

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

109 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合	1. 能正確朗讀「蟲的世界」課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。 3. 樂於參與家事分工與家庭活動。 4. 參與戶外活動，運用所學與自然友善互	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。 3. 樂於參	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法。 2. 具備操作身體的能力，並能運用於火災逃生技巧中。 3. 能關懷並尊重燒燙傷患者與其他身心障礙者。 4. 認識食物中的營養素，並了解食物、營

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀	並學會運用。 3. 能正確運用課程所學習的「(啥物人)會來(做啥物代誌)」句型，並熟悉課文語詞。	辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。	器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。	亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。	種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的	動。 5. 參與文化活動，並體會文化與生活的關係。 6. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。	與家事分工與家庭活動。 4. 參與戶外活動，運用所學與自然友善互動。 5. 參與文化活動，並體會文化與生活的關係。 6. 了解環境問題，規畫並實	養、運動與能量的關係。 5. 學習探索身體的創作活動。 6. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧。 7. 認識牙齒的種類和功能，及口腔常見的疾病。 8. 熟悉口腔衛生保健的方法，並願意定

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			課文的 心得。 6. 能讀 懂課文 內容， 了解課 文大 意。 7. 能從 閱讀的 課文 中，培 養分析 歸納文 章結構 的能	4. 從課 程的學 習，培 養細心 觀察生 活、大 自然， 及維護 環境的 好習 慣。 5. 能正 確朗讀 「玉蘭 花」課 文並認	5. 能聽 辨並說 出數字 16- 20。 6. 能聽 懂並辨 識所學 的單字 及句 子。 7. 能聽 懂並說 出日常 生活用 語。	5. 能認識 並繪製基 本三角 形，了解 平面圖形 全等的意 義。 6. 能認識 真分數、 假分數與 帶分數並 能標記在 數線上， 熟練假分 數與帶分 數的互	6. 察覺眼 睛只能看 見發光或 反光的東 西，有光 源，眼睛 才能看見 物體。 7. 了解光 遇到不透 明的物體 時，會被 阻擋而形 成影子。 8. 認識光 各種特	相互關 係。 3. 透過活 動引導、 閱讀觀 察、情境 討論及發 表分享方 式，從家 鄉文物中 看先民生 活方式， 先民的智 慧與風俗 民情，了 解今昔之	踐改善行 動。	期接受口腔檢 查。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			力。 8. 能從 課文結 構圖 中，培 養歸納 課文重 點的能 力。 9. 能從 各種文 體的課 文中了 解文體 的特點 與異	讀課文 中的重 要語 詞。 6. 能聽 懂且說 出生活 中常見 的植物 用語， 並學會 造句與 運用。 7. 能正 確運用 課程所	8. 能朗 讀及吟 唱歌 謠。 9. 能辨 識並抄 寫所習 得的單 字及句 子。 10. 能 認識中 外主要 節慶習 俗及由 來。	換，經由 具體平分 的情境， 理解分數 之「整數 相除」的 意涵。 7. 能解決 容量(公升 與毫公升) 和重量(公 斤與公克) 兩階單位 的加、 減、乘、 除的計算	性，例： 光是直線 前進，光 遇到較平 滑的物體 會反射， 光由空氣 中照入水 中會產生 折射。 9. 觀察大 自然中的 彩虹，了 解形成彩 虹的條 件，在戶	不同。 4. 透過分 組討論、 情境演 練、分組 報告方 式，認識 家鄉產業 的特色、 合作與競 爭關係及 發展與挑 戰問題， 進一步覺 察產業與 生活的關			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			同。 10. 能分 辨、欣 賞並運 用課文 中的修 辭。	學習的 「(啥 物物 件)(形 容詞) 閣(形 容 詞)」 句型， 並熟悉 課文語 詞。 8. 從課 程學習 觀察植 物，及	11. 能 認識外 國風土 民情， 並能從 多元文 化觀 點，瞭 解及尊 重不同 的文化 及習 俗。	問題。 8. 解決生 活情境中 整數四則 的兩步驟 問題，並 學習用併 式記錄和 解決問 題。 9. 能在測 量的情境 中，認識 二位小 數，並進 行二位小	外利用噴 水器製造 彩虹。 10. 在室內 利用手電 筒與裝水 的透明盒 子製造人 造彩虹， 透過觀察 得知光以 適當的角 度經過水 再進入空 氣會折 射，產生	係。 5. 透過資 料蒐集、 分組討 論、體驗 活動、情 境演練方 式，認識 家鄉的名 勝與古 蹟，進而 發現名 勝、古蹟 的特色及 價值，從 中培養學			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			建立愛 護植 物、親 近植物 的觀 念。 9. 能正 確朗讀 「狗蟻 in 兜」 課文並 認讀課 文中的 重要語 詞。 10. 能		數的換算 和加、減 法直式計 算。 10. 認識 1 公里 (km)，以 及公里、 公尺間的 關係換算 和相關計 算。	類似彩虹 的色光。 11. 認識生 活中各類 運輸工具 和特性。 12. 知道各 種運輸工 具的演進 過程，了 解運輸工 具的發展 除了在外 形上產生 轉變，選 擇不同動	生愛護鄉 土、珍愛 文化資產 的態度。 6. 透過經 驗分享、 分組討 論、體驗 活動方 式，認識 家鄉的節 慶與民俗 活動，進 而發現不 同群體的 節慶與民				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
				聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。		力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動	俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		需求調查	教育】	A2	—	4-n-01	育	育】			
		5. 9-12月貧困學 生午餐申請	1-2-3-1	閩-E-	Classr	連結：	1-2-1-1	1-2-1			
		6. 班級教學活動內 容與規劃書面通知	1-2-3-2	B1	oom	C-R-1、C-	1-2-5-2	1-2-6			
		家長(開學二週 內)	2-2-2-2	閩-E-	Englis	R-2、C-T-	5-2-1-1				
		7. 加強環境清潔工 作(環境教育；早 自修導師時間)	2-2-2-3	C2	h, ABC	1、C-T-	5-2-1-3				
		8. 一年級迎新活動 及新生家長座談會	3-2-1-3		Review	2、C-S-	6-2-2-2				
		9. 期初校務會議 (9/2)	3-2-2-3		,	1、C-S-					
			4-2-1-1		Phonic	3、C-S-					
			4-2-3-3		s	4、C-C-					
			4-2-4-1		Review	3、C-C-					
			5-2-8-2		(1)	5、C-C-					
			5-2-10		【生涯	6、C-C-8					
			6-2-3-3		發展教						
			6-2-9-1		育】						
			6-2-10-1		1-1-1						
					1-1-2						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
