

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五年級	課程設計者	曾志偉	教學總節數 /學期(上/下)	40 節 下學期
年級 課程主題名稱	我是羽球高手		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以訓練羽球運動為主，讓學生熟悉羽球運動和打羽球的技巧。 2. 透過羽球運動，具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B3 藝術涵養與生活美感 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 能運用正手發高遠球動作發球過網。 2. 能藉由活動練習，培養羽球正手高遠球拍擊的技巧。 3. 能於活動中展現羽球發球與拍擊的動作，藉由活動練習培養羽球拍擊的技巧。 4. 培養學童羽球正手低手擊球的能力，訓練學童羽球正手低手擊球的動作。 5. 認識網前步伐的動作要領，能做出網前步伐的動作。 6. 在打羽球活動中表現各項基本運動技能，發展個人運動潛能。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	(一) 發 球 揮 拍 練 習	<p>1. 教師說明並示範發球揮拍練習動作，目的在於熟悉揮拍動作，在擊球時更能準確擊出。</p> <p>2. 說明發球揮拍練習動作要領，能利用手臂力量，正確地擊中擊球點後，順利地擊出羽球。</p> <p>3. 教師示範球揮拍練習動作，準備動作為左腳前、右腳後，右手連同球拍身往後下方，左手持羽球，向右移對準右手成直線往正前方。</p> <p>4. 開始動作為左腳膝蓋前彎，左手順勢放下羽球，右手接著揮拍擊球，讓球往前方前進。</p> <p>5. 練習方式請學童們依序在球場中排好，前後左右保持適當距離，全班聽從教師口令練習。</p>	健體	<p>3-III-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-III-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-III-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>	<p>1. 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2. 教師依據口令讓學童練習發球揮拍動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。</p>	<p>1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>2. 培養學童羽球發球的能力，訓練學童羽球發球的動作。</p> <p>3. 完成發球揮拍動作練習。</p>	<p>1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。</p> <p>2. 學會學童羽球發球的動作。</p> <p>3. 說明學習羽球應有的正確態度。</p> <p>4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。</p>	<p>羽球</p> <p>羽球拍</p> <p>羽球場</p> <p>運動服</p> <p>口哨</p> <p>羽球運動教學影片</p>	2
			戶外教學	<p>3-III-3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。C2 人際關係與團隊合作</p>					

第 (3) 週 - 第 (4) 週	(二) 發球 練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明並示範發球動作，目的在於練習發球動作，能準確地擊中羽球。</li> <li>2. 請學童們排列整齊後，依序在球場中排好，左右保持適當距離，由第一排向前三步後停止，背向其他同學練習。</li> <li>3. 在學童前方十公尺處放置一個角椎，教師吹哨後，第一排學童練習發球，將球擊出，隨後撿球到角錐處，面向同學再練習第二遍。</li> <li>4. 依序由第二排練習到全班練習完畢，練習約五到七分鐘。</li> </ol>	健體	<p>3-III-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-III-3 了解運動規則，參與比賽表現運動技能。</p> <p>3-III-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體活動的動作技能。</li> <li>2. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。</li> <li>3. 發球動作練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</li> <li>4. 培養學童羽球發球的能力，訓練學童羽球發球的動作。</li> <li>5. 完成發球揮拍動作練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。</li> <li>2. 學會學童羽球發球的動作。</li> <li>3. 說明學習羽球應有的正確態度。</li> <li>4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。</li> </ol>	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	2
			戶外教學	<p>3-III-3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。C2 人際關係與團隊合作</p>					

第 (5) 週 - 第 (6) 週	(三) 相互發球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明並示範相互發球的練習，目的在於練習發球能力和控制力。</li> <li>2. 說明相互發球動作要領，發球除了做好發球動作，還需控制力道，讓球落進想要的位置。</li> <li>3. 練習方式為兩人一組，兩人距離約八公尺。</li> <li>4. 持球學童要將球發球到對面同學附近，球落地後，對面學童把球用手撿起，換接球學童發球，對面的同學撿球。</li> <li>5. 練習方式為兩人一組，全班前後左右調整成適合練習距離。</li> <li>6. 第一排面向第二排，第三排面向第四排，距離約八公尺。</li> <li>7. 教師吹哨後開始練習，時間約五分鐘。</li> <li>8. 教師依據練習情形，給予說明或提醒練習內容。</li> </ol>	健體	<p>3-III-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-III-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-III-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體活動的動作技能。</li> <li>2. 教師依據口令讓學童兩人為一組練習相互發球揮拍動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</li> <li>4. 培養學童羽球發球的能力，訓練學童羽球發球的動作。</li> <li>5. 兩人一組完成相互發球揮拍動作練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。</li> <li>2. 學會羽球相互發球的動作。</li> <li>3. 說明學習羽球應有的正確態度。</li> <li>4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。</li> <li>5. 培養同儕間相互運動的默契。</li> </ol>	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	2
		戶外機學	<p>3-III-3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。C2 人際關係與團隊合作</p>						

