

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	二年級	課程設計者	二年級教學群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	落葉歸根		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	1. 台灣農業林業園藝業的高度發展，讓台灣在世界的舞台上扮演著不可或缺的角色。課程讓孩子瞭解世界植物多樣性的相同點與差異處，引導學生先從親近校園環境，透過發現、探索、觀察、實作的學習活動，了解校園中花朵的存在，讓學生認識這些花的名稱，觀察花的特色，以獲得相關知識與科學技能。 2. 花瓣拼貼的活動，激發學生的想像和創作能力，培養人文素養，並且激發他們想要愛護大自然，與自然和平共處。進而了解台灣與亞洲各國或其他國家國花的特色和意義，增進學生的國際素養、全球責任感，培養學生成為真正的地球公民。	
總綱 核心素養	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。  生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		課程 目標	1. 能了解校園中各季節開的花名稱與特色，察覺自然的美。 2. 能收集校園的落花，運用拼貼或拓印等技巧完成圖畫並分享作品。 3. 能認識我國國花，並知道亞洲其他國家國花的名稱和象徵。 4. 能具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(3)週	一、最美麗的花	活動一：(1節) 請學生討論聽過哪些花朵的相關歌曲。	國語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 花朵歌曲。 2. 「最美麗的花」繪本。 3. 花朵象徵意義。	1. 能分享聽過有關花朵的歌曲，並說出知道的花朵名稱與特徵。 2. 能朗讀繪本故事並大概說出故事內容。 3. 能參與討論並回答老師提出故事中的問題。 4. 能引發對花朵世界的興趣並進而想了解它。	1. 學生能分享一、兩首有關花朵的歌，並說出兩種花朵名稱及特徵。 2. 學生能專心聆聽繪本並說出內容大意。 3. 能參與討論並適時回答問題。 4. 能說出三種不同花朵的象徵。	花朵歌曲 繪本「最美麗的花」 花朵象徵網路資源	3
		活動二：(2節) 1. 繪本「最美麗的花」賞析。(格子外面文化事業出版) 2. 討論故事中玫瑰花和向日葵的生長條件和結局。 3. 討論不同花朵有何象徵。	生活	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。					
第(4)週-第(7)週	二、認識校園花朵	活動一：(1節) 教師利用簡報，介紹校園內各季節開的花。	國語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 校園裡季節的花各有哪些。 2. 花朵的位置與特徵。	1. 能從簡報中認識校園中該季節開的花名稱和特色。 2. 能發表自己平常觀察到的校園花朵。 3. 能說出這些花大概分布的位置。 4. 能討論與分享想收集的花與原因。	1. 學生能專心觀看簡報。 2. 能說出三種自己觀察到的校園花朵。 3. 學生能找到至少三種校園花朵並說它出的特徵。 4. 明確說出想收集的花與原因。	校園花朵 PPT 校園花朵特徵網路資源	4
		活動二：(2節) 1. 到校園中尋找這些花開在哪裡? 2. 這些花有何特徵?(老師引導找尋相關資料的方式)	生活	7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。					
活動三：(1節) 同學討論會想收集哪些落花?為什麼?									

