

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

109 學年度第一學期一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵</p> <p>學習內容</p> <p>N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-I-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-I-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-I-5 長度(同 S-I-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-I-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-I-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>S-I-1 長度(同 N-I-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-I-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊</p>	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法</p>	<p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。</p> <p>Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
					理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 學習內容 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第一週	8/30 9/5	1. 8月31日開學正式上課 2. 一年級新生報到入學(8/31) 3. 特教專業團隊服務需求上網填報 4. 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 5. 9-12月貧困學生午餐申請 6. 班級教學活動內容與規劃書面通知家長(開學二週內) 7. 加強環境清潔工作(環境教育: 早自修導師時間) 8. 一年級迎新活動及新生家長座談會 9. 期初校務會議(9/2)	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、3-I-1、4-I-4、5-I-1 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3 【品德教育】	第一單元 溫暖的家庭 第一課勢早 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1、1-I-4、2-I-4 對應學習內容 Ab-I-1、Ac-I-2、Bg-I-1 【品德教育】【家庭教育】	第1單元 10以內的數 1-1 1-5的數 對應核心素養指標 數-E-A1 對應學習表現 n-I-1 對應學習內容 N-I-1 【環境教育】【安全教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B2、生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 1-I-3, 1-I-4, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-6, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-1, 6-I-1 對應學習內容 C-I-1, C-I-4, D-I-1, D-I-3, E-I-1, E-I-2, E-I-3 【安全教育】【人權教育】【性別平等教育】 【環境教育】【品德教育】【生命教育】 【法治教育】【能源教育】	第一單元 健康又安全 第一課 校園好健康 第二課 危險! 不能那樣玩 對應核心素養指標 健體-E-A2 對應學習表現 1a-I-1、2a-I-1、2b-I-1、4a-I-1 對應學習內容 Ba-I-1、Ca-I-1、Db-I-1 【安全教育】【人權教育】【性別平等教育】
第二週	9/6 9/12	1. 函報自然增減班、教職員錄 2. 疑似身心障礙學生初篩作業 3. 親師座談會(9/11)(家庭教育) 4. 視力檢查及身高體重測量 5. 登革熱、腸病毒及SARS防治宣導	首冊第一單元 第二課排一排 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、3-I-1、4-I-4、5-I-1 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3 【品德教育】	第一單元 溫暖的家庭 第一課勢早 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1、1-I-4、2-I-4 對應學習內容 Ab-I-1、Ac-I-2、Bg-I-1 【品德教育】【家庭教育】	第1單元 10以內的數 1-2 6-10的數、 1-3 點數與對應、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A1 對應學習表現 n-I-1 對應學習內容 N-I-1 【環境教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B2、生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 1-I-3, 1-I-4, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-6, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-1, 6-I-1 對應學習內容 C-I-1, C-I-4, D-I-1, D-I-3, E-I-1, E-I-2, E-I-3 【安全教育】【人權教育】【性別平等教育】 【環境教育】【品德教育】【生命教育】 【法治教育】【能源教育】	第一單元 健康又安全 第三課 就要這樣玩 對應核心素養指標 健體-E-A2 對應學習表現 2a-I-1、2b-I-1 對應學習內容 Ba-I-1 【安全教育】【人權教育】
第三週	9/13 9/19	1. 週三進修: 期初特教推行委員會、IEP期初檢討會(9/16) 2. 防災避難(9/16)預演(防災教育) 3. 視力保健宣導 4. 制服套量 5. 補救教學上課 6. 身心障礙學生獎助學金申請(9/14-9/30)	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、3-I-1、4-I-4、5-I-1 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3 【品德教育】【閱讀素養教育】	第一單元 溫暖的家庭 第一課勢早 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-4、2-I-4 對應學習內容 Ab-I-1、Ac-I-2、Ba-I-2、Bg-I-1 【品德教育】【家庭教育】	第2單元 比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與厚薄 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-7 對應學習內容 N-I-5、S-I-1 【科技教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B2、生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-6, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 6-I-1 對應學習內容 C-I-3, C-I-4, C-I-5, D-I-1, E-I-1, E-I-3, F-I-1 【安全教育】【人權教育】【性別平等教育】 【環境教育】【品德教育】【生命教育】 【法治教育】【能源教育】	第二單元 小心! 危險 第一課 上下學安全行 對應核心素養指標 健體-E-A2 對應學習表現 1a-I-1、2a-I-1 對應學習內容 Ba-I-1 【安全教育】【交通安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第四週	9/20 9/26	1. 鑑輔會鑑定安置提報 2. 家庭暴力教育宣導 (9/17 學生朝會導師時間宣導) 3. 9/21 國家防災日 4. 全國防災避難(9/21 全校學生防災避難演練)(防震教育宣導；全民國防教育) 5. 9/26(六)補上課	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-2、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ba-I-2、Bg-I-1 【家庭教育】	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-2、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ba-I-2、Bg-I-1 【家庭教育】	第2單元比長短 2-3 比一比、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-7 對應學習內容 N-I-5、S-I-1 【科技教育】	主題一、我上一年級了 單元2 學校的一天 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B2、生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 1-I-2, 1-I-3, 1-I-4, 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2, 7-I-4, 7-I-5 對應學習內容 A-I-3, C-I-3, C-I-4, C-I-5, D-I-1, D-I-3, D-I-4, E-I-1, E-I-2, E-I-3, F-I-1, F-I-2 【安全教育】【人權教育】【性別平等教育】 【環境教育】【品德教育】【生命教育】 【法治教育】【能源教育】【生涯規劃教育】	第二單元 小心!危險 第二課 保護自己 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-B1 對應學習表現 1b-I-1、2a-I-1、3b-I-3、4a-I-1 對應學習內容 Db-I-2 【性別平等教育】【人權教育】【安全教育】