					1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6						
第二週	9/6 9/12	1. 函報自然增減班、教職員錄 2. 疑似身心障礙學生初篩作業 3. 親師座談會 (9/11) (家庭教育) 4. 視力檢查及身高	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 (5) 【海洋	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名 (3) 【環境教	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 性別不一樣? (3) 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		體重測量 5. 登革熱、腸病毒 及 SARS 防治宣導	【教育】 【環境 教育】	A2 閩-E- B1 閩-E- C2	【育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	4-n-01 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T- 2、C-S- 1、C-S- 3、C-S- 4、C-C- 3、C-C- 5、C-C- 6、C-C-8	◎資訊教 育 ◎人權教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1	【育】 1-2-1 1-2-6			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-8-1				6-2-2-2 6-2-3-2				
第三週	9/13 9/19	1.週三進修：期初特教推行委員會議、IEP 期初檢討會(9/16) 2. 防災避難(9/16)預演(防災教育) 3. 視力保健宣導 4. 制服套量 5. 補救教學上課 6. 身心障礙學生獎助學金申請(9/14-9/30)	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2	第一單元家鄉的名與位置 第二課地圖上的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 來玩躲避球(2) 1-3 桌球好手(1) 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14- 2 6-2-1-3 6-2-7-2		2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	2、C-S- 3、C-S- 4、C-S- 5、C-C- 3、C-C- 6、C-C- 8、C-E- 3、C-E-4	5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2				
第 四 週	9/20 9/26	1. 鑑輔會鑑定安置 提報 2. 家庭暴力教育宣 導 (9/17 學生朝 會導師時間宣導)	第壹單 元海洋 世界 第四課 藍色的	一、美 麗的世 界 2. 玉 蘭花 對應核	感覺 Unit 1 Are You Happy?	第 2 單元 乘法 ◎性別平 等教育 ◎人權教	一、月亮 2. 觀測月 亮 ◎人權教 育	第二單元 家鄉的自 然環境 第一課 地形與生	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真 神奇 【人權教育】	1-2 多元欣 賞 (3) 【家政教 育】	1-3 桌球好手 (3) 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		3. 9/21 國家防災 日 4. 全國防災避難 (9/21 全校學生防 災避難演練)(防震 教育宣導；全民國 防教育) 5. 9/26(六)補上課	海洋大 軍 (5) 【海洋 教育】 【環境 教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3	心素養 指標 閩-E- B1 閩-E- B3 閩-E- C2	(1) 【性別 平等教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 2、C-S- 3、C-S- 4、C-S- 5、C-C- 3、C-C- 6、C-C- 8、C-E-	◎生涯發 展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	活 (3) 【環境教 育】 1-2-1	【性別平等教 育】 【環境教育】	【性別平 等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-4-1 5-2-13 5-2-14- 5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8			3、C-E-4					
第 五 週	9/27 10/3	1. 9/24(一)中秋節 放假 2. 109 學年度特教 第 2 次鑑輔會議 3. 教師節敬師活動 (9/28) 4. 道安宣導活動 5. 教育優先區親職 教育講座(家庭教	第壹單 元海洋 世界 統整活 動一 (5) 【人權 教育】 5-2-1	一、美 麗的世 界 2. 玉 蘭花 對應核 心素養 指標 閩-E- B1	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別 平等教 育】	第 3 單元 角度 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07	一、月亮 3. 月相的 變化 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-2-1-1 1-2-2-2	第二單元 家鄉的自 然環境 第二課 氣候與生 活 (3) 【海洋教 育】	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中 的對稱與反覆 5-2 魔法棒真 神奇 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	2-1 主動做 家事(3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】	2-1 危險就在 身邊(3) 【生涯發展教 育】 【全民國防教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		育) 6.10/1(四)中秋節	5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14- 2 5-2-14- 3 6-2-2 6-2-4-3	閩-E- B3 閩-E- C2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 3、C-S- 4、C-C- 1、C-C- 5、C-C- 6、C-E-1	1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	1-2-1 1-2-8			
第 六 週	10/4 10/10	1. 嘉義縣清寒優秀 學生獎學金申辦 2. 109 學年度全國	第貳單 元生活 體驗	一、美 麗的世 界 2. 玉	感覺 Unit 1 Are	第 3 單元 角度 ◎人權教	二、水中 生物 1. 水中生	第二單元 家鄉的自 然環境	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真	2-1 主動做 家事(3) 【家政教	2-2 可怕的火 災(3) 【全民國防教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		學生美術比賽 3. 性侵害犯罪防治 宣導(學生朝會導 師時間宣導)(1 小時) 4. 學生健康檢查 5. 口腔衛生保健宣 導 6. 財產盤點 7. 國慶日放假 (10/10)	第五課 老榕樹 下讀報 紙 (5) 【家政 教育】 【環境 教育】	蘭花 對應核 心素養 指標 閩-E- B1 閩-E- B3 閩-E- C2	You Happy? (1) 【性別 平等教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育 ◎生涯發 展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 3、C-S- 4、C-C-	物的生長 環境 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三課 水資源與 生活 (3) 【海洋教 育】 1-2-1 7-2-2	神奇 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	育】 【人權教 育】	育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14- 2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5			1、C-C- 5、C-C- 6、C-E-1	7-2-0-2 7-2-0-3				
