

嘉義縣大林鎮平林國民小學 109 學年度校訂課程教學內容規劃表(上、下學期分別設計)

年級	中高年級	課程設計者	葉俊其 劉尤雅		學期/教學總節數	■第一學期 □第二學期 共 40 節				
年級課程主題名稱	桌球社-進階		符合校訂課程類型		□第一類 ■第二類 □第三類 □第四類					
學校願景	「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。 兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力		與學校願景呼應之說明		一、透過能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態					
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標		一、認識桌球比賽規則，發展運動與保健的潛能 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理桌球運動中各項問題 三、在桌球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展					
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現(領綱)	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數	
第(1)週 第(2)週	1. 認識桌球場地 2. 認識刀板直板 3. 認識不同膠皮 4. 球感練習	1. 認識球場、球拍、球 〈認識球場〉包含場地使用介紹、場地安全，以及場地維護。 2. 了解反膠、生膠、正膠膠皮的不同 3. 球感(抓、丟交互、停球於拍上繞場)	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1a-II-2 認識身心健康基本概念與意義 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念	1. 桌球球拍介紹 2. 桌球球皮介紹 3. 場地安全 4. 運動傷害、處置及預防知識	1. 認識並遵守桌球教室場地使用規則 2. 認識桌球拍的不同形式 3. 認識桌球皮的不同處 4. 認識運動傷害及處置防護知識、以維護自身與他人安全	1. 能說出桌球教室使用規則 2. 能說出桌球拍的不同 3. 能說出球皮不同的特性 4. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式	球拍 球桌	4	
第(3)週 第(4)週	1. 認識反手推打擊球分解動作 2. 整理裝備訓練(球網球桌)	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手推球擊球動作 2. 藉由講解，了解裝備整理的流程與要點	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b-II-1 遵守健康的生活規範	1. 反手拍推球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 認識、描述並探索反手推球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球反手推球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	球拍 球桌	4	
第(5)週 第(6)週	1. 反手推打練習	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手推球擊球動作 2. 分組完成裝備整理	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b-II-1 遵守健康的生活規範	1. 反手拍推球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 認識、描述並探索反手推球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球反手推球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	球拍 球桌	4	
			綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動						

<p>第(7)週 第(8)週</p>	<p>1. 認識正手擊球分解動作</p>	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手推球擊球動作 2. 分組完成裝備整理</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範</p>	<p>1. 正手擊球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索正手擊球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球正手擊球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 第(10)週</p>	<p>1. 正手擊球練習</p>	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手推球擊球動作 2. 分組完成裝備整理</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範</p>	<p>1. 正手擊球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索正手擊球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球正手擊球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	<p>4</p>
<p>第(11)週 第(12)週</p>	<p>1. 正手擊球練習</p>	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手推球擊球動作 2. 分組完成裝備整理</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範</p>	<p>1. 正手擊球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索正手擊球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球正手擊球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 第(14)週</p>	<p>1. 認識發球方法 2. 發球動作練習</p>	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生發球動作練習。 2. 分組完成裝備整理</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範</p>	<p>1. 發球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索發球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球發球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	<p>4</p>

<p>第(15)週 第(16)週</p>	<p>1. 認識單打比賽規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 2. 分組完成比賽及計分 3. 透過競賽了解桌球單打比賽規則 4. 分組完成裝備整理 5. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣 藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>健康與體育</p>	<p>3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範</p>	<p>1. 桌球單打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 模仿、運用並表現桌球基本動作策略 2. 重視並展現團隊精神的隊呼 3. 展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1. 能說單打比賽的基本規則 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	<p>4</p>
<p>第(17)週 第(18)週</p>	<p>1. 單打比賽練習 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 2. 分組完成比賽及計分 3. 透過競賽了解桌球單打比賽規則 分組完成裝備整理</p>	<p>健康與體育</p>	<p>3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範</p>	<p>1. 桌球單打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 模仿、運用並表現桌球基本動作策略 2. 重視並展現團隊精神的隊呼 3. 展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1. 能說單打比賽的基本規則 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	<p>4</p>
<p>第(19)週 第(20)週</p>	<p>1. 單打比賽練習 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 2. 分組完成比賽及計分 3. 透過競賽了解桌球單打比賽規則 4. 分組完成裝備整理</p>	<p>健康與體育</p>	<p>3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範</p>	<p>1. 桌球單打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 模仿、運用並表現桌球基本動作策略 2. 重視並展現團隊精神的隊呼 3. 展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1. 能說單打比賽的基本規則 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								

嘉義縣大林鎮平林國民小學 109 學年度校訂課程教學內容規劃表(上、下學期分別設計)