第五週	9/27 10/3	1. 9/24(一)中秋節放假 2. 109 學年度特教第 2 次鑑輔會議 3. 教師節敬師活動 (9/28) 4. 道安宣導活動 5. 教育優先區親職教育講座(家庭教育) 6. 10/1(四)中秋節	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-2、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ba-I-2、Bb-I-1、Bg-I-1 【家庭教育】	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-2、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ba-I-2、Bb-I-1、Bg-I-1 【家庭教育】	第3單元順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 對應核心素養指標 數-E-A1 對應學習表現 n-I-1 對應學習內容 N-I-1 【安全教育】	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-B1、 生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 1-I-4, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1, 4-I-1, 7-I-1, 7-I-2, 對應學習內容 A-I-2, B-I-2, B-I-3, C-I-1, D-I-4, E-I-1, E-I-2, E-I-3, F-I-4 【安全教育】【人權教育】【性別平等教育】 【環境教育】【品德教育】【生命教育】 【法治教育】【戶外教育】	第三單元 健康超能力 第一課 乾淨的我 對應核心素養指標 健體-E-A1 對應學習表現 1a-I-2、1b-I-1、2a-I-1、3a-I-1、3a-I-1 對應學習內容 Da-I-1
第六週	10/4 10/10	1. 嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦 2. 109 學年度全國學生美術比賽 3. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4. 學生健康檢查 5. 口腔衛生保健宣導 6. 財產盤點 7. 國慶日放假(10/10)	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-2、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ba-I-2、Bb-I-1、Bg-I-1 【家庭教育】	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-2、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ba-I-2、Bb-I-1、Bg-I-1 【家庭教育】	第3單元順序與多少、 遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地 遊戲中學數學(一)一比多少 對應核心素養指標 數-E-A1 對應學習表現 n-I-1 對應學習內容 N-I-1 【戶外教育】	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-B1、 生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 1-I-4, 2-I-1, 3-I-1, 6-I-3, 6-I-4, 7-I-1, 7-I-4 對應學習內容 B-I-2, B-I-3, D-I-3, E-I-1, E-I-2, E-I-3, F-I-1, F-I-2, F-I-3 【安全教育】【人權教育】【性別平等教育】 【環境教育】【品德教育】【生命教育】 【法治教育】【戶外教育】	第三單元 健康超能力 第二課 飲食好習慣 對應核心素養指標 健體-E-A1 對應學習表現 1a-I-2、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、4a-I-2 對應學習內容 Da-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第七週	10/11 10/17	1. 109 年度各校模範兒童提報 2. 第一次定期考查 (10/13、10/14) 3. 交通安全才藝競賽 4. 性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 5. 導護志工保險名冊提報 6. 新住民家庭關懷訪視(家庭教育) 7. 教科書對帳	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、3-I-1、3-I-3、4-I-4、5-I-1 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4 【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一 對應核心素養指標 閩-E-A1、閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ac-I-2、Ba-I-2、Bb-I-1、Bg-I-1 【品德教育】【家庭教育】	第 4 單元分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-2 對應學習內容 N-1-2、N-1-3 【家庭教育】	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-B1、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 3-I-3、4-I-2、7-I-1、7-I-2 對應學習內容 B-I-3 【安全教育】【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】【品德教育】【生命教育】【法治教育】【戶外教育】	第三單元 健康超能力 第三課好好愛身體 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-B1 對應學習表現 1a-I-2、1b-I-1、2b-I-1、3a-I-2、4a-I-2 對應學習內容 Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2 【性別平等教育】
第一次段考評量方式			平時學習、紙筆測驗	平時學習、口說測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗
第八週	10/18 10/24	1. 身心障礙學生、子女、低收入戶學生私立國中小學雜費減免申請(10/1-10/31) 2. 午餐工作推行委員會會議 3. 急救教育宣導	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、3-I-1、3-I-3、4-I-4、5-I-1 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4 【人權教育】【品德教育】【安全教育】	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-4、2-I-3、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-2、Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2 【品德教育】	第 4 單元分與合 4-3 0 的認識 4-4 分與合 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-1、n-I-2 對應學習內容 N-1-2、N-1-3 【戶外教育】	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 1-I-1、2-I-2、2-I-4、3-I-1、3-I-3 對應學習內容 A-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-3、F-I-2 【品德教育】【生命教育】【科技教育】【閱讀素養教育】	第四單元 玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑 對應核心素養指標 健體-E-C2 對應學習表現 1c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3c-I-2、4c-I-1 對應學習內容 Hd-I-1
第九週	10/25 10/31	1. 身心障礙輔具需求提報彙整 2. 老人教育議題 3. 祖孫週倫理教育及老人教育宣導(高齡教育)	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、3-I-1、3-I-3、4-I-4、5-I-1 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4 【人權教育】【品德教育】【閱讀素養教育】	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-4、2-I-3、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-2、Bb-I-2、Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2 【品德教育】	第 5 單元認識形狀 5-1 堆疊與分類、 5-2 認識形狀 對應核心素養指標 數-E-B1 對應學習表現 s-I-1 對應學習內容 S-1-2 【科技教育】	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 4-I-2、6-I-2、7-I-1、7-I-5 對應學習內容 C-I-2、D-I-4、E-I-4 【品德教育】【生命教育】【科技教育】【閱讀素養教育】	第四單元 玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑 對應核心素養指標 健體-E-C2 對應學習表現 1c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3c-I-2、4c-I-1 對應學習內容 Hd-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
第十週	11/1 11/7	1. 109 學年度全國舞蹈比賽嘉義縣初賽 2. 運動遊戲器材檢修 3. 66 周年校慶活動籌備 4. 性侵害防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 2-I-1、3-I-1、3-I-3、4-I-4、5-I-1 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4 【環境教育】【人權教育】 【品德教育】【戶外教育】	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-4、2-I-3、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-2、Bb-I-2、 Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2 【品德教育】	五、認識形狀 5-3 形狀的分類 5-4 圖形拼一拼 對應核心素養指標 數-E-B1 對應學習表現 s-I-1 對應學習內容 S-I-2 【科技教育】	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 4-I-2, 5-I-4, 6-I-3, 7-I-4 對應學習內容 A-I-2, C-I-2, C-I-4, E-I-1, E-I-4 【品德教育】【生命教育】 【科技教育】【閱讀素養教育】	第四單元 玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑 對應核心素養指標 健體-E-C2 對應學習表現 1c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3c-I-2、4c-I-1 對應學習內容 Hd-I-1
