

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程設計者	陳欣憶		教學總節數 /學期(上/下)	40 節/上學期
年級 課程主題名稱	童軍		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	主要將教學課程內容加入饒富趣味的引導，讓學生從「做中學、學中做」將人文、知識、平安、科學四個概念融入童軍活動的練習和印證機會。		
總綱 核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		課程 目標	以童軍教育相關的認知、情意與技能為主要內涵，在教學目標上，依據分段能力指標，以學習者為中心，強化體驗學習，著重省思分享，強調生活實踐，建構內化意義，生活技能之訓練，並依此作為教學活動達成的目標。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	小隊編組	活動一小隊編組 1. 進行小隊編組。 2. 以團隊合作方式共同創作小隊歌、小隊呼、小隊聲。 3. 能進行小隊歌、小隊呼、小隊聲發表。 4. 教師統整本節重點、說明服務小隊輪流方式、榮譽制度方式，並交待下次上課注意事項。	綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 小隊編組。 2. 創作小隊歌、小隊呼、小隊聲。	1. 能進行小隊編組。 2. 能團隊合作共同創作小隊歌、小隊呼、小隊聲。 3. 能進行小隊歌、小隊呼、小隊聲發表。	1. 學生能進行小隊編組。 2. 小組能團隊合作共同創作小隊歌、小隊呼、小隊聲。 3. 小組能進行小隊歌、小隊呼、小隊聲發表。	點名表、撲克牌、小白板、筆記本、筆、榮譽卡	2
第(2)週	手結	活動一童軍歌曲教唱 1. 教師先示範演唱歌曲「童軍小隊」。 2. 教師一次一句領唱「童軍小隊」，所有學生跟著唱。 3. 教師帶著學生一起唱「童軍小隊」1-2次。 4. 進行分組競賽 活動二手結 1. 教師介紹體驗遊戲「手結」的玩法，再開始玩。 2. 教師帶領學生進行反思。 教師統整本節重點並交待下次上課注意事項。	綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 演唱歌曲「童軍小隊」。 2. 體驗遊戲「手結」 反思。	1. 能彼此溝通，完成任務 2. 能團隊合作解開手結 3. 能進行省思並說出自己的想法	1. 小組能彼此溝通，完成任務 2. 能團隊合作解開手結 3. 能進行省思並說出自己的想法	小白板、歌單、榮譽卡	2

<p>第 (3) 週</p>	<p>童軍 階段 介紹</p>	<p>活動一 童軍歌曲教唱 1. 教師先示範演唱歌曲「幼狼頌」。 2. 教師一次一句領唱「幼狼頌」,所有學生跟著唱。 3. 教師帶著學生一起唱「幼狼頌」1-2次。 4. 進行分組競賽 活動二 介紹童軍階段與各級進程 1. 教師介紹童軍階段與各級進程 2. 教師帶領遊戲「童軍進化論」,讓學生透過遊戲熟悉各級童軍。 3. 教師統整本節重點並交待下次上課注意事項。</p>	<p>綜合</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 演唱歌曲「幼狼頌」。 2. 介紹童軍階段與各級進程 3. 遊戲「童軍進化論」</p>	<p>1. 能知道童軍階段及參加年齡。 2. 能知道各級童軍的進程級別。 3. 會唱「幼狼頌」。</p>	<p>1. 學生能知道童軍階段及參加年齡。 2. 學生能知道各級童軍的進程級別。 3. 每生均會唱「幼狼頌」。</p>	<p>小白板、歌單、ppt、榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (4) 週</p>	<p>女童軍 階段 介紹</p>	<p>活動一 女童軍歌曲教唱 1. 教師複習上次演唱歌曲「快樂女童軍」。 2. 教師一次一句領唱「快樂女童軍」,所有學生跟著唱。 3. 教師帶著學生一起唱「快樂女童軍」1-2次。 4. 進行分組競賽 活動二 介紹女童軍階段與各級進程 1. 教師介紹女童軍階段與各級進程。 2. 教師帶領遊戲「女童軍蘿蔔蹲」,讓學生讓學生透過遊戲熟悉各級女童軍。 3. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。</p>	<p>綜合</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 演唱「快樂女童軍」 2. 介紹女童軍階段與各級進程 3. 遊戲「女童軍蘿蔔蹲」</p>	<p>1. 能知道女童軍階段及參加年齡。 2. 能知道各級女童軍的進程級別。 3. 會唱「快樂女童軍」。</p>	<p>1. 學生能知道女童軍階段及參加年齡。 2. 學生能知道各級女童軍的進程級別。 3. 每生均會唱「快樂女童軍」。</p>	<p>小白板、海報、ppt、榮譽卡</p>	<p>2</p>

