

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	王文豪	教學總節數 /學期(上/下)	18 節 下學期
年級 課程主題名稱	學校暨班際活動		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過宣導、演練及慶祝活動，增進學生的知識性及加強安全防範。 2. 透過班際間比賽、團隊展演及有計畫性、公開的博覽會等形式，讓學生充實各項人文、科學等知能，並有自我展現機會。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 從各種宣導活動，認識生活及校園中的各項安全的知能。 2. 了解自身的權益及注意安全事項具備是非判斷的能力，進而運用於日常生活中。 3. 透過自我訓練、社團練習、專業集訓及在校學習等體驗，能在各項競賽、展演或其他公開形式中，培養出自我展現、包容他人並與他人合作之能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	友善校園、反霸凌、119擴大消防宣導。	活動一：反霸凌及防火宣導(1節) 1. 藉由 PPT 讓學生了解健康、和諧、友善的校園風氣的重要性。 2. 藉由 PPT 及影片讓學生了解防火防災的重要性及方法	健體	3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。	1. 「防制校園霸凌」PPT 2. 個人的獨特性和存在性 3. 火災及消防基本常識	1. 能尊重每個人的獨特性和存在性 2. 透過防火防災 PPT 及影片，能辨識周遭環境的潛藏危機，運用消防設備化解危機。 3. 學習在火災情境中，運用各種生活技能，化解危機。	1. 每生能在生活中實踐尊重每個人。 2. 透過防火防災 PPT 及影片，學生能辨識周遭環境的潛藏危機，運用消防設備化解危機。 3. 學習在火災情境中，學生運用各種生活技能，化解危機。	https://csrc.edu.tw/bully/download.asp?CategoryID=21 http://web1.knvs.tp.edu.tw/school/firefighting/education.html	1
			綜合	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。					
第(2)週	世界母語日宣導	活動一：世界母語日宣導及海報比賽(1節) 1. 簡介世界母語日 2. 校內世界母語日海報比賽	閩南語	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 新港在地特色-廟宇建築、特產、小吃	1. 能運用閩南語對新港的特色進行有條理的口頭描述。 2. 能以簡單的閩南語文寫出新港某一特色的相關短文。 3. 依據自身對新港的認識，能設計出創意的閩南語海報作品。	1. 小組學生能運用閩南語對新港的特色進行有條理的口頭描述。 2. 小組學生能以簡單的閩南語文寫出新港某一特色的相關短文。 3. 依據自身對新港的認識，小組學生能設計出創意的閩南語海報作品。	https://www.huayuworld.org/taiwanese.php	1
			藝文	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					

<p>第 (3) 週</p>	<p>健促 宣導</p>	<p>活動一：健促宣導 (1節) 1. 各年級依據分配到幾個主題，藉由 PPT 讓學生了解各主題的知識性及保健方法</p>	<p>健體</p>	<p>1b-III-1 理解健康技能和生 活技能對健康維護 的重要性。 2a-III-2 覺知健康問題所造 成的威脅感與嚴重 性。 2b-III-2 願意培養健康促進 的生活型態。 4a-III-3 主動地表現促進健 康的行動。</p>	<p>1. 視力保健 2. 口腔衛生 3. 健康體位 4. 菸害與檳 榔防制 5. 正確用藥 及藥物濫 用防制 6. 性教育 7. 安全教育 與急救</p>	<p>1. 透過健促主題宣導 PPT，理解健康技能和 生活技能對健康維護 的重要性。 2. 透過健促主題宣導 PPT，覺知健康問題所 造成的威脅感與嚴重 性，並願意培養健康促 進的生活型態。 3. 透過健康體位宣導 PPT，能主動地表現促 進健康的行動。</p>	<p>1. 透過健促主題宣導 PPT， 各年級學生能理解健康 技能和生技能對健康 維護的重要性。 2. 透過健促主題宣導 PPT， 各年級學生能覺知健康 問題所造成的威脅感與 嚴重性，並願意培養健 康促進的生活型態。 3. 透過健康體位宣導 PPT， 學生能主動地表現促 進健康的行動。</p>	<p>http://t3d.ymhs.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/146/?cid=1930</p>	<p>1</p>
<p>第 (4) 週</p>	<p>人權 教育 宣導</p>	<p>活動一：人權教育宣導 (1節) 1. 藉由 PPT 及影片讓學生了解人權的意涵</p>	<p>人權教 育</p>	<p>人 E1 認識人權是與生俱 有的、普遍的、不容 剝奪的。 人 E3 了解每個人需求的 不同，並討論與遵守 團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異 並尊重自己與他人 的權利。</p>	<p>1. 人權教育 宣導 PPT 及影片。</p>	<p>1. 透過人權教育宣導 PPT 及影片，認識人權是與 生俱有的、普遍的、不 容剝奪的，並學習欣 賞、包容個別差異並尊 重自己與他人的權利。 2. 能了解每個人需求 的不同，並討論與遵守 團體的規則。</p>	<p>1. 透過人權教育宣導 PPT 及影片，讓學生能認識 人權是與生俱有的、普 遍的、不容剝奪的，並 學習欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 2. 學生能了解每個人 需求的不同，並分組 討論與遵守團體的規 則的需求性。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=QsLFxg3nwS0</p>	<p>1</p>
			<p>綜合</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與 他人。</p>					

