

# 嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，	(一) 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 (二) 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 (三) 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 (四) 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 (五) 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 (六) 學會	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。	1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 能指出植物的不同部位的名稱。 3. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 6. 透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。 7. 經由操作活動證明空氣占有空間。 8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓	1. 認識家庭的功能、組成類型與特色。 2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。 3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。 4. 認識家庭的主要收入來源和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。 5. 認識學校設施、組織與學童的權力和責任。 6. 了解自主學習的意義，培養良好學習態度。 7. 認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與懷	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏，2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機，3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，4. 欣賞樂曲感受音色的變化，5. 觀察與欣賞生活中的藝術作品裡的點線面，6. 能運用點線面的元素創作藝術作品，7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來，8. 認識畢卡索的背景與作品特色，9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，10. 了解陶土特性，並運用在創作上，11. 培養觀察與模仿能力，12. 強化手眼協調與大小肢體控制力，13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係，14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神，15. 培養豐	1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。 3. 能了解吃當季食物的益處。 4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。 6. 手腳並用的完成動作。 7. 能藉由活動培養基礎的球感。 8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接球的動作。 9. 能體會跑步的樂趣。 10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。 12. 能了解跨越跳箱

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課	7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	7. 理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。 8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。	縮。 9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。 10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。 11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。 13. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。 14. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。 15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。	8. 了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。 9. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。 11. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題。 12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。 13 認識男生與女生的生理差異，並了解現代社會性別角色的改變。 14. 培養與別人相處的合適態度。 15. 培養獨立判斷的能力，辨識生活中常	富的想像力與創作能力，16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，	險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。	的動作要領及動作技巧。 13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。 14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15. 能了解一般交通安全常識。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				音標。 (十二)了解時間的寶貴,學會守時的重要,並複習第二單元。 (十三)認識常見電器,並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法,並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能,並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店,並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法,並						見的偏見。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店,並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠,並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。							
第一週	8/30   9/5	1. 8月31日開學正式上課 2. 一年級新生報到入學(8/31) 3. 特教專業團隊服務需求上網填報	時間的腳步／一、爸爸的相簿 1-2-3- 1, 2-2-1- 3, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-7- 1, 【家政教育】 <b>【品德</b>	一、過節真趣味 1. 過中秋對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、4-2-1	開學預備暖身操 Get Ready (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比較 (4) <b>【環境教育】</b> 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、家庭與我第1課我的家庭 ◎性別平等教育 <b>◎人權教育</b> ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5/4ru14m4	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	愛班一起來／ 1. 活力小組 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		4. 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 5. 9-12月貧困學生午餐申請 6. 班級教學活動內容與規劃書面通知家長(開學二週內) <b>7. 加強環境清潔工作(環境教育; 早自修導師時間)</b> 8. 一年級迎新活動及新生家長座談會 9. 期初校務會議(9/2)	<b>教育】</b>		1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	C-S-04	育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4			
