

嘉義縣大林鎮平林國民小學 109 學年度校訂課程教學內容規劃表(上、下學期分別設計)

年級	中、高年級	課程設計者	許紘瑄		學期/教學總節數	□第一學期 ■第二學期 共 40 節				
年級課程主題名稱	才藝生活家—生活藝術社		符合校訂課程類型		□第一類 ■第二類 □第三類 □第四類					
學校願景	「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。 兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力		與學校願景呼應之說明		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表現出好奇心與探究之心願意嘗試各種學習活動。</li> <li>2. 能觀察日常生活規律性，運用想像力、創新力和美感力，來製作出屬於自己的作品。</li> <li>3. 在製作作品的期間，間接地培養出他的品格力。</li> <li>4. 發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習，探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中</li> </ol>					
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解生活周遭物品的及實用性，透過體驗和實踐廢物再利用的樂趣。</li> <li>2. 學習將自己所挑選的圖樣，透過創新的思考，製成有趣的作品，並且活用在生活當中。</li> <li>3. 透過視覺，能夠欣賞他人的作品，培養出生活中的美感。</li> <li>4. 能說明自己作品的創作理念，且多理解他人的作品的意涵，並學會與他人合作共同完成一樣作品。</li> </ol>					
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現(領綱)	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數	
第(1)週   第(3)週	立體字卡片設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先把麵粉、鹽巴和水混合一起，之後再把這液體倒入三角袋裡來擠花，在卡片上擠花自己喜歡的圖形和文字，做出立體造型。</li> <li>2. 最後加上摺紙和畫圖的陪襯，讓卡片更加精緻化</li> </ol>	藝術與人文	1-III-6 能學習設思考，進行創意發想和實作。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 折玫瑰花</li> <li>2. 麵粉、鹽巴、水混在一起</li> <li>3. 用雲彩紙製作卡片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活日常的物品，再加上自己的巧思和圖畫，表達出的想法。</li> <li>2. 利用動手做的樂趣，來發展出個人的興趣</li> </ol>	能自己調和出適當比例的材料，完成卡片製作	雲彩紙 麵粉 鹽巴 水	6	
第(4)週   第(6)週	鑽石貼貼紙製作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先找喜歡的圖案，再根據模板上的位置，把鑽石貼貼上，製作出屬於自己的圖形</li> </ol> 除此之外，也可以創造出屬於自己的特別圖案鑽石貼貼紙。	藝術與人文	1-III-6 能學習設思考，進行創意發想和實作。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鋼鐵人造型</li> <li>2. 蜘蛛人造型</li> <li>綠巨人浩克造型</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過自己的巧思再加上圖畫，表達出的想法。</li> <li>2. 利用動手做的樂趣，來發展出個人的興趣</li> </ol>	能夠做出 2 張自己的鑽石貼貼紙	鑽石貼貼紙	6	
第(7)週   第(9)週	萬聖節置物盒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先了解每根木棍的大小排列位置，再根據教師的指示，適當的黏貼組合成一個小型置物櫃</li> </ol> 再用黏土做成各式各樣的萬聖節圖案當作置物櫃的裝飾。	藝術與人文	1-III-6 能學習設思考，進行創意發想和實作。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 捏巫婆帽子</li> <li>2. 捏鬼魂</li> <li>3. 捏南瓜木製置物櫃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過自己的巧思再加上圖畫，表達出的想法。</li> <li>2. 利用動手做的樂趣，來發展出個人的興趣</li> </ol>	能夠利用萬聖節飾品或圖畫完成置物櫃	冰棒棍 黏土 相關圖片 保麗龍膠	6	
第(10)週   第(12)週	創意時鐘設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先在襪子上寫個小洞，之後套進去 CD 片裡，最後在裝上鐘芯來做成一個創意的時鐘。</li> </ol> 最後可以用彩色筆或奇異筆來畫圖當作最後的裝飾	藝術與人文 綜合	1-III-6 能學習設思考，進行創意發想和實作。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 襪子</li> <li>2. CD 片</li> <li>3. 鐘芯奇異筆、彩色筆</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活日常的物品，再加上自己的巧思和圖畫，表達出的想法。</li> </ol>	能夠用周遭不需要的物品做出有意義的東西	光碟片 鐘芯 糖果襪 奇異筆 不織布 保麗龍膠	6	



嘉義縣大林鎮平林國民小學 109 學年度校訂課程教學內容規劃表(上、下學期分別設計)