<p>第 (5) 週</p>	<p>童軍 三指 記號 與徒 手禮</p>	<p>活動一 三指記號與徒手禮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上次教唱歌曲(快樂女童軍) 2. 老師講述故事三指化干戈。 3. 教師介紹童軍三指記號的意義與使用時機,並帶領學生正確操作三指記號與童軍徒手禮。 4. 進行遊戲:猜拳歌(好朋友我們行個禮),讓學生熟悉三指禮。 5. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述故事三指化干戈。 2. 介紹童軍三指記號的意義與使用時機。 3. 遊戲:猜拳歌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道三指記號的意義。 2. 能做童軍徒手禮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道三指記號的意義及其使用時機。 2. 學生會正確操作童軍徒手禮。 	<p>ppt、榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (6) 週</p>	<p>國旗 涵義、 國旗 由來 與演 變</p>	<p>活動一 國旗涵義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上週唱跳「猜拳歌」(好朋友我們行個禮) 2. 講述故事:小女孩擋海堤 3. 小組討論國旗三顏色與十二道光芒的涵義。 4. 請小組推派代表上台分享小組討論的成果。 5. 教師總結與補充 <p>活動二 國旗由來與演變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師製作國旗的由來與演變PPT進行說明。 2. 歌曲教唱:我們愛國旗。 3. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述故事:小女孩擋海堤。 2. 說明國旗三顏色與十二道光芒的涵義。 3. 說明國旗由來與演變 4. 歌曲教唱:我們愛國旗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道中華民國國旗的涵義。 2. 能知道中華民國國旗由來與演變。 3. 能愛護國旗。 4. 能具備愛國的情操。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能確實理解中華民國國旗的涵義。 2. 學生能知道中華民國國旗由來與演變。 3. 每生均能愛護國旗及付諸行動。 4. 學生能具備愛國的情操。 	<p>海報、ppt、榮譽卡</p>	<p>2</p>

<p>第 (7) 週</p>	<p>繪製 國徽</p>	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師領唱上週歌曲「我們愛國旗」。 2. 繪製國徽教學 3. 教師交代小隊任務：每位小隊員完成繪國徽學習單(須著色)且繪製正確。 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>2b-III-1</p> <p>參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製國徽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能繪製國徽。 2. 能愛護國旗。 3. 能具備愛國的情操。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能繪製國徽。 2. 學生能了解愛護國旗的用意。 3. 學生能具備愛國的情操並實際表現。 	<p>圓規、彩色筆 學習單、榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (8) 週</p>	<p>手工 藝 - 國旗 串珠 別針</p>	<p>活動一國旗串珠別針</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習國旗代表的涵義。 2. 進行手工藝：國旗串珠別針教學。 3. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>1b-III-1</p> <p>規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作手工藝：國旗串珠別針 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作國旗串珠別針。 2. 能愛護國旗。 3. 能具備愛國的情操。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能製作國旗串珠別針。 2. 學生能了解愛護國旗的用意。 3. 學生能具備愛國的情操並實際表現。 	<p>PPT、大別針、小別針、紅珠、藍珠、白珠、榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (9) 週</p>	<p>繩結 - 繩 頭結</p>	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹繩頭結的用途。 2. 繩頭結示範教學 3. 小隊時間：繩頭結實作 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>1b-III-1</p> <p>規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繩頭節實作及用途介紹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道繩頭結的用途。 2. 能用細綿線在童軍繩上打繩頭結。 3. 能在日常生活中應用各種繩結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道繩頭結的用途。 2. 學生能用細綿線在童軍繩上打繩頭結。 3. 學生能在日常生活中應用各種繩結。 	<p>童軍繩、童軍棍、細綿線、剪刀、榮譽卡</p>	<p>2</p>