<p>第 (5) 週</p>	<p>四 ~ 六年級體適能檢測</p>	<p>活動一：體適能教育與檢測(1節) 1. 身體組成：身體質量指數及腰臀圍比。 2. 瞬發力：立定跳遠。 3. 肌力及肌耐力：屈膝仰臥起坐。 4. 柔軟度：坐姿體前彎。 5. 心肺耐力：800m 跑走。</p>	<p>健體</p>	<p>1a-III-3 理解促進健康生活的 方法、資源與規 範。 2b-III-2 願意培養健康促進 的生活型態。 2c-III-3 表現積極參與、接受 挑戰的學習態度。</p>	<p>1. 身體組成：身體質量指數及腰臀圍比。 2. 瞬發力：立定跳遠。 3. 肌力及肌耐力：屈膝仰臥起坐。 4. 柔軟度：坐姿體前彎。 5. 心肺耐力：800m 跑走。</p>	<p>1. 從身體質量指數及腰臀圍比，理解自己身體狀況，進而願意培養健康促進的生活型態。 2. 在瞬發力、肌力及肌耐力、柔軟度和心肺耐力 4 個面向檢測，能表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>	<p>1. 每位學生能從身體質量指數及腰臀圍比，理解自己身體狀況，進而願意培養健康促進的生活型態。 2. 在瞬發力、肌力及肌耐力、柔軟度和心肺耐力 4 個面向檢測，每生能表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>	<p>https://www.fitness.org.tw/measure01.php</p>	<p>1</p>
<p>第 (6) 週</p>	<p>剪報比賽</p>	<p>活動一：剪報教育和比賽(1節) 1. 國語日報的版面內容介紹 2. 剪報內容形式的說明</p>	<p>國語文</p>	<p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p>	<p>1. 國語日報的版面內容介紹 2. 剪報內容形式的說明</p>	<p>1. 能結合自己的特長和興趣，主動尋找國語日報的版面內容，整理出主題式素材，並能圈畫出重點，擷取大意。 2. 在剪報中，連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 在剪報的美編或版面設計中，能配合文字內涵學習設計思考，進行創意發想。</p>	<p>1. 學生能結合自己的特長和興趣，主動尋找國語日報的版面內容，整理出主題式素材，並能圈畫出重點，擷取大意。 2. 在剪報中，學生能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 在剪報的美編或版面設計中，學生能配合文字內涵學習設計思考，進行創意發想。</p>	<p>http://sunnyteaching680228.blogspot.com/2017/09/2017.html</p>	<p>1</p>