第十一週	11/8 11/14	1. 身心障礙學生交通費補助申請 2. 全縣英語單字王競賽 3. 66 週年校慶活動籌備 4. 防火防災宣導 5. 自衛消防編組訓練	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C1 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、3-I-2、4-I-5、5-I-1、 6-I-2 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ac-I-2、 Ac-I-3 Ad-I-3 【環境教育】【品德教育】【生命教育】	第二單元數字真趣味 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1、閩-E-B1 對應學習表現 1-I-4、2-I-3、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Bb-I-3、Bg-I-2 【家庭教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B3 對應學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、s-I-1 對應學習內容 N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-5、S-I-1、S-I-2 【閱讀素養教育】	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 對應核心素養指標 生活-E-A2、生活-E-B1、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 2-I-4, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2, 3-I-3, 5-I-4, 6-I-1, 7-I-1, 7-I-2 對應學習內容 A-I-2, B-I-1, C-I-1, C-I-2, D-I-3, D-I-4, F-I-1, F-I-2, F-I-4 【人權教育】【環境教育】【海洋教育】 【科技教育】【戶外教育】	第四單元 玩球趣味多 第二課一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2 對應學習表現 1c-I-1、2c-I-1、2c-I-2 對應學習內容 Ha-I-1
第十二週	11/15 11/21	1. 第二次定期考查(11/25、11/26) 2. 66 週年校慶活動籌備。 3. 友善校園—正向管教宣導。 4. 性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C1 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、3-I-2、4-I-2、4-I-4、 5-I-1、5-I-4 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ac-I-2、 Ac-I-3 Ad-I-2、Ad-I-3 【品德教育】【家庭教育】	第三單元 咱的學校 第四課寫字俗畫圖 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-4、2-I-3、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Bb-I-2、Bg-I-1、 Bg-I-2 【品德教育】	第 6 單元 10 以內的加法 6-1 加法算式 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-2、r-I-1 對應學習內容 N-I-2、N-I-3、R-I-1 【安全教育】	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2、生活-E-B1、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 2-I-4, 2-I-5, 5-I-1, 6-I-1, 7-I-1, 7-I-2 對應學習內容 A-I-2, C-I-1, C-I-2, C-I-3, F-I-2 【人權教育】【環境教育】【海洋教育】 【科技教育】【戶外教育】	第四單元 玩球趣味多 第二課一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2 對應學習表現 1c-I-1、2c-I-1、2c-I-2 對應學習內容 Ha-I-1
第二次段考評量方式			平時學習、紙筆測驗	平時學習、口說測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第十三週	11/22 11/28	1. 66週年校慶運動會 2. 性平等平宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 召開家長委員會	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C1 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、3-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-4 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3 【品德教育】【環境教育】【戶外教育】	第三單元 咱的學校 第四課寫字俗畫圖 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-4、2-I-3、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Bb-I-2、Bg-I-1、Bg-I-2 【品德教育】	第7單元10以內的加法 6-2 0的加法、6-3 加法練習、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-2、n-I-3、r-I-1 對應學習內容 N-1-2、N-1-3、R-1-1 【安全教育】	主題四、我愛泡泡 單元3美麗的泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2、生活-E-B1、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2 對應學習表現 3-I-1、3-I-2、4-I-1、4-I-2、5-I-3、6-I-2、6-I-5、7-I-4、7-I-5、 對應學習內容 C-I-2、C-I-5、E-I-1、E-I-2、F-I-1、F-I-2、F-I-4 【人權教育】【環境教育】【海洋教育】【科技教育】【戶外教育】	第四單元 玩球趣味多 第二課一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2 對應學習表現 1c-I-1、2c-I-1、2c-I-2 對應學習內容 Ha-I-1
第十四週	11/29 12/5	1. 校園割草 2. 校園安全彙報	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C1 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、4-I-1、4-I-2、5-I-1、5-I-4、6-I-2 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3、Ca-I-1 【品德教育】【環境教育】【戶外教育】	第三單元 咱的學校 第四課寫字俗畫圖 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-4、2-I-3、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Bb-I-2、Bg-I-1、Bg-I-2 【品德教育】	第7單元10以內的減法 7-1 減法算式、7-2 0的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-2、r-I-1 對應學習內容 N-1-2、N-1-3、R-1-1 【戶外教育】	主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3 對應學習表現 2-I-1、2-I-3、4-I-2、5-I-4、6-I-2、6-I-3、7-I-2 對應學習內容 A-I-2、C-I-2、C-I-4、D-I-1、D-I-3 【人權教育】【環境教育】【海洋教育】【科技教育】【戶外教育】	第五單元跑跳動起來 第一課安全 運動王 第二課 伸展好舒適 對應核心素養指標 健體-E-B1、健體-E-C2 對應學習表現 1c-I-1、1c-I-2、2d-I-2、3c-I-1、3c-I-2、4c-I-1 對應學習內容 Bc-I-1、Cb-I-1 【性別平等教育】【全民國防教育】
第十五週	12/6 12/12	1. 作業抽查 2. 校園安全彙報(12/1)	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、3-I-2、4-I-2、5-I-1、5-I-4、6-I-2 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3 【環境教育】【戶外教育】【閱讀素養教育】	第三單元 咱的學校 第五課來看冊 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ac-I-1、Bb-I-2、Bg-I-2 【品德教育】【安全教育】【閱讀素養教育】	第7單元10以內的減法 7-3 減法練習、7-4 加一加、減一減 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-2、n-I-3、r-I-1 對應學習內容 N-1-2、N-1-3、R-1-1 【安全教育】	主題五、聲音好好玩 單元2 一起玩聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3 對應學習表現 4-I-2、4-I-3 對應學習內容 C-I-5、F-I-1、F-I-4 【人權教育】【環境教育】【海洋教育】【科技教育】【戶外教育】	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走 對應核心素養指標 健體-E-C2 對應學習表現 1d-I-1、3c-I-2 對應學習內容 Ga-I-1 【性別平等教育】【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第十六週	12/13 12/19	1. 國民小學學生體適能檢測 2. 全縣音樂比賽 3. 性平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、3-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-2、Ad-I-3、Ca-I-1 【環境教育】【人權教育】 【閱讀素養教育】	第三單元咱的學校 第五課來看冊 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ac-I-1、Bb-I-2、Bg-I-2 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第 8 單元 30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 對應核心素養指標 數-E-A1 對應學習表現 n-I-1 對應學習內容 N-I-1 【環境教育】	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3 對應學習表現 4-I-1, 4-I-2, 5-I-3, 7-I-1, 7-I-4 對應學習內容 B-I-2, C-I-2, C-I-5, D-I-4, F-I-2, F-I-3, F-I-4 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走 對應核心素養指標 健體-E-C2 對應學習表現 1d-I-1、3c-I-2 對應學習內容 Ga-I-1 【性別平等教育】 【全民國防教育】
