。 3. 認識東南亞氣候分布。 4. 認識中南半島人文特色。 5. 認識南洋群島人文特色。 6. 認識東南亞熱帶栽培業、工礦業。 7. 認識東南亞主要都市。			自編
十八	06/12-06/18	社會科補救教學		1. 了解國共內戰經過。 2. 認識「動員戡亂時期」。 3. 了解馬歇爾調停始末。 4. 認識中華民國制憲過程。 5. 認識中華人民共和國的建立與發展。 6. 了解中共治國方針。			自編
十八	06/12-06/18	社會科補救教學		1. 了解少年常犯的財產犯罪行為。 2. 認識刑法中其他少年常犯的犯罪行為。 2. 認識其他與少年犯罪行為相關的法律。			自編
十九	06/19-06/25	社會科補救教學		1. 認識南亞地形特徵。 2. 認識南亞氣候分布。			自編
十九	06/19-06/25	社會科補救教學		1. 認識大躍進運動。 2. 認識人民公社。 3. 了解大躍進運動對中國大陸的影響。			自編
十九	06/19-06/25	社會科補救教學		1. 認識少年刑事案件。 2. 認識少年保護事件。			自編
廿	06/26-06/30	社會科補救教學		1. 認識南亞的人口分布與族群問題。 2. 了解南亞的經濟與環境議題。			自編
廿	06/26-06/30	社會科補救教學		1. 認識文化大革命始末。 2. 了解中共改革開放情形。 3. 認識六四天安門事件。			自編
廿	06/26-06/30	社會科補救教學		1. 認識兒童及少年福利與權益保障法。 2. 認識兒童及少年性剝削防制條例。 3. 認識勞動基準法。			自編

廿一		社會科補救教學						自編
廿一		社會科補救教學						自編
廿一		社會科補救教學						自編
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☐無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☐無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟中學九年級第一學期彈性學習課程社會科補救教學教學計畫表 設計者：_____（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	08/30-09/05	1.認識西亞地區國家。 2.認識西亞地形。 3.認識西亞氣候。		社會科補救教學	採用「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」等方式調整各項能力指標，以及決定教學內容			自編
一	08/30-09/05	1. 認識西亞地形。 2. 了解西亞古民族。 3. 認識西亞古文明特色。		社會科補救教學				自編
一	08/30-09/05	1. 了解選擇問題。 2. 認識機會成本觀念。		社會科補救教學				自編
二	09/06-09/12	1.認識西亞農牧業。 2.認識西亞石油產業。 3.分析西亞政治不穩定原因。		社會科補救教學				自編
二	09/06-09/12	1.了解尼羅河對埃及文明的重要性。 2.了解埃及古文明歷史發展。 3.認識古埃及宗教信仰。 4.了解埃及古文明成就。		社會科補救教學				自編
二	09/06-09/12	1.了解消費行為。 2.了解需求法則。		社會科補救教學				自編
三	09/13-09/19	1.認識中亞區域與範圍。 2.認識中亞自然環境。 3.認識中亞經濟。 4.了解中亞環境問題。		社會科補救教學				自編
三	09/13-09/19	1.認識印度城市文明。 2.認識婆羅門教。		社會科補救教學				自編

