

嘉義縣大林鎮平林國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	3~5 年級	課程設計者	陳建宏		學期/教學總節數	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 共 40 節		
年級課程主題名稱	才藝生活家-棋藝社			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。 兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力			與學校願景呼應之說明	透過閱讀文獻資料、影片賞析、製作棋盤、學習簡報內容及實際演練各種棋局等方式，讓孩子學習到象棋(軍棋)棋子的走法、如何讀懂棋譜、棋譜棋評、下棋過程中應有的態度及形塑自己的棋風等，同時藉由與同社團成員對弈的過程中，學習到同理、不語、專注、合作學習等態度，以培養平林孩子的品格力、美感力及創新力。			
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。			課程目標	1. 能夠對象棋的歷史發展及棋子種類有初步認識與了解，同時了解象棋棋盤的樣式，並運用紙箱的紙板製作出棋盤。 2. 能夠藉由資訊媒體了解象棋中軍棋的擺法、行走規定等，同時理解對弈時的專有名詞與閱讀棋譜、閱讀棋譜棋評的方法，並在練習過程中創新棋子之走法。 3. 在認識棋局的對弈練習活動或競賽過程中，能夠學習團隊合作或君子之爭的態度，並且能夠虛心受教及接受比賽的結果，進而提升信心與培養冷靜判斷思考的能力。			
教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	自編學習內容	教學目標(學習目標)	評量方式(表現任務)	節數
第(1)週 第(3)週	象棋的歷史與基本概念	1. 指導學生閱讀有關象棋歷史的相關資料。 2. 介紹象棋棋盤的下棋種類(暗棋、軍棋等)及象棋棋子的種類，並透過簡報及影片加深印象。 3. 運用簡報分享與說明學好象棋的方法與建議。 (1)方法：知、會、理、創 (2)建議：技術演練、殘局解析、對局、復局、觀摩、打譜	國語文	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1. 象棋歷史發展的相關文獻資料。 2. 象棋對弈種類及棋子種類的簡報及影片。 3. 學好象棋的方法與建議的簡報。	1. 能夠對象棋的歷史發展有初步的認識。 2. 能夠了解象棋棋盤的格式、下棋種類及棋子的種類。 3. 能夠理解學好象棋的方法與建議。	1. 對象棋的歷史發展有初步的認識。 2. 了解象棋棋盤的格式、下棋種類及棋子的種類。 3. 理解學好象棋的方法與建議。	6 節
第(4)週 第(6)週	棋子擺法、走法與棋盤製作	1. 運用簡報說明象棋棋子(軍棋)在棋盤上的正確擺放位置與進行練習活動。 2. 介紹軍棋棋子在棋盤上的正確走法，並透過網頁及影片加深印象。 3. 指導學生利用紙箱合作製作完成棋盤。 4. 指導學生兩人一組進行軍棋棋子走法的練習活動。	綜合活動 藝術	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 象棋棋子(軍棋)在棋盤上的正確擺放位置及走法]的簡報。 2. 製作軍棋棋盤的注意事項。 3. 棋子走法的練習活動。	1. 能夠對棋子在棋盤上的擺放位置及走法有正確的認識。 2. 能夠運用所學棋盤格式的知識，與組員合作製作出紙板棋盤。 3. 能夠熟練棋子的走法。	1. 對棋子在棋盤上的擺放位置及走法有正確的認識。 2. 與組員合作製作出軍棋棋盤，並發表創作的想法。 3. 熟練棋子的走法。	6 節
第(7)週 第(9)週	專有名詞、譜法與棋譜棋評	1. 運用簡報介紹軍棋對奕時的專有名詞。 (1)捉子、吃子 (2)將、欠行跟做殺 (3)先手與後手、禁子和追子 (4)跟子、攔子、保子 (5)兒子和棄子、占位 2. 運用影片介紹讀軍棋譜法的方法與如何看懂棋譜棋評。 3. 指導學生兩人一組進行對奕練習活動。	社會 綜合活動	3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 軍棋對弈專有名詞的簡報。 2. 棋譜及棋譜棋評的影片。 3. 基本對弈的練習活動。	1. 能夠認識軍棋對弈的專有名詞。 2. 能夠理解讀棋譜的方法，並能夠學習看懂影片中的棋譜棋評。 3. 能夠兩人一組進行棋子基本對弈的練習活動。	1. 認識軍棋對弈的專有名詞。 2. 理解讀棋譜的方法，看懂棋譜棋評。 3. 進行棋子基本對弈的練習活動。	6 節
