

嘉義縣 新港國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域學習課程教學內容規劃表 設計者：陳冠瑜

一、教材來源：■自編-摹寫日常 ■編選-參考教材五年級國語教材 二、本領域每週學習節數：1 節 三、教學對象：學障 5 年級 2 人、6 年級 2 人共 4 人

四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
<p>特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-C3 運用學習策略培養理解與關心本土與國際事務的素養，並認識及包容文化的多元性</p>	<p>1. 能運用網路輔助學習。</p> <p>2. 能運用理解策略-5W1H 理解內文。</p> <p>3. 能依據文本內容自問自答。</p> <p>4. 能認識摹寫法。</p> <p>5. 能了解段落大意。</p> <p>6. 能整合文本內容。</p> <p>7. 能了解本土與國際重大新聞。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-6 週	品格天地	<p>特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。</p>	<p>1-1. 能上網查詢文本相關資料。</p> <p>2-1. 能簡答文本中 5W1H 的提問。</p> <p>2-2. 能詳答文本中 5W1H 的提問。</p>	<p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>1. 網路。</p> <p>2. 國語南一版五下第一單元。</p> <p>3. 國語南一版五下第二單元。</p>	<p>1-1. 對自己不了解的語詞能用注音輸入法上網查詢資料(圖片、影片或解釋)。(林生-看著注音查</p>

<p>第 7-13 週</p>	<p>擁抱海洋</p>		<p>問。 2-3. 能寫出簡單的大意。 3-1. 能用 5W1H 提問。 3-2. 能回答自己的提問。 3-3. 能和同學一問一答。</p>	<p>4. 國語南一版五下第三單元。</p>	<p>詢) 2-1. 能簡單回答老師 5W1H 的提問。 2-2. 能在協助下以完整的句子回答老師 5W1H 的提問。</p>
<p>第 14-20 週</p>	<p>美的表現</p>				<p>2-3. 能依據提問內容寫出簡單的大意。 3-1. 能使用 5W1H 的關鍵字提問。 3-2. 能自己回答 3-1 的提問。 3-3. 能和同學互相練習使用 5W1H 的問答。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-2 週	摹寫日常	特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	4-1. 能分辨摹寫法。 4-2. 能照樣造句。 4-3. 能用摹寫法寫作。	特學A-III-4 重點標記或圖示。 1.自編教材-摹寫日常 2.國語南一版五下第一單元 3.國語南一版五下第二單元	4-1. 能找出文本中用摹寫法找到的句子。並能說出分別是用那一種感官感受到的？ 4-2. 能使用摹寫法照樣造句。（林生用口說評量） 4-3. 能使用摹寫法完成一篇遊記。
第 3-7 週	書香處處飄				
第 8-12 週	愛的協奏曲				
第 13-16 週	用心看世界	特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。	5-1. 能找出文章中的重點。 5-2. 能寫(說)出段落大意。 6-1. 能用圖表整合文本內容。 6-2. 能用圖表整合單元內容。	特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 1. 國語南一版五下第三單元 2. 國語南一版五下第四單元	5-1. 能運用提示圈出文章的重點。 5-2. 能依重點寫出段落大意。（林生-說出） 6-1. 能在協助下用組織圖重組文本內容。 6-2. 能在協助下用組織圖分析及歸納同單元不同文本間內容 7-1. 能用注音輸入法上網查詢重大新聞。 7-2. 能將生活中發生的重大事件和文本內容一起歸納分析。
第 17-20 週	文明時光機	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	7-1. 能上網查詢本土與國際重大新聞。 7-2. 能簡單分析歸納生活中的大事。	特學A-II-6 個人或生活經驗。 1.生活中的重大新聞。	