		3.認識種姓制度。 4.認識佛教。 5.了解印度古文明成就。						
三	09/13-09/19	1.了解所得、預期心理、個人偏好對消費行為的影響。		社會科補救 教學				自編
四	09/20-09/26	1. 認識歐洲地理位置。 2. 認識歐洲國家。 3. 認識歐洲地形與主要山脈。		社會科補救 教學				自編
四	09/20-09/26	1. 認識雅典民主政治。 2. 認識斯巴達軍國主義。 3. 了解希臘古典文化。		社會科補救 教學				自編
四	09/20-09/26	1.認識消費者權益。 2. 了解消費者保護法、公平交易法，以及兩者的異同。		社會科補救 教學				自編
五	09/27-10/03	1. 認識歐洲氣候。 2. 認識歐洲人口與經濟。 3. 認識歐洲聯盟組織。		社會科補救 教學				自編
五	09/27-10/03	1. 了解亞歷山大東征經過。 2. 認識希臘化文化。 3. 認識古羅馬政治。		社會科補救 教學				自編
五	09/27-10/03	1. 認識生產行為。 2. 認識生產要素。		社會科補救 教學				自編
六	10/04-10/10	1. 認識南歐地理位置。 2. 認識南歐地形和氣候。 3. 認識南歐國家。		社會科補救 教學				自編
六	10/04-10/10	1. 認識古羅馬文化。 2. 認識基督教起源。 3. 了解基督教早期歷史。		社會科補救 教學				自編
六	10/04-10/10	1. 認識生產者的選擇。		社會科補救 教學				自編
七	10/11-10/17	1. 認識西歐範圍。		社會科補救				自編

		2. 認識英國自然、人文環境。 3. 認識法國自然、人文環境。		教學			
七	10/11-10/17	1. 了解中古時期民族大遷徙。 2. 認識中古時期歐洲新秩序。		社會科補救 教學			自編
七	10/11-10/17	1. 了解如何獲取利潤。 2. 認識生產成本。 3. 認識銷貨收入。		社會科補救 教學			自編
八	10/18-10/24	1. 認識德國。 2. 認識荷比盧三小國。 3. 認識中立國瑞士。 4. 認識奧地利。		社會科補救 教學			自編
八	10/18-10/24	1. 認識中世紀西歐社會。 2. 認識中世紀西歐經濟。 3. 中世紀基督教信仰。		社會科補救 教學			自編
八	10/18-10/24	1. 認識經濟活動循環。		社會科補救 教學			自編
九	10/25-10/31	1. 認識北歐自然環境。 2. 認識北歐人文特色。		社會科補救 教學			自編
九	10/25-10/31	1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識伊斯蘭世界。		社會科補救 教學			自編
九	10/25-10/31	1. 了解價格的形成。 2. 了解市場制度。		社會科補救 教學			自編
十	11/01-11/07	1. 認識挪威、瑞典。 2. 認識芬蘭、丹麥。 3. 認識冰島。		社會科補救 教學			自編
十	11/01-11/07	1. 認識十字軍東征。 2. 認識東西文化交流。 3. 了解中世紀後歐洲的社經發展。		社會科補救 教學			自編
十	11/01-11/07	1. 了解貨幣功能。 2. 了解貨幣種類。 3. 了解貨幣與交易的關係。		社會科補救 教學			自編

十一	11/08-11/14	1. 認識東歐自然環境。 2. 認識東歐人文特色。		社會科補救教學			自編
十一	11/08-11/14	1. 認識歐洲文藝復興。 2. 認識歐洲王權的提高。		社會科補救教學			自編
十一	11/08-11/14	1. 認識通貨膨脹。 2. 了解通貨膨脹與民生經濟。		社會科補救教學			自編
十二	11/15-11/21	1. 認識波蘭。 2. 認識捷克。 3. 認識烏克蘭。		社會科補救教學			自編
十二	11/15-11/21	1. 認識地理大發現。 2. 了解歐洲海外殖民。		社會科補救教學			自編
十二	11/15-11/21	1. 認識絕對利益。 2. 認識比較利益。		社會科補救教學			自編
十三	11/22-11/28	1. 認識俄羅斯地理位置。 2. 認識俄羅斯地形。 3. 認識俄羅斯氣候。		社會科補救教學			自編
十三	11/22-11/28	1. 了解宗教改革前腐敗情形。 2. 了解宗教改革原因。		社會科補救教學			自編
十三	11/22-11/28	1. 了解國際分工與貿易的過程。 2. 了解臺灣國際貿易。		社會科補救教學			自編
十四	11/29-12/05	1. 認識俄羅斯人文特色。 2. 認識俄羅斯人口分布。 3. 認識俄羅斯工礦業。		社會科補救教學			自編
十四	11/29-12/05	1. 認識宗教改革派別。 2. 了解宗教改革的影響。		社會科補救教學			自編
十四	11/29-12/05	1. 了解國際貿易與匯率之間的關連。 2. 認識匯率與外匯的概念。		社會科補救教學			自編
十五	12/06-12/12	1. 認識美洲畫分。 2. 認識北美洲地形。		社會科補救教學			自編
十五	12/06-12/12	1. 了解科學革命過程。 2. 認識科學革命成就。		社會科補救教學			自編