第十七週	12/20 12/26	1. 教科書選購會議。 2. 垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3. 開飲機清理消毒	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1 對應學習表現 1-I-1、2-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-2、Ad-I-3、Ca-I-1 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第三單元咱的學校 第五課來看冊 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ac-I-1、Bb-I-2、Bg-I-2 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第 8 單元 30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學數學(二)-湊 10 配對 對應核心素養指標 數-E-A1 對應學習表現 n-I-1 對應學習內容 N-I-1 【安全教育】	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 對應核心素養指標 生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B3、生活-E-C2 對應學習表現 2-I-2, 2-I-3, 2-I-6, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-1, 7-I-1 對應學習內容 C-I-1, C-I-5, D-I-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 對應學習表現 1c-I-1、3c-I-1 對應學習內容 1c-I-1 【全民國防教育】
第十八週	12/27 1/2	1. 資優鑑定複試 2. 健康促進學校推展活動 3. 交通安全藝文競賽(學生朝會導師時間宣導)(交通安全宣導)	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1 對應學習表現 1-I-1、3-I-2、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3、Ca-I-1 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第三單元咱的學校 單元活動三 對應核心素養指標 閩-E-A1、閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 對應學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Bb-I-2、Bg-I-1、Bg-I-2	第 9 單元時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 對應核心素養指標 數-E-B1 對應學習表現 n-I-9 對應學習內容 N-I-6 【戶外教育】	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 對應核心素養指標 生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B3、生活-E-C2 對應學習表現 1-I-2, 2-I-5, 3-I-1, 4-I-1, 4-I-3, 6-I-2, 7-I-5 對應學習內容 C-I-1, C-I-2, C-I-3, D-I-4, F-I-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友 對應核心素養指標 健體-E-C2 對應學習表現 1d-I-1、2c-I-1、3c-I-1、4d-I-2 對應學習內容 Bd-I-1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第十九週	1/3 1/9	1.週三進修：期末學年會議、期末特教推行委員會會議 2.海洋教育課程推廣 3.校園安全彙報	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1 對應學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、4-I-2、5-I-1、5-I-4 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、Ca-I-1 【人權教育】【環境教育】 【閱讀素養教育】	唸謠 快樂過新年 對應核心素養指標 閩-E-A1、閩-E-B1 對應學習表現 1-I-3、1-I-4、2-I-3、2-I-4 對應學習內容 Aa-I-1、Ac-I-1 【品德教育】、【家庭教育】	第9單元時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 對應核心素養指標 數-E-B1 對應學習表現 n-I-9 對應學習內容 N-I-6 【家庭教育】【性別平等教育】	主題六、新的一年 單元2除夕團圓夜 對應核心素養指標 生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B3、、生活-E-C2 對應學習表現 1-I-3, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-1, 4-I-1, 5-I-4, 6-I-2, 7-I-3, 7-I-4, 對應學習內容 A-I-3, C-I-1, D-I-4, F-I-1 【性別平等教育】【人權教育】【品德教育】 【科技教育】【家庭教育】【多元文化教育】	第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲 對應核心素養指標 健體-E-C2 對應學習表現 1c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3c-I-2、3c-I-1、4c-I-1、4d-I-2 對應學習內容 1a-I-1 【人權教育】
第二十週	1/10 1/16	1.課程委員會議 2.109學年度第2學期特教專業團隊到校申請 3.1/11午餐工作推行會議 4.第三次定期考查(1/14、1/15) 5.期末校務會議(1/15)	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C1 對應學習表現 2-I-1、3-I-2、4-I-5、5-I-4 學習內容 Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-2、Ad-I-2、Ca-I-1 【品德教育】【閱讀素養教育】 【家庭教育】【多元文化教育】	DOREMI 耍啥物 對應核心素養指標 閩-E-A1、閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1、1-I-4、2-I-4 對應學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Bg-I-1、Bg-I-2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 對應學習表現 n-I-1、n-I-2、r-I-1、n-I-9 對應學習內容 N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-6、R-I-1 【閱讀素養教育】	主題六、新的一年 單元3過新年了 對應核心素養指標 生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B3、、生活-E-C2 對應學習表現 1-I-2, 1-I-3, 2-I-2, 2-I-3, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-3, 5-I-4, 6-I-2, 6-I-4 對應學習內容 A-I-3, C-I-1, D-I-3, E-I-4 【性別平等教育】【人權教育】【品德教育】 【科技教育】【家庭教育】【多元文化教育】	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩 對應核心素養指標 健體-E-C2 對應學習表現 1c-I-1、2c-I-2、3c-I-1、4d-I-2 對應學習內容 1b-I-1 【人權教育】
第三次段考評量方式			平時學習、紙筆測驗	平時學習、口說測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗
第二十一週	1/17 1/20	1.寒假工作計畫 2.休業式(1/20) 3.期末校務會議 4.寒假學生安全教育宣導 5.公文歸檔 6.擬訂寒假工作計畫 7.水域安全宣導 8.社團活動結束	課程統整 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C1 對應學習表現 1-I-3、2-I-1、3-I-2、5-I-1、5-I-4 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3 【環境教育】【品德教育】 【閱讀素養教育】	課程統整 跳格子、框看覓/連看覓 對應核心素養指標 閩-E-A1、閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1、1-I-4、2-I-4 對應學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Bg-I-1、Bg-I-2	課程統整 總複習	課程統整 總複習	課程統整 總複習

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

109 學年度第二學期一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p>	<p>語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、</p>	<p>的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p>	<p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。		複製、拼貼、堆疊。	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。