第七週	10/11 10/17	1. 109 年度各校模範兒童提報 2. 第一次定期考查(10/13、10/14) 3. 交通安全才藝競賽	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養	能力 Unit 2 Can You Swim? (1)	第 4 單元 除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等教	2-2 溫馨相處情(3) 【家政教育】	2-3 救護小先鋒(3) 【全民國防教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		4. 性別平等(含特 殊學生)教育宣導 (學生朝會導師時 間宣導)(1小 時) 5. 導護志工保險名 冊提報 6. 新住民家庭關懷 訪視(家庭教育) 7. 教科書對帳	(5) 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	指標 閩-E- B1 閩-E- B3 閩-E- C2	【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 2、C-S- 3、C-S- 4、C-S- 5、C-C- 3、C-C- 6、C-C- 8、C-E- 3、C-E-4	展教育 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	(3) 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1	【環境教 育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1								
第一次定期評量方式			紙筆測 驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
第八週	10/18 10/24	1.身心障礙學生、 子女、低收入戶學 生私立國中小學雜 費減免申請(10/1- 10/31) 2.午餐工作推行委 員會會議 3.急救教育宣導	第貳單 元生活 體驗 第七課 收藏秋 天 (5) 【環境 教育】 1-2-1	二、歡 迎來阮 兜 3.狗 蟻 in 兜 對應核 心素養 指標 閩-E- A2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3	第4單元 除法 ◎性別平 等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-	二、水中 生物 2.水生植 物 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎海洋教 育	第三單元 家鄉的開 發 第二課 家 鄉開發的 故事 (3) 【環境教 育】 1-2-2	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傅 奇 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	2-2 溫馨相 處情(3) 【家政教 育】	2-4 親水遊戲 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14- 3 6-2-4-3	閩-E- B1 閩-E- C2	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2、C-T- 4、C-S- 2、C-S- 3、C-S- 4、C-S- 5、C-C- 3、C-C- 6、C-C- 8、C-E- 3、C-E-4	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	2-2-1			
第 九	10/25 	1.身心障礙輔具需 求提報彙整	第貳單 元生活	二、歡 迎來阮	能力 Unit 2	第5單元 三角形	二、水中 生物	第三單元 家鄉的開	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖	3-1 行前筆 記	2-4 親水遊戲 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
週	10/31	2. 老人教育議題 3. 祖孫週倫理教育 及老人教育宣導 (高齡教育)	體驗 統整活 動二 (5) 【性別 平等教 育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14- 2 5-2-14- 3	兜 3. 狗 蟻 in 兜 對應核 心素養 指標 閩-E- A2 閩-E- B1 閩-E- C2	Can You Swim? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎生涯發 展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 3、C-S-	2. 水生植 物 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎海洋教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1	發 第二課 家 鄉開發的 故事 (3) 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1	5-4 身體變變 變 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	(3) 【環境教 育】	【性別平等教 育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
						4、C-C- 1、C-C- 3、C-C- 5、C-C- 6、C-E-1	6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2				
第十週	11/1 11/7	1. 109 學年度全國舞蹈比賽嘉義縣初賽 2. 運動遊戲器材檢修 3. 66 周年校慶活動籌備 4. 性侵害防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	閱讀樂園一 走過就知道 (5) 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 【性別平等教育】 對應核心素養指標 閩-E- A2 閩-E-	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第四單元家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-1 行前筆記 (3) 【環境教育】	3-1 跑步充電站(3) 【全民國防教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)							
			3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14- 2 5-2-14- 3 5-2-14- 5 6-2-6-1	B1 閩-E- C2	2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1		◎資訊教 育 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1	1-2-2 2-2-1				