十五	12/06-12/12	1. 了解就業，以及如何規畫創業。 2. 引導同學認識職業倫理的內涵。		社會科補救教學			自編
十六	12/13-12/19	1. 認識北美洲氣候類型。 2. 了解北美洲氣候分布。 3. 了解北美洲氣候成因。		社會科補救教學			自編
十六	12/13-12/19	1. 了解啟蒙運動的時代背景與意義。 2. 認識啟蒙運動思想家及其主張。		社會科補救教學			自編
十六	12/13-12/19	1. 了解失業。 2. 引導同學解決失業問題。		社會科補救教學			自編
十七	12/20-12/26	1. 了解北美洲農牧業概況。 2. 了解北美洲工業發展。 3. 了解北美洲商業發展。 4. 認識北美洲族群。 5. 認識北美洲文化。		社會科補救教學			自編
十七	12/20-12/26	1. 認識歐洲王權的興起。 2. 認識工業革命。		社會科補救教學			自編
十七	12/20-12/26	1. 學習家庭經濟規畫。 2. 培養同學分擔家務觀念。		社會科補救教學			自編
十八	12/27-01/02	1. 認識中南美洲地理位置。 2. 認識中南美洲地形。 3. 認識中南美洲氣候。		社會科補救教學			自編
十八	12/27-01/02	1. 了解英國議會政治的發展。 2. 認識英國政治制度的演變。 3. 了解美國獨立建國過程。 4. 認識南北戰爭。		社會科補救教學			自編
十八	12/27-01/02	1. 了解理財觀念及管道。 2. 認識投資風險。		社會科補救教學			自編
十九	01/03-01/09	1. 認識中南美洲族群。 2. 認識中南美洲文化。 3. 認識中南美洲人口和都市。		社會科補救教學			自編
十九	01/03-01/09	1. 了解法國大革命前的政經情勢。		社會科補救			自編

		2. 認識拿破崙個人生平。 3. 了解法國大革命發生始末。		教學				
十九	01/03-01/09	1. 認識企業的常見型態。 2. 認識企業的經營原則。		社會科補救 教學				自編
廿	01/10-01/16	1. 認識中南美洲經濟發展。		社會科補救 教學				自編
廿	01/10-01/16	1. 認識維也納會議。 2. 認識維也納會議後的歐洲政局。		社會科補救 教學				自編
廿	01/10-01/16	1. 認識企業社會責任。		社會科補救 教學				自編
廿一	01/17-01/20	1. 認識中南美洲轉型中的經濟。 2. 認識中南美洲環境問題。		社會科補救 教學				自編
廿一	01/17-01/20	1. 認識維也納會議後的歐洲政局。		社會科補救 教學				自編
廿一	01/17-01/20	1. 認識綠色經濟。 2. 了解如何推動綠色經濟。		社會科補救 教學				自編