<p>第 (7) 週</p>	<p>模範生表揚暨兒童人權宣言</p>	<p>活動一：模範生表揚暨兒童人權宣導 (1節) 1. 各班模範兒童上台表揚 2. 藉由 PPT 讓學生了解兒童人權的意涵</p>	<p>人權教育</p>	<p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 10 項兒童人權 2. 自己與他人的權利。</p>	<p>1. 認識 10 項兒童人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 2. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 每位學生能認識 10 項兒童人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 2. 每位學生能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>https://www.googleadservices.com/pagead/ac1k?sa=L&ai=DChcSEwjC6q_bsfLoAhVWpZVKhbUZCOMYABAAGgJ0bA&ohost=www.google.com&cid=CAASEuRohBPHJFhu3kk8-an_OMjqpA&sig=A0D64_2UrxGKAotkQw7PbNe71E61B1fHnw&q=&ved=2ahUKEwi926jbsfLoAhVLJaYKHU4MB4cQ0Qx6BAGNEAE&adurl=</p>	<p>1</p>
<p>第 (8) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>複合式防災演練</p>	<p>活動一：(1節) 1. 藉由 PPT 及影片讓學生了解防火防災的重要性及方法 2. 事前地震注意事項宣導活動二：(1節) 1. 地震時，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點 2. 地震後，請盡速前往操場升旗集合位置移動，過程中遵守不語、不跑、不推三不原則，疏散過程請保持安靜，勿推擠，注意安全</p>	<p>健體</p>	<p>3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。</p>	<p>1. 火災時，逃生狀況及方法 2. 地震注意事項 3. 「趴下、掩護、穩住」。 4. 「不語、不跑、不推」</p>	<p>1. 學習在火災情境中，運用各種生活技能，化解危機。 2. 能知道地震應注意事項，並在生活中辨識地震狀況。 3. 能在地震過程中，運用「趴下、掩護、穩住」、「不語、不跑、不推」之技能</p>	<p>1. 學習在火災情境中，學生運用各種生活技能，化解危機。 2. 每生能知道地震應注意事項，並在生活中辨識地震狀況。 3. 能在地震過程中，運用「趴下、掩護、穩住」、「不語、不跑、不推」之技能觀念。</p>	<p>https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/partner/item.aspx?k=DDC41DE6A91534FF6699093C01874D52</p>	<p>2</p>

<p>第 (10) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>親 節 慶 活 動</p>	<p>活動一：(1節) 1. 各班母親卡製作 活動二：(1節) 1. 為愛路跑、 2. 與親人大合照</p>	<p>藝文</p>	<p>1-III-6 能學習設計思考，進 行創意發想和實作。</p>	<p>1. 各班母親 卡製作 2. 為愛路跑</p>	<p>1. 能設計思考母親謝卡， 進行屬於自己的創意 發想並完成它。 2. 能在路跑中，積極參 與，並接受挑戰的態 度。</p>	<p>1. 學生能設計思考母親謝 卡，進行屬於自己的創 意發想並完成它。 2. 全校學生能在路跑中，積 極參與，並接受挑戰的 態度。</p>	<p>1. 各班母親卡製作 2. 為愛路跑、與親 人大合照</p>	<p>2</p>
<p>第 (12) 週</p>	<p>防 溺 宣 導 週</p>	<p>活動一：(1節) 1. 藉由 PPT 及影片讓學生了 解防溺的重要性及方法</p>	<p>健體</p>	<p>1a-III-3 理解促進健康生活的 方法、資源與規範。 1b-III-1 理解健康技能和生 活技能對健康維護 的重要性。 3b-III-4 能於不同的生活情 境中，運用生活技 能。</p>	<p>1. 水上活動 安全守則 2. 防溺十招 3. 救溺 5 步</p>	<p>1. 能理解水上活動安全 守則以及重視水域安 全。 2. 學會游泳技巧，熟悉自 救知能，並理解防溺十 招對水上活動安全的 重要性。 3. 能在水上活動，具備及 運用防溺和救溺等知 識與技能</p>	<p>1. 學生能理解水上活動安 全守則以及重視水域安 全。 2. 學生學會游泳技巧，熟悉 自救知能，並理解防溺 十招對水上活動安全的 重要性。 3. 學生能在水上活動，具備 及運用防溺和救溺等知 識與技能</p>	<p>https://www.sports.url.tw/home/%E6%B0%B4%E5%AE%89%E5%AE%A3%E5%B0%8E</p>	<p>1</p>

