

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	廖翠觀 林倩吟		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	生活英語		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以簡單生活英語聽說讀為主，讓學生熟悉、認識並包容文化的多元性。 2. 透過反覆的聽說讀練習、觀察和體驗，培養學生人文素養，具備與人溝通的能力。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號智能，能以同理心應用在生活及人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	(一) 能聽懂簡易的生活對話，並與他人簡單的互動。 (二) 能辨識基本的生活單字，進而因應日常生活情境。 (三) 透過聽讀、聽唸英語，認識與包容文化的多元性，並具備與人溝通的基本能力。 (四) 能說出簡單的生活回應，進而落實於日常生活情境中。 (五) 透過多元文化的了解，進而具備與理解本土與國際事務的素養。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	自我介紹	活動一:指導學生用英文做自我介紹 活動二: 上台發表	英語文	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 5-II-3 能以正確的發音適切的速度朗讀簡易句子的句型	Taiwan, Hsin Gang, Chiayi county, boy/girl, years old	認識並使用介紹自己的英語單字和句子。	1. 能用至少5個句子做簡單的自我介紹。 2. 能寫出介紹自己的句子。	練習紙	1
第(2)週 - 第(3)週	Color world 彩色世界	活動一: Song: Rainbow song 利用歌曲學習各種顏色 活動二: 1. 分組討論, 每生各分配 rainbow 中的一個顏色並製作顏色小卡 2. 大風吹:利用製作的小卡進行搶答 活動三: 繪本導讀:Little Yellow and Little Blue	英語文	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的句型 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 6-II-4 認真完成教師交代的作業	Color 單字 Red, yellow, pink, blue, purple, orange, green	1. 透過歌曲練習顏色的英語單字引發學習興趣, 加深印象。 2. 能認識並使用顏色的英語單字。 3. 能參與搶答遊戲, 表現求知慾。 4. 透過英語繪本增加課外的英語文多元素材。	1. 能聽懂並說出顏色的英語單字。 2. 能跟唱所學的英語歌曲。 3. 能聽懂至少 80%繪本中所描述的情節。 4. 能寫出所習得的字彙並製作顏色小卡。	1. 英語歌曲 2. 小卡 3. 彩色筆 4. 繪本	2

第 (4) 週 - 第 (5) 週	Animal s 頑皮 世界	活動一： 1. 影片欣賞，引起動機 澳洲 Jimalye zoo 和 lion 住 5 星級飯店 2. 請學生分享到動物園的經 驗並練習動物的英語單字 活動二: Brown Bear What do you see? 1. 繪本導讀 2. 學生參考繪本, 加上 color 單字製作小書	英語文	3-II-2 能辨識課堂中所學的 字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所 學的句子 6-II-4 認真完成教師交代的 作業	單字: bear lion, elephant, zebra, horse, tiger, turtle 句型: What do you see?	1. 了解動物的英語單字 2. 透過英語繪本增加課外 的英語文多元素材 3. 運用所學過單字寫出句 子。	1. 能分享經驗。 2. 能聽懂並說出動物的 英語單字。 3. 能聽懂至少 80%繪本中 所描述的情節。 4. 能寫出所習得的單字， 並寫出句子創作自己 的動物小書。	影片 繪本 小書 彩色筆	
第 (6) 週 - 第 (7) 週	Action s 動手動 腳	活動一： 1. 利用 PPT 圖片介紹動作的 單字, 也請同學發表會做的 事情並作補充 活動二: 讀者劇場 1. 用習得的單字以簡單的英 對話演出短劇並分組演出	英語文	2-II-6 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易的 句型 3-II-2 能辨識課堂中所學的 字詞 6-II-2 積極參與各種課堂練 習活動	單字: jump, fly, kick, draw, read, sing, dance	1. 能了解動作的英語單 字。 2. 能寫出簡易英語劇本。 3. 能積極參與小組活動。	1. 能聽懂並說出動作的 英語單字。 2. 能和同學討論, 寫出英 語對話劇本並上台表 演。 3. 能欣賞他人的表演。 4. 能寫出所習得的單字。	PPT 繪本	2
第 (8) 週 - 第 (9) 週	Mother 's Day 母親節	活動一: 討論母親節會做的事 和英文說法 活動二: 介紹母親節由來 活動三: 指導學生製作母親節 摺紙並用英文寫出母親節的祝 福	英語文	3-II-2 能辨識課堂中所學的 字詞 6-II-2 積極參與各種課堂練 習活動 8-II-2 能了解課堂中所介紹 國外的主要節慶習俗	Gift, heart, love, card, Happy Mother's Day	1. 了解母親節的相關英 語單字。 2. 了解母親節的由來。	1. 能聽懂並說出母親節 的英語單字。 2. 能說出母親節的由來。 3. 能參與活動。 4. 能用英文寫出給母親 的祝福。	色紙 彩色筆 摺紙影片 影片	2