第二週	9/6   9/12	1. 函報自然增減班、教職員錄 2. 疑似身心障礙學生初篩作業 <b>3. 親師座談會(9/11)(家庭教育)</b>	時間的腳步/一、爸爸的相簿 6-2-1-3 <b>【家政教育】【品德教育】</b> 時間的腳步/二、長	一、過節真趣味 1. 過中秋對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-	開學預備暖身操 Starter Unit (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-1 1-1-2	一、數線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、練習園地 (4) <b>【環境教育】</b> 3-n-09 C-R-01	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	一、家庭與我第 1 課我的家庭 ◎性別平等教育 <b>◎人權教育</b> ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、躍動的音符/大家都是好朋友三、趣味點線面/點線面在哪裡五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 <b>【人權教育】【生涯發展教育】【家政教</b>	愛班一起來/1. 活力小組 3-2-2 <b>【性別平等教育】【人權教育】</b>	壹、成長健康行一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		育) 4. 視力檢查及身高 體重測量 5. 登革熱、腸病毒 及 SARS 防治宣導	大這件事 1-2-1, 2- 2-2-2, 3- 2-1-1, 4- 2-3-2, 5- 2-14-2	2-4、4-2- 1、5-2-2	1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	C-T-04 C-S-05	◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	育】【性別平等教育		
第三 週	9/13   9/19	1. 週三進修：期初 特教推行委員會 議、IEP 期初檢討 會(9/16) 2. 防災避難(9/16) 預演(防災教育) 3. 視力保健宣導 4. 制服套量 5. 補救教學上課 6. 身心障礙學生獎 助學金申請(9/14- 9/30)	時間的腳 步／二、長 大這件事 ／三、老寶 貝 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 3, 4-2-3- 1, 5-2-3-2 【家政教 育】	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2- 2-2-4、3- 2-1、3-2- 2、4-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、10000 以內 的數 2-1 幾千幾百 幾十幾 (4) 【環境教育】 3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植物的身 體 2. 植物的花、 果實和種子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、家庭與我 第 2 課與家人 相處 〈社會放大 鏡〉聽見關愛 的聲音 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 3-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符／大 家都是好朋友三、趣 味點線面／點線面 大集合五、身體魔法 師／信任我的好朋 友 1-2-1, 1-2-4, 1- 2-5 · 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】【家政教育】	愛班一起來／ 2. 班級小公民 3-2-2【性別平 等教育】【人權 教育】【全民國 防教育】	壹、成長健康行 二、飲食與生活 ◎環境教育 2-1-2
第四	9/20	1. 鑑輔會鑑定安置	時間的腳 步／三、老 趣味	一、過節真 趣味	自我介紹 Unit 1	二、10000 以內 的數	一、植物的身 體	二、家庭生活 第 1 課我的家	一、躍動的音符／唱 吧！跳吧！三、趣味	愛班一起來／ 2. 班級小公民	壹、成長健康行 三、健康動起來

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
週	 9/26	提報 <b>2. 家庭暴力教育宣 導 (9/17 學生朝會 導師時間宣導)</b> 3. 9/21 國家防災日 <b>4. 全國防災避難 (9/21 全校學生防 災避難演練)(防震 教育宣導；全民國 防教育)</b> 5. 9/26(六)補上課	寶貝／四、 辦桌 6-2-4- 3, 1-2-3- 1, 2-2-2- 4, 3-2-3- 2, 4-2-5- 2, 5-2-8-3 【家政教 育】【性 別平等教 育】【生 涯發展 教育】	1. 過中秋 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4	Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2-2 數的大小 比較、 2-31 個、10 個、100 個一數 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05	2. 植物的花、 果實和種子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	庭活動 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-2-2 6-2-1 6-2-3	點線面／點線面大 集合五、身體魔法師 ／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2-7, 3- 2-13 【性別平等教育】 【環境教育】【人 權教育】【生涯發展 教育】	3-2-2【性別平 等教育】【人權 教育】【全民國 防教育】	3-1-1 3-1-4
第五 週	9/27   10/3	1. 9/24(一)中秋節 放假 2. 109 學年度特教 第 2 次鑑輔會議 3. 教師節敬師活動 (9/28) 4. 道安宣導活動 <b>5. 教育優先區親職 教育講座(家庭教 育)</b>	時間的腳 步／統整 活動一／ 6-2-9, 6- 2-4-1【性 別平等教 育】【生 涯發展 教育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9	二、10000 以內 的數、 三、10000 以內 的加減 練習園地、 3-1 進位加法 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04	一、植物的身 體 3. 植物的功用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	二、家庭生活 第 2 課家庭經 濟與我 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	一、躍動的音符／唱 吧！跳吧！三、趣味 點線面／點線面大 集合五、身體魔法師 ／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2-7, 3- 2-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】【人 權教育】	愛班一起來／ 3. 愛班行動 3- 2-2【性別平等 教育】【人權教 育】【全民國 防教育】	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		6. 10/1(四)中秋節			2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	C-C-05					
第六週	10/4   10/10	1. 嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦 2. 109 學年度全國學生美術比賽 3. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時) 4. 學生健康檢查 5. 口腔衛生保健宣導 6. 財產盤點 7. 國慶日放假(10/10)	生活的智慧／五、有點黏又不黏 1-2-4, 2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、10000 以內的加減、數學樂園 3-2 退位減法、3-3 解題、練習園地、數學樂園(4) 【環境教育】 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭生活第 3 課家庭的關心 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	我的成長／1-2-1【性別平等教育】 【家政教育】	貳、快樂玩遊戲 五、好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4
第七週	10/11   10/17	1. 109 年度各校模範兒童提報 2. 第一次定期考查(10/13、10/14)	生活的智慧／五、有點黏又不黏／六、不一樣的捷運站	二、時間的跬步 2. 禮拜日對應能力指標 1-2-2、1-	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法(4)	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育	二、家庭生活 <社會放大鏡>家庭是她最堅強的後盾 ◎生涯發展教育	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-	我的成長／2-1【家政教育】 【人權教育】 【家政教育】	貳、快樂玩遊戲 六、乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		3. 交通安全才藝競賽  4. 性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)  5. 導護志工保險名冊提報  6. 新住民家庭關懷訪視(家庭教育)  7. 教科書對帳	5-2-6-1, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【性別平等教育】 【環境教育】	2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8	育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12	【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	◎家政教育 5-2-1 6-2-3	5, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		