<p>第 (13) 週</p>	<p>租稅 教育 宣導</p>	<p>活動一：(1節) 1. 藉由 PPT 及影片讓學生了解租稅</p>	<p>社會</p>	<p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。</p>	<p>1. 國稅和地 方稅 2. 房屋稅和 地價稅 3. 使用牌照 稅 5. 統一發票</p>	<p>1. 理解國家需要稅收來維持運作，及國稅、地方稅的分別。 2. 體認公民納稅為國家維持運作及平穩生活方式的重要概念。 3. 歸納出各稅收間的關係或規律性。</p>	<p>1. 學生能理解國家需要稅收來維持運作，及國稅、地方稅的分別。 2. 學生能體認公民納稅為國家維持運作及平穩生活方式的重要概念。 3. 學生能歸納出各稅收間的關係或規律性。</p>	<p>https://www.nttb.gov.tw/DefPage/index.aspx?MenuID=5353A0428C03B6C3</p>	<p>1</p>
<p>第 (14) 週</p>	<p>音樂 公演 - 爺爺 紀念 音樂 會</p>	<p>活動一：(1節) 1. 各音樂性社團事前團練 2. 各音樂性社團當天的彩排與演出</p>	<p>藝文</p>	<p>3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>	<p>1. 各音樂性 社團的團 練與演出</p>	<p>1. 參與紀念音樂會的過程中，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2. 能了解紀念音樂會的流程，並在過程中表現尊重、協調、溝通等能力。 3. 能透過紀念音樂會的演出，表現對林昭元爺爺的感謝之情及對社區的回饋。</p>	<p>1. 學生能在參與紀念音樂會的過程中，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2. 學生能了解紀念音樂會的流程，並在過程中表現尊重、協調、溝通等能力。 3. 學生能透過紀念音樂會的演出，表現對林昭元爺爺的感謝之情及對社區的回饋。</p>	<p>校內各音樂性社團 成果發表</p>	<p>1</p>

第 (15) 週 - 第 (16) 週	環 保 教 育 宣 導 能 源 教 育 教 育 週	活動一：環保教育宣導 (1節) 1. 藉由 PPT 及影片讓學生了解環保的意涵和重要性 活動二：能源教育(1節) 1. 藉由 PPT 及影片讓學生了解能源永續的意涵和重要性	社 會	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1. 環境倫理 2. 永續發展 3. 氣候變遷 4. 能源資源 永續利用	1. 從環境永續面向中，關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2. 表達對永續發展、氣候變遷等在地與全球議題的關懷。 3. 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題，因此養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 從環境永續面向中，學生能關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2. 學生能表達對永續發展、氣候變遷等在地與全球議題的關懷。 3. 學生能覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題，因此養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	https://www.youtube.com/watch?v=rPpQ4co_71U https://www.youtube.com/watch?v=9XVWwuV2dS8 https://www.youtube.com/watch?v=R-xD5xZIKBw	2
			環 境 教 育	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。					
第 (17) 週	科 學 博 覽 會	活動一：科學博覽會的準備與彩排(1節) 1. 各班各小組科學博覽會的準備與彩排 活動二：科學博覽會的展出(1節) 1. 各班各小組科學博覽會的展出	自 然	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 pe-III-1 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	1. 各小組確定科學體驗遊戲主題並確實學會操作、說明及檢測	1. 透過科學探索，了解選定主題的發生原因或機制。 2. 能正確安全操作科學體驗遊戲的物品、器材儀器、科技設備及資源。 3. 在科學博覽會的整個過程中，能規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 高年級各小組學生透過科學探索，了解選定主題的發生原因或機制。 2. 各小組成員能正確安全操作科學體驗遊戲的物品、器材儀器、科技設備及資源。 3. 在科學博覽會的整個過程中，各小組學生能規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	http://scigame.ntcu.edu.tw/Uplay-3mm.html	1
			綜 合	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					

<p>第 (18) 週</p>	<p>學 生 暑 期 生 活 安 全 教 育</p>	<p>活動一：假期生活輔導及安全宣導 (2節) 1. 藉由 PPT 讓學生了解假期生活應注意的安全事項</p>	<p>綜合</p>	<p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>1. 水域安全 2. 火災時，逃生狀況及方法 3. 行的安全</p>	<p>1. 假期旅遊中，辨識周遭環境的潛藏危機，重視水域安全，適時加強游泳技巧及自救知能。 2. 能辨識周遭環境的潛藏危機預防火災，或在火災情境中，運用消防設備，化解危機。 3. 遵守交通規則，並能辨識周遭環境的潛藏危機，運用各種生活技能化解危機</p>	<p>1. 透過防火防災 PPT 及影片，學生能辨識周遭環境的潛藏危機，運用消防設備化解危機。 2. 學習在火災情境中，學生運用各種生活技能，化解危機。</p>	<p>https://web.nutn.edu.tw/gac370/teaching/know/know-3.htm https://www.youtube.com/watch?v=iNUvwY1AgmE</p>	<p>1</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資賦優異學生 3 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 身障類： 1. 小組活動中給予特教生簡單的任務並安排小天使同組，需要時給予協助。 2. 科學博覽會安排特教生負責場地整理及蓋闖關卡等工作。 資優類： 1. 小組活動可擔任較困難的任務。 2. 小組活動可跟身障生同組以便協助。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 林君萍 普教老師簽名： 王文豪</p>							