第	11/8	1.身心障礙學生交	第參單	二、歡	期中評	第6單元	二、水中	第四單元	2-1 童話世界	3-2 戶外新	3-2 跳躍樂無	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
十一週	11/14	通費補助申請 2. 全縣英語單字王 競賽 3. 66週年校慶活 動籌備 4. 防火防災宣導 5. 自衛消防編組訓 練	元家鄉 行腳 第八課 靜靜的 淡水河 (5) 【海洋 教育】 【環境 教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 4-2-5-3	迎來阮 兜 4. 露 螺 對應核 心素養 指標 閩-E- A1 閩-E- B3 閩-E- C1	量 Exam 1 (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3	分數 ◎人權教 育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T- 1、C-T- 2、C-S- 2、C-S-	生物 3. 水生動 物 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 1-2-1-1	家鄉的產 業 第一課 家鄉產業 與生活 (3) 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】 1-2-2 2-2-1	4-2 家鄉之美 5-4 身體變變 變 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	體驗(3) 【環境教 育】	窮(3) 【生涯發展教 育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2		5-1-2 5-1-6	3、C-S- 5、C-C- 1、C-C- 3、C-C- 6、C-C- 8、C-E-1	1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2				
第十二週	11/15 11/21	1. 第二次定期考 查(11/25、 11/26) 2. 66週年校慶活 動籌備。 3. 友善校園—正向 管教宣導。 4. 性別平等(含特 殊學生)教育宣導	第參單 元家鄉 行腳 第九課 鹿谷美 地，凍 頂茶香 (5) 【環境	二、歡 迎來阮 兜 4. 露 螺 對應核 心素養 指標 閩-E- A1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政 教育】 1-1-3	第 6 單元 分數 ◎人權教 育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08	三、光的 世界 1. 光的行 進 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 1-2-4-1	第四單元 家鄉的產 業 第二課 家鄉產業 的發展 (3) 【生涯發 展教育】	2-2 古老的傳 說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變 變 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	3-2 戶外新 體驗(3) 【環境教 育】	3-2 跳躍樂無 窮(1) 3-3 認識體適 能(2) 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	【教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	閩-E- B3 閩-E- C1	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	4-n-10 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T- 1、C-T- 2、C-S- 2、C-S- 3、C-S- 5、C-C- 1、C-C- 3、C-C- 6、C-C- 8、C-E-1	2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	【環境教 育】 1-2-2 2-2-1	【家政教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測 驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
第十三週	11/22 11/28	1. 66週年校慶運動會 2. 性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 召開家長委員會	第參單 元家鄉 行腳 第十課 落山風 (5) 【環境 教育】	二、歡 迎來阮 兜 4. 露 螺 對應核 心素養 指標 閩-E-	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政 教育】	第7單元 容量和重 量的計算 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C- R-2、C-T-	三、光的 世界 2. 光的反 射與折射 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育	第四單元 家鄉的產 業 第二課 家鄉產業 的發展 (3) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	2-2 古老的傳 說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變 變 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】	4-1 文化活 動知多少 (3) 【家政教 育】	4-1 神奇的營 養素(3) 【全民國防教 育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12- 1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1		2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	1、C-T- 2、C-S- 1、C-S- 3、C-S- 4、C-C- 1、C-C- 3、C-C- 4、C-C-8	3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
第 十 四 週	11/29 12/5	1. 校園割草 2. 校園安全彙報	第參單 元家鄉 行腳 第十一	二、歡 迎來阮 兜 4. 露 螺	水果 Unit 3 What Are	第 8 單元 整數四則 ◎生涯發 展教育	三、光的 世界 2. 光的反 射與折射	第五單元 家鄉的名 勝古蹟 第一課	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變 變	4-1 文化活 動知多少 (3) 【家政教	4-2 飲食運動 要注意(3) 【全民國防教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			課澎 湖，我 來了 (5) 【家政 教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1	對應核 心素養 指標 閩-E- A1 閩-E- B3 閩-E- C1	These? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎家政教 育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T- 1、C-T- 2、C-S-	◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1	認識名勝 與古蹟 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】	【人權教育】 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】	【資訊教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-8-3 5-2-11 5-2-14- 3 6-2-4-2 6-2-10			1、C-S- 3、C-S- 4、C-S- 5、C-C- 3、C-C- 5、C-C- 6、C-C-8	5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