第一次定期評量方式			1.筆試 50% 2 第一階段平時表現(含作業成績)50%	多元評量	1.筆試 50% 2 第一階段平時表現(含作業成績)50%	1.筆試 50% 2 第一階段平時表現(含作業成績)50%	1.筆試 50% 2 第一階段平時表現(含作業成績)50%	1.筆試 50% 2 第一階段平時表現(含作業成績)50%	多元評量	多元評量	多元評量
第八週	10/18   10/24	1. 身心障礙學生、子女、低收入戶學生私立國中小學雜費減免申請(10/1-10/31)	生活的智慧/六、不一樣的捷運站/七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-	二、時間的跬步 2. 禮拜日對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】	四、乘法 4-3 進位乘法、4-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教	三、學校與我第 1 課認識我的學校 ◎人權教育 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符/笛聲飛揚三、趣味點線面/動手做點線面 五、身體魔法師/觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5	我的成長/2. 展現我的好 2-1 【家政教育】 【人權教育】 【家政教育】	貳、快樂玩遊戲 七、踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		2. 午餐工作推行委員會會議 3. 急救教育宣導	1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【環境教育】	3、3-2-1、3-2-2	1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-08	育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2		【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】【性別平等教育】		
第九週	10/25   10/31	1. 身心障礙輔具需求提報彙整 2. 老人教育議題 3. 祖孫週倫理教育及老人教育宣導(高齡教育)	生活的智慧／七、馬鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1 【環境教育】	二、時間的跫步 3. 走相逐對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-5	節慶教學 Halloween (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1	三、學校與我 第 2 課我的學習方法 ◎生涯發展教育 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	我的成長／3-2-1 【性別平等教育】【家政教育】	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2					
第十週	11/1   11/7	1. 109 學年度全國舞蹈比賽嘉義縣初賽 2. 運動遊戲器材檢修 3. 66 周年校慶活動籌備 4. 性侵害防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	閱讀開門一/傘 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2- 14-2, 5-2- 14-4【生涯發展教育】 【環境教育】	二、時間的 跛步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2- 5、2-2-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 、 5. 布題 5 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01 C-S-03	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	三、學校與我 第 3 課學習活動與我 〈社會放大鏡〉夢想行動家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-2 6-2-3	二、聽,是什麼聲音 /森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	情緒管理員/ 1. 情緒種子 1-2-3 【性別平等教育】 【家政教育】	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4
第十一週	11/8   11/14	1. 身心障礙學生交通費補助申請 2. 全縣英語單字王競賽	臺灣好風情/八、淡水小鎮 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 2, 4-2-1-	二、時間的 跛步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2-	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升 (4) 【環境教育】	三、空氣 1. 無所不在的空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-3	四、學校生活 第 1 課團體活動樂趣多 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-3	二、聽,是什麼聲音 /森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-	情緒管理員/ 1. 情緒種子 1-2-3 【性別平等教育】 【家政教育】	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		3. 66週年校慶活動籌備 <b>4. 防火防災宣導</b> 5. 自衛消防編組訓練	1, 5-2-7-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	2、2-2-4、 2-2-8、3- 2-1、3-2- 2	【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2		2-7, 3-2-11, 3-2-13 【環境教育】 <b>【人權教育】</b> 【家政教育】 【性別平等教育】		
第十 二週	11/15   11/21	1. 第二次定期考查(11/25、11/26) 2. 66週年校慶活動籌備。 3. 友善校園—正向管教宣導。 <b>4. 性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)</b>	臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港 6-2-1- 3, 1-2-3- 2, 2-2-2- 2, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-9-1 【環境教育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-8	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7	六、公升和毫 升 6-3 單位換算 與比較、 6-4 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學校生活 第 2 課學校的 服務活動 【品德教育】 ◎ <b>人權教育</b> 5-2-2 6-2-3	二、聽,是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的 好朋友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1- 2-1, 1-2-2, 2-2- 7, 3-2-11 【 <b>人權教育</b> 】 【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	情緒管理員／ 2. 情緒週記 1- 2-3 <b>【性別平等 教育】</b> 【 <b>家政教 育</b> 】	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 6-1-1						
第二次定期評量方式			1.筆試 50% 2 第一階 段平時 表現(含 作業成 績)50%	多元 評量	1.筆試 50% 2 第一階 段平時 表現(含 作業成 績)50%	1.筆試 50% 2 第一階段 平時表現 (含作業成 績)50%	1.筆試 50% 2 第一階段 平時表現(含 作業成績) 50%	1.筆試 50% 2 第一階段 平時表現(含 作業成績) 50%	多元評量	多元評量	多元評量