<p>第 (10) 週</p>	<p>簡易 急救 法</p>	<p>活動一簡易急救法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師比手劃腳(燒燙傷、扭傷、骨折、中暑等擇一或二)給同學猜,以此導入今日上課主題。 2. 介紹燒燙傷、扭傷、骨折、中暑和蜂螫的急救法 3. 進行歌曲Do Re Mi(小蜜蜂)唱跳 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹燒燙傷、扭傷、骨折、中暑和蜂螫的急救法 2. 進行歌曲Do Re Mi(小蜜蜂)唱跳 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道燒燙傷、扭傷、骨折的急救法。 2. 能知道中暑和蜂螫的急救法。 3. 能養成居安思危的危機意識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道燒燙傷、扭傷、骨折的急救法。 2. 學生透過演練能運用中暑和蜂螫的急救法。 3. 學生能養成居安思危的危機意識。 	<p>ppt、榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (11) 週</p>	<p>繃帶 包紮</p>	<p>活動一繃帶包紮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上次唱跳歌曲DoReMi(小蜜蜂) 2. 講述叢林故事:狄幹高原的紅狗 3. 講述繃帶包紮的方法原則 4. 以兩人一組繃帶螺旋包紮法教學與實作 5. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。 Ca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述叢林故事:狄幹高原的紅狗 2. 講述繃帶包紮的方法原則 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道繃帶包紮的方法原則。 2. 能操作繃帶螺旋包紮法。 3. 能了解基本包紮方法的使用時機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道繃帶包紮的方法原則。 2. 學生能透過兩人一組實作操作繃帶螺旋包紮法。 3. 學生能了解基本包紮方法的使用時機。 	<p>ppt、紗布繃帶、榮譽卡</p>	<p>2</p>

<p>第 (12) 週</p>	<p>營帳 介紹</p>	<p>活動一營帳介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服務小隊比手劃腳（露營、帳棚等）給同學猜。 2. 教師教唱歌曲「露營歌」，並進行輪唱練習。 3. 介紹營帳材質與各類型營帳 4. 進行遊戲-搭帳(湊數)，若沒組成指定人數達三次者，則表演今天教唱的歌曲-露營歌。 5. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>2b-III-1</p> <p>參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教唱歌曲「露營歌」 2. 介紹營帳材質與各類型營帳 3. 進行遊戲-搭帳(湊數) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道營帳的各類材質。 2. 能知道複式屋室帳、蒙古包、炊事帳的特點及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道營帳的各類材質。 2. 學生能知道複式屋室帳、蒙古包、炊事帳的特點及用途。 	<p>海報、ppt、榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (13) 週</p>	<p>蒙古 包搭 收</p>	<p>活動一蒙古包搭收</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上次教唱歌曲露營歌 2. 搭收蒙古包示範教學 3. 進行小組搭帳比賽 4. 進行小組收帳比賽 5. 教師等所有小隊完成後進行講評。 <p>教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下周任務。</p>	<p>綜合</p>	<p>2b-III-1</p> <p>參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭收蒙古包 限時完成蒙古包搭收 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道搭收蒙古包的要領。 2. 能實地操作搭收蒙古包。 3. 培養愛惜公物的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道搭收蒙古包的要領。 2. 學生能實地操作搭收蒙古包。 3. 學生能培養愛惜公物的習慣。 	<p>蒙古包、榮譽卡</p>	<p>2</p>

