

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程設計者	外英教師 Justin/許保雲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	國際教育		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以英文會話句型及生活常見英文單字為主,透過句子會話練習,增進學生口語表達能力。 2. 透過英文句型的演練、單字的說明運用、故事本的導讀及句型的寫作,訓練學生聽說讀寫的能力。	
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	(一) 能聽懂簡易的生活對話,並與他人簡單的互動。 (二) 能辨識基本的生活單字,進而因應日常生活情境。 (三) 透過聽讀、聽唸英語,認識與包容文化的多元性,並具備與人溝通的基本能力。 (四) 能說出簡單的生活回應,進而落實於日常生活情境中。 (五) 透過多元文化的了解,進而具備與理解本土與國際事務的素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識家人英文交通工具用字	Who is the oldest person in your family? Who is the youngest person in your family? How do you feel today? How do you go to school? Are you married?	英語文	2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	家人及朋友的主題式或情境式介紹及描述。	能正確地唸出常用基本字詞。 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 能參與課堂上的口語練習。 能作簡單的提問、回答和敘述。	學生能正確地唸出常用基本字詞。 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 小組能參與課堂上的口語練習。 小組能作簡單的提問、回答和敘述。 學生能正確完成字詞、提問、回答的紙筆作業	英文句型 榮譽卡 家人圖片卡 交通工具圖片卡 字詞卡	2
第(3)週 - 第(4)週	食物用字 情緒用字	What kind of meat do you like? What kind of fruit do you like? Where is your favorite place to eat? What is your favorite fruit?	英語文	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。	能正確地唸出常用基本字詞。 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 能參與課堂上的口語練習。 能作簡單的提問、回答和敘述。	學生能正確地唸出常用基本字詞。 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 小組能參與課堂上的口語練習。 小組能作簡單的提問、回答和敘述。 學生能正確完成字詞、提問、回答的紙筆作業	情緒、食物圖片 英文句型 榮譽卡 字詞卡	2

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>地名 及情 緒</p>	<p>Where were you born? When were you born? What are you afraid of? What are you scared of? What makes you happy?</p>	<p>英語文</p>	<p>1-III-13 能辨識簡易句子語 調所表達的情緒和 態度 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫 簡單字詞。</p>	<p>片語及 句子的重 音。 句子的 語調及節 奏</p>	<p>能正確地唸出常用基 本字詞。 能以正確的重音及語 調說出簡單的句子。 能參與課堂上的口語 練習。 能作簡單的提問、回 答和敘述。</p>	<p>學生能正確地唸出常用基本 字詞。 學生能以正確的重音及語調 說出簡單的句子。 小組能參與課堂上的口語練 習。 小組能作簡單的提問、回答和 敘述。 學生能正確完成字詞、提 問、回答的紙筆作業</p>	<p>情緒、地名圖片 英文句型 榮譽卡 字詞卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>複習 前六 週會 話和 測驗</p>	<p>Review and Test</p>	<p>英語文</p>	<p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫 簡單字詞。 5-III-5 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡 易句型的句子。</p>	<p>句子的 語調及節 奏 交通、食物、地名、 家人字詞</p>	<p>能正確地唸出常用基 本字詞。 能以正確的重音及語 調說出簡單的句子。 能參與課堂上的口語 練習。 能作簡單的提問、回 答和敘述。</p>	<p>學生能以正確的重音及語調 說出簡單的句子。 小組能參與課堂上的口語練 習。 小組能作簡單的提問、回答和 敘述。 學生能正確完成字詞、提 問、回答的紙筆作業</p>	<p>圖片 英文句型 榮譽卡 字詞卡 評量卷 播放器</p>	<p>2</p>
<p>第 (9) 週</p>	<p>體重 / 季 節 / 運動 英文 用字</p>	<p>What kind of sports do you like? What's your favorite season? What color is your mom's scooter?</p>	<p>英語文</p>	<p>6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏犯 錯。 1-III-4 能聽辨課堂中所學 的片語、句子及其重 音。</p>	<p>句子的 語調及節 奏 體重、季節、運動字 詞</p>	<p>能正確地唸出常用基 本字詞。 能以正確的重音及語 調說出簡單的句子。 能參與課堂上的口語 練習。 能作簡單的提問、回 答和敘述。</p>	<p>學生能正確地唸出常用基本 字詞。 學生能以正確的重音及語調 說出簡單的句子。 小組能參與課堂上的口語練 習。 小組能作簡單的提問、回答和 敘述。 學生能正確完成字詞、提 問、回答的紙筆作業</p>	<p>字詞卡 圖片 英文句型 榮譽卡</p>	<p>1</p>

