

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	馬鏐寧		教學總節數 /學期(上/下)	20 節下學期
年級 課程主題名稱	資訊教育		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	1. 培養學生學習使用資訊科技的習慣、能力和知識。 2. 從了解資訊科技的特性，學習利用資訊科技來解決問題。 3. 從資訊科技的進步中，培養對於環境與人文的關懷。		
總綱 核心素養	E-A1 具備正確且安全的使用科技產品的 知能與行為習慣 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的基 能力，並理解科技、資訊與媒體的 基礎概念 E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備 科技應用的倫理規範之知能與實踐 力		課程 目標	1. 能透過教學活動，培養有系統、有條理處理資料的方法與態度。 2. 能藉由電腦輔助教學軟體的操作，認識電腦在學習上的輔助功能 與了解其應用。 3. 能使用「電腦文翰處理軟體」編輯文稿，製作專題。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	資訊素養與倫理	網路世界真有趣 1. 認識網際網路、瀏覽器和啟動 2. 網站連結和瀏覽 3. 起始畫面和首頁 4. 資安加油站-上網守則	資訊 品德教育	1-II-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-II-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-II-1 能遵守網路使用規範。	1. 認識網路規範, 如: 不非法下載軟體、不上色情、暴力等網站。 2. 認識網路著作權。	1. 配合觀念動畫, 建立學生使用網路時的安全概念。 2. 讓學生了解應注意到的網路使用、郵件管理、尊重智慧財產權、網路禮節、個人資料保護、防詐騙色情等不當資訊、防毒等資訊素養與倫理觀念。	● 學生能建立上網時個資、網路禮儀、防詐騙色情等的觀念。	1. Google 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學	1
第(2)週 - 第(4)週	認識 PowerPoint 2016 的操作介面	簡報高手 1. 操作環境介紹。 2. 啟動 Power-Point 與開啟範例檔案。 3. 切換投影片檢視模式。 4. 增加、複製、刪除及調整投影片。 5. 投影片放映。	資訊	2-II-2 能操作視窗環境的軟體。 2-II-3 能正確使用儲存設備。 2-II-4 能有系統的管理電腦檔案。	1. PPT 的簡易操作 2. 打字輸入文字 圖片	1. 操作 Power-Point。 2. 讓學生學會如何製作投影片及正確儲存檔案。 3. 體驗打字輸入文字圖片於投影片上並撥放。	● 學生能熟悉 Power-Point 的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	● 老師教學網站互動多媒體 ● 【Power-Point2016 介面簡介】	3
第(5)週 - 第(8)週	製作個人簡介簡報	個人簡介簡報 1. 讓學生實際用 Power-Point 來作個人簡介 2. 置入個人照片及美編	資訊 美感教育	1-II-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-II-2 能操作視窗環境的軟體。 2-II-3 能正確使用儲存設備。 2-II-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-II-6 能熟練中英文輸入。	1. 學會如何作個人簡報。 2. 完成編輯	1. 能讓學生操作新增投影片標題文字與設定文字格式並調整項目符號的樣式。 2. 輸入自我介紹內容。 3. 修改投影片版面配置。 4. 插入個人相片。 5. 設定投影片背景。 6. 有系統地將檔案存檔	● 學生能利用簡報軟體編輯並播放簡報	● Power-Point	4

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>繪 畫 的 世 界</p>	<p>1. 認識藝術風格 2. 觀察特徵掌握要素 3. 觀察物件輪廓點描圖練習 4. 點描圖實作 5. 幾何圖形調整 6. 光影觀察與色彩調配</p>	<p>資訊 美勞</p>	<p>2-II-2 熟悉視窗環境軟體 的操作、磁碟的使 用、電腦檔案的管 理、以及電腦輔助教 學應用軟體的操作 等 3-II-1 能利用繪圖軟體創 作並列印出作品。盡 量使用自由軟體。</p>	<p>1. 繪製一 張創作 圖案 2. 完成圖 案並列 印</p>	<p>1. 學生能熟悉繪圖軟體的 應用 2. 學會調整色調 3. 將作品列印</p>	<p>● 能進行繪圖、列印的 設定，並能結合圖畫 等完成。</p>	<p>● 繪圖軟體</p>	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>畫 作 欣 賞 與 故 事 創 作</p>	<p>【活動一 藝術鑑賞】 找出康丁斯基抽象化元素 認識心智圖 透過心智圖分析抽象畫 【活動二 創意發揮】 畫中元素聯想故事元素 串聯而成故事創作</p>	<p>資訊 藝術與 人文 國語</p>	<p>2-II-5 能正確操作鍵盤。 2-II-6 能熟練中英文輸入。 3-II-1 能利用繪圖軟體創 作並列印出作品。盡 量使用自由軟體。 2-II-2 熟悉視窗環境軟體 的操作、磁碟的使 用、電腦檔案的管 理、以及電腦輔助教 學應用軟體的操作 等。</p>	<p>1. 製作抽 象畫 2. 完成故 事創作</p>	<p>1. 利用繪圖軟體創作圖畫。 2. 熟悉中文輸入來完成故 事創作</p>	<p>● 能進行編輯、列印的 設定，並能結合文字、 圖畫等完成文稿的編 輯。</p>	<p>● 老師教學網 站互動多媒 體 ● 【繪圖軟體】 ● 【文字藝術 師】</p>	<p>4</p>

第 (17) 週 - 第 (20) 週	基礎 程式 設計 訓練	Code.org 課程： 迷宮-序列、迴圈	資訊	資 t- II -3 能應用運算思維描述問題解決的方法」	1. 程序性的問題解決方法簡介、 2. 簡單的問題解決表示方法	1. 使用鼠標將訊息輸入到計算機中 2. 回顧並應用編程的規則使用配對編程完成有或沒有電腦的協作任務 3. 確定不遵循配對編程規則的情況 4. 排列拼圖到正確的順序	●能運用程式積木的排列編寫程式。	● https://code.org/ ● Youtube	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資賦優異 1 人，創造力資賦優異 1 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>身障類： 1. 安排小天使坐隔壁座位以協助電腦操作。</p> <p>資優類：無須調整</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 林君萍 普教老師簽名： 馬鏐寧</p>							