

嘉義縣大林鎮平林國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	陳月茹	學期/教學總節數	☑第一學期 ☐第二學期 共 40 節			
年級課程主題名稱	才藝生活家—紙黏土捏塑樂趣多		符合校訂課程類型	☐第一類 ☑第二類 ☐第三類 ☐第四類				
學校願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>		與學校願景呼應之說明	藉由資訊科技等多媒體融入教學，提高學生參與紙黏土捏塑課程的熱情與興趣，在一片手作幸福感的氛圍中，循序漸進的引導學生探索紙黏土捏塑的相關技巧，使其能自行設計並完成各主題的作品，進一步體驗視覺藝術之美，察覺藝術與生活的關聯，豐富美感經驗，終而逐漸培養其創新力與美感力。				
核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		課程目標	<p>一、藉由多媒體融入教學，引發學生樂於參與視覺藝術活動的興趣</p> <p>二、運用有組織有步驟的黏土課程教學，讓學生探索相關捏塑技巧外，且進一步能思考設計完成作品，體驗視覺藝術之美</p> <p>三、透過作品發表來欣賞他人作品，察覺藝術與生活的關聯，豐富美感經驗</p>				
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現(領綱)	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源
第(1)週   第(3)週	蔬果樂園之一	<p><b>活動一：認識紙黏土(2節)</b></p> <p>1. 透過 PPT 介紹紙黏土的特性與種類</p> <p>2. 透過 PPT 介紹相關紙黏土工具及其應用</p> <p>3. 藉由教師黏土作品 PPT 與企鵝寶貝等黏土動畫激發學生學習黏土的興趣</p> <p><b>活動二：黏土教學—蔬菜磁鐵組(2節)</b></p> <p>1. 教師揭示紅蘿蔔、玉米、茄子的照片 PPT，讓學生了解基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得三種蔬菜的捏塑技法，並完成磁鐵組</p> <p><b>活動三：黏土教學—南瓜站牌(2節)</b></p> <p>1. 教師揭示南瓜的照片 PPT，讓學生了解基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得南瓜的捏塑技法，並完成作品</p>	綜合藝術與人文	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p>	<p>1. 黏土教學 PPT</p> <p>2. 黏土動畫企鵝寶貝</p> <p>3. 相關照片 PPT</p> <p>4. 教師示範教學</p>	<p>1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2. 能探索黏土材料和熟練工具使用</p> <p>3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。</p> <p>4. 能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1. 至少說出三種紙黏土的名稱</p> <p>2. 完成蔬菜磁鐵組、南瓜站牌作品</p> <p>3. 分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境</p>	6
第(4)週   第(5)週	蔬果樂園之二	<p><b>活動一：黏土教學—草莓鉛筆盒(2節)</b></p> <p>1. 教師揭示草莓的照片 PPT，讓學生了解基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得草莓的捏塑技法，並完成鉛筆盒上的草莓裝飾</p> <p><b>活動二：蔬果發表會—以蔬果為主題進行自由創作(2節)</b></p> <p>1. 學生以所習得的捏塑技法以蔬果為主題進行自由創作</p> <p>2. 完成作品後進行發表，分享設計的想法</p>	綜合藝術與人文	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>1. 黏土教學 PPT</p> <p>2. 相關照片 PPT</p> <p>3. 教師示範教學</p>	<p>1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2. 能探索黏土材料和熟練工具的使用</p> <p>3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。</p> <p>4. 能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作</p>	<p>1. 完成草莓鉛筆盒作品</p> <p>2. 運用第一、第二單元中習得的技法進行主題創作並說明創作理念及想法</p>	4

<p>第(6)週   第(8)週</p>	<p>海底世界 之一</p>	<p><b>活動一：黏土教學—烏龜削鉛筆器</b>(2節) 1. 教師揭示烏龜的照片 PPT，讓學生了解烏龜的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得企鵝的捏塑技法，並完成溫度計</p> <p><b>活動二：黏土教學—魚兒水中游風鈴</b>(2節) 1. 教師揭示數種魚的照片 PPT，讓學生了解魚的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得魚的捏塑技法，並完成風鈴板上魚的裝飾作品</p> <p><b>活動三：黏土教學—當海星遇到螃蟹掛版</b>(2節) 1. 教師揭示海星和螃蟹的照片 PPT，讓學生了解基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得海星和螃蟹的捏塑技法，並完成作品</p>	<p>綜合 藝術與 人文</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p>	<p>1. 相關水中生物圖片 PPT 2. 示範教學</p>	<p>1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性 3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 4. 能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1. 完成烏龜削鉛筆器、魚兒水中游、當海星遇到螃蟹作品 2. 分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境</p>	<p>6</p>
