

嘉義縣大林鎮平林國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中、高年級	課程設計者	沈靖芬		學期/教學總節數	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 共 40 節		
年級課程主題名稱	才藝生活家—童軍社團			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>			與學校願景呼應之說明	<p>一、透過童軍的各種技能，表現好奇與探究之心願意參與各種學習活動。</p> <p>二、運用各種深化的遊戲、玩樂、故事，讓他們有機會在活動中學到堅忍 位世界和平的使者。</p> <p>三、從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。</p>			
核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>			課程目標	<p>1. 學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。</p> <p>2. 實踐童軍諾言、規律、銘言，發展活潑進取、修己善群、負責盡職的美德。</p> <p>3. 從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。</p> <p>4. 發揚人類愛及民族情操，建立服務助人、仁民愛物、四海一家的人生觀。</p>			
教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	自編學習內容	教學目標(學習目標)	評量方式(表現任務)	節數
第(1)週 第(2)週	1. 相見歡 2. 童軍精神篇	1 編隊名、隊歌、隊旗 2. 練習隊呼的節奏、力度與熟悉度，進而能創作屬於自己的小隊呼！ 3. 幼童軍的基本介紹	綜合	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 自我介紹及分組 2. 認識幼童軍及禮節	1. 表達自己的想法與感受，進行編隊。 2. 能規劃並執行完成隊歌練習及隊旗設計。 3. 能落實幼童軍的基本規則。	1. 能清楚說出自己的特點 2. 能夠完成團隊的工作 3. 能夠背誦童軍規律及諾言	4
第(3)週 第(4)週	1. 團康活動 2. 清涼炊事課	1. 透過媒體及實際教學，教唱幼童軍歌曲(例如：中國童軍歌…)及簡單的唱跳教學 2. 廚具及烹飪用具安全使用規則說明 3. 蔬果的料理及調配流程的製作	綜合	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 童軍基本唱跳教學 2. 天然飲品 DIY 3. 童軍歌曲聆聽	1. 能展現童軍歌曲及簡單跳唱的能力。 2. 能分析與判讀各類廚具及烹飪用具安全使用規則說明。 3. 能選擇合宜廚具及烹飪器具，並學習如何操作廚具及烹飪器具。	1. 能夠唱出三首童軍歌曲 2. 能說出各類廚具及烹飪用具安全使用規則，並操作簡單電器用品及器具	4
第(5)週 第(6)週	1. 童軍精神的介紹	1. 收藏以及保管國旗的方法，識別國家的國旗 2. 致敬國旗的禮節 3. 畫國徽	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 國旗識別 2. 國徽製作	1. 能選擇合宜的學習方法收藏以及保管國旗的方法，識別國家的國旗。 2. 培養致敬國旗的禮節。 3. 透過媒體教學執行國徽製作。	1. 能夠將國旗做妥善收藏及保管 2. 能說出有關國旗的相關禮節 3 會利用各種尺規畫出國徽	4
第(7)週 第(8)週	1. 童軍技能 2. 認識童玩	1. 透過媒體及實際教學，學習單結、收繩、與平結及練習 2. 透過實際教學，學習木工工具的正确使用方式及安全規範的教學 3. 操作簡易木工工具製作(採高蹺)及練習	綜合	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃	1. 基本繩結 2. 勞作技能(童玩製作)	1. 能透過媒體教學，執行基本繩結的技法。 2. 能分析與判讀各類木工工具安全使用規則。	1. 能正確的做出結繩的技法 2. 能夠說出並木工的使用規則並簡單	4

				策略以解決日常生活的問題。 b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		3. 能選擇合宜的木工工具製作童玩。	操作木工工具	
第(9)週 第(10)週	1. 童軍團集會 2. 野外生活	1. 參與團集會的流程及入團儀式 2. 基本蒙古包帳棚搭建示範、露營基本常識與收拾整理	綜合	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 第一次團集會活動 2. 露營活動	1. 能遵守團集會的流程及入團儀式並展現負責的態度。 2. 能落實蒙古包帳棚搭建示範、露營基本常識與收拾整理。	1. 能夠參與團集會中的活動 2. 能完成帳棚的搭建及整理	4
第(11)週 第(12)週	1. 認識童玩 2. 童軍技能	1 透過媒體及實際教學，學習木工工具的正确使用方式及安全規範的教學 2. 操作簡易木工工具製作童玩(風箏)及練習 3. 透過媒體及實際教學，會用活索、接繩、稱人、雙套及練習	綜合	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 勞作技能(童玩製作) 2. 基本繩結	1. 能分析與判讀各類木工工具安全使用規則。 2. 能選擇合宜的木工工具製作童玩。 3. 能透過媒體教學，執行基本繩結的技法。	1. 能夠說出並木工的使用規則並簡單操作木工工具 2. 能正確的做出結繩的技法	4