第一週	2/17 2/20	1. 2/17 開學正式上課 2. 申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 3. 110 年度嘉義縣 10~40 年資深優良教師送件審查資料 4. 疑似身心障礙學生篩選 5. 1-6 月份貧困學生午餐費申請 6. 期初校務會議 7. 腳踏車隊訓練 8. 校園環境整理(配合環境教育宣導) 9. 友善校園週之二 10. 社團活動開始	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 對應核心素養指標 國-E-A2、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 5-I-6, 6-I-4 對應學習內容 Aa-I-5, Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, Ac-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1 【人權教育】【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第壹單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1 對應學習表現 1-I-4, 1-I-3, 2-I-3 對應學習內容 Ab-I-1, Ac-I-2, Ba-I-1 【人權教育】【戶外教育】	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-2 對應學習內容 N-1-2, N-1-3, R-1-1 【閱讀素養教育】	主題一、訊息的傳遞 單元一、分享寒假生活 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-B1, 生活-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-2 對應學習內容 C-I-1, C-I-2, F-I-1, F-I-2 【人權教育】【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第壹單元身體會說話 第一課寶貝身體 第二課五個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1 對應學習表現 1a-I-1, 2a-I-1, 4a-I-2 對應學習內容 Da-I-2
第二週	2/21 2/27	1. 期初特推會議(2/24) 2. 性平等平宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 對應核心素養指標 國-E-A2、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-3, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 5-I-6, 6-I-4 對應學習內容 Aa-I-5, Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, Ac-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1 【人權教育】【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第壹單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1 對應學習表現 1-I-4, 1-I-3, 2-I-3 對應學習內容 Ab-I-1, Ac-I-2, Ba-I-1 【人權教育】【戶外教育】	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-2, r-I-1, r-I-2 對應學習內容 N-1-2, N-1-3, R-1-1, R-1-2 【品德教育】	主題一、訊息的傳遞 單元二、訊息在哪裡 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-B1, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 4-I-1 對應學習內容 C-I-1, C-I-2 【人權教育】【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第貳單元健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈 第二課 健康飲食我決定 對應核心素養指標 健體-E-A1 對應學習表現 1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-1, 2b-I-2, 3b-I-3 對應學習內容 Ea-I-1, Ea-I-2, Fb-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第三週	2/28 3/6	1. 2/28-3/1 和平紀念日放假 2. 身心障礙學生、子女及低收入戶學雜費申請(3/1-3/31) 3. 身心障礙學生交通費補助申請(3/1-3/15) 4. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 對應核心素養指標 國-E-A2、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-3, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 對應學習內容 Aa-I-5, Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, Ac-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1 【人權教育】【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第壹單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 對應學習表現 1-I-4, 1-I-3, 2-I-3 對應學習內容 Ab-1-1, Ab-1-2, Ba-1-1, Bb-1-1 【環境教育】【品德教育】	二、長度 2-1 量長度, 比一比 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1 對應學習表現 n-I-7 對應學習內容 N-1-5, S-1-1 【環境教育】【戶外教育】	主題一、訊息的傳遞 單元二、訊息在哪裡 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-B1, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-4, 7-I-1, 7-I-5 對應學習內容 D-I-3, D-I-4, F-I-2 【人權教育】【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第貳單元健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決定 第三課健康食物感恩吃 對應核心素養指標 健體-E-A1 對應學習表現 1a-I-1, 2a-I-1, 3b-I-3, 4a-I-2 對應學習內容 Ea-I-1, Ea-I-2, Fb-I-1 【品德教育】
第四週	3/7 3/13	1. 疑似身心障礙學生提報鑑定、安置與輔導會議 2. 午餐工作推行委員會會議 3. 營養教育 4. 開水機水質檢測 5. 校園綠美化 6. 家庭暴力防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A2、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-3, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 對應學習內容 Aa-I-5, Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, Ac-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1 【人權教育】【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第壹單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 對應學習表現 1-I-3, 2-I-3 對應學習內容 Ab-1-1, Ab-1-2, Bb-1-1 【環境教育】【品德教育】	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1 對應學習表現 n-I-7 對應學習內容 N-1-5, S-1-1 【環境教育】【戶外教育】	主題一、訊息的傳遞 單元三、讓我告訴你 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-B1, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-5, 4-I-1, 7-I-2 對應學習內容 C-I-1, C-I-5, F-I-2 【人權教育】【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第參單元健康防護罩 第一課身體不舒服 對應核心素養指標 健體-E-A2 對應學習表現 1a-I-1, 2a-I-1 對應學習內容 Bb-I-1, Fb-I-2
第五週	3/14 3/20	1. 建物、欄杆安全檢查。 2. 性平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-A2、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-5, 5-I-4, 6-I-6 對應學習內容 Ab-1-1, Ab-1-2, Ab-1-3, Ac-I-3, Ba-I-1, Cb-I-2 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第壹單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 對應學習表現 1-I-3, 2-I-3 對應學習內容 Ab-1-1, Ab-1-2, Ba-1-1, Bb-1-1 【環境教育】 【品德教育】	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-2, r-I-1 對應學習內容 N-1-2, N-1-3, R-1-1 【環境教育】	主題二、美麗的春天 單元一、發現春天 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-B1, 生活-E-B3, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 2-I-2, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-1 對應學習內容 A-I-1, A-I-2, B-I-1, C-I-1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第參單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶 對應核心素養指標 健體-E-A1, 健體-E-A2 對應學習表現 1a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 3a-I-1, 4b-I-1 對應學習內容 Fb-I-1, Fb-I-2