<p>第 (10) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>介紹 自己 (身 高體 重食 物)</p>	<p>How tall are you? How much do you weigh? Have you ever been to Japan before? What do you like to eat on hot days? What do you like to eat on cold days?</p>	<p>英語文</p>	<p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>片語及句子的重音。 身高、體重、食物字詞</p>	<p>能正確地唸出常用基本字詞。 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 能參與課堂上的口語練習。 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>學生能正確地唸出常用基本字詞。 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 小組能參與課堂上的口語練習。 小組能作簡單的提問、回答和敘述。 學生能正確完成字詞、提問、回答的紙筆作業</p>	<p>字詞卡 圖片 英文句型 榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (12) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>時間 (Time、 自己能 做的事)</p>	<p>What time is your Chinese class? What time does your English class start? What time does your science class finish? What time does your math class start? What time does your social studies class finish? What time do you take a shower? What can you cook? What can you draw?</p>	<p>英語文</p>	<p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p>	<p>簡易、常用的句型結構。 時間、各科字詞</p>	<p>能正確地唸出常用基本字詞。 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 能參與課堂上的口語練習。 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>學生能正確地唸出常用基本字詞。 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 小組能參與課堂上的口語練習。 小組能作簡單的提問、回答和敘述。 學生能正確完成字詞、提問、回答的紙筆作業</p>	<p>字詞卡 圖片 英文句型 榮譽卡</p>	<p>2</p>

<p>第 (14) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>性別 興趣</p>	<p>Are boys stronger than girls? Are girls smarter than boys? Do you have a boyfriend or a girlfriend? Have you ever been on an airplane? What is your favorite English song? What makes you nervous?</p>	<p>英語文</p>	<p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>片語及句子的重音。 性別、興趣字詞</p>	<p>能正確地唸出常用基本字詞。 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 能參與課堂上的口語練習。 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>學生能正確地唸出常用基本字詞。 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 小組能參與課堂上的口語練習。 小組能作簡單的提問、回答和敘述。 學生能正確完成字詞、提問、回答的紙筆作業</p>	<p>字詞卡 圖片 英文句型 榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (16) 週</p>	<p>動物</p>	<p>What app do you use the most? What's your favorite farm animal? What's your favorite zoo animal? Are you an only child?</p>	<p>英語文</p>	<p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>簡易短文、故事 動物字詞</p>	<p>能正確地唸出常用基本字詞。 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 能參與課堂上的口語練習。 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>學生能正確地唸出常用基本字詞。 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 小組能參與課堂上的口語練習。 小組能作簡單的提問、回答和敘述。 學生能正確完成字詞、提問、回答的紙筆作業</p>	<p>字詞卡 圖片 英文句型 榮譽卡 短文</p>	<p>1</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>複習 和測 驗</p>	<p>Review and Test</p>	<p>英語文</p>	<p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>簡易、常用的句型結構。 教過的字詞</p>	<p>能正確地唸出常用基本字詞。 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 能參與課堂上的口語練習。 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>學生能正確地唸出常用基本字詞。 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 小組能參與課堂上口語練習。 小組能作簡單的提問、回答和敘述。 學生能正確完成字詞、提問、回答的紙筆作業</p>	<p>圖片 英文句型 榮譽卡 字詞卡 評量卷 播放器</p>	<p>2</p>

第 (19) 週 - 第 (20) 週	遊 戲 和 期 末 派 對	Do you have a cellphone or a smart phone? What cellphone game do you like to play? Give back test and play review games End of the year party	英語文	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	簡易、常用的句型結構。 句子的語調及節奏。 簡易短文、故事	能正確地唸出常用基本字詞。 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 能參與課堂上的口語練習。 能作簡單的提問、回答和敘述。	學生能正確地唸出常用基本字詞。 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 小組能參與課堂上的口語練習。 小組能作簡單的提問、回答和敘述。 學生能正確完成字詞、提問、回答的紙筆作業	字詞卡 圖片 英文句型 榮譽卡 短文	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p> ※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) </p> <p> ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資優優異 3 人) </p> <p> ※課程調整建議(特教老師填寫)： </p> <p> 身障類： <ol style="list-style-type: none"> 1. 陳生為數學學障生，本課程無調整。 2. 口說示範時，先請特教生注意口型，再讓他仿說並重覆練習。 3. 提問、回答的紙筆作業給予簡化或改為抄寫。 4. 口語練習請小天使在旁提示或先回答後，再由特教生仿說。 </p> <p> 資優類： <ol style="list-style-type: none"> 1. 可引導資優生做更深入的英語對話。 </p> <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 林君萍 普教老師簽名： 許保雲 </p>								