

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	黃意文、林英芝、馬鏐寧	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	新港 1 2 3，藝起健康趣		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過宣導、演練及慶祝活動，增進學生的知識性及加強安全防範。 2. 透過班際間比賽、團隊展演及有計畫性、公開的博覽會等形式，讓學生充實各項人文、科學等知能，並有自我展現機會。	
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷 生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 依據各主題議題的內容，讓學生具備探索問題的能力。 2. 透過活動讓孩子體驗與實踐處理日常生活問題 3. 藉由主題議題的討論將教育相關議題融入學生的日常生活之中，培養公民意識，關懷生態環境並具備理解與關心本土與國際事務的素養。	







<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>科學博覽會</p>	<p>活動一、科學博覽會的由來及意義 *老師活動: 1. 利用單槍投影機講述科學博覽會, 進行講解。 2. 展示歷屆科學博覽會的活動照片。</p> <p>活動二、讓學生分組並資料蒐集 1. 讓學生自行分組, 推選組長。 2. 學生上網查詢, 蒐集資料, 並選定關卡名稱。</p> <p>活動三、學生設計關卡 1. 依據闖關人數、程度去推估關卡的難易度。 2. 闖關時間的掌控 3. 關卡物品的需求及花費</p> <p>活動四、關卡實際演練</p>	<p>生活</p> <p>自然</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>3b-II-1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度, 對災害有基本的了解, 並能避免災害的發生。</p>	<p>1. 科學博覽會的由來及意義 2. 學生分組並資料蒐集 3. 學生設計關卡 4. 關卡實際演練</p>	<p>1. 探討科學博覽會的由來及意義 2. 參與學生分組並運用科技 3C 產品做資料的蒐集 3. 學生能依據已知的科學知識、科學概念, 展現設計科學闖關的關卡的能力 4. 透過實地操作, 規劃關卡的實施流程, 讓闖關者能覺察關卡的科學原理, 並能順利過關</p>	<p>1. 能說出設計的關卡所運用的科學原理。 2. 能順利完成科學闖關關卡。</p>	<p>電腦、單槍投影機、歷屆科學博覽會的活動照片</p>	<p>4</p>
--	--------------	---	---------------------	---	--	--	---	------------------------------	----------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( 2 )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資賦優異 1 人，創造力資賦優異 1 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>身障類：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組時以特殊需求學生可以完成的工作為優先指派。</li> <li>2. 與小天使同一組以便協助身障生。</li> </ol> <p>資優類：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 無需調整。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 林君萍  普教老師簽名： 黃意文</p>