第 (7) 週 - 第 (8) 週	(四) 發球 回擊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明並示範發球回擊的練習，目的在於練習發球能力和練習接球。</li> <li>2. 說明發球和回擊動作要領，發球控制好力道，讓球落進對面學童附近位置；回擊要判斷球的落點，接著做好擊球動作。</li> <li>3. 教師示範練習動作，並請一位學童協助示範。</li> <li>4. 練習方式為兩人一組，兩人距離約六公尺。</li> <li>5. 持球學童要將球發球到對面同學附近，對面學童試著把球用球拍擊回。</li> <li>6. 教師吹哨後開始練習，時間約三分鐘，發球與接球學童再互換練習動作。</li> <li>7. 教師依據練習情形，給予說明或提醒練習內容。</li> </ol>	健體	<p>3-III-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-III-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3III-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體活動的動作技能。</li> <li>2. 教師依據口令讓學童兩人為一組練習相互發球回擊動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</li> <li>2. 培養學童羽球發球的能力，訓練學童羽球發球的動作。</li> <li>3. 兩人一組完成相互發球回擊動作練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。</li> <li>2. 學會羽球相互發球的動作。</li> <li>3. 說明學習羽球應有的正確態度。</li> <li>4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。</li> <li>5. 培養同儕間相互運動的默契。</li> </ol>	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	2
		戶外機學	<p>3-III-3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。C2 人際關係與團隊合作</p>						

第 (9) 週 - 第 (10) 週	(五) 正手 低手 向上 擊球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明並示範正手低手向上擊球動作，練習用正手方式，以手臂力量由下往上擊球。</li> <li>2. 說明正手低手向上擊球動作要領，球拍移動到羽球下方的位置，準確地用手臂揮拍向上擊球。</li> <li>3. 示範正手低手向上擊球練習，左手持球向上拋球到頭頂上方約一公尺，待球落下時，以右手持拍，瞄準羽球以手臂力量並掌握擊球時機向上擊球，等球由高處落下，再將球接住。</li> <li>4. 請全班學童調整左右距離，成橫排練習，第一排學童前進五公尺後向後轉，準備練習，教師吹哨後開始練習，練習時間約三分鐘，結束後再換下一排，直到全班練習完畢。</li> </ol>	健體	<p>3-III-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-III-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-III-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</li> <li>2. 教師依據口令讓學童練習正手、低手向上擊球動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</li> <li>2. 培養學童羽球正手低手擊球的能力，訓練學童羽球正手低手擊球的動作。</li> <li>3. 完成正手低手向上擊球動作練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。</li> <li>2. 學會羽球相互發球的動作。</li> <li>3. 說明學習羽球應有的正確態度。</li> <li>4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。</li> <li>5. 培養同儕間相互運動的默契。</li> </ol>	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	2
		戶外教學	<p>3-III-3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。C2 人際關係與團隊合作</p>						

第 (11) 週 - 第 (12) 週	(六) 正手 低手 向前 擊球	<p>1. 教師說明並示範正手低手向前擊球動作，在學會低手擊球後，再利用身體讓羽球向前。</p> <p>2. 說明正手低手向前擊球動作要領，將羽球拋到身體右斜前上方，右腳移動到適合擊球的位置，準確地用右手持球拍擊球讓球向前。</p> <p>3. 示範正手低手向前擊球練習，左手持球向右斜前上方拋球到頭頂上方約一公尺處，待球落下時，右腳往前一步，上半身前傾，再用右手持球拍瞄準羽球並用低手擊球，使球向斜前上方行進。</p> <p>4. 請全班學童調整左右距離，成橫排練習，第一排學童前進五公尺後停止，準備練習，教師吹哨後開始練習，練習時間約三分鐘。</p>	健體	<p>3-III-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-III-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-III-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>	<p>1. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>2. 教師依據口令讓學童練習正手、低手向前擊球動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。</p>	<p>1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>2. 培養學童羽球正手低手向前擊球的方式，訓練學童羽球正手低手向前擊球的動作。</p> <p>3. 完成正手低手向前擊球動作練習。</p>	<p>1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。</p> <p>2. 學會羽球相互發球的動作。</p> <p>3. 說明學習羽球應有的正確態度。</p> <p>4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。</p> <p>5. 培養同儕間相互運動的默契。</p>	<p>羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片</p>	2
		戶外教學	<p>3-III-3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。C2 人際關係與團隊合作</p>						