(13)週 第(14)週	1. 團康活動 2. 簡單炊事課	1. 透過媒體及實際教學，教唱幼童軍歌曲(例如：拜火歌…)及複習 2. 廚具及烹飪用具安全使用規則說明 3. 三明治的料理及調配的製作(童軍歌曲聆聽)	綜合	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 童軍歌曲教唱及複習 2. 輕鬆一下：下午茶DIY	1. 能展現童軍歌曲及簡單跳唱的能力。 2. 能分析與判讀各類廚具及烹飪用具安全使用規則說明。 3. 能選擇合宜廚具及烹飪器具，並學習如何操作廚具及烹飪器具。	1. 能夠唱出三首童軍歌曲 2. 能說出各類廚具及烹飪用具安全使用規則，並操作簡單電器用品及器具	4
第(15)週 第(16)週	1. 行善服務 2. 認識童玩	1. 環境整理的意義及服務活動的目的教學 2. 動手參與學校環境整理或服務 3. 透過媒體及實際教學，學習木工工具的正确使用方式及安全規範的教學 4. 操作簡易木工工具製作童玩(竹蜻蜓)及練習	綜合	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 32c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 服務活動(學校服務活動設計及實施) 2. 勞作技能	1. 能學習環境整理及服務活動的意義並動手參與。 2. 1. 能分析與判讀各類木工工具安全使用規則。 3. 能選擇合宜的木工工具製作童玩。	1. 能夠積極參與學校服務 2. 能夠說出並木工的使用規則並簡單操作木工工具	4
第(17)週 第(18)週	1. 大地遊戲 2. 童軍故事	1. 透過遊戲及活動，各小組闖關，發揮創造、發表能力及領導才能，並增進戶外活動的技巧 2. 透過書本介紹叢林奇談故事及角色扮演學習童軍精神及理念	綜合	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 小隊精神驗收、精神展現 2. 叢林奇談&演戲	1. 透過遊戲及活動，體會團隊合作的意義。 2. 透過叢林奇談學習，培養童軍的精神及理念。	1. 能夠學會團體分工合作的精神 2. 能夠透過演戲表達童軍的精神	4
第(19)週 第(20)週	1. 童軍團集會 2. 驗收及分享	1. 活動主題:繩奇密碼(透過本學期所學繩結作闖關解決問題) 2. 將本學習做一次分享及臂章的頒證	綜合	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 第二次團集會活動 2. 童軍活動規則及禮儀	1. 透過活動設計展現繩結的考驗。 2. 能欣賞本學習做一次分享的經驗。	1. 能夠參與團集會中的活動 2. 能夠說出本學習中的童軍精神及分享	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						

嘉義縣大林鎮平林國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中、高年級	課程設計者	沈靖芬	學期/教學總節數	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 共 40 節			
年級課程主題名稱	才藝生活家—童軍社團		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。 兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力		與學校願景呼應之說明	四、透過童軍的各種技能，表現好奇與探究之心願意參與各種學習活動。 五、運用各種深化的遊戲、玩樂、故事，讓他們有機會在活動中學到堅忍、堅定和自信，學得健康幸福助人又有敏銳方向感的特質，做好真正的自己，也做一位世界和平的使者。 六、從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。				
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	5. 學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。 6. 實踐童軍諾言、規律、銘言，發展活潑進取、修己善群、負責盡職的美德。 7. 從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。 8. 發揚人類愛及民族情操，建立服務助人、仁民愛物、四海一家的人生觀。				
教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	自編學習內容	教學目標(學習目標)	評量方式(表現任務)	節數
第(1)週 第(2)週	1. 行善服務 2. 自然研究	1. 環境整理的意義及服務活動的目的教學 2. 動手社區服務活動設計及實施 3. 利用校園地圖進行植物探索尋找	綜合	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	1. 服務活動 2. 校園植物大搜索	2. 能學習環境整理及服務活動的意義並動手參與。 2. 認識校園植物並執行學習尊重大自然	1. 能夠積極參與社區服務 2. 能夠寫出校園中五種植物名稱及特徵	4