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣私立同濟中學九年級第二學期彈性學習課程社會科補救教學教學計畫表 設計者：_____（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	02/17-02/20	1.認識非洲自然環境。		社會科學補救教學	採用「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」等方式調整各項能力指標，以及決定教學內容			自編
一	02/17-02/20	1.認識拉丁美洲獨立運動。		社會科學補救教學				自編
一	02/17-02/20	1.了解全球化。		社會科學補救教學				自編
二	02/21-02/27	1.認識非洲氣候類型。		社會科學補救教學				自編
二	02/21-02/27	1.認識巴爾幹半島歷史。 2.了解巴爾幹半島獨立運動。		社會科學補救教學				自編
二	02/21-02/27	1.認識文化交流。 2.認識文化衝突。 3.認識強勢文化。 4.了解弱勢文化。		社會科學補救教學				自編
三	02/28-03/05	1.認識非洲農牧業。 2.認識非洲礦業。		社會科學補救教學				自編
三	02/28-03/05	1.了解德國統一。 2.了解義大利統一。		社會科學補救教學				自編
三	02/28-03/05	1.認識多元文化。 2.學習如何尊重文化。 3.了解多元文化的重要性。		社會科學補救教學				自編
四	03/06-03/12	1. 認識非洲複雜族群。 2. 認識非洲多元文化。 3. 了解非洲困境。		社會科學補救教學				自編
四	03/06-03/12	1. 認識日本明治維新運動。		社會科學補救教學				自編

		2. 了解 19 世紀文藝發展。		救教學			
四	03/06-03/12	1. 認識資訊科技。 2. 了解發展資訊科技的優缺點。 3. 認識資訊倫理。		社會科學補 救教學			自編
五	03/13-03/19	1. 認識大洋洲的定義及範圍。 2. 認識大洋洲重要島嶼。 3. 認識臺灣在大洋洲的友邦。		社會科學補 救教學			自編
五	03/13-03/19	1. 認識新帝國主義。 2. 認識社會達爾文主義。 3. 了解新帝國主義對亞非拉丁美三洲的侵略。		社會科學補 救教學			自編
五	03/13-03/19	1. 認識傳播媒體及其功能。 2. 了解媒體識讀。		社會科學補 救教學			自編
六	03/20-03/26	1. 認識澳洲自然環境。 2. 認識澳洲人文現況。 3. 了解澳洲農牧工礦業。		社會科學補 救教學			自編
六	03/20-03/26	1. 認識第一次世界大戰發生始末。 2. 認識第一次世界大戰戰爭型態。 3. 了解美蘇兩國對第一次世界大戰的影響。		社會科學補 救教學			自編
六	03/20-03/26	1. 認識生物科技發展。 2. 了解生物科技隱憂。 3. 了解生命倫理。		社會科學補 救教學			自編
七	03/27-04/02	1. 認識紐西蘭自然環境。 2. 認識紐西蘭人文現況。 3. 認識紐西蘭牧業。 4. 認識北極地區。 5. 認識南極地區。		社會科學補 救教學			自編
七	03/27-04/02	1. 了解巴黎和會。 2. 了解國際聯盟。 3. 了解第一次大戰後局勢。 4. 認識二十世紀社會文化。		社會科學補 救教學			自編
七	03/27-04/02	1. 認識智慧財產權。		社會科學補			自編

		2. 學習如何保障智慧財產權。		救教學			
八	04/03-04/09	1. 認識交通革新。 2. 認識全球化經濟。		社會科學補 救教學			自編
八	04/03-04/09	1. 認識亞洲民族復興運動。 2. 了解蘇聯共產政權發展。		社會科學補 救教學			自編
八	04/03-04/09	1. 認識國際合作。 2. 認識國際交流。 3. 認識國際援助。 4. 認識國際衝突。		社會科學補 救教學			自編
九	04/10-04/16	1. 了解全球貧富擴大問題。 2. 了解跨國性勞工問題。 3. 認識文化擴張與衝突問題。		社會科學補 救教學			自編
九	04/10-04/16	1. 認識美國經濟大恐慌。 2. 認識羅斯福新政。 3. 認識歐洲極權政治。		社會科學補 救教學			自編
九	04/10-04/16	1. 認識國際組織。 2. 了解國際組織所作的努力。		社會科學補 救教學			自編
十	04/17-04/23	1. 認識國際性經濟組織。 2. 認識區域性經濟組織。		社會科學補 救教學			自編
十	04/17-04/23	1. 認識第二次世界大戰。 2. 了解聯合國組織。		社會科學補 救教學			自編
十	04/17-04/23	1. 了解臺灣拓展外交的努力。 2. 了解臺灣參與國際活動情形。		社會科學補 救教學			自編
十一	04/24-04/30	1. 認識海平面上升。 2. 認識環境災害。 3. 了解生物棲息地改變狀態。		社會科學補 救教學			自編
十一	04/24-04/30	1. 認識冷戰時代。 2. 了解冷戰時期組織。		社會科學補 救教學			自編
十一	04/24-04/30	1. 認識貧富差距議題。 2. 認識人權議題。 3. 了解環境議題。		社會科學補 救教學			自編

