

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	陳欣憶		教學總節數 /學期(上/下)	36 節/下學期
年級 課程主題名稱	童軍		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	主要將教學課程內容加入饒富趣味的引導，讓學生從「做中學、學中做」將人文、知識、平安、科學四個概念融入童軍活動的練習和印證機會。		
總綱 核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		課程 目標	以童軍教育相關的認知、情意與技能為主要內涵，在教學目標上， 依據分段能力指標，以學習者為中心，強化體驗學習，著重省思分享，強調生活實踐，建構內化意義，生活技能之訓練，並依此作為教學活動達成的目標。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	中華民國童軍制服與徽章配置	活動一中華民國童軍制服與徽章配置 1. 複習上學期教的童軍諾言及規律。 2. 教唱歌曲:森林之歌 3. 老師說明童軍制服與徽章配置。 4. 進行遊戲:童軍制服徽章配對擂台賽。 5. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。	綜合	2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	1. 童軍制服與徽章配置。 2. 森林之歌。	1. 能唱「森林之歌」。 2. 能知道童軍制服上的各項徽章配置。 3. 能培養穿童軍制服的榮譽感。	1. 學生能唱「森林之歌」。 2. 學生能知道童軍制服上的各項徽章配置。 3. 學生能培養穿童軍制服的榮譽感。	海報、pp、童軍制服、徽章、榮譽卡	2
第(2)週	中華民國台灣女童軍制服與徽章配置	活動一中華民國台灣女童軍制服與徽章配置 1. 複習上周歌曲「森林之歌」。 2. 教唱歌曲:幼女童軍晉級歌。 3. 老師說明女童軍制服與徽章配置。 4. 進行遊戲:女童軍制服徽章配對擂台賽。 5. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。	綜合	2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	1. 幼女童軍晉級歌。 2. 女童軍制服與徽章配置。	1. 能唱「幼女童軍晉級歌」。 2. 能知道女童軍制服上的各項徽章配置。 3. 能培養穿女童軍制服的榮譽感。	1. 學生能唱「幼女童軍晉級歌」。 2. 學生能知道女童軍制服上的各項徽章配置。 3. 學生能培養穿女童軍制服的榮譽感。	海報、pp、女童軍制服、徽章、榮譽卡	2

<p>第 (3) 週</p>	<p>執棍操法與執棍禮</p>	<p>活動一 執棍操法與執棍禮 1. 複習上周歌曲「幼女童軍晉級歌」。 2. 介紹童軍棍的規格與用途。 3. 教師說明執棍操法、執棍禮並進行實作。 4. 進行遊戲-斷腳 5. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。</p>	<p>綜合</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 童軍棍的規格與用途。 2. 棍操法、執棍禮 3. 遊戲-斷腳</p>	<p>1. 能知道童軍棍的由來、規格與用途。 2. 能操作執棍操法-立正、稍息。 3. 能操作執棍禮-立正敬禮。</p>	<p>1. 學生能知道童軍棍的由來、規格與用途。 2. 學生能正確操作執棍操法-立正、稍息。 3. 學生能正確操作執棍禮-立正敬禮。</p>	<p>童軍棍、榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (4) 週</p>	<p>繩結-雙套結、連續單結</p>	<p>活動一 雙套結 1. 教師複習上學期曾教過的「繩頭結」。 2. 教師介紹雙套結的用途。 3. 教師進行雙套結示範教學(手上雙套、棍上雙套) 4. 教師交代小隊任務：小隊員兩兩一組，進行雙套結實作。 活動二 連續單結 1. 教師介紹連續單結的用途。 2. 教師進行連續單結示範教學。 3. 教師交代小隊任務，須每人在童軍繩上打出五個連續單結。 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。</p>	<p>綜合</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 繩頭結、雙套結操作及其使用。 2. 連續單結操作。</p>	<p>1. 能知道雙套結的用途。 2. 能打雙套結。 3. 能打連續單結。 4. 能將繩結應用於日常生活中。</p>	<p>1. 學生能知道雙套結的用途及使用時機。 2. 學生能打雙套結。 3. 學生能打連續單結。 4. 學生能將繩結應用於日常生活中。</p>	<p>童軍棍、童軍繩、榮譽卡</p>	<p>2</p>