第(10)週 第(12)週	開局勝法與各棋局介紹 1	1. 運用網頁介紹軍棋開局的勝利法，並進行兩人一組的練習活動。 2. 運用影片介紹海底撈月殘局、「險地」棋形運用及單馬殘局，並分組進行觀摩練習活動。	綜合活動	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 軍棋開局的勝利法網頁，進行兩人一組的練習活動。 2. 海底撈月殘局、「險地」棋形運用及單馬殘局的影	1. 能夠學習軍棋開局的勝利法，並進行兩人一組的練習。 2. 能夠理解何謂海底撈月殘局、「險地」棋形運用及單馬殘	1. 學習軍棋開局的勝利法，並進行兩人一組的練習。 2. 理解何謂海底撈月殘局、「險	6 節

					片，並分組進行觀摩練習活動。	局，並分組進行觀摩練習。	地」棋形運用及單馬殘局，並觀摩練習。	
--	--	--	--	--	----------------	--------------	--------------------	--

第(13)週 第(15)週	各棋局介紹 2	1. 運用影片介紹雙兵卒趣味局、字圖趣局及雙將攻擊法，並分組進行觀摩練習活動。 2. 運用影片介紹雙兵對雙士及雙兵對雙象，並分組進行觀摩練習活動。	綜合活動	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 雙兵卒趣味局、字圖趣局及雙將攻擊法影片，進行觀摩練習活動。 2. 雙兵對雙士及雙兵對雙象影片，進行觀摩練習活動。	1. 能夠理解何謂雙兵卒趣味局、字圖趣局及雙將攻擊法，並分組進行觀摩練習活動。 2. 能夠理解何謂雙兵對雙士及雙兵對雙象，並分組進行觀摩練習活動。	1. 理解何謂雙兵卒趣味局、字圖趣局及雙將攻擊法，並觀摩練習。 2. 能夠理解何謂雙兵對雙士及雙兵對雙象，並觀摩練習。	6 節
第(16)週 第(18)週	各棋局介紹 3	1. 運用影片介紹門包局、中炮對馬局及炮輾丹砂，並分組進行觀摩練習。 2. 運用影片介紹雙馬飲泉、吸引戰術及因子戰術，並分組進行觀摩練習。 3. 運用影片介紹老兵的運用、炮兵殘局、馬兵殘局及俾兵殘局，並分組進行觀摩練習。	綜合活動	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 門局、中炮對馬局及炮輾砂影片，進行觀摩練習活動。 2. 運用影片介紹雙馬飲泉影片，進行觀摩練習活動。 3. 老兵的運用、炮兵殘局、馬兵殘局及俾兵殘局運用影片，進行觀摩練習活動。	1. 能夠理解何謂門局、中炮對馬局及炮輾砂，並分組進行觀摩練習活動。 2. 能夠理解何謂雙馬飲泉、吸引戰術及因子戰術，並分組進行觀摩練習活動。 3. 能夠理解何謂老兵的運用、炮兵殘局、馬兵殘局及俾兵殘局，並分組進行觀摩練習活動。	1. 理解何謂門局、中炮對馬局及炮輾砂，並觀摩練習。 2. 理解何謂雙馬飲泉、吸引戰術及因子戰術，並觀摩練習。 3. 理解何謂老兵的運用、炮兵殘局、馬兵殘局及俾兵殘局，並觀摩練習。	6 節
第(19)週 第(20)週	總複習與 競賽活動	1. 運用簡報針對棋子走法、各種下棋方法等，進行搶答複習。 2. 學生依年級分三組進行組內競賽，各組第前三名，頒發獎品鼓勵，九名優勝學生再進行決賽，依競賽結果選出冠軍、亞軍及季軍，頒發獎狀及獎品。 3. 冠軍、亞軍及季軍獲獎等學生運用電腦軟體與電腦對弈。	綜合活動	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 老兵的運用、炮兵殘局、馬兵殘局及俾兵殘局影片，進行觀摩練習活動。 2. 棋子走法、各種下棋方法等簡報，進行搶答複習活動。 3. 依年級分三組學生進行組內賽，各組第前三名，頒發獎品鼓勵。 4. 九名優勝學生再進行決賽，依競賽結果選出冠軍、亞軍及季軍，頒發獎狀及獎品。 5. 冠軍、亞軍及季軍學生與電腦進行對弈，師生共同觀摩學習。	