第十 三週	11/22   11/28	1. 66週年校慶運動會 2. 性平等平宣導 (學生朝會導師時間 宣導)(1小時) 3. 召開家長委員會	臺灣好風 情／九、回 到鹿港／ 十、參觀安 平古堡 6-2-4- 2, 1-2-3- 2, 2-2-2- 2, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-3-2 【環境教 育】【全民 國防教育】	三、進步的 社會 4. 電器變 把戲 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、4- 2-1	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學校生活 第 3 課學校的 自治活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3 6-2-5	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的 好朋友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】	情緒管理員／ 2. 情緒週記 1- 2-3【性別平等 教育】	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					6-1-1						
第十四週	11/29   12/5	1. 校園割草 2. 校園安全彙報	臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 6-2-2-2, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、5-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教育】	八、除法 8-1 認識除法 算式、 8-2 乘與除 (4) 【環境教育】	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、學校生活 〈社會放大鏡〉選舉模範生是一件「事」 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	二、聽，是什麼聲音 ／聲音百寶箱 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師 ／小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站／ 1. 校園安全急轉彎 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4
第十五週	12/6   12/12	1. 作業抽查 2. 校園安全彙報 (12/1)	臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三 6-2-5-1, 6-2-2, 6-2-4, 2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】	八、除法 8-3 除法直式 (4) 【環境教育】	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、安全與保護 第 1 課家庭與學校安全 ◎環境教育 1-2-4 6-2-1 6-2-2	二、聽，是什麼聲音 ／聲音百寶箱 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師 ／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站／ 1. 校園安全急轉彎 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			育】		2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
第十 六週	12/13   12/19	1. 國民小學學生體 適能檢測 2. 全縣音樂比賽 <b>3. 性平等平宣導</b> <b>(學生朝會導師時間 宣導)(1 小時)</b>	語文 萬花筒／十二、 字字看心情 1-2-3- 2, 2-2-2- 2, 3-2-1- 3, 4-2- 2, 5-2-13- 1, 6-2-10- 1【人權教 育】【品德 教育】	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-4、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2- 5	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、除法、數學 樂園 8-4 解題、 練習園地、數 學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、安全與保 護 第 2 課我會保 護自己 第 3 課天然災 害的危險與防 護 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-1 6-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音 ／笛聲飛揚四、我的 好朋友／不一樣的 臉五、身體魔法師／ 我的身體會說話 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【人權教育】 【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	安全防護站／ 2. 居家安全搜 查線 4-2-1【性 別平等教育】 【人權教育】 【全民國防教 育】	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
第十七週	12/20   12/26	1. 教科書選購會議。 2. 垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3. 開飲機清理消毒	語文萬花筒/十三、數字好好玩 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1 【人權教育】【生涯發展教育】	三、進步的社會 5. 買物件對應能力指標 1-2-2、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是1 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、安全與保護 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀 ◎環境教育 6-2-1	二、聽,是什麼聲音/笛聲飛揚 四、我的好朋友/不一樣的臉 五、身體魔法師/我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【性別平等教育】 【人權教育】	安全防護站/ 2. 居家安全搜查線 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4	
第十八週	12/27   1/2	1. 資優鑑定複試 2. 健康促進學校推展活動 3. 交通安全藝文競賽(學生朝會導師時間宣導)(交通安全宣導)	語文萬花筒/十四、神射手與賣油翁 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-4, 5-2-7-1 【人權教育】 【生涯發	三、進步的社會 5. 買物件對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1	六、尊重與欣賞 第 1 課男女大不同 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 5-2-1	六、運動會/運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活樂趣多/ 1. 健康有禮的生活 2-2-1【家政教育】 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十三. 我是EQ高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-1-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			展教育】 【家政教 育】		2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-S-05 C-C-03 C-C-05	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2				
第十 九週	1/3   1/9	1. 週三進修：期末 學年會議、期末特 教推行委員會議 <b>2. 海洋教育課程推 廣</b> 3. 校園安全彙報	語文萬花筒／閱讀 開門二／十四、神射 手與賣油翁／統整 活動四／白鶴的禮 物 6-2-6- 1, 5-2-7- 1, 5-2- 10, 5-2- 12-1, 5-2- 14-4, 6-2- 1-1, 6-2- 3-2, 6-2- 5-1, 6-2- 7-2, 6-2-	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-5	複習二和 期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	十、圓和角 10-1 圓心、半 徑、直徑、 10-2 圓規 (4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、溶解 2. 可以溶解的 量 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	六、尊重與欣 賞 第 2 課和諧的 相處 ◎性別平等教 育 ◎ <b>人權教育</b> ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 6-2-4	六、運動會／運動會 開始 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2-13 【 <b>人權教育</b> 】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】	生活樂趣多／ 2. 主客盡歡 2- 2-1 【 <b>家政教 育</b> 】【生涯發展 教育】	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第二 十一 週	1/17   1/20	1. 寒假工作計畫 2. 休業式(1/20) 3. 期末校務會議 4. 寒假學生安全教 育宣導 5. 公文歸檔 6. 擬訂寒假工作計 畫 7. 水域安全宣導 8. 社團活動結束	閱讀開門 二／白鶴 的禮物 5-2-14- 2, 5-2-14- 4【生涯發 展教育】	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-1、 2-2-2、2- 2-8	期末總複 習 Final Review (1) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 2-1-1 2-1-3 4-1-7 5-1-7	綜合與應用 (二) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	休業式	休業式	六、運動會／精采的 比賽 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】	生活樂趣多／ 3. 感恩同樂會 2-2-1【家政教 育】【生涯發展 教育】【品德教 育】	休業式