<p>第 ( 8 ) 週 - 第 ( 11 ) 週</p>	<p>三、 走 進 花 花 世 界</p>	<p>活動一：(2 節) 1. 踏查校園並在校園地圖中 畫出這個季節在哪裡發現 這些花。 2. 實際觀察這些花的特徵、 形狀、顏色、氣味等等， 以完成學習單。 活動二：(1 節) 每個同學撿拾喜歡的落 花或葉子洗淨、乾燥、保存。 活動三：(1 節) 分享各組收集的落花， 並討論可以做成哪些裝飾 品。</p>	<p>國語文</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、 故事的訊息，有適切 的表情跟肢體語言。</p>	<p>1. 校園花朵 地圖。 2. 花朵觀察 學習單。</p>	<p>1. 能在校園地圖中指認 出這些花大概分佈的 位置並在地圖上標記 出來。 2. 能利用五感實際觀察 花朵的各種特徵並完 成學習單。 3. 能嘗試運用校園中收 集的素材，表現自己的 感受與想法。 4. 能分享與討論如何運 用收集的素材創作裝 飾品。</p>	<p>1. 學生能在地圖上找到校 園花朵大概的位置並加 以標記。 2. 學生能認真觀察並完成 學習單。 3. 學生能收集五種以上的 素材。 4. 能參與分享與討論。</p>	<p>校園地圖 校園花朵學習單</p>	<p>4</p>
<p>第 ( 12 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	<p>四、 花 朵 拼 貼 與 拓 印</p>	<p>活動一：(2 節) 將收集到的花朵以拼貼 或拓印等方式創作在圖畫紙 上，可加上色筆或水彩讓畫 面更豐富，並自訂圖畫主題。 活動二：(1 節) 1. 完成作品後與小組和全班 同學分享自己收集到的落 花特色與作品內容。 2. 全班共同欣賞與選出喜歡 的作品。 活動三：(1 節) 讓學生分組討論愛護與 照顧花朵的方法。</p>	<p>國語文</p>	<p>2-I-3 與他人交談時，能適 當的提問、合宜的回 答，並分享想法。</p>	<p>1. 拼貼、拓 印、彩 繪圖畫。 2. 自然生態 保護原 則。</p>	<p>1. 能將收集到的校園落 花利用拼貼、拓印、彩 繪等方式創作圖畫。 2. 能和同學討論創作方 式並分享成果。 3. 能體會花朵的美麗，會 當他的的好朋友，說出 愛護的方式，進而引發 珍惜他的情懷。 4. 蒐集植物素材的過程 中，教師應適時提醒學 生注意安全並以不破 壞自然生態為原則。</p>	<p>1. 學生能運用拼貼、拓印、 彩繪等方式創作圖畫。 2. 學生能參與討論與分 享。 3. 懂得欣賞與選出喜歡的 作品。 4. 會說出愛護與照顧花朵 的方法。</p>	<p>圖畫紙 水彩</p>	<p>4</p>

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>五、 人 與 花 融 合 創 作</p>	<p>活動一：(1節) 各國都有代表國家的花朵，簡報介紹與台灣相近的亞洲國家國花名稱、特徵與意義。 活動二：(2節) 分組畫出 2-3 個亞洲國家的國花並在世界大地圖中貼在國家位置上(老師可協助利用網路查詢相關圖片或資料給學生) 活動三：(2節) 1. 分組在圖畫紙上畫出這些國家的人民、文物、代表食物等與國花融合創作。 2. 全班共同欣賞與選出喜歡的作品。</p>	<p>國語文</p>	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 我國國花及其象徵。 2. 亞洲各國國花及其象徵。 3. 亞洲各國地理位置與國花的配對。 4. 亞洲各國的文化與食物。</p>	<p>1. 能認識我國國花及代表的象徵。 2. 能知道鄰近台灣的亞洲國家國花與其代表象徵。 3. 能認識亞洲各國家的地理位置並與國花做配對。 4. 能分組製作該國家特色與國花結合的圖畫創作。 5. 能互相欣賞並分享創作心得，選出喜愛的作品。</p>	<p>1. 學生能認識我國國花和象徵。 2. 學生能認識鄰近五個亞洲國家國花與其象徵。 3. 能分組畫出 2-3 亞洲國家的國花並貼在世界地圖上。 4. 能分組畫出亞洲各國不同的文化與食物。 5. 懂得欣賞與選出喜歡的作品。</p>	<p>亞洲各國國花 PPT 世界地圖 亞洲各國文化與食物網路資源 圖畫紙</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 安排小天使協助。 2. 口語表達時，若特教生咬字不清或表達不流暢，老師則先示範再讓他仿說。 3. 學習單若特教生無法書寫注音或國字可改為仿寫或以繪畫替代。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 林君萍 普教老師簽名： 王思梅</p>							