第(3)週 第(4)週	1. 自然研究	1. 透過遊戲的方式(無字天書)做酸鹼中和，學習酸鹼中和的運用及生活相關 2. 透過媒體教學，學習到生活中的科學奧秘(例如：飲料調配中的漸層原理)	綜合	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	1. 從遊戲中玩出酸鹼的奧秘 2. 從媒體中學發現科學小遊戲	1. 學習酸鹼中和的運用，處理個人日常生活問題。 2. 學習到生活中的科學奧秘，規劃策略運用至日常生活。	1. 能夠調配酸鹼水溶液 2. 能夠說出生活中相關的科學知識	4
第(5)週 第(6)週	1. 尋寶遊戲	1. 介紹指北針的使用方式 2. 各組利用指北針設計尋寶圖 3. 找尋他組設計的尋寶圖找到寶藏	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	1. 學習北針的類型及構造 2. 個組設計出校園尋寶圖 3. 學會從各種提示找尋校園寶藏	1. 了解指北針的使用，並落實在尋寶活動中。 2. 規劃設計繪製尋寶圖路線。	1. 能夠正確使用指北針 2. 能夠團隊合作完成尋寶圖	4
第(7)週 第(8)週	1. 繩結教學 2. 救護	1. 透過媒體及實際教學，學會用接繩結、蝴蝶結及練習 2. 運用媒體及實際教學，學習基本救護的種類並練習(例如：中暑...)	綜合	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法	1. 基本繩結 2. 基本救護常識	1. 能透過媒體教學，執行基本繩結的技法。 2. 演練各種救護的流程及正確的方法。	1. 能正確的做出結繩的技法 2. 能說級做出基本救護的流程及方法	4
第(9)週 第(10)週	1. 生活倫理	1. 透過媒體及角色扮演，學習各種禮儀(例如：電話禮儀、待客禮儀...)	綜合	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 電話禮儀 2. 待客之道	1. 透過媒體及角色扮演，理解各種禮儀並懂得尊重。	1. 能夠說出基本的電話禮儀 2. 能夠寫出基本的待客禮儀	4

第(11)週 第(12)週	1. 野外生活	1. 運用資料，實地評估一個露營營地的選擇、裝備及計畫 2. 營地的安全及飲水安全及實務的調理與儲存	綜合	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 露營的基本知識與技能 2. 露營的安全與衛生	1. 蒐集運用資料，評估露營營地的選擇、裝備及計畫認識露營設備的各個功能及需求 2. 辨識周遭環境的營地的安全及飲水安全及實務的調理與儲存。	1. 能夠說出露營環境選擇的需求 2. 能夠寫出露營設備的逼本配備	4
(13)週 第(14)週	1. 旅遊趴趴走	1. 透過影教學及經驗的分享認識休閒活動 2. 學習規劃設計一份休閒活動並安排	綜合	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 秀賢活動的基本知識與技能 2. 規劃休閒活動的設計	1. 分享自己休閒活動行程及裝備的配戴，並持之以恆養成良好休閒習慣。 2. 學習規劃設計一份休閒活動並安排。	1. 能說出休閒活動的種類及裝備 2. 能夠設計一份休閒活動行程	4
第(15)週 第(16)週	1. 交通規則 2. 團康活動	1. 透過媒體及圖卡學習的交通號誌及規則，並能辨別方向。 2. 透過媒體及實際教學，教唱幼童軍歌曲(例如：榮譽在我心…)及複習	綜合	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 學習交通規則及辨別 2. 童軍歌曲教唱及複習	1. 認覺察生活中交通號誌及規則並遵守。 2. 能展現童軍歌曲及簡單跳唱的能力。	1. 能夠說出五種交通規則 2. 能夠唱出三首童軍歌曲	4
第(17)週 第(18)週	1. 大地遊戲 2. 童軍故事	1. 透過遊戲及活動，讓各小組闖關，發揮創造、發表能力及領導才能，並增進戶外活動的技巧 2. 透過書本介紹叢林奇談故事及角色扮演學習童軍精神及理念	綜合	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 小隊精神驗收、精神展現 2. 叢林奇談&演戲	1. 透過遊戲及活動，體會團隊合作的意義。 2. 透過叢林奇談學習，培養童軍的精神及理念	1. 能夠學會團體分工合作的精神 2. 能夠透過演戲表達童軍的精神	4
第(19)週 第(20)週	1. 童軍團集會 2. 驗收及分享	1. 活動主題：緊急事件的處理(透過本學期所學基本救護作闖關解決問題) 2. 將本學習做一次分享及臂章的頒發	綜合	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 第三次團集會活動 2. 童軍活動規則及禮儀	1. 透過演練各種救護的流程及正確的方法，學會基本救護能力。 2. 能欣賞本學習做一次分享的經驗。	1. 能夠完成活動中的救護技巧 2. 能夠說出本學習中的童軍精神及分享	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生課程調整		<p>【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】</p> <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師簽名：葉佩芳 何幸黛 普教老師簽名：沈靖芬</p>						