## 嘉義縣民雄鄉（鎮、市）東榮國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p>	<p>1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。</p> <p>5. 認識面積的意義，並能使</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜。</p> <p>2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。</p> <p>3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。</p> <p>4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。</p> <p>5. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。</p> <p>6. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。</p> <p>7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成</p>	<p>1. 說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。</p> <p>2. 了解認識居住地方的方法。</p> <p>3. 認識居住地方的民俗活動。</p> <p>4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。</p> <p>5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。</p> <p>6. 知道早期與現代生活的差異。</p> <p>7. 知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。</p> <p>8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需求。</p> <p>9. 認識貨幣的演變。</p> <p>10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美，2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，3. 認識 C 大調音階，4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性，6. 了解作品與色彩的關聯，7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作，8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得，9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感，10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能，11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒，12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲</p>	<p>1. 覺察自然界的生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2. 了解社區機構與資源的運用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</p> <p>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p>	<p>1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。</p> <p>2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。</p> <p>3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。</p> <p>4. 能了解救溺五步驟。</p> <p>5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。</p> <p>6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。</p> <p>7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。</p> <p>8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。</p> <p>9. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	用平方公分描述圖形面積的大小。 6. 能用秤測量物體的重量，並進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位	水。 8. 了解溫度會造成水的三態變化。 9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。 10. 認識動物的外形及不同的特徵。 11. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。 12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 13. 藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。	法。 11. 認識綠色消費。 12. 認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。 13. 主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。 14. 發現居住地方的問題。 15. 改善居住地方的問題。	望，提升抽象表現與自由創作的能力，13. 以不同藝術技巧表現動物特徵，14. 培養觀察造形的能力及創作能力，15. 培養同輩之間溝通協調能力，	5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。	意念。 10. 知道武術基本樁步連續動作要領。 11. 能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13. 讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。 14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		7. 腳踏車隊訓練 8. 校園環境整理(配合環境教育宣導) 9. 友善校園週之二 10. 社團活動開始									
第二週	2/21   2/27	1. 期初特推會議(2/24) 2. 性平等平宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	生活的滋味/一、許願/二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	寵物與大自然 /1. 我的寶貝 1-2-4 【環境教育】 【品德教育】	壹、休閒生活趣 二、有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2
第三週	2/28 	1. 2/28-3/1 和平紀念日放假	生活的滋味/二、晒棉被/三、	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	寵物 Unit 1 Is It a	二、毫米 1 2-1 認識毫米 、2-2 單位換算	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜	一、居住的地方 第2課認識居住地方的方法	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變	寵物與大自然 /2. 走進自然 1-2-4 【環境教	壹、休閒生活趣 三、強棒出擊 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