<p>第 (5) 週</p>	<p>繩結 - 活 索結</p>	<p>活動一繩結-活索結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上次所教的雙套結、連續單結。 2. 介紹活索結的用途。教師進行活索結示範教學。 3. 教師交代小隊任務，兩兩一組進行活索結實作。 4. 進行遊戲：西部牛仔，以活索結打成繩圈套人。 5. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>2b-III-1</p> <p>參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活索結操作及使用。 2. 遊戲：西部牛仔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道活索結的用途。 2. 能打活索結。 3. 能將繩結應用於日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道活索結的用途。 2. 學生能打活索結。 3. 學生能將繩結應用於日常生活中。 	<p>童軍棍、童軍繩、呼拉圈、榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (6) 週</p>	<p>記號 - 前 進、 止 步、 危 險、 藏 信、 我 已 回</p>	<p>活動一記號-前進、止步、危險、藏信、我已回</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習教過的所有繩結打法-繩頭結、雙套結、連續單結、活索結。 2. 講述叢林故事：春天的喜悅。 3. 從故事中介紹追蹤記號。 4. 老師教唱歌曲：追蹤。 5. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>3a-III-1</p> <p>辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繩頭結、雙套結、連續單結、活索結操作。 2. 叢林故事：春天的喜悅。 3. 歌曲：追蹤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道叢林奇談故事-春天的喜悅。 2. 能知道前進、止步、危險、藏信、我已回等追蹤記號並了解如何運用。 3. 能正確使用追蹤記號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認真聽叢林奇談故事-春天的喜悅。 2. 學生能知道前進、止步、危險、藏信、我已回等追蹤記號並了解如何運用。 3. 學生能正確使用追蹤記號。 	<p>童軍繩、PPT、海報、榮譽卡</p>	<p>2</p>

第 (7) 週	指北 針使 用	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師領唱上週歌曲「追蹤」。 2. 老師教唱歌曲：時錶定方位 3. 進行指北針構造及使用說明。 4. 進行唱跳活動:A side 5. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	綜合	<p>3a-III-1</p> <p>辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲：時錶定方位。 2. 指北針構造及使用說明。 3. 唱跳活動 :A side 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱「時錶定方位」歌曲。 2. 能知道指北針的構造。 3. 能正確操作指北針找出方位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能演唱「時錶定方位」歌曲。 2. 學生能知道指北針的構造。 3. 學生能正確操作指北針找出方位。 	海報、指北針、榮譽卡	2
第 (8) 週	追蹤	<p>活動一-追蹤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師複習上週歌曲「追蹤」。 2. 老師帶領學生分兩組，限時進行校園追蹤活動。 3. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	綜合	<p>3a-III-1</p> <p>辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	進行校園追蹤活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認追蹤記號與方位，並完成追蹤遊戲。 2. 培養觀察周遭人事物的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能辨認追蹤記號與方位，並完成追蹤遊戲。 2. 透過活動培養學生觀察周遭人事物的能力。 	追蹤字卡、指北針、校園平面圖、榮譽卡	2
第 (9) 週	手工 藝- 領巾 圈	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹領巾的意義。 2. 領巾圈製作示範教學 3. 小隊時間：繩頭結實作 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	綜合	<p>2d-III-1</p> <p>運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領巾的意義。 2. 領巾圈製作示範教學。 3. 繩頭結實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道領巾的意義。 2. 能製作領巾圈。 3. 培養配戴領巾的榮譽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道領巾在童軍上的意義。 2. 學生能製作領巾圈。 3. 學生能培養配戴領巾的榮譽感。 	PPT、塑膠繩、榮譽卡	2

<p>第 (10) 週</p>	<p>簡易烹飪 (一)爐具使用</p>	<p>活動一簡易烹飪(一)爐具使用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生進行學生進行阿隆松松歌曲唱跳。 2. 介紹卡式爐、平底鍋等爐具及其使用。 3. 進行遊戲：吃麻糬 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>2b-III-1</p> <p>參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阿隆松松歌曲唱跳。 2. 卡式爐、平底鍋等爐具及其使用 3. 遊戲：吃麻糬 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱「阿隆松松(A RAM SAM SAM)」。 2. 能實際操作卡式爐並注意安全。 3. 能知道平底鍋如何使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能演唱「阿隆松松(A RAM SAM SAM)」。 2. 學生能實際操作卡式爐並注意安全。 3. 學生能正確操作平底鍋。 	<p>卡式爐、平底鍋、榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (11) 週</p>	<p>簡易烹飪 (二)煎荷包蛋、法式土司</p>	<p>活動一簡易烹飪(二)煎荷包蛋、法式土司</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上次唱跳歌曲阿隆松松。 2. 老師進行煎荷包蛋與法國吐司製作說明。 3. 分組請小朋友完成兩項食物烹飪並進行清理。 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。 	<p>綜合</p>	<p>2c-III-1</p> <p>分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 煎荷包蛋與法國吐司製作說明。 2. 完成兩項食物烹飪並進行清理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道如何煎荷包蛋與法式吐司。 2. 會煎荷包蛋。 3. 會煎法式吐司。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道如何煎荷包蛋與法式吐司。 2. 學生能將荷包蛋煎熟。 3. 學生會煎出能食用的法式吐司。 	<p>卡式爐、平底鍋、沙拉油、雞蛋、土司、盤子、榮譽卡</p>	<p>2</p>