<p>第(9)週   第(10)週</p>	<p>海底世界 之二</p>	<p><b>活動四：黏土教學—荷花池中的小青蛙 MEMO 夾</b>(2節) 1. 教師揭示青蛙、蝌蚪的照片，讓學生了解基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得青蛙、蝌蚪的捏塑技法，並完成作品</p> <p><b>活動五：海洋發表會—以海洋生物為主題進行自由創作</b>(2節) 1. 學生以所習得的捏塑技法以海底世界為主題進行自由創作 2. 完成作品後進行發表，分享設計的想法</p>	<p>綜合 藝術與 人文</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>1. 相關水中生物圖片 PPT 2. 示範教學</p>	<p>1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性 3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 4. 能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作</p>	<p>1. 完成小青蛙 MEMO 夾作品 2. 運用第三、第四單元中習得的技法進行主題創作並說明設計理念與想法</p>	<p>4</p>
<p>第(11)週   第(13)週</p>	<p>動物狂歡節 之一</p>	<p><b>活動一：黏土教學—長頸鹿相框</b>(2節) 1. 教師揭示長頸鹿的照片 PPT，讓學生了解長頸鹿的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得長頸鹿的捏塑技法，並完成相框裝飾</p> <p><b>活動二：黏土教學—小豬迎賓板</b>(2節) 1. 教師揭示豬的照片 PPT，讓學生了解豬的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得豬的捏塑技法，並完成迎賓板裝飾</p> <p><b>活動三：黏土教學—白兔開關板</b>(2節) 1. 教師揭示白兔的照片 PPT，讓學生了解白兔的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得白兔的捏塑技法，並完成開關板的裝飾</p>	<p>綜合 藝術與 人文</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p>	<p>1. 相關動物圖片 PPT 2. 示範教學</p>	<p>1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性 3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 4. 能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1. 完成長頸鹿相框、小豬迎賓板、白兔開關板作品 2. 分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境</p>	<p>6</p>
<p>第(14)週   第(15)週</p>	<p>動物狂歡節 之二</p>	<p><b>活動一：黏土教學—貓頭鷹留言板</b>(2節) 1. 教師揭示貓頭鷹的照片 PPT，讓學生了解貓頭鷹的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得貓頭鷹的捏塑技法，並完成作品</p> <p><b>活動二：動物發表會—以動物為主題進行自由創作</b>(2節) 1. 學生以所習得的捏塑技法以動物為主題進行自由創作 2. 完成作品後進行發表，分享設計的想法</p>	<p>綜合 藝術與 人文</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>1. 相關動物圖片 PPT 2. 示範教學</p>	<p>1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性 3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 4. 能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作</p>	<p>1. 完成貓頭鷹留言板作品 2. 運用第五、第六單元中習得的技法進行主題創作並說明設計理念與想法</p>	<p></p>

<p>第(16)週   第(18)週</p>	<p>聖誕歡樂 之一</p>	<p><b>活動一：黏土教學—雪地世界 MEMO 夾</b> (2 節) 1. 教師揭示雪地的照片 PPT，讓學生了解雪地的風貌 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得雪人、雪景的捏塑技法，並完成作品 <b>活動二：黏土教學—聖誕樹下的禮物擺飾(立體)</b> (2 節) 1. 教師揭示聖誕樹的照片 PPT，讓學生了解聖誕樹的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得聖誕樹與小禮物的捏塑技法並完成聖誕樹的裝飾 <b>活動三：黏土教學—聖誕樹掛板(平面)</b> (2 節) 1. 教師揭示聖誕樹的照片 PPT，讓學生了解聖誕樹的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得聖誕樹、拐杖糖與聖誕紅的捏塑技法，並完成聖誕掛板的裝飾</p>	<p>綜合 藝術與 人文</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p>	<p>1. 雪景照片 PPT 2. 聖誕節照片 PPT 3. 示範教學</p>	<p>1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性 3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 4. 能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1. 完成雪地世界 MEMO 夾、善誕樹下的禮物、聖誕樹掛板作品 2. 分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境</p>	<p>6</p>