	3/6	2. 身心障礙學生、 子女及低收入戶學 雜費申請(3/1- 3/31) 3. 身心障礙學生交 通費補助申請(3/1- 3/15) <b>4. 性侵害犯罪防治 宣導(學生朝會導 師時間宣導)(1小 時)</b>	下雨的時 候 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 5, 3-2-2- 2, 4-2-3-2 【家政教 育】【環境 教育】	<b>對應能力指 標</b> 1-2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-2 3-2- 1 3-2-2	Cat? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	與比較 (4) 【環境教育】 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06	◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	◎環境教育 4-2-1 ◎資訊教育 3-2-1	五、我是大明星/ 超級變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7 【人權教育】【性 別平等教育】	育】【品德教 育】 3-1-4 5-1-5	
第四 週	3/7   3/13	1. 疑似身心障礙學 生提報鑑定、安置 與輔導會議 2. 午餐工作推行委 員會會議 3. 營養教育 4. 開水機水質檢測	生活的滋 味/三、下 雨的時候 /四、追風 車隊, 5-2- 4-1, 6-2- 6-1, 1-2- 3-2, 2-2- 3-1, 3-2- 2-5, 4-2-	一、健康囡仔 2. 洗喙 <b>對應能力指 標</b> 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-2 2-2- 3	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	二、毫米 2-3 長度的加 法、 2-4 長度的減 法、 2-5 解題 (4) 【生涯發展教 育】 3-n-03 3-n-14	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1	一、居住的地方 (社會放大鏡) 線上地圖說地方 故事 ◎環境教育 1-2-4 ◎資訊教育	一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩家族五、 我是大明星/超 級變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7, 2-2-6 【環境教育】【人 權教育】【性別平 等教育】	便利生活網/ 1. 社區資源探 索隊 2-2-4【資 訊教育】【家政 教育】 3-1-3 3-1-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		5. 校園綠美化 <b>6. 家庭暴力防治宣 導(學生朝會導師 時間宣導)(1小時)</b>	3-2【環境 教育】		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06	1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2				
第五 週	3/14   3/20	1. 建物、欄杆安全 檢查。 <b>2. 性平等宣 導(學生朝會導師時間 宣導)(1小時)</b>	生活的滋 味/四、追 風車隊/ 統整活動 一 5-2-7- 1, 6-2-1- 1, 5-1-2- 2, 5-1-7- 3, 5-2- 1, 5-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1, 6-2-4- 1, 6-2-7- 2, 6-2-9 【環境教 育】	一、健康囡仔 2. 洗唛 <b>對應能力指 標</b> 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-2 2-2- 4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大 小比較 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07	一、蔬菜的成 長 3. 蔬菜長大了 <b>◎人權教育</b> 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	二、居住地方的 民俗與慶典 第1課居住地方 的民俗 <b>◎人權教育</b> <b>◎家政教育</b> 1-2-1 1-2-2 2-2-1	一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩家族五、 我是大明星/超 級變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7, 2-2-6 【環境教育】 <b>【人 權教育】</b> 【性別平 等教育】	便利生活網/ 1. 社區資源探 索隊 2-2-4【資 訊教育】 <b>【家政 教育】</b>	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 <b>◎人權教育</b> 5-1-2 5-1-5
第六 週	3/21   3/27	<b>1. 交通安全教育宣 導</b> 2. 模範生表揚	心情組曲 /單元主 題引導/ 五、我要給 風加上顏	一、健康囡仔 2. 洗唛 <b>對應能力指 標</b> 1-2-2 1-2-	外形 Unit 2 Is It Big? (1)	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的 加法、 3-4 同分母的	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 <b>◎性別平等教 育</b> <b>◎環境教育</b>	二、居住地方的 民俗與慶典 第2課居住地方 的慶典 <b>◎人權教育</b>	一、歡樂時光/笛 聲飛揚三、色彩魔 術師/色彩家族 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2-	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂 趣多 2-2-4【資 訊教育】 <b>【家政 教育】</b>	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 <b>◎人權教育</b> 5-1-1 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		3. 第一次定期考查 (3/23、3/24)	色 1-2-3-6 2, 2-2-2-2-2-4 3, 3-2-1-8 2, 4-2-1-3-2-2 1, 5-2-8-2 【環境教育】	2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	減法、 練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】		
第一次定期評量方式			1.筆試 50% 2 第一階段 平時表現(含 作業成績)50%	多元 評量	1.筆試 50% 2 第一階段 平時表現 (含作業成 績)50%	1.筆試 50% 2 第一階段 平時表現(含 作業成績)50%	1.筆試 50% 2 第一階段 平時表現(含 作業成績) 50%	1.筆試 50% 2 第一階段平 時表現(含作 業成績)50%	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第七週	3/28   4/3	1. 4/2-4/5 清明節放假 2. 申請 109 學年度一年級新生名冊(民政課、戶政事務所) 3. 模範學生表揚活動	心情組曲 /五、我要給風加上顏色/六、黃金葛 6-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3【環境教育】	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、除法 4-1 二位數除以一位數、 4-2 三位數除以一位數 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、居住地方的民俗與慶典 (社會放大鏡) 潑出新年祝福 ◎人權教育 1-2-2 2-2-1 9-2-1	一、歡樂時光/笛聲飛揚 三、色彩魔術師/色彩家族 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4【資訊教育】 【家政教育】	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4
第八週	4/4   4/10	1. 4/2-4/5 清明節放假 2. 特殊教育活動週 3. 110 學年一年級新	心情組曲 /六、黃金葛/ 七、最後的決定 5-2-10, 6-2-	二、運動身體好 3. 踢足球 對應能力指標 1-2-1 1-2-	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教	四、除法 4-2 三位數除以一位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教	三、地方生活與資源 第 1 課地方的資源 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/大樹下 五、我是大明星/我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-	小小服務隊/ 1. 學校服務 3-2-3【人權教育】 【品德教育】	貳、舞動生命 六. 投擲高手 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		生入學報到通知單 寄送 <b>4. 家庭教育宣導</b> (學生朝會導師時間 宣導)(1小時)	3-2, 1-2-3 3-1, 2-2-4, 3-2-1 1-1【環境教育】 【生涯發展教育】	2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	(4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-1 1-2-2 2-2-2	2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】		