1. 能夠理解何老兵的運用、炮兵殘局、馬兵殘局及俾兵殘局，並分組進行觀摩練習活動。 2. 能夠說出以前曾學過的棋子走法、各種下棋方法等。 3. 能夠在所屬小組內進行組內賽活動。 4. 9名優勝學生能夠再進行決賽，依競賽結果選出冠軍、亞軍及季軍。 5. 冠軍、亞軍及季軍，學生能夠專注與電腦對弈，其餘學生能夠觀摩學習雙方的棋子是怎麼走。	1. 理解何老兵的運用、炮兵殘局、馬兵殘局及俾兵殘局，並觀摩練習。 2. 說出以前曾學過的棋子走法及各種下棋方法等。 3. 在所屬小組內進行組內君子比賽活動。 4. 9名優勝學生再進行決賽。 5. 專注與電腦對弈，其餘學生能夠學習雙方的棋子怎麼走。	4 節
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						

嘉義縣大林鎮平林國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	3~5 年級	課程設計者	陳建宏		學期/教學總節數	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 共 40 節		
年級課程主題名稱	才藝生活家—棋藝社			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>			與學校願景呼應之說明	<p>透過閱讀文獻資料、影片賞析、製作棋盤、學習簡報內容及實際演練各種棋局等方式，讓孩子學習到西洋棋棋子的走法、下棋過程中應有的態度與禮節及形塑自己的棋風等，同時藉由與同社團成員對弈的過程中，學習到同理、不語、專注、合作學習等態度，以培養平林孩子的品格力、美感力及創新力。</p>			
核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>			課程目標	<p>4. 能夠對西洋棋的歷史發展及棋子種類有初步的認識與了解，同時了解西洋棋盤的樣式，並運用紙張或紙板與組員合作製作出棋盤。</p> <p>5. 能夠藉由資訊媒體了解西洋棋的擺法、行走規定等，同時思考開局對弈時應注意的觀念與方法，並在練習過程中創新棋子之走法。</p> <p>6. 在認識棋局的對弈練習活動或競賽過程中，能夠學習團隊合作或君子之爭的態度，並且能夠虛心受教及接受比賽的結果，進而提升信心與培養冷靜判斷思考的能力。</p>			
教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	自編學習內容	教學目標(學習目標)	評量方式(表現任務)	節數
第(1)週 第(4)週	西洋棋知多少	<p>1. 歷史發展：透過閱讀相關文獻資料，了解西洋棋的起源與歷史發展。</p> <p>2. 棋盤與棋位代號：透過老師說明與影片補充，了解西洋棋的棋盤特色與棋位代號。</p> <p>3. 棋子種類：以實物及影片教學說明西洋棋棋子的種類。</p> <p>4. 開局擺設：以簡報教學方式，了解西洋棋開局的擺設方式。</p> <p>(1) 別忘了每位玩家的右下角，都是白(淺)色的格子。</p> <p>(2) 西洋棋一律是讓白方先走。</p> <p>(3) 兩方的皇后在同一條直線上。白色皇后在白色格子裡。</p>	國語文	<p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>1. 西洋棋發展的文獻資料。</p> <p>2. 西洋棋棋盤特色與棋位代號之解說影片。</p> <p>3. 西洋棋棋子種類之解說影片。</p> <p>4. 西洋棋開局擺設方式之簡報。</p>	<p>1. 能夠了解西洋棋的起源與歷史發展。</p> <p>2. 能夠了解西洋棋棋盤與軍棋的不同，以及棋盤的特色與棋位代號。</p> <p>3. 能夠了解西洋棋棋子的種類。</p> <p>4. 能夠理解西洋棋開局的擺設方式。</p>	<p>1. 了解西洋棋的歷史沿革。</p> <p>2. 了解西洋棋棋盤與軍棋的不同，以及棋盤的特色與棋位代號。</p> <p>3. 了解西洋棋棋子的種類。</p> <p>4. 理解西洋棋開局的擺設方式。</p>	8 節