<p>第(19)週   第(20)週</p>	<p>聖誕歡樂 之二</p>	<p><b>活動一：黏土創意教學—聖誕襪裡的小熊家族</b>(2 節) 1. 教師揭示熊與聖誕襪的照片 PPT，讓學生了解熊與聖誕襪的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得聖誕襪、與小熊的捏塑技法，並完成聖誕掛板的裝飾 <b>活動二：聖誕發表會—以聖誕節為主題進行自由創作</b>(2 節) 1. 學生以所習得的捏塑技法以動物為主題進行自由創作 2. 完成作品後進行發表，分享設計的想法</p>	<p>綜合 藝術與 人文</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>1. 雪景照片 PPT 2. 聖誕節照片 PPT 3. 示範教學</p>	<p>1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性 3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 4. 能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作</p>	<p>1. 完成聖誕襪裡的小熊家族作品 2. 運用第七、第八單元中習得的技法進行主題創作並說明設計理念與想法</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						

嘉義縣大林鎮平林國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	陳月茹	學期/教學總節數	□第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 共 40 節			
年級課程主題名稱	紙黏土捏塑樂趣多		符合校訂課程類型	□第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>		與學校願景呼應之說明	藉由資訊科技等多媒體融入教學，提高學生參與紙黏土捏塑課程的熱情與興趣，在一片手作幸福感的氛圍中，循序漸進的引導學生探索紙黏土捏塑的相關技巧，使其能自行設計並完成各主題的作品，進一步體驗視覺藝術之美，察覺藝術與生活的關聯，豐富美感經驗，終而逐漸培養其創新力與美感力。				
核心素養	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗</p>		課程目標	<p>一、藉由多媒體融入教學，引發學生樂於參與藝術活動的興趣</p> <p>二、運用有組織有步驟的黏土課程教學，讓學生探索相關捏塑技巧外，且進一步思考設計完成作品，體驗視覺藝術之美</p> <p>三、透過作品發表來欣賞他人作品，察覺藝術與生活的關聯，豐富美感經驗</p>				
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現(領綱)	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源
第(1)週   第(5)週	花園裡的秘密 (一)	<p><b>活動一：黏土創意教學—大樹筆筒</b></p> <p>1. 教師揭示樹的照片 PPT，讓學生了解長頸鹿的基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得樹及樹葉的捏塑技法，並完成筆筒的裝飾</p> <p><b>活動二：黏土創意教學—南瓜圓控器座</b></p> <p>1. 教師揭示南瓜的照片 PPT，讓學生了解南瓜的基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得南瓜的捏塑技法，並完成遙控器底座的裝飾</p> <p><b>活動三：黏土創意教學—香菇相框</b></p> <p>1. 教師揭示香菇的照片 PPT，讓學生了解香菇的基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得香菇的捏塑技法，並完成相框的裝飾</p> <p><b>活動四：黏土創意教學—向日葵和瓢蟲小鏡子</b></p> <p>1. 教師揭示向日葵和瓢蟲的照片 PPT，讓學生了解向日葵和瓢蟲的基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得向日葵和瓢蟲的捏塑技法，並完成小鏡子的裝飾</p> <p><b>活動五：黏土創意教學—毛毛蟲和小白花的相遇牙籤座</b></p> <p>1. 教師揭示毛毛蟲的照片 PPT，讓學生了解毛毛蟲的基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得毛毛蟲和小白花的捏塑技法，並完成牙籤座的裝飾</p>	藝術與人文	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p>	<p>1. 相關植物照片 PPT</p> <p>2. 示範教學</p>	<p>1. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的使用</p> <p>2. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。</p> <p>3. 能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1. 每週上課妥善攜帶黏土工具、墊板與白膠</p> <p>2. 使用黏土熟練搓出圓球、橢圓、長條與水滴狀等基本造型</p> <p>3. 使用工具在黏土上壓出適當的線條與紋路</p> <p>4. 完成作品後裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境</p>	10
第(6)週   第(10)週	花園裡的秘密 (二)	<p><b>活動一：黏土創意教學—蝸牛的小屋子存錢筒</b></p> <p>1. 教師揭示蝸牛的照片 PPT，讓學生了解蝸牛的基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得蝸牛的捏塑技法，並完成存錢筒的裝飾</p> <p><b>活動二：黏土創意教學—玫瑰珠寶盒</b></p> <p>1. 教師揭示玫瑰的照片 PPT，讓學生了解玫瑰的基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得玫瑰的捏塑技法，並完成珠寶盒的裝飾</p> <p><b>活動三：黏土創意教學—向日葵迎賓板</b></p> <p>1. 教師揭示向日葵的照片 PPT，讓學生了解向日葵的基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得向日葵的捏塑技法，並完成迎賓板的裝飾</p> <p><b>活動四：花園發表會—以花園為主題進行自由創作</b></p> <p>1. 學生以所習得的捏塑技法以花園為主題進行自由創作</p> <p>2. 完成作品後進行發表，分享設計的想法</p>	藝術與人文	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p>	<p>1. 相關昆蟲照片 PPT</p> <p>2. 示範教學</p>	<p>1. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的使用</p> <p>2. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。</p> <p>3. 能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1. 每週上課妥善攜帶黏土工具、墊板與白膠</p> <p>2. 使用黏土熟練搓出圓球、橢圓、長條與水滴狀等基本造型</p> <p>3. 使用工具在黏土上壓出適當的線條與紋路</p> <p>4. 完成作品後裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境</p> <p>5. 運用單元主題中的技法進行創作，並說明設計理念與想法</p>	10