<p>第 (10) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Picnic 樂活野 餐</p>	<p>活動一： 1. 討論學生是否有野餐經驗 並分享野餐時所需準備物 品 活動二:影片欣賞 Peppa pig goes on picnic 1. 討論影片中所出現物品並 帶出物品英文單字 活動三：Let' s have a picnic 1. 分組討論,並用所學英文單 字製作海報 2. 各組上台發表 3. 各組討論分配要帶的物品 4. 帶學生體驗 picnic</p>	<p>英語文</p>	<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p>	<p>單字 picnic mat, basket, sandwich, hamburger, toast play ball soccer fly a kite</p>	<p>1. 透過真實英語情境影片增加課外的英語文多元素材。 2. 了解野餐所需物品的相關英語單字。 3. 透過討論和同儕合作準備物品。</p>	<p>1. 能聽懂並說出野餐的相關英語單字。 2. 能聽 60%影片中所描述的情節。 3. 能寫出所習得的單字利用所學的單字和同學合作製作海報。 4. 能分組討論並準備野餐物品。 5. 和同儕分享體驗野餐活動。</p>	<p>影片 Peppa pig Goes on picnic 海報紙 彩色筆 各自準備野餐所需物品</p>	<p>3</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>Emotions 喜怒哀樂</p>	<p>活動一 1. PPT 圖片介紹不同心情及英文單字 2. 搶答遊戲 繪本 :When Sophie Gets angry!</p>	<p>英語文</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p>	<p>angry, sad, happy, tired, excited,</p>	<p>1. 了解各種心情的英文單字 2. 願意參與搶答遊戲 3. 透過英語繪本增加課外的英語文多元素材</p>	<p>1. 能聽懂並說出動作的英語單字。 2. 能積極參與活動。 3. 能寫出所習得的單字。 4. 能聽懂 60%繪本中所描述的情節。</p>	<p>PPT 搶答遊戲問題</p>	<p>2</p>

<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Number s 大數字</p>	<p>活動一： 1. 歌曲引起動機並介紹單字 (Big number song) 活動二： 1. I'm a clock. 體驗時鐘的練習 活動三： 學習單</p>	<p>英語文</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 6-II-4 認真完成教師交代的作業</p>	<p>twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five 介紹時間的說法</p>	<p>1. 認識並使用數字的英語單字。 2. 了解時間的英語用法，並完成學習單。</p>	<p>1. 能聽懂並說出數字的英語單字。 2. 能聽懂並說出英文的時間。 3. 能寫出所習得的單字。 4. 能參與體驗活動並完成學習單。</p>	<p>歌曲影片 教具鐘 學習單</p>	<p>2</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Where am I from? 我的家 鄉</p>	<p>活動一： 1. 學生分組，每組選擇一個台灣的城市，並上網搜尋寫出該城鎮的 4-5 樣特色 2. 分組製作 PPT 簡報 3. 上台發表</p>	<p>英語文 資訊</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 6-II-4 認真完成教師交代的作業 資 a-II-3 能認識基本的數位資源整理方法</p>	<p>Taiwan, Asia, Chiayi, HsinGang, north, east, west, south</p>	<p>1. 了解方向及城鎮的英文單字。 2. 能上網搜尋資料。 3. 能將整理資料並製作 PPT 與同學分享成果。</p>	<p>1. 能認讀並說出方位和城鎮的單字。 2. 能寫出所習得的字彙。 3. 能用簡單的英文介紹台灣的城市。 4. 能與同儕合作製作 PPT 並發表。</p>	<p>1. PPT 2. 電腦 3. 網路</p>	<p>4</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有- (一般智能資賦優異 1 人，創造力資賦優異 1 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 身障類： 1. 教導句型及單字時建議搭配圖片，以便特殊需求學生連結。 2. 口說部分，放慢速度示範再讓他仿說並重覆練習。 資優類： 1. 可要求練習完整句或延伸的句型。(一般) 特教老師簽名： 林君萍 普教老師簽名： 林倩吟 廖翠觀