第十五週	12/6 12/12	1. 作業抽查 2. 校園安全彙報 (12/1)	第參單 元家鄉 行腳 統整活 動三 (5) 【環境 教育】 5-2-14- A1	三、我 的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核 心素養 指標 閩-E- A1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政 教育】 1-1-3	第 8 單元 整數四則 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 N-2-06 N-2-07 A-2-02	三、光的 世界 3. 美麗的 色光 ◎生涯發 展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1	第五單元 家鄉的名 勝古蹟 第一課 認識名勝 與古蹟 (3) 【資訊教 育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	4-2 社區活 動快樂 G0(3) 【家政教 育】	5-1 前翻接後 滾(3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			3 6-2-1 6-2-5-1	閩-E- A2 閩-E- B1	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T- 1、C-T- 2、C-S- 1、C-S- 3、C-S- 4、C-S- 5、C-C- 3、C-C-	3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	【環境教 育】 1-2-2 2-2-1			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
						5、C-C- 6、C-C-8					
第十六週	12/13 12/19	1. 國民小學學生體適能檢測 2. 全縣音樂比賽 3. 性平等平宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-3 2-2-1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3	三、光的世界 3. 美麗の色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-2 社區活動快樂 GO(3) 【家政教育】	5-2 箱上小精靈(2) 5-3 繩索體操(1) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8		2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4、C-S- 5、C-C- 4、C-C-6	5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				
第十七	12/20 12/26	1.教科書選購會議。 2.垃圾減量、資源	第肆單元成功之路	三、我的心情 5. 歡喜	食物 Unit 4 What	第9單元 小數 ◎人權教	四、運輸 工具與能 源	第五單元 家鄉的名 勝古蹟	6-1 一起準備 遊行 【人權教育】	5-1 環境大 探索(3) 【環境教	5-4 輕快來跳 繩(3) 【生涯發展教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
週		回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3. 開飲機清理消毒	第十三課松鼠先生的麵包(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】	的代誌對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Do You Want? (1) 【家政教育】	育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	1. 運輸工具的種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	第二課愛護名勝與古蹟(3) 【資訊教育】 【環境教育】	【性別平等教育】	育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10				4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
第十八週	12/27 1/2	1. 資優鑑定複試 2. 健康促進學校推 展活動 3. 交通安全藝文競 賽(學生朝會導師 時間宣導)(交通 安全宣導)	第肆單 元成功 之路 第十四 課身心 手腦四 合一	三、我 的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核 心素養 指標	複習二 Review 2 (1) 【家政 教育】 1-1-2	第 10 單元 長度 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發	四、運輸 工具與能 源 2. 運輸工 具的構 造、3. 能 源	第六單元 家鄉的節 慶與民俗 活動 第一課 傳統節慶 (3)	6-1 一起準備 遊行 【人權教育】 【性別平等教 育】	5-1 環境大 探索(3) 【環境教 育】	6-1 認識牙齒 (2) 6-2 口腔疾病 知多少(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【生涯 發展教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13	閩-E- A1 閩-E- A2 閩-E- B1	1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T- 1、C-T- 2、C-S- 3、C-S- 5、C-C- 3、C-C- 6、C-C- 8、C-E-1	◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2	【家政教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 2-2-2 4-2-2			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)											
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)			
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)									
			6-2-1-3 6-2-6-1								4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3			