<p>第(11)週   第(16)週</p>	<p>動物總動員</p>	<p><b>活動一:黏土創意教學—小熊相框</b> 1.教師揭示熊的照片PPT,讓學生了解熊的基本造型 2.教師分解步驟,採取示範教學,讓學生察看並習得熊的捏塑技法,並完成相框的裝飾</p> <p><b>活動二:黏土創意教學—奶油獅啾啾玩偶</b> 1.教師揭示奶油獅的動畫,讓學生了解奶油獅的基本造型 2.教師分解步驟,採取示範教學,讓學生察看並習得奶油獅玩偶的捏塑技法,並完成作品</p> <p><b>活動三:黏土創意教學—羊咩咩溫度計板</b> 1.教師揭示羊咩咩的照片PPT,讓學生了解羊咩咩的基本造型 2.教師分解步驟,採取示範教學,讓學生察看並習得羊咩咩的捏塑技法,並完成溫度計板的裝飾</p> <p><b>活動四:黏土創意教學—貓頭鷹兄弟小擺飾</b> 1.教師揭示貓頭鷹的照片PPT,讓學生了解貓頭鷹的基本造型 2.教師分解步驟,採取示範教學,讓學生察看並習得貓頭鷹的捏塑技法,並完成作品</p> <p><b>活動五:黏土創意教學—貓熊相框</b> 1.教師揭示貓熊的照片PPT,讓學生了解貓熊的基本造型 2.教師分解步驟,採取示範教學,讓學生察看並習得貓熊的捏塑技法,並完成相框的裝飾</p> <p><b>活動六:動物發表會—以動物為主題進行自由創作</b> 1.學生以所習得的捏塑技法以動物為主題進行自由創作 2.完成作品後進行發表,分享設計的想法</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法,進行創作</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作,美化生活環境</p>	<p>1.黏土動物照片PPT</p> <p>2.奶油獅影片</p> <p>3.示範教學</p>	<p>1.能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的使用</p> <p>2.能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用,進行藝術創作。</p> <p>3.能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件,藉由創作豐富生活內涵,培養樂於參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1.每週上課妥善攜帶黏土工具、墊板與白膠</p> <p>2.使用黏土熟練搓出圓球、橢圓、長條與水滴狀等基本造型</p> <p>3.使用工具在黏土上壓出適當的線條與紋路</p> <p>4.完成作品後裝飾於自己的生活空間中,美化生活環境</p> <p>5.運用單元主題中的技法進行創作,並說明設計理念與想法</p>	<p>12</p>
<p>第(17)週   第(20)週</p>	<p>食玩世界</p>	<p><b>活動一:黏土創意教學—漢堡與薯條名片座</b> 1.教師揭示漢堡與薯條的等速食的照片PPT,讓學生了解漢堡與薯條的基本造型 2.教師分解步驟,採取示範教學,讓學生察看並習得漢堡與薯條的捏塑技法,並完成名片座的裝飾</p> <p><b>活動二:黏土創意教學—溫馨糖果屋置物小盒</b> 1.教師揭示糖果、餅乾等的照片PPT,讓學生了解糖果、餅乾的基本造型 2.教師分解步驟,採取示範教學,讓學生察看並習得糖果、餅乾的捏塑技法,並完成置物盒上的裝飾</p> <p><b>活動三:黏土創意教學—巧克力奶油蛋糕小鐵盒</b> 1.教師揭示各式蛋糕的照片PPT,讓學生了解蛋糕的基本造型 2.教師分解步驟,採取示範教學,讓學生察看並習得蛋糕、奶油等的捏塑技法,並完成小鐵盒上的裝飾</p> <p><b>活動四:食玩發表會—以食玩為主題進行自由創作</b> 1.學生以所習得的捏塑技法以食玩為主題進行自由創作 2.完成作品後進行發表,分享設計的想法</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法,進行創作</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作,美化生活環境</p>	<p>1.相關食物照片PPT</p> <p>2.示範教學</p>	<p>1.能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的使用</p> <p>2.能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用,進行藝術創作。</p> <p>3.能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件,藉由創作豐富生活內涵,培養樂於參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1.每週上課妥善攜帶黏土工具、墊板與白膠</p> <p>2.使用黏土熟練搓出圓球、橢圓、長條與水滴狀等基本造型</p> <p>3.使用工具在黏土上壓出適當的線條與紋路</p> <p>4.完成作品後裝飾於自己的生活空間中,美化生活環境</p> <p>5.運用單元主題中的技法進行創作,並說明設計理念與想法</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p><b>【學生尚未選修,俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】</b></p> <p>※身心障礙類學生:<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生:<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>特教老師簽名:葉佩芳 何幸黛</p> <p>普教老師簽名:陳月茹</p>						