第九週	4/11   4/17	1. 新生入學登記 2. 畢業團體照 3. 英語日學藝競賽	心情組曲 ／七、最後的決定 ／統整活動 二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-	二、運動身體好 3. 踢足球 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8	五、面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地 (4) 【環境教育】	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	三、地方生活與資源 第 2 課地方生活的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2	二、美妙的旋律 ／音階遊戲 四、拜訪樹朋友 ／大樹下 五、我是大明星 ／我的情緒 會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-	小小服務隊 ／ 1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】 【品德教育】	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5, 6-2-8- 1, 6-2-9 【生涯發 展教育】	3 2-2-4 5-2-2	2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	2-2-2 8-2-2	7, 1-2-2 【環境教育】【人 權教育】【性別平 等教育】		
第十 週	4/18   4/24	1. 身心障礙學生交 通費補助申請 <b>2. 性平等宣導</b> (學生朝會導師時間 宣導)(1小時)	心情組曲 ／閱讀開 門一／統 整活動二 ／彩色的 天幕 6-2- 10-1, 6-2- 2-2, 5-2- 3-2, 5-2- 4-1, 5-2- 8-1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2- 14-2, 5-2-	二、運動身 體好 3. 踢跫 球 <b>對應能力指 標</b> 1-2-2 1-2- 6 2-2-2 3-2-1 3-2- 2 5-2-2	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-05 3-n-06	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2	三、地方生活與 資源 第 3 課珍惜地方 資源 〈社會放大鏡〉 宜蘭車站的故事 ◎環境教育 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	二、美妙的旋律 ／音階遊戲四、 拜訪樹朋友／來 樹下玩五、我是 大明星／我的情 緒會轉彎 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7 【人權教育】【性 別平等教育】【環 境教育】	小小服務隊／ 2. 社區服務 3- 2-3【人權教 育】【全民國 防教育】 【品德教育】	貳、舞動生命 七、生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			14-4【環 境教育】		2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05 C-R-01 C-T-04 C-C-08	3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2				
第十 一週	4/25   5/1	1. 教師縣外介聘作 業開始填報 2. 登革熱腸病毒防 治宣導(環境教育宣 導) 3. 運動遊戲器材檢 修	探索大自然／單元 主題引導 ／八、油 桐花・五 月雪 1-2- 3-2, 2-2- 2-4, 3-2- 1-2, 4-2- 1-1, 5-2- 14-5【環 境教育】	二、運動身 體好 4. 熱天 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-2 2-2- 3 2-2-4 4-2-1	介紹家人 Unit 3 Who' s She? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、公斤和 公克 6-1 認識公 克、 6-2 認識公斤 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、動物的身 體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、地方商店與 消費 第1課商店與貨 幣 ◎家政教育 7-2-1 7-2-3	二、美妙的旋律 ／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、 我是大明星／我 的情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教育】【性 別平等教育】	小小服務隊／ 2. 社區服務 3- 2-3【人權教 育】【全民國 防教育】【品 德教育】	參、運動好手 八、快樂學武術 【全民國防教育】 ◎生涯發展教育 3-1-1
第十 二週	5/2   5/8	1. 增減班調查 2. 家庭教育宣導 (含特教生)	探索大自然／八、 油桐花・ 五月雪／ 九、大自	二、運動身 體好 4. 熱天 對應能力指 標 1-2-1 1-2-	介紹家人 Unit 3 Who' s She? (1)	六、公斤和 公克 6-3 單位換算 與比較、 6-4 解題、	三、動物的身 體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育	四、地方商店與 消費 第2課生活與消 費 ◎家政教育	二、美妙的旋律 ／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、 我是大明星／我	我來當家／1. 生活小當家 2- 2-1【人權教 育】【生涯發 展教育】【家	參、運動好手 九、你來我往 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		3. 全校體適能檢測 4. 自衛消防編組訓練 <b>5. 母親節感恩活動 (家庭教育)</b> 6. 母親節(5/8)	然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1 【環境教育】 【海洋教育】	2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	練習園地(4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05	◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	7-2-1 7-2-2 7-2-4	的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	<b>政教育</b>	
第十三週	5/9   5/15	1. 第二次定期評量(5/12、5/13) 2. 核定國中小班級數 3. 國中小縣外調動積分審查 4. 健康促進學校教育宣導。 5. 藥物濫用防制宣導 6. 家庭關懷訪視	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4 【海洋教育】 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟解題(4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	四、地方商店與消費 〈社會放大鏡〉 彎腰農夫市集 ◎環境教育 7-2-1 7-2-2	二、美妙的旋律／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	我來當家／1. 生活小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		<p>7. 家庭暴力防治宣 導(學生朝會導師 時間宣導)(1小時)</p> <p>8. 親職教育講座(家 庭教育)</p> <p>9. 加強校園整理。</p> <p>10. 開飲機清理及濾 心更換</p>									
第二次定期評量方式			1.筆試 50% 2 第一階 段平時 表現(含 作業成 績)50%	多元 評量	1.筆試 50% 2 第一 階段平 時表現 (含作業 成)50%	1.筆試 50% 2 第一階段 平時表現(含 作業成 績)50%	1.筆試 50% 2 第一階段 平時表現(含 作業成 績)50%	1.筆試 50% 2 第一階段平 時表現(含作 業成績)50%	多元評量	多元評量	多元評量
第十 四週	5/16   5/22	<p>1. 換發研習證書</p> <p>2. 校園安全宣導 (防震與緊急疏散 演練)(防災教育宣 導)</p>	<p>探索大自然/閱讀 交響樂/十、臺灣 的山椒魚 /統整活 動三/單 元主題引 導 5-2- 8, 6-2-3-</p>	<p>二、運動身 體好 4. 熱天 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3</p>	<p>七、乘與除、 數學樂園 7-3 乘除兩步 驟解題、 練習園地、 數學樂園 (4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】</p>	<p>三、動物的身 體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2</p>	<p>五、居住地方的 組織 第 1 課認識地方 的組織 ◎人權教育 5-2-1</p>	<p>二、美妙的旋律 /笛聲飛揚四、 拜訪樹朋友/來 樹下玩五、我是 大明星/保持好 心情 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】【人 權教育】【性別平</p>	<p>我來當家/2. 家事小當家 2- 2-1【人權教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】</p>	<p>參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3,5-2-3-1,5-2-4,5-2-14-3,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-3-2,6-2-4-3,6-2-5-1,6-2-8-1 【環境教育】		2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08	5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2		等教育】		