第六週	3/21 3/27	1. 交通安全教育宣導 2. 模範生表揚 3. 第一次定期考查(3/23、3/24)	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C1 對應學習表現 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 4-I-4, 4-I-5, 5-I-1 對應學習內容 Ab-I-1, Ab-I-3, Ac-I-1 【環境教育】 【生命教育】	第壹單元嬌嗶嗶的我 單元活動一 對應核心素養指標 閩-E-A1, 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-2, 1-I-4, 3-I-1 對應學習內容 Aa-1-1, Ac-1-2, Ba-1-1, Bb-1-1, Bg-1-1, Bg-1-2 【性別平等教育】	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學 數學(一)一搶地遊戲 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-2 對應學習內容 N-1-2, N-1-3, R-1-1 【品德教育】	主題二、美麗的春天 單元二、在春天裡玩 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-B1, 生活-E-B3, 生活-E-C1, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 6-I-1, 6-I-2, 7-I-1, 7-I-2, 7-I-4, 7-I-5 對應學習內容	第參單元健康防護罩 第三課健康好心情 對應核心素養指標 健體-E-A1, 健體-E-A2 對應學習表現 2a-I-1, 3b-I-1, 3b-I-3 對應學習內容 Fa-I-3 【生命教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			【閱讀素養教育】			A-I-2, C-I-1, C-I-2, D-I-3, D-I-4, E-I-3, F-I-1 【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】 【品德教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	
第一次段考評量方式			平時練習、紙筆測驗	平時練習、口說測驗	平時練習、紙筆測驗	平時練習、紙筆測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗
第七週	3/28 4/3	1. 4/2-4/5 清明節放假 2. 申請 109 學年度一年級新生名冊(民政課、戶政事務所) 3. 模範學生表揚活動	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-A3、國-E-B1 對應學習表現 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-2, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-4, 4-I-5, 5-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 6-I-2 對應學習內容 Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ac-I-2, Ac-I-3, Ad-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1, Ca-I-1 【科技教育】【閱讀素養教育】	第貳單元好食的物件 第三課食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3 對應學習內容 Ab-1-1, Ab-1-2, Bg-1-2 【科技教育】【品德教育】 【生命教育】【閱讀素養教育】	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 對應核心素養指標 數-E-A1 對應學習表現 n-I-1 對應學習內容 N-1-1 【戶外教育】	主題二、美麗的春天 單元二、在春天裡玩 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-B1, 生活-E-B3, 生活-E-C1, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-3, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-3, 6-I-2, 7-I-1, 7-I-2, 7-I-4, 7-I-5 對應學習內容 B-I-1, C-I-1, C-I-4, C-I-5, D-I-3, D-I-4, F-I-1 【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】 【品德教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	第肆單元玩球樂 第一課拍球動一動 對應核心素養指標 健體-E-A1 對應學習表現 1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 對應學習內容 Hb-I-1, 【人權教育】
第八週	4/4 4/10	1. 4/2-4/5 清明節放假 2. 特殊教育活動週 3. 110 學年一年級新生入學報到通知單寄送 4. 家庭教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第二冊第貳單元：怎麼辦 第七課毛毛蟲過河 對應核心素養指標 國-E-A2、國-E-C1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-3, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-5, 5-I-4, 6-I-2 對應學習內容 Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ab-I-5, Ac-I-2, Ad-I-1, Ad-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1, Ca-I-1 【品德教育】【閱讀素養教育】	第貳單元好食的物件 第三課食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3 對應學習內容 Ab-1-1, Ab-1-2, Bg-1-2 【科技教育】【品德教育】 【生命教育】【閱讀素養教育】	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A1 對應學習表現 n-I-1 對應學習內容 N-1-1 【科技教育】	主題三、玩具總動員 單元一、什麼最好玩 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-C1, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-6, 3-I-1, 3-I-2, 6-I-1, 7-I-1 對應學習內容 A-I-3, C-I-1 【人權教育】【科技教育】【生涯規劃教育】 【品德教育】【法治教育】	第肆單元玩球樂 第一課拍球動一動 第二課拋擲我最行 對應核心素養指標 健體-E-A1 對應學習表現 1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 對應學習內容 Hb-I-1, Hc-I-1 【人權教育】
第九週	4/11 4/17	1. 新生入學登記 2. 畢業團體照 3. 英語日學藝競賽	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3 國-E-B1、國-E-C1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-2, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-5, 5-I-4, 5-I-6, 6-I-2 對應學習內容 Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ab-I-5, Ac-I-2, Ad-I-1, Ad-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1, Ca-I-1 【品德教育】【生命教育】 【閱讀素養教育】	第貳單元好食的物件 第三課食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3 對應學習內容 Ab-1-1, Ab-1-2, Bg-1-2 【科技教育】【品德教育】 【生命教育】【閱讀素養教育】	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 對應核心素養指標 數-E-B1 對應學習表現 s-I-1 對應學習內容 S-1-2 【品德教育】	主題三、玩具總動員 單元二、玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-C1, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 3-I-1, 3-I-2, 3-I-3 對應學習內容 C-I-1, C-I-4, C-I-5, D-I-4 【人權教育】【科技教育】【生涯規劃教育】 【品德教育】【法治教育】	第肆單元玩球樂 第一課拍球動一動 第二課拋擲我最行 對應核心素養指標 健體-E-A1 對應學習表現 1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 對應學習內容 Hc-I-1 【人權教育】
第十週	4/18 	1. 身心障礙學生交通費補助申請	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課好朋友的筆	第貳單元好食的物件 第四課阿婆買菜	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	主題三、玩具總動員 單元二、玩具同樂會	第肆單元玩球樂 第三課滾動新樂園

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
	4/24	2.性平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-A3、國-E-C1 國-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-4, 5-I-1, 5-I-4, 5-I-6 對應學習內容 Aa-I-1, Aa-I-2, Aa-I-3, Aa-I-5, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, ,Ac-I-2, Ac-I-3, Ad-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1 【品德教育】【閱讀素養教育】	對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3 對應學習內容 Ab-1-1, Ab-1-2, Ac-1-2, Bb-1-1 【閱讀素養教育】	對應核心素養指標 數-E-B1 對應學習表現 s-I-1 對應學習內容 S-1-2 【品德教育】	對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-C1, 生活-E-C2 對應學習表現 1-I-2, 2-I-5, 3-I-3, 4-I-2, 6-I-3, 7-I-5 對應學習內容 C-I-1, C-I-4, C-I-5, D-I-4 【人權教育】【科技教育】【生涯規劃教育】 【品德教育】【法治教育】	對應核心素養指標 健體-E-A1 對應學習表現 1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 對應學習內容 Hc-I-1 【人權教育】