年級	中高年級	課程設計者	葉俊其 劉尤雅		學期/教學總節數	□第一學期 ■第二學期 共 40 節			
年級課程主題名稱	桌球社-進階		符合校訂課程類型		□第一類 ■第二類 □第三類 □第四類				
學校願景	「幸福平林 未來學校」:陪孩子創造美好的學習經驗,培養孩子符應未來生活與發展的素養,營造親師生都洋溢幸福感的校園。 兒童圖像:健康力、品格力、美感力、創新力、國際力		與學校願景呼應之說明		三、透過能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 四、藉由運動實踐之態度,養成終身學習的運動習慣,增進體適能,形塑健康生活型態				
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。		課程目標		四、認識桌球比賽規則,發展運動與保健的潛能 五、探索並熟練各項技術動作與技能策略,處理桌球運動中各項問題 六、在桌球活動中,積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展				
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現(領綱)	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(2)週	1. 認識反手切球	1. 透過講解、示範等方式,指導學生反手切球擊球動作 2. 分組完成裝備整理	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1a-II-2 認識身心健康基本概念與意義 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念	4. 反手拍切球分解動作 5. 整理裝備 6. 團體規範 健身運動	1. 認識、描述並探索反手推球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球反手切球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	球拍 球 球桌	4
第(3)週 第(4)週	1. 認識正手切球分解動作	1. 透過講解、示範等方式,指導學生反手切球擊球動作 2. 分組完成裝備整理	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 IIa--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範	1. 正手拍切球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 認識、描述並探索正手切球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球正手切球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	球拍 球 球桌	4
第(5)週 第(6)週	認識左推右攻分解動作	1. 透過講解、示範等方式,指導學生甲、生左推右攻擊球動作 2. 透過講解、示範等方式,指導學生二正一反擊球動作 3. 分組完成裝備整理	健康與體育	3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 IIa-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b-II-1 遵守健康的生活規範	1. 左推右攻球分解動作 2. 二正一反分解動作 3. 整理裝備 4. 團體規範 5. 健身運動	1. 認識、描述並探索左推右攻擊球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球左推右攻擊球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	球拍 球 球桌	4
第(7)週 第(8)週	1. 認識正手拉球分解動作	1. 透過講解、示範等方式,指導學生正手平拉動作 2. 透過講解、示範等方式,指導學生正手拉弧圈球動作 3. 分組完成裝備整理	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處	1. 正手平拉分解動作 2. 正手拉弧圈球分解動作 3. 整理裝備 4. 團體規範 5. 健身運動	1. 認識、描述並探索正手拉球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球正手拉球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	球拍 球 球桌	4

				Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範					
第(9)週 第(10)週	1. 認識正手拉球分解動作	1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手平拉動作 2. 透過講解、示範等方式，指導學生正手拉弧圈球動作 3. 分組完成裝備整理	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範	1. 正手平拉分解動作 2. 正手拉弧圈球分解動作 3. 整理裝備 4. 團體規範 5. 健身運動	1. 認識、描述並探索正手拉球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球正手拉球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	球拍 球 球桌	4
第(11)週 第(12)週	1. 認識上旋球發球	1. 透過講解、示範等方式，指導學生左上旋球發球動作 2. 透過講解、示範等方式，指導學生右上旋球發球動作 3. 分組完成裝備整理	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範	1. 發左上旋球分解動作 2. 發右上旋球分解動作 3. 整理裝備 4. 團體規範 5. 健身運動	1. 認識、描述並探索上旋球發球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球上旋球發球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	球拍 球 球桌	4
第(13)週 第(14)週	1. 認識下旋球發球	1. 透過講解、示範等方式，指導學生左下旋球發球動作 2. 透過講解、示範等方式，指導學生右下旋球發球動作 3. 分組完成裝備整理	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範	1. 發左下旋球分解動作 2. 發右下旋球分解動作 3. 整理裝備 4. 團體規範 5. 健身運動	1. 認識、描述並探索下旋球發球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球下旋球發球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	球拍 球 球桌	4
第(15)週 第(16)週	2. 認識雙打比賽規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	6. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 7. 分組完成比賽及計分 8. 透過競賽了解桌球雙打比賽規則 9. 分組完成裝備整理 10. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣 11. 藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神	健康與體育	3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念	3. 桌球雙打基本規則 4. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 模仿、運用並表現桌球雙打基本動作策略 2. 重視並展現團隊精神的隊呼 展現進退合宜的運動家精神	1. 能說雙打比賽的基本規則 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神	球拍 球 球桌	4

				間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範					
			綜合	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度					
第(17)週 第(18)週	4. 雙打比賽練習 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 5. 分組完成比賽及計分 6. 透過競賽了解桌球雙打比賽規則 7. 分組完成裝備整理 8. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣 6. 藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神	健康與體育	3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範	3. 桌球雙打基本規則 4. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 模仿、運用並表現桌球雙打基本動作策略 2. 重視並展現團隊精神的隊呼 3. 展現進退合宜的運動家精神	1. 能說雙打比賽的基本規則 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神	球拍 球 球桌	4
			綜合	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度					
第(19)週 第(20)週	1. 雙打比賽練習 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 2. 分組完成比賽及計分 3. 透過競賽了解桌球雙打比賽規則 4. 分組完成裝備整理 5. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣 6. 藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神	健康與體育	3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範	3. 桌球雙打基本規則 4. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 模仿、運用並表現桌球雙打基本動作策略 2. 重視並展現團隊精神的隊呼 3. 展現進退合宜的運動家精神	1. 能說雙打比賽的基本規則 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神	球拍 球 球桌	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()		<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】</p> <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.</p> <p>特教老師簽名：葉佩芳 何幸黛</p> <p>普教老師簽名：葉俊其</p>
------------------------	---