第十 五週	5/23   5/29	1.教科書選購會議 2.反毒教育宣導	閱讀交響樂／十一、蟬 1-2-2,2-2-2-3,3-2-3-5,4-2-3-2,5-2-8-2,6-2-1-3【性別平等教育】【環境教育】	三、夜市的好食物 5. 蕪夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、時間 8-1 一天有 24 小時、8-2 時、分和秒 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	五、居住地方的組織 第 2 課為地方盡心力 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 6-2-3	二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3
第十 六週	5/30   6/5	1. 國中小縣內調動積分審查 2. 5-6 月補救教學篩	閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-	三、夜市的好食物 5. 蕪夜市 對應能力指	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育	五、居住地方的組織 〈社會放大鏡〉 社區夜光天使	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-	社區安全一起來／1. 社區安全追追追 4-2-1【人權教	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		選測驗 3. 健康促進學校考 評 <b>4. 性侵害犯罪防治 宣導(學生朝會導 師時間宣導)(1小 時)</b>	2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 2, 4-2-5- 1, 5-2-14- 2, 6-2-6-1 【人權教 育】	<b>標</b> 1-2-1 1-2- 2 1-2-4 1-2-6 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 5-2- 2	(1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	8-4 經過多 久、 8-5 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03 C-C-08	◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	◎環境教育 ◎人權教育 6-2-3	5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11,	育】 <b>【全民國 防教育】</b>	
第十 七週	6/6   6/12	1. 六年級第三次定 期考查(6/10、 6/11) 2. 課程發展委員會 議 3. 109 學年度中小學 應屆畢業生游泳與 自救能力檢測合格 率調查 4. 畢業典禮籌備	閱讀交響 樂/十 三、巨人 的花園 1- 2-4, 2-2- 2-3, 3-2- 1-1, 4-2- 1-1, 5-2- 14-3, 6-2- 6-1【生涯 發展教 育】	三、夜市的 好食物 5. 楚 夜市 <b>對應能力指 標</b> 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-2 2-2- 4 3-2-1 3-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平 等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、一位小 數 9-1 認識小 數、 9-2 小數的位 值、 9-3 小數與長 度 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 C-R-01	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	六、打造幸福的 家園 第 1 課地方問題 找一找 【品德教育】 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	六、動物嘉年華 /動物狂歡節 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【人權 教育】【環境教 育】	社區安全一起 來/1. 社區安 全追追追 4-2- 1【人權教 育】 <b>【全民國 防教育】</b>	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		5. 出刊畢業紀念冊。 <b>6. 祖孫週倫理教育及老人教育宣導(高齡教育)</b> 7. 6/12—6/14 端午節放假				C-R-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04	6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2				
第十 八週	6/13   6/19	1. 畢業典禮籌備 2. 出刊歡送畢業生海報(五年級) <b>3. 世界海洋日(海洋教育宣導)</b>	閱讀交響樂/十四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3 【性別平等教育】 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、 練習園地 (4) 【環境教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎ <b>人權教育</b> ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、打造幸福的家園 第 2 課齊心打造新家園 【 <b>品德教育</b> 】 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	六、動物嘉年華/紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】	社區安全一起來/2. 改善社區環境 4-2-1 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>全民國防教育</b> 】	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5
第十 九週	6/20 	1. 6/23 畢業典禮 2. 第三次定期考查	閱讀交響樂/統整活動 四 5-	傳統念謠-火金姑 <b>對應能力指</b>	期末總複習 Final	十、生活中的表格 10-1 價格表與	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育	六、打造幸福的家園 第 2 課齊心打造	六、動物嘉年華/紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-	社區安全一起來/2. 改善社區環境 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
	6/26	(6/24、6/25) 3. 班際體育競賽 4. 擬訂暑假工作計劃	2-8-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-2, 5-2-14-5, 6-2-1-1, 6-2-1-2, 6-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-7-4【性別平等教育】【人權教育】	<b>標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	節目時刻表、10-2 功課表、10-3 火車時刻表與票價表、練習園地(4) 【環境教育】 3-n-13 3-d-01 C-R-01 C-R-02 C-T-03 C-S-03 C-S-04	1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	新家園 【品德教育】 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11【人權教育】【環境教育】	【人權教育】 【全民國防教育】	◎家政教育 2-1-2 2-1-3
第三次定期評量方式			1. 筆試 50% 2 第一階段平時表現(含作業成績)50%	多元評量	1. 筆試 50% 2 第一階段平時表現(含作業成績)50%	1. 筆試 50% 2 第一階段平時表現(含作業成績)50%	1. 筆試 50% 2 第一階段平時表現(含作業成績)50%	1. 筆試 50% 2 第一階段平時表現(含作業成績)50%	多元評量	多元評量	多元評量
第二 十週	6/27   6/30	1. 休業式(6/30) 2. 校務會議 3. 開飲機清理檢修 4. 消防訓練成果送消防隊	補救教學暨補考 期末總複習	補救教學暨補考 期末總複習	補救教學暨補考 期末總複習	補救教學暨補考 期末總複習	補救教學暨補考 期末總複習	補救教學暨補考 期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		5. 公文歸檔 6. 社團活動結束 7. 水域安全宣導									