第 十 九 週	1/3 1/9	1.週三進修：期末 學年會議、期末特 教推行委員會議 2.海洋教育課程推 廣	第肆單 元成功 之路 統整活 動四	來唱囡 仔歌— —蠔仔 對應核 心素養	期末評 量 Exam 2 (1) 【人權	第 10 單元 長度 ◎性別平 等教育 ◎人權教	四、運輸 工具與能 源 3. 能源 ◎人權教	第六單元 家鄉的節 慶與民俗 活動 第一課	6-1 一起準備 遊行 【人權教育】 【性別平等教 育】	5-2 環保好 行動(3) 【環境教 育】	6-2 口腔疾病 知多少(1) 6-3 護齒大作 戰(2)			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		3. 校園安全彙報	(5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14- 1 5-2-14- 2	指標 閩-E- B1	教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	育 ◎生涯發 展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T- 1、C-T- 2、C-S- 3、C-S- 5、C-C- 3、C-C- 6、C-C-	育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3	傳統節慶 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 2-2-2 4-2-2			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-14-4 6-2-1-3			8、C-E-1	5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
第二十週	1/10 1/16	1. 課程委員會議 2. 109 學年度第 2 學期特教專業團隊到校申請 3. 1/11 午餐工作推行會議 4. 第三次定期考查	閱讀樂園二 絕不放手 (5) 【生涯發展教	來聽囡仔古—水仙花的由來 對應核心素養	文化教學 Culture: Food Around the	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第二課民俗活動(3)	6-2 遊行開始嘍 【人權教育】 【性別平等教育】	5-2 環保好行動(3) 【環境教育】	7-1 空間造型派對(3) 【性別平等教育】 7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		(1/14、1/15) 5. 期末校務會議 (1/15)	育】 【性別 平等教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14- 2 5-2-14- 3 5-2-14-	指標 閩-E- A2	World (1) 【人權 教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	N-2-24 N-2-25	展教育 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2	【家政教 育】 【海洋教 育】 2-2-2 4-2-2			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5 6-2-6-1				5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
第三次定期評量方式			紙筆測 驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
第二 十一 週	1/17 1/20	1. 寒假工作計畫 2. 休業式(1/20) 3. 期末校務會議 4. 寒假學生安全教 育宣導 5. 公文歸檔 6. 擬訂寒假工作計 畫	補救教 學暨補 考 期末總 複習	期末總 複習	補救教 學暨補 考 期末總 複習	補救教學 暨補考 期末總複 習	補救教學 暨補考 期末總複 習	補救教學 暨補考 期末總複 習	期末總複習	期末總複 習	期末總複習

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

109 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探索並發展自己的興趣與專長。 3. 參與家庭事務，	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱	詞的詞彙量。 3. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 4. 能運用句型「(啥物人) + 上佢意 + 食	3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成	並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估	間單位來表示時間。 3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單擺	觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、	品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	休閒時與家人互動。 4. 樂於參與學校或社區服務學習活動。 5. 在團體中適切表達自我、與人溝通。 6. 運用簡易資訊，進行戶外	互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異</p>	<p>(啥物菜蔬)。」</p> <p>做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>5. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南</p>	<p>的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單</p>	<p>算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p>	<p>具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水</p>	<p>發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不</p>	<p>活動、體驗自然。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			同。 10.能分 辨、欣賞 並運用課 文中的修 辭。	語文應 用於日 常溝通 互動之 中。 6.能辨 識生活 中常見 的餐具 語詞， 擴充閩 南語詞 的詞彙 量。 7.能運 用句型	字及句 子。 7.能 聽懂並 說出日 常生活 用語。 8.能 朗讀及 吟唱歌 謠。 9.能 辨識並 抄寫所 習得的 單字及	5.能用直 式處理小 數乘以 一、二位 整數的計 算，並解 決生活中 小數乘以 整數兩步 驟(不併 式)的問 題。 6.能理解 正方形和 長方形的 周長和面	能經由縫 隙移動到 各處，並 以實驗驗 證。 7.觀察用 水管換水 的情形， 說明虹吸 現象的規 則與探索 虹吸現象 時，能觀 察變化的 過程，思 考其中用	同，而有著 不同的生活 方式，了解 人類生活型 態與自然環 境、歷史發 展等因素之 間的密切關 聯。 5.透過家鄉 的休閒活動 與場所，探 討休閒與家 鄉居民生活 的關係，學 習各種獲得			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 8. 能用閩南語	10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊	積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、	到了連通管原理。 8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察	資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
				描述各類餐具的功能，並應用於日常生活中。 9. 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的	重不同的文化及習俗。	億或兆為單位，進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。	昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時	心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
				詞彙量。 10. 能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的 (自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能		9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊	會發光，斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