年級	中、高年級	課程設計者	許紘瑄	學期/教學總節數	□第一學期 ■第二學期 共 40 節				
年級課程主題名稱	才藝生活家—生活藝術社		符合校訂課程類型	□第一類 ■第二類 □第三類 □第四類					
學校願景	「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。 兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力		與學校願景呼應之說明	5. 表現出好奇心與探究之心願意嘗試各種學習活動。 6. 能觀察日常生活規律性，運用想像力、創新力和美感力，來製作出屬於自己的作品。 7. 在製作作品的期間，間接地培養出他的品格力。 8. 發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習，探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中					
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	5. 能了解生活周遭物品的及實用性，透過體驗和實踐廢物再利用的樂趣。 6. 學習將自己所挑選的圖樣，透過創新的思考，製成有趣的作品，並且活用在生活當中。 7. 透過視覺，能夠欣賞他人的作品，培養出生活中的美感。 8. 能說明自己作品的創作理念，且多理解他人的作品的意涵，並學會與他人合作共同完成一樣作品。					
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現(領綱)	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週   第(2)週	天燈製作	1. 配合元宵節的節慶，先利用一張模板，描繪出天燈的基本雛型 2. 再來天燈的 4 個面上寫下祝福的話語。 3. 之後在紙中央剪一個小洞、將毛根從這小洞穿過去。 4. 製作屬於自己的祈願天燈	藝術與人文	1-III-6 能學習設思考，進行創意發想和實作。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 天燈 2. 鉛筆 3. 彩色筆 4. 毛根	1. 透過生活日常的物品，再加上自己的巧思和圖畫，表達出的想法。 2. 利用動手做的樂趣，來發展出個人的興趣	能夠透過巧思和圖畫來完成天燈	紙張 彩色筆 繩子	4
第(3)週   第(4)週	門把警告語的標示製作	2. 先找喜歡的詞語和圖案，再把它畫在板子上 除此之外，也可以用摺紙的方式來表達自己的想法或圖形。	藝術與人文	1-III-6 能學習設思考，進行創意發想和實作。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 門把警示語牌子 3. 色紙 4. 彩色筆	1. 透過自己的巧思再加上圖畫，表達出的想法。 2. 利用動手做的樂趣，來發展出個人的興趣	能夠做出一個屬於自己的門把警告語標示	門把木板	4
第(5)週   第(6)週	橡皮擦印章設計製作	2. 利用沒有利用到的橡皮擦，再找尋自己所喜愛的圖案或文字，把它刻在上面 要提醒學生，記得要刻的文字和圖型要與實際上相反的。	藝術與人文	1-III-6 能學習設思考，進行創意發想和實作。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創	製作示範 4. 愛心 5. 自己的名字 準備材料 6. 橡皮擦 7. 小刀	1. 透過生活日常的物品，再加上自己的巧思和圖畫，表達出的想法。 2. 利用動手做的樂趣，來發展出個人的興趣	能夠用周遭不需要的物品做出有意義的東西	小刀 橡皮擦 印泥	4

				作，美化生活環境。					
第(7)週   第(9)週	木棍雙層置物櫃	1. 先了解每根冰棒棍的大小排列位置，再根據教師的指示，組合成一個雙層置物櫃 最後在塗上或畫上喜愛的圖案或顏色就完成	藝術與人文	1-III-6 能學習設 思考，進行創意發 想和實作。 1-III-7 能構思表 演的創作主題與內容 3-II-4 能透過物 件蒐集或藝術創 作，美化生活環 境。	1. 冰棒棍 2. 保麗龍膠 3. 水彩或彩色 筆	1. 透過生活日常 的物品，再加上 自己的巧思和圖 畫，表達出的想 法。 2. 利用動手做的 樂趣，來發展出個 人的興趣	能夠透過巧思和 圖畫來完成置 物櫃	冰棒棍 彩色筆 保麗龍膠	6
第(10)週   第(13)週	自製柴犬環保杯套	1. 先到超商拿取一個杯套當作模型，把不織布剪成適當的大小 2. 之後利用針線來把她縫製成一個杯套 最後把柴犬的五官描繪在不織布上，並且剪取下來，黏在剛做好的不織布上面，就完成了。	藝術與人文	1-III-6 能學習設 思考，進行創意發 想和實作。 1-III-7 能構思表 演的創作主題與內容 3-II-4 能透過物 件蒐集或藝術創 作，美化生活環 境。	1. 紙杯套 2. 不織布 3. 針線包 4. 柴犬圖案	1. 透過生活日常 的物品，再加上 自己的巧思和圖 畫，表達出的想 法。 2. 利用動手做的 樂趣，來發展出個 人的興趣	能夠透過巧思和 耐心來完成 2 個 環保杯套	不織布各種 顏色 針線包 柴犬圖案	8
第(15)週   第(17)週	自製環保袋	3. 先拿取一個素面的環保袋 4. 找尋喜愛的圖畫或卡通人物(圖案越簡單越好) 將你的圖案描繪在不織布上面，並且將它剪下來，最後黏貼在袋子上面，就完成了	藝術與人文	1-III-6 能學習設 思考，進行創意發 想和實作。 1-III-7 能構思表 演的創作主題與內容 3-II-4 能透過物 件蒐集或藝術創 作，美化生活環 境。	1. 素面環保袋 2. 喜愛圖案 3. 不織布	1. 透過生活日常 的物品，再加上 自己的巧思，表 達出的想法。 2. 利用動手做的 樂趣，來發展出個 人的興趣	能夠透過巧思和 不織布黏貼來完 成自製環保袋	不織布 環保袋 彩色筆	6
第(18)週   第(20)週	神奇魔豆珠 鑰匙圈製作 (豆豆拼貼)	1. 先找喜歡的圖案，再根據模板上的位置，把魔豆珠放在上面，製作出自己的圖形 2. 之後再用熨斗燙過以後 最後加上鑰匙圈即完成	藝術與人文	1-III-6 能學習設 思考，進行創意發 想和實作。 1-III-7 能構思表 演的創作主題與內容 3-II-4 能透過物 件蒐集或藝術創 作，美化生活環 境。	1. 模板 2. 魔豆珠 4. 熨斗 3. 鑰匙圈	1. 透過自己的巧 思，製作出一項 作品 2. 利用動手做的 樂趣，來發展出個 人的興趣	能夠透過巧思來 完成鑰匙圈	模板 熨斗 鑰匙圈 魔豆珠	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】 ※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師簽名：葉佩芳 何幸黛 普教老師簽名：許紘瑄								