

嘉義縣大林鎮平林國民小學 109 年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	巫怡瑩		學期/教學總節數	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 共 40 節		
年級課程主題名稱	才藝生活家－中年級書法社團			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。 兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力			與學校願景呼應之說明	一、引導學生探藉由書法藝術的學習覺察美的事物，能夠欣賞人文、自然之美，並進而實踐人文關懷。 二、透過書法欣賞表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。			
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			課程目標	一、透過書法學習，修養身心，進而欣賞自己及他人的優點。 二、透過書法學習，培養藝術認知與創作能力。藉由欣賞中國書法之美，與提升生活美感經驗。 三、透過表達對作品的看法，培養積極參與、勇於表達的態度，並與他人建立良好互動關係。			
教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	自編學習內容	教學目標(學習目標)	評量方式(表現任務)	節數
第(1)週 第(2)週	1. 中國書法之美 2. 文房四寶	1. 運用影片介紹中國書法的歷史演進。 2. 運用影片介紹篆書、隸書、草書、行書、楷書的特色。 3. 講解文房四寶使用方式。 4. 藉由 PPT 介紹本學期所臨摹的字體(歐陽詢一九成宮)。	國語文	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。	1. Youtube 書法家的故事影片。 2. 書法字體 ppt。 2. 文房四寶是使用方式 ppt。	1. 透過介紹，認識篆書、隸書、草書、行書、楷書的特色。 2. 正確使用文房四寶。 3. 透過示範，能正確握筆。	1. 能說出書法字體的名稱及特色。 2. 能說出文房四寶使用方式。 3. 能正確握筆。	4
第(3)週 第(4)週	1. 橫劃、豎劃 2. 橫折、撇捺、右點	1. 透過講解並示範，讓學生了解橫劃、豎劃、橫折、撇捺、右點寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 正確臨摹筆法。 2. 欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4
第(5)週 第(6)週	1. 直鉤豎彎鉤 2. 右斜鉤臥鉤	1. 透過講解並示範讓，學生了解直鉤豎彎鉤、右斜鉤臥鉤寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 能正確臨摹筆法。 2. 能欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4
第(7)週 第(8)週	1. 口、日和田的練習 2. 日的練習	1. 透過講解並示範，讓學生了解口、日、田、日的寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 能正確臨摹筆法。 2. 能欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4
第(9)週 第(10)週	1. 短挑 2. 豎點	1. 透過講解並示範，讓學生了解短挑、豎點的寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 能正確臨摹筆法。 2. 能欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4

第(11)週 第(12)週	1. 左點 2. 橫鉤	1. 透過講解並示範，讓學生了解左點、橫鉤的寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 能正確臨摹筆法。 2. 能欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4
第(13)週 第(14)週	1. 橫折鉤 2. 橫斜鉤	1. 透過講解並示範，讓學生了解橫折鉤、橫斜鉤的寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 能正確臨摹筆法。 2. 能欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4
第(15)週 第(16)週	1. 人字旁字體練習 2. 雙人旁字體練習	1. 透過講解並示範，讓學生了解人字旁、雙人旁字體的寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 能正確臨摹筆法。 2. 能欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4
第(17)週 第(18)週	1. 手字旁字體練習 2. 木字旁字體練習	1. 透過講解並示範，讓學生了解手字旁、木字旁字體的寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 能正確臨摹筆法。 2. 能欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4
第(19)週 第(20)週	春聯創作	1. 透過 PPT 介紹春聯的格式 2. 藉由示範讓學生臨摹「春」、「福」筆法。 3. 個別臨摹練習。 4. 共同欣賞作品。	藝術 綜合	1-II-3 能試探媒材特性與技法進行創作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作	書寫示範 PPT	1. 能正確臨摹筆法。 2. 能欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						