				力。 11. 能用 閩南語 描述課 文所列 的自然 現象特 色，並 主動應 用於日 常對話 中。 12. 能辨 識生活 中常見 的天氣		或點數活 動，計算 正方體、 長方體及 複合形體 的體積。	電池串 聯、並聯 對燈泡亮 度的影 響。 13. 將不同 物體連接 在電路 中，如果 燈泡會發 光，表示 物體容易 導電，如 果燈泡不 發光，表 示物體不				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
				語詞， 擴充閩 南語詞 的詞彙 量。 13.能運 用句型 「(啥物 人)+ 講+今 仔日是 (啥物 天 氣)。」 做語句 加長，		易導電。 14.學會製 作電路， 使小馬達 轉動。 15.認識日 常生活中 電池的種 類與用 途，以及 廢電池的 正確回收 方式。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
				強化閩南語應用能力。 14. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。 15. 能辨							

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
				識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。							
第一週	2/17 2/20	1. 2/17 開學正式上課 2. 申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 3. 110 年度嘉義縣 10~40 年資深優良	第壹單元 課後時光 第一課好友籃球隊(5) 【性別平等教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	教室用語、字母複習、字母拼讀 複習 Get	第 1 單元 統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教	第一單元 家鄉的人口 第一課認識家鄉的人口 (3) 【資訊教	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-1 探索興趣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平	1-1 傳接與投籃(3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		教師送件審查資料 4. 疑似身心障礙學生篩選 5. 1-6 月份貧困學生午餐費申請 6. 期初校務會議 7. 腳踏車隊訓練 8. 校園環境整理 (配合環境教育宣導) 9. 友善校園週之二 10. 社團活動開始	【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1	指標 閩-E-B1 閩-E-C2 【家政教育】	Ready — Classr oom Englis h, ABC Review , Phonic s Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1	展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T- 1、C-T- 2、C-S- 4、C-C- 1、C-C- 6、C-C-8	育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	【人權教育】 1-2-5	【等教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-8		1-1-7 2-1-3 2-1-5 5-1-3 5-1-6						
第 二 週	2/21 2/27	1. 期初特推會議 (2/24) 2. 性平等宣導 (學生朝會導師時 間宣導)(1小時)	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3	一、來 食好食 物 1. 來買菜 喔 對應核 心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2 【家政	故事教 學、字 母拼讀 法、數 字 Starte r Unit (1) 【生涯 發展教 育】	第1單元 統計圖表 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、時間 1. 自然界 的規律性 與時間 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發	第一單元 家鄉的人口 第二課家 鄉的人口組 成 (3) 【性別平等 教育】 1-2-5	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-2 達人 的故事(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	1-1 傳接與投 籃(2) 1-2 小組對抗 賽(1) 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	【教育】	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T- 1、C-T- 2、C-S- 4、C-C- 1、C-C- 6、C-C-8	展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1				
第	2/28	1. 2/28-3/1 和平	第壹單元	一、來	時間	第 2 單元	一、時間	第一單元	1-2 樂聲響起	1-2 達人	1-3 傳接躲避

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
三週	3/6	紀念日放假 2. 身心障礙學生、子女及低收入戶學雜費申請(3/1-3/31) 3. 身心障礙學生交通費補助申請(3/1-3/15) 4. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	課後時光 第三課 著月光上山(5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1	食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2 【家政教育】	Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2	家鄉的人口 第三課 鄉的人口變遷(3) 【環境教育】 1-2-5	3-3 想像樂趣多的故事(3) 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-4 桌球小天地(2) 【生涯發展教育】 【全民國防教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1		6-1-1		3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3				
第四週	3/7 3/13	1. 疑似身心障礙學生提報鑑定、安置與輔導會議 2. 午餐工作推行委員會會議 3. 營養教育 4. 開水機水質檢測 5. 校園綠美化 6. 家庭暴力防治宣	第壹單元 課後時光 第四課如何安排休閒活動 (5) 【生涯發展教育】 【環境教	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3	第2單元 分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結：	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 家族聚會樂(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-4 桌球小天地(3) 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		導(學生朝會導師 時間宣導)(1小 時)	育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	閩-E-C2 【家政 教育】	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	C-T-1、C- S-2、C-S- 4、C-S- 5、C-C- 5、C-C-8	◎生涯發 展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	6-2-1			