<p>第 (14) 週</p>	<p>營火 表演 (一)</p>	<p>活動一營火表演(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服務小隊領唱營火歌曲四首歌(複習) 2. 教師說明童軍營火的名稱、由來、目的、準備以及進行的流程。 3. 老師事先做好四個小隊的表演節目的籤,讓學生抽籤後進行準備。 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習營火歌曲四首歌 2. 說明童軍營火的名稱、由來、目的、準備以及進行的流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱營火歌曲四首歌。 2. 能了解營火進行流程。 3. 能團結合作完成小隊營火節目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能唱營火歌曲四首歌。 2. 學生能了解營火進行流程並進行準備。 3. 小組能團結合作完成小隊營火節目。 	<p>點名表 歌單 營火節目的四個籤 榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (15) 週</p>	<p>營火 表演 (二)</p>	<p>活動一營火表演(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小隊進行營火節目最後的練習 2. 帶領學生演練室內營火 3. 教師請學生排成縱隊,依序一路前進到營火的地點,直到所有的人圍繞在營火的外圍成一圓圈,教師站在主持人的位置。接下來依照營火的順序進行,從唱晚會歌、點火、唱營火燒著、獻節目、節目表演、溫馨歌曲、爐邊談話、唱餘爐、唱晚禱、營火結束。 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下周任務。 	<p>綜合</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照營火的順序進行,從唱晚會歌、點火、唱營火燒著、獻節目、節目表演、溫馨歌曲、爐邊談話、唱餘爐、唱晚禱、營火結束。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能實際參與營火進行。 2. 能團結合作完成小隊營火節目。 3. 能欣賞其他小隊營火節目並給與歡呼。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能實際參與營火進行。 2. 學生能團結合作完成小隊營火節目。 3. 學生能欣賞其他小隊營火節目並給與歡呼。 	<p>假營火、榮譽卡</p>	<p>2</p>

<p>第 (16) 週</p>	<p>木炭生火 (一)</p>	<p>活動一木炭生火(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 木炭生火器材準備 2. 進行歌曲教唱:星夜呢喃 3. 教師示範如何用蠟燭和衛生紙製作成火種, 4. 教師介紹搭炭的方式,並進行升火。 5. 學生分組觀察完成的搭炭和生火情形,並提出問題由老師解答。 6. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下周任務。 	<p>綜合</p>	<p>2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲教唱:星夜呢喃 2. 用蠟燭和衛生紙製作成火種 3. 完成搭炭和生火 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用蠟燭與衛生紙製作火種。 2. 能知道基本搭炭法。 3. 能知道木炭生火的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能用蠟燭與衛生紙製作火種。 2. 學生能知道基本搭炭法。 3. 學生能知道木炭生火的技巧。 	<p>木炭、生火器材 歌單、蠟燭、衛生紙、火種、打火機、榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (17) 週</p>	<p>木炭生火 (二)</p>	<p>活動二木炭生火(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上次教唱歌曲星夜呢喃。 2. 分組進行木炭生火比賽。 3. 進行烤棉花糖活動,並於活動結束後教導學生滅跡。 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行木炭生火比賽 2. 教導學生滅跡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能實際操作木炭生火。 2. 能知道用火的安全。 3. 能知道滅跡的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能實際操作木炭生火。 2. 學生能注意用火的安全。 3. 學生能知道滅跡的方法。 	<p>木炭、火種、打火機 棉花糖、竹籤、水桶或保特瓶 榮譽卡</p>	<p>2</p>

<p>第 (18) 週</p>	<p>小 隊 製 作</p>	<p>活動一小隊旗製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歡樂年華唱跳教學 2. 教師運用「小隊徽設計學習單」，引導學生設計與繪製各小隊專屬的小隊徽。 3. 請各小隊發表創作想法 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歡樂年華唱跳。 2. 引導學生設計與繪製各小隊專屬的小隊徽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能設計小隊徽並說明其涵義。 2. 能團隊合作製作小隊旗。 3. 能進行小隊徽、小隊旗發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能設計小隊徽並說明其涵義。 2. 小組能團隊合作製作小隊旗。 3. 小組能進行小隊徽、小隊旗發表。 	<p>A4紙、半開書面紙 榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (19) 週</p>	<p>童 軍 與 女 童 軍 諾 言 、 規 律 、 銘 言</p>	<p>活動一教學主題：童軍與女童軍諾言、規律、銘言</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領表演唱跳「歡樂年華」 2. 老師教唱歌曲：三條諾言 3. 透過學習單，引導學生認識童軍的諾言、規律、銘言。 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教唱歌曲：三條諾言 2. 引導學生認識童軍的諾言、規律、銘言 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱「三條諾言」。 2. 能知道童軍與女童軍的諾言、規律、銘言及其意義。 3. 能遵守童軍與女童軍的諾言、規律、銘言。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能唱「三條諾言」。 2. 學生能知道童軍與女童軍的諾言、規律、銘言及其意義。 3. 學生能遵守童軍與女童軍的諾言、規律、銘言。 	<p>學習單、榮譽卡</p>	<p>2</p>