嘉義縣大林鎮平林國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	巫怡瑩		學期/教學總節數	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 共 40 節		
年級課程主題名稱	才藝生活家－中年級書法社團		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。 兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力		與學校願景呼應之說明	一、引導學生探藉由書法藝術的學習覺察美的事物，能夠欣賞人文、自然之美，並進而實踐人文關懷。 二、透過書法欣賞表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。				
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、透過書法學習，修養身心，進而欣賞自己及他人的優點。 二、透過書法學習，培養藝術認知與創作能力。藉由欣賞中國書法之美，與提升生活美感經驗。 三、透過表達對作品的看法，培養積極參與、勇於表達的態度，並與他人建立良好互動關係。				
教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	自編學習內容	教學目標(學習目標)	評量方式(表現任務)	節數
第(1)週 第(2)週	土、木字旁字體習寫	1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解土、木字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 正確臨摹筆法。 2. 欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4
第(3)週 第(4)週	玉、士字旁字體習寫	1. 透過 PPT 講解示範，讓學生了解玉、士字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 正確臨摹筆法。 2. 欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4
第(5)週 第(6)週	足字旁字體字體複習	1. 透過 PPT 講解並示範讓學了解足字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 正確臨摹筆法。 2. 欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4
第(7)週 第(8)週	水、言字旁字體習寫	1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解水、言字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 正確臨摹筆法。 2. 欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4
第(9)週 第(10)週	糸、金字旁字體習寫	1. 透過 PPT 講解並示範，學生了解糸、金字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab-II-12楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 正確臨摹筆法。 2. 欣賞別人的作品。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 能說出作品的優缺點。	4

第(11)週 第(12)週	女、欠字旁字 體習寫	1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解女、欠字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab- II -12楷書基本 筆畫運筆方法。 2- II -5 能觀察生活物件與 藝術作品，並珍視自 己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 正確臨摹筆法。 2. 欣賞別人的作 品。	1. 能在九宮格 宣紙上寫出正 確筆法。 2. 能說出作品 的優缺點。	4
第(13)週 第(14)週	斤、佳字旁字 體習寫	1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解斤、佳字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab- II -12楷書基本 筆畫運筆方法。 2- II -5 能觀察生活物件與 藝術作品，並珍視自 己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 正確臨摹筆法。 2. 欣賞別人的作 品。	1. 能在九宮格 宣紙上寫出正 確筆法。 2. 能說出作品 的優缺點。	4
第(15)週 第(16)週	雨、宀旁字體習 寫	1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解雨、宀旁字體習寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	國語文 綜合	Ab- II -12楷書基本 筆畫運筆方法。 2- II -5 能觀察生活物件與 藝術作品，並珍視自 己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 正確臨摹筆法。 2. 欣賞別人的作 品。	1. 能在九宮格 宣紙上寫出正 確筆法。 2. 能說出作品 的優缺點。	4
第(17)週 第(18)週	書法纏繞畫創 作	1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解纏繞畫畫法 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞同學作品。	藝術 綜合	1- II -3 能試探媒 材特性與技法進 行創作。 2- II -5 能觀察生活物件與 藝術作品，並珍視自 己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 能畫出各種纏繞 畫圖案。 2. 欣賞別人的作 品。	1. 能畫出各種 纏繞畫圖案。 2. 能說出作品 的優缺點。	4
第(19)週 第(20)週	書法纏繞畫創 作	1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解書法纏繞畫畫法。 2. 個別創作練習。 3. 共同欣賞同學作品。	藝術 綜合	1- II -3 能試探媒 材特性與技法進 行創作。 2- II -5 能觀察生活物件與 藝術作品，並珍視自 己與他人的創作。	書寫示範 PPT	1. 運用纏繞畫創作 2. 欣賞別人的作品	1. 能發揮創意 完成纏繞書法 畫。 2. 能說出作品 的優缺點。	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		<p>【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】</p> <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師簽名：葉佩芳 何幸黛 普教老師簽名：巫怡瑩</p>						