第(5)週 第(8)週	西洋棋如何玩	<p>1. 走法與吃法：透過影片教學與實務解說，了解</p>	社會	<p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>1. 西洋棋棋子走法與吃法的之解說影片。</p>	<p>1. 能夠了解西洋棋棋子的走法與吃法。</p>	<p>1. 了解西洋棋棋子的</p>	8 節

		西洋棋棋子的走法與吃法。 2. 開局概念:透過影片教學與實務解說,了解西洋棋開局的基本概念與各種方式。 (1) 控制棋盤的中央地帶。 (2) 第一步棋的選擇。 (3) 不要急著出動皇后。 3. 製作棋盤:運用紙張或紙箱之厚紙板分組合作製作西洋棋棋盤。	國語文 藝術	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題	2. 西洋棋開局基本概念之解說影片。 3. 製作西洋棋棋盤的注意事項。	2. 能夠了解西洋棋開局的基本概念與各種方式。 3. 能夠運用所學棋盤格式的知識,與組員合作製作出西洋棋棋盤。	走法與吃法。 2. 了解西洋棋開局的基本概念與方式。 3. 與人合作製作出西洋棋棋盤,並發表創作想法。	
第(9)週 第(12)週	西洋棋友誼賽	1. 老師指導同年級學生進行西洋棋對弈練習活動,並學習應有態度及相關下棋技巧。 2. 學生依序與老師進行西洋棋對弈練習活動,並進行技巧的進階思考。	綜合活動	2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	1. 同年級兩人對弈練習態度與初階技巧。 2. 師生對弈練習活動應有態度與進階技巧。	1. 能夠了解兩人對弈練習態度與初階技巧。 2. 能夠了解師生對弈練習應有態度與進階技巧。	1. 了解兩人對弈練習態度與初階技巧。 2. 了解師生對弈練習應有態度與進階技巧。	8節
第(13)週 第(16)週	西洋棋PK賽	1. 老師針對學生仍較不熟悉的走法、吃法,或錯誤的開局觀念,進行複習、加強及澄清活動。 2. 老師指導學生分組進行跨學年西洋棋對弈練習活動,其他學員在旁觀摩學習。	綜合活動	2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	1. 西洋棋棋子走法、吃法及開局觀念之解說簡報。 2. 跨學年兩人對弈練習應有態度與觀摩學習禮節。	1. 經由複習及澄清觀念後,能夠對於西洋棋棋子走法、吃法及開局觀念有正確的認知。 2. 能夠了解跨學年兩人對弈練習應有態度與觀摩學習的禮節。	1. 對於西洋棋棋子走法、吃法及開局觀念有正確的認知。 2. 了解跨學年兩人對弈練習應有態度與觀摩學習的禮節。	8節
第(17)週 第(20)週	西洋棋我最棒	1. 老師指導學生分組學習運用電腦軟體,進行與電腦的西洋棋對弈趣味活動。 2. 老師指導學生分年級進行西洋棋初賽活動,各取前三名頒發獎狀、獎品以茲鼓勵,並進入決賽。 3. 各年級進入決賽者進行比賽,取冠軍、亞軍及季軍,並頒發獎狀、獎品以茲鼓勵。	綜合活動	2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	1. 與電腦對弈西洋棋之趣味活動。 2. 各年級西洋棋競賽之相關活動及注意事項。 3. 西洋棋決賽之相關活動及注意事項。	1. 能夠了解與電腦對弈西洋棋的操作方法。 2. 能夠了解各年級初賽的態度、規則與觀戰禮節,並虛心接受比賽結果。 3. 能夠了解決賽的態度、規則與觀戰禮節,並虛心接受比賽結果。	1. 了解與電腦對弈西洋棋的操作方法。 2. 了解各年級初賽的態度、規則與觀戰禮節,並虛心接受比賽結果。 3. 了解決賽的態度、規則與觀戰禮節,並虛心接受比賽結果。	8節
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生課程調整		<p>【學生尚未選修,俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】</p> <p>※身心障礙類學生:<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生:<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 特教老師簽名:葉佩芳 何幸黛 普教老師簽名:陳建宏</p>						