第十一週	4/25 5/1	1.教師縣外介聘作業開始填報 2.登革熱腸病毒防治宣導(環境教育宣導) 3.運動遊戲器材檢修	第二冊參單元：好朋友的筆 第九課數不完的泡泡 對應核心素養指標 國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-4, 5-I-1, 5-I-4, 5-I-6 對應學習內容 Aa-I-1, Aa-I-2, Aa-I-3, Aa-I-5, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, ,Ac-I-2, Ac-I-3, Ad-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1 【品德教育】【生命教育】 【閱讀素養教育】	第貳單元好食的物件 第四課阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3 對應學習內容 Ab-1-1, Ab-1-2, Ac-1-2, Bb-1-1 【閱讀素養教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B3 對應學習表現 n-I-1, n-I-2, n-I-7 對應學習內容 N-I-1, N-I-2, N-I-3, S-1-1, S-1-2, R-1-1 【多元文化教育】【閱讀素養教育】	主題四、美麗的色彩世界 單元一、一起找顏色 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-B1, 生活-E-B2, 生活-E-B3, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 5-I-1 對應學習內容 B-I-1, B-I-2, C-I-1 【環境教育】【戶外教育】【多元文化教育】 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 對應學習表現 1c-I-2, 3c-I-2, 4d-I-2 對應學習內容 Cb-I-1 【安全教育】
第十二週	5/2 5/8	1.增減班調查 2.家庭教育宣導(含特教生) 3.全校體適能檢測 4.自衛消防編組訓練 5.母親節感恩活動(家庭教育) 6.母親節(5/8)	第二冊參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-A3、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-4, 5-I-1, 5-I-4, 5-I-6 對應學習內容 Aa-I-1, Aa-I-2, Aa-I-3, Aa-I-5, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, ,Ac-I-2, Ac-I-3, Ad-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1 【品德教育】【閱讀素養教育】	第貳單元好食的物件 第四課阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3 對應學習內容 Ab-1-1, Ab-1-2, Ac-1-2, Bb-1-1 【閱讀素養教育】	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2 50、100元 對應核心素養指標 數-E-B1 對應學習表現 n-I-3 對應學習內容 N-I-4 【戶外教育】	主題四、美麗的色彩世界 單元二、色彩很特別 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-B1, 生活-E-B2, 生活-E-B3, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-4, 4-I-2, 5-I-3 對應學習內容 C-I-1, C-I-2 【環境教育】【戶外教育】【多元文化教育】 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸展操 對應核心素養指標 健體-E-A1 對應學習表現 1c-I-1, 3c-I-2 對應學習內容 Bc-I-1 【全民國防教育】
第十三週	5/9 5/15	1.第二次定期評量(5/12、5/13) 2.核定國中小班級數 3.國中小縣外調動積分	第二冊參單元：好朋友的筆 統整活動三 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-A2、國-E-B1	第貳單元好食的物件 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1, 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二) 一翻翻樂 對應核心素養指標	主題四、美麗的色彩世界 單元二、色彩真奇妙 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3,	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		審查 4. 健康促進學校教育宣導。 5. 藥物濫用防制宣導 6. 家庭關懷訪視 7. 家庭暴力防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 8. 親職教育講座(家庭教育) 9. 加強校園整理。 10. 開飲機清理及濾心更換	國-E-C1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-4, 5-I-1, 5-I-4, 5-I-6 對應學習內容 Aa-I-1, Aa-I-2, Aa-I-3, Aa-I-5, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, Ac-I-2, Ac-I-3, Ad-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1 【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	對應學習表現 1-I-2, 1-I-3, 2-I-2, 3-I-1 對應學習內容 Aa-1-1, Ab-1-1, Ab-1-2, Ac-1-2, Bb-1-1, Bg-1-2	數-E-B1 對應學習表現 n-I-3 對應學習內容 N-I-4 【家庭教育】	生活-E-B1, 生活-E-B2, 生活-E-B3, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 2-I-4, 4-I-1, 4-I-3, 5-I-2, 5-I-4 對應學習內容 B-I-2, C-I-1, C-I-2, C-I-4 【環境教育】【戶外教育】【多元文化教育】 【品德教育】	對應學習表現 1c-I-1, 2c-I-1, 3c-I-2, 4d-I-1 對應學習內容 1c-I-1 【全民國防教育】
第二次段考評量方式			平時練習、紙筆測驗	平時練習、口說測驗	平時練習、紙筆測驗	平時練習、紙筆測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗
第十四週	5/16 5/22	1. 換發研習證書 2. 校園安全宣導(防震與緊急疏散演練)(防災教育宣導)	第二冊第四單元：我做到了 第十一課發芽 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-2, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-4, 5-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-4 對應學習內容 Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, Ac-I-2, Ac-I-3, Ad-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1, Bb-I-3, Ca-I-1 【環境教育】【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第叁單元倒反的世界 第五課當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3, 2-I-4 對應學習內容 Ab-1-1, Ab-1-2, Ac-1-2, Bb-1-1, Bg-1-2 【家庭教育】【閱讀素養教育】	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 對應核心素養指標 數-E-B1 對應學習表現 n-I-9 對應學習內容 N-I-6 【家庭教育】【國際教育】	主題五、夏天與端午 單元一、天氣變熱了 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-B3, 生活-E-C1, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 2-I-2, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-2, 4-I-3 對應學習內容 A-I-2, C-I-1, C-I-2, C-I-4, C-I-5 【環境教育】【品德教育】【安全教育】 【海洋教育】【多元文化教育】【戶外教育】	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-C2 對應學習表現 1c-I-1, 2c-I-1, 3c-I-2, 4d-I-1 對應學習內容 1c-I-1 【全民國防教育】
第十五週	5/23 5/29	1. 教科書選購會議 2. 反毒教育宣導	第二冊第四單元：我做到了 第十二課鉛筆和橡皮擦 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-2, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-4, 4-I-5, 5-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-4 對應學習內容 Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, Ac-I-2, Ac-I-3, Ad-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1, Bb-I-3, Ca-I-1 【品德教育】【閱讀素養教育】	第叁單元倒反的世界 第五課當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3, 2-I-4 對應學習內容 Ab-1-1, Ab-1-2, Ac-1-2, Bb-1-1, Bg-1-2 【家庭教育】【閱讀素養教育】	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 對應核心素養指標 數-E-B1 對應學習表現 n-I-9 對應學習內容 N-I-6 【家庭教育】	主題五、夏天與端午 單元二、夏天的活動 對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-B3, 生活-E-C1, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-1, 4-I-2, 7-I-5 對應學習內容 B-I-1, C-I-1, C-I-2, C-I-4, D-I-4 【環境教育】【品德教育】【安全教育】 【海洋教育】【多元文化教育】【戶外教育】	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A2 對應學習表現 3c-I-2, 4d-I-1 對應學習內容 Ab-I-1, Ga-I-1