十二	05/01-05/07	1. 認識水資源不足問題。 2. 了解水資源爭奪。 3. 認識如何開發及保護水資源。		社會科學補 救教學			自編
十二	05/01-05/07	1. 認識第二次世界大戰後區域衝突。 2. 認識第三世界。		社會科學補 救教學			自編
十二	05/01-05/07	1. 認識全球疾病問題。 2. 認識國際犯罪問題。 3. 認識國際恐怖活動。		社會科學補 救教學			自編
十三	05/08-05/14	1. 認識生態系統失衡問題。 2. 了解如何保育多樣生物。 3. 認識京都議定書。 4. 認識蒙特婁議定書。 5. 認識巴黎協議。		社會科學補 救教學			自編
十三	05/08-05/14	1. 了解蘇共垮臺過程。 2. 了解東歐民主化過程。 3. 認識第二次世界大戰後的區域統合。 4. 認識大眾文化。 5. 認識全球化。		社會科學補 救教學			自編
十三	05/08-05/14	1. 了解世界公民的責任。 2. 認識國民外交。 3. 認識和諧世界的重要性。		社會科學補 救教學			自編
十四	05/15-05/21	1. 協助學生複習一至六冊教學內容。 2. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。		社會科學補 救教學			自編
十四	05/15-05/21	1. 協助學生複習一至六冊教學內容。 2. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。		社會科學補 救教學			自編
十四	05/15-05/21	1. 協助學生複習一至六冊教學內容。 2. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。		社會科學補 救教學			自編
十五	05/22-05/28	1. 認識溫室效應。 2. 瞭解地球暖化帶來的災難。		社會科學補 救教學			自編
十五	05/22-05/28	1. 瞭解阿拉丁故事。		社會科學補			自編

		2. 學習伊斯蘭文化。		救教學				
十五	05/22-05/28	1. 認識大富翁遊戲規則。 2. 學習如何投資理財。		社會科學補 救教學				自編
十六	05/29-06/04	1. 認識非洲黑人的生活文化。 2. 瞭解非洲的地理環境。		社會科學補 救教學				自編
十六	05/29-06/04	1. 瞭解美女與野獸故事。 2. 學習瞭解法國文化。		社會科學補 救教學				自編
十六	05/29-06/04	1. 學習打撲克牌。 2. 利用撲克牌遊戲培養自我能力。		社會科學補 救教學				自編
十七	06/05-06/11	1. 認識泰國自然地理環境。 2. 瞭解泰國的歷史與人文環境。		社會科學補 救教學				自編
十七	06/05-06/11	1. 瞭解花木蘭故事。 2. 知悉中國傳統婦女的人權與地位。		社會科學補 救教學				自編
十七	06/05-06/11	1. 學習象棋遊戲規則。 2. 學習如何進攻與防禦。		社會科學補 救教學				自編
十八	06/12-06/18	1. 瞭解印度社會的文化。 2. 認識印度的自然環境。		社會科學補 救教學				自編
十八	06/12-06/18	1. 學習瞭解古埃及文化。 2. 認識出埃及記故事。		社會科學補 救教學				自編
十八	06/12-06/18	1. 學習跳棋遊戲玩法。 2. 培養主動思考、解決問題的能力。		社會科學補 救教學				自編
十九	06/19-06/25			社會科學補 救教學				
十九	06/19-06/25			社會科學補 救教學				
十九	06/19-06/25			社會科學補 救教學				

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