<p>第 (12) 週</p>	<p>簡 易 三 角 巾 包 紮</p>	<p>活動一簡易三角巾包紮 1. 進行「臺灣打獵歌」唱跳活動。 2. 老師進行三角巾懸臂吊帶示範教學。 3. 進行小隊任務兩兩一組，互相進行三角巾懸臂吊帶實作。 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。</p>	<p>綜合</p>	<p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>1. 「臺灣打獵歌」唱跳活動。 2. 三角巾懸臂吊帶操作。</p>	<p>1. 能知道三角巾包紮的方法原則。 2. 能操作三角巾懸臂吊帶。 3. 能了解基本包紮方法的使用時機。</p>	<p>1. 學生能知道三角巾包紮的方法原則及其使用時機。 2. 學生能操作三角巾懸臂吊帶。 3. 學生能了解基本包紮方法的使用時機。</p>	<p>PPT、三角巾、榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (13) 週</p>	<p>食 用 蔬 菜 辨 認</p>	<p>活動一 1. 老師複習上周唱跳歌曲台灣打獵歌 2. 進行蔬菜水果猜一猜活動。 3. 進行燃燒吧蔬菜歌曲唱跳 4. 分組進行蔬菜沙拉拼盤製作。 5. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。</p>	<p>綜合</p>	<p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 燃燒吧蔬菜歌曲唱跳。 2. 進行蔬菜沙拉拼盤製作。</p>	<p>1. 能知道台灣常食用之蔬菜水果。 2. 能使用刀具將蔬菜切塊。 3. 能製作蔬菜沙拉</p>	<p>1. 學生能發表台灣常食用之蔬菜水果。 2. 學生能安全使用刀具將蔬菜切塊。 3. 學生能製作蔬菜沙拉</p>	<p>各類蔬果(十項)、 刀具、粘板、碗、沙拉醬、榮譽卡</p>	<p>2</p>
<p>第 (14) 週</p>	<p>社 區 服 務 (一)</p>	<p>活動一社區服務(一) 1. 老師教唱歌曲:服務歌 2. 老師引導學生討論，有關社區的環境有沒有需要改善或加强的地方。 3. 依學生討論結果，老師帶領學生進行社區服務 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。</p>	<p>綜合</p>	<p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	<p>1. 歌曲:服務歌 2. 進行社區服務</p>	<p>1. 能知道學校附近社區的服務需求。 2. 能進行社區服務。 3. 能培養正確的服務態度。</p>	<p>1. 學生能知道學校附近社區的服務需求。 2. 學生能進行社區服務。 3. 學生能培養正確的服務態度。</p>	<p>學習單、榮譽卡</p>	<p>2</p>

第 (15) 週	社 區 服 務 (二)	活動一社區服務(二) 1. 老師指導學生撰寫「社區服務學習單」。 2. 教師指導學生發表服務心得，並給予回饋。 3. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下周任務。	綜合	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 社區服務學習單 2. 發表服務心得。	1. 能知道學校附近社區的服務需求。 2. 能進行社區服務。 3. 能培養正確的服務態度。	1. 學生能知道學校附近社區的服務需求。 2. 學生能進行社區服務。 3. 學生能培養正確的服務態度。	榮譽卡	2
第 (16) 週	野 炊	活動一 野炊(一) 1. 野炊器材準備 2. 老師將各組蔬菜肉類發下，讓學生在限時內完成熟食。 3. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下周任務。	綜合	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	在限時內完成熟食。	1. 能於時間內完成熟食 2. 能將環境收拾乾淨	1. 學生能於時間內完成熟食 2. 學生能將環境收拾乾淨	卡式爐、鍋具、蔬菜、豬肉、刀具、占板、清潔劑、菜瓜布、調味料	2
第 (17) 週	木 炭 生 火 (二)	活動一 1. 複習上次教唱歌曲星夜呢喃。 2. 分組進行木炭生火比賽。 3. 進行烤棉花糖活動，並於活動結束後教導學生減跡。 4. 教師統整本節重點頒發榮譽卡並交待下次上課注意事項。	綜合	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 Bc	1. 木炭生火比賽。 2. 烤棉花糖活動 3. 減跡。	1. 能進行木炭生火 2. 能運用木炭烤棉花糖 3. 能進行減跡工作	1. 學生能進行木炭生火 2. 學生能運用木炭烤棉花糖 3. 學生能進行減跡工作	木炭、火爐、棉花糖、竹籤、火種、打火機、水桶	2

第 (18) 週	省思 回饋	活動一 省思回饋 1. 老師領唱服務歌。 2. 教師講童軍故事「聖俠聖佐治」。 3. 表揚大會：表揚優秀小隊與優秀個人 4. 心得發表：期末心得發表。 5. 歌曲－萍聚	綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 童軍故事「聖俠聖佐治」 2. 表揚優秀小隊與優秀個人 歌曲－萍聚	1. 能知道童軍故事－聖俠聖佐治。 2. 選出優秀小隊與優秀個人，建立榮譽感。 3. 能唱歌曲「萍聚」。	1. 學生能知道童軍故事－聖俠聖佐治。 2. 可以選出優秀小隊與優秀個人，建立榮譽感。 3. 學生能唱歌曲「萍聚」。	小禮物	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 小組活動搭配小天使適時給予協助，並派給身障生簡單的任務。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 林君萍 普教老師簽名： 陳欣憶</p>								