第十六週	5/30 	1. 國中小縣內調動積分 審查	第二冊第四單元：我做到了 第十三課誰能上臺	第叁單元倒反的世界 第五課當時才會天光	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	主題五、夏天與端午 單元三、熱鬧的端午節	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
	6/5	2.5-6月補救教學篩選測驗 3.健康促進學校考評 4.性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-2, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-4, 4-I-5, 5-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-4 對應學習內容 Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, Ac-I-2, Ac-I-3, Ad-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1, Bb-I-3, Ca-I-1 【品德教育】【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	對應核心素養指標 閩-E-A1 對應學習表現 1-I-1, 1-I-3, 2-I-3, 2-I-4 對應學習內容 Ab-I-1, Ab-I-2, Ac-I-2, Bb-I-1, Bg-I-2 【家庭教育】【閱讀素養教育】	對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-2, r-I-1 對應學習內容 N-I-2, N-I-3, R-I-1 【多元文化教育】	對應核心素養指標 生活-E-A1, 生活-E-A2, 生活-E-A3, 生活-E-B3, 生活-E-C1, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 4-I-1 對應學習內容 C-I-1, C-I-2, D-I-4 【環境教育】【品德教育】【安全教育】 【海洋教育】【多元文化教育】【戶外教育】	對應核心素養指標 健體-E-A2 對應學習表現 3c-I-2, 4d-I-1 對應學習內容 Ab-I-1, Ga-I-1
第十七週	6/6 6/12	1.六年級第三次定期考查(6/10、6/11) 2.課程發展委員會議 3.109學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 4.畢業典禮籌備 5.出刊畢業紀念冊。 6.祖孫週倫理教育及老人教育宣導(高齡教育) 7.6/12-6/14端午節放假	第二冊第四單元：我做到了 來閱讀第十四課山頂 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-2, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-4, 4-I-5, 5-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-4 對應學習內容 Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, Ac-I-2, Ac-I-3, Ad-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1, Bb-I-1, Bb-I-3, Ca-I-1 【生命教育】【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三單元倒反的世界 單元活動三 對應核心素養指標 閩-E-A1, 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4, 3-I-1 對應學習內容 Ab-I-1, Ab-I-2, Ac-I-2, Bb-I-2, Bg-I-2	八、兩位數的加減法 8-2兩位數的減法 8-3加一加，減一減、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A2 對應學習表現 n-I-2, r-I-1 對應學習內容 N-I-2, N-I-3, R-I-1 【家庭教育】【閱讀素養教育】	主題六、兩和水 單元一、天上來的水 對應核心素養指標 生活-E-A2, 生活-E-B1, 生活-E-B3, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 4-I-1, 5-I-1 對應學習內容 B-I-1, C-I-1 【環境教育】【品德教育】【科技教育】 【海洋教育】【戶外教育】【能源教育】	第陸單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢 對應核心素養指標 健體-E-C2 對應學習表現 1d-I-1, 2c-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 對應學習內容 Bd-I-1 【人權教育】
第十八週	6/13 6/19	1.畢業典禮籌備 2.出刊歡送畢業生海報(五年級) 3.世界海洋日(海洋教育宣導)	第二冊第四單元：我做到了 統整活動四 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C2 對應學習表現 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-2, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-4, 4-I-5, 5-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-4 對應學習內容 Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ab-I-5, Ab-I-6, Ac-I-2, Ac-I-3, Ad-I-2, Ad-I-3, Ba-I-1, Bb-I-1, Bb-I-3, Ca-I-1 【家庭教育】【閱讀素養教育】	唸謠 火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1, 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-3, 1-I-4, 2-I-3, 2-I-4 對應學習內容 Ab-I-1, Ac-I-1	九、分類整理 9-1分類、9-2記錄 對應核心素養指標 數-E-B2 對應學習表現 d-I-1 對應學習內容 D-I-1 【環境教育】【能源教育】	主題六、兩和水 單元一、天上來的水 單元二、神奇的水 對應核心素養指標 生活-E-A2, 生活-E-B1, 生活-E-B3, 生活-E-C2 對應學習表現 2-I-1, 4-I-1, 5-I-1, 3-I-2, 5-I-4, 7-I-4 對應學習內容 A-I-2, B-I-1, C-I-1 C-I-4, D-I-4, F-I-2 【環境教育】【品德教育】【科技教育】 【海洋教育】【戶外教育】【能源教育】	第陸單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀 對應核心素養指標 健體-E-C2 對應學習表現 1c-I-1, 2d-I-1, 3c-I-1, 3d-I-2 對應學習內容 1a-I-1 【人權教育】
第十九週	6/20 	1.6/23畢業典禮 2.第三次定期考查(6/24、6/25)	課程統整 對應核心素養指標 國-E-A1、國-E-B1、國-E-C1	複習 搶答王、我會曉講 對應核心素養指標	9-3報讀、練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數	主題六、兩和水 單元二、神奇的水 對應核心素養指標	第陸單元模仿趣味多 第三課走向綠地 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
	6/26	3. 班際體育競賽 4. 擬訂暑假工作計劃	對應學習表現 1-I-3, 2-I-1, 3-I-2, 5-I-1, 5-I-4, 6-I-1, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-4 對應學習內容 Ab-I-1, Ab-I-2, Ab-I-3, Ac-I-1, Ac-I- -2, Ac-I-3, Ad-I-2, Ad-I-3 【環境教育】【品德教育】 【閱讀素養教育】	閩-E-A1, 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4 對應學習內容 Aa-1-1, Ab-1-1, Bg-1-1, Bg-1-2	學、數學園地 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1、數-E-B2 對應學習表現 d-I-1, n-I-2, n-I-3, n-I-9 對應學習內容 D-I-1, N-I-2, N-I-4, N-I-6 【閱讀素養教育】【環境教育】	生活-E-A2, 生活-E-B1, 生活-E-B3, 生活-E-C2 對應學習表現 3-I-2, 5-I-4, 7-I-4 對應學習內容 A-I-2, C-I-4, D-I-4, F-I-2 【環境教育】【品德教育】【科技教育】 【海洋教育】【戶外教育】【能源教育】	健體-E-C2 對應學習表現 1c-I-1, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 對應學習內容 Ib-I-1 【人權教育】
第三次段考評量方式			平時練習、紙筆測驗	平時練習、口說測驗	平時練習、紙筆測驗	平時練習、紙筆測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗
第二十週	6/27 6/30	1. 休業式(6/30) 2. 校務會議 3. 開飲機清理檢修 4. 消防訓練成果送消防 隊 5. 公文歸檔 6. 社團活動結束 7. 水域安全宣導	課程統整 補救教學暨補考 總複習	複習 DoReMi 耍啥物 對應核心素養指標 閩-E-A1, 閩-E-B1 對應學習表現 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4 對應學習內容 Aa-1-1, Ab-1-1, Bg-1-1, Bg-1-2	課程統整 補救教學暨補考 總複習	課程統整 補救教學暨補考 總複習	第陸單元模仿趣味多 第三課走向綠地 對應核心素養指標 健體-E-C2 對應學習表現 1c-I-1, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 對應學習內容 Ib-I-1 【人權教育】