第 (13) 週 - 第 (14) 週	(七) 左、 右網 前步 伐一	1. 依班級人數做調整分組 2. 每組練習須放置 5-10 顆球 3. 球先放至右前方網子下方 4. 學生請置球場中 T 字型位置準備。 5. 分解動作：預備動作 a. 雙腳左右或前後開立與肩同寬，身體前頃膝蓋微彎 移動步伐 a. 第一步為右腳，第二步左腳，第三步右腳(口訣：右、左、右) b. 回中步伐第一步右腳往後拉回，第二步左腳在拉回，第三步雙腳往後蹬回中，恢復至預備動作。 6. 教師吹哨，哨音響起才開始移動撿球動作練習。	健體	3-III-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-III-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-III-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 教師依據口令讓學童練習左、右網前步伐動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。	1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球練習的步伐動作，訓練學童羽球運動的步伐和呼吸一致的動作與控球、擊球及拍擊球、傳接球動作結合。 3. 完成左、右網前步伐動作練習。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	2
			戶外教學	3-III-3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。C2 人際關係與團隊合作					

第 (15) 週 - 第 (16) 週	(八) 左、 右網 前步 伐二	<p>1. 依班級人數做調整分組</p> <p>2. 每組練習須放置 5-10 顆球</p> <p>3. 球先放至右前方網子下方</p> <p>4. 學生請置球場中 T 字型位置準備。</p> <p>5. 分解動作：預備動作 a. 雙腳左右或前後開立與肩同寬，身體前頃膝蓋微彎</p> <p>移動步伐 a. 第一步為右腳，第二步左腳，第三步右腳(口訣：右、左、右)</p> <p>b. 回中步伐第一步右腳往後拉回，第二步左腳在拉回，第三步雙腳往後蹬回中，恢復至預備動作。</p> <p>教師吹哨，哨音響起才開始移動撿球動作練習。</p> <p>兩個學生為一組持拍相互練習配合步伐與羽球擊球及拍擊球、傳接球動作。</p> <p>8. 教師吹哨，哨音響起才開始動作練習。</p>	健體	<p>3-III-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-III-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-III-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>	<p>1. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>2. 教師依據口令讓學童練習左、右網前步伐動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。</p>	<p>1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>2. 培養學童羽球練習的步伐動作，訓練學童羽球運動的步伐和呼吸一致的動作與控球、擊球及拍擊球、傳接球動作結合。</p> <p>3. 完成左、右網前步伐動作練習。</p>	<p>1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。</p> <p>2. 學會羽球相互發球的動作。</p> <p>3. 說明學習羽球應有的正確態度。</p> <p>4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。</p> <p>5. 培養同儕間相互運動的默契。</p>	<p>羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片</p>	2
		戶外教學	<p>3-III-3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。C2 人際關係與團隊合作</p>						

第 (17) 週 - 第 (18) 週	(九) 低手 肩上 相互 擊球	1. 教師說明並示範低手肩上相互擊球動作。	健體	3-III1 表現全身性身體活動的控制能力。	1. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。	羽球	2
		2. 說明發球的落點位置在對方位置上方，讓對方能夠以肩上的方式向前擊球，然後將球擊到對方前面位置，讓對方用低手擊球。		3-III3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。					
		3. 示範練習方式為兩人一組面對面，距離約八公尺，持球的人發球，讓對方的人用正手肩上向前擊球，當球落到原發球的學童附近落地後，再撿球準備繼續練習。		3-III-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。		2. 培養學童羽球練習的低手肩上相互擊球方式，訓練學童低手肩上相互擊球的動作。	3. 說明學習羽球應有的正確態度。	羽球場	
		4. 請全班學童調整左右距離，成橫排練習，第一、二排學童面對面，第三、四排學童面對面，教師吹哨後開始練習，練習時間約三分鐘。	戶外教學	3-III-3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。C2 人際關係與團隊合作		3. 完成左、右網前步伐動作練習。	4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。	運動服	
						5. 培養同儕間相互運動的默契。	5. 培養同儕間相互運動的默契。	羽球運動教學影片	

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>期末 評量 測驗</p>	<p>1. 測量學生本學期學會的羽球運動動作和技巧。 2. 測量學生發球、控球、擊球及拍擊球、傳接球動作的熟練度。 3. 測量學生正手低手向上、向前擊球動作的熟練度及羽球步伐搭配低手肩上擊球、回擊球動作的熟練度。 4. 教師總結：羽球要進步，需要練習很多的技巧，擊球能力、移動接球或是擊球位置。所以若能好好地把羽球練好，就會發現羽球的樂趣。</p>	<p>健體</p>	<p>3-III-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-III-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-III-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>	<p>1. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 教師依據本學期學生學習的情況進行評量測驗。</p>	<p>1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 學習成果評量。 3. 教師學習成果總結。</p>	<p>1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。 5. 培養同儕間相互運動的默契。</p>	<p>羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片</p>	<p>2</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( 3 )人、學習障礙( 2 )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 對於粗大及精細動作不佳的陳生，建議動作分解、多給予練習及降低目標。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 林君萍 普教老師簽名： 曾志偉</p>								