第	3/14	1.建物、欄杆安全	第壹單元	一、來	時間	第3單元	一、時間	第二單元	1-3 笛聲飛揚	2-1 家族	2-1 成長路快

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
五週	3/20	檢查。 2. 性平等宣導 (學生朝會導師時 間宣導)(1小時)	課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	食好食 物 2. 歡喜食 甲飽 對應核 心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2 【家政 教育】	Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	概數 ◎人權教 育 ◎家政教 育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T- 2、C-S- 2、C-S- 3、C-S- 4、C-S- 5、C-C-	3. 計時工 具與生活 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1	家鄉的機關 第一課 認 識家鄉的機 關 (3) 【資訊教 育】 1-2-1 6-2-1	3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影 魔術師 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	聚會樂(3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【性別平 等教育】	慢(3) 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						3、C-C- 6、C-C- 8、C-E-2	7-2-0-2 7-2-0-3				
第六週	3/21 3/27	1. 交通安全教育宣導 2. 模範生表揚 3. 第一次定期考查 (3/23、3/24)	第貳單元 山水之旅 第五課大峽谷的回憶 (5) 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 【環境教育】 閩-E-B1 閩-E-C2 【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第3單元 概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1	第二單元 家鄉的機關鄉機關與居民的生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 家庭休閒趣(3) 【家政教育】 【性別平等教育】	2-2 青春你我他(3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1		2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2、C-S- 3、C-S- 4、C-S- 5、C-C- 3、C-C- 6、C-C- 8、C-E-2	1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
第七週	3/28 4/3	1. 4/2-4/5 清明節放假 2. 申請 109 學年度一年級新生名冊(民政課、戶政事務所) 3. 模範學生表揚活動	第貳單元 山水之旅 第六課羊角村之美(5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 【對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2 【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	第 4 單元 四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3	第三單元 家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	2-2 家庭休閒趣(3) 【家政教育】 【性別平等教育】	2-3 關心與尊重(3) 【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)							
			4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1		2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-s-08 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-S- 3、C-S- 4、C-C- 1、C-C- 3、C-C- 6、C-E-1	1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2					
第 八 週	4/4 4/10	1. 4/2-4/5 清明節 放假 2. 特殊教育活動週 3. 110 學年一年級 新生入學報到通知	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5)	二、奇 妙的大 自然 3. 月娘 變魔術	動作 Unit 2 What Are You	第 4 單元 四邊形 ◎人權教 育 ◎生涯發	二、水的 移動 2. 虹吸現 象 ◎性別平	第三單元 家鄉的交通 第一課 家 鄉的運輸設 施	2-1 聽大地在唱 歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師	3-1 傳遞 關懷(3) 【性別平 等教育】 【環境教	3-1 單槓變化 多(3) 【性別平等 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		單寄送 4. 家庭教育宣導 (學生朝會導師時 間宣導)(1小時)	【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6	對應核 心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Doing? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-S-	等教育 ◎資訊教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	(3) 【環境教 育】 1-2-7 8-2-2	【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【家政教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-10			3、C-S- 4、C-C- 1、C-C- 3、C-C- 6、C-E-1	1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2				
第九週	4/11 4/17	1. 新生入學登記 2. 畢業團體照 3. 英語日學藝競賽	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 【資訊教 育】	二、奇 妙的大 自然 3. 月娘 變魔術 【資訊教 育】	節慶教 學 Festiv als: Easter (1) 【人權	第 5 單元 小數乘以 整數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	二、水的 移動 2. 虹吸現 象 ◎性別平 等教育 ◎資訊教	第三單元 家鄉的交通 第二課 家 鄉的通訊設 施 (3) 【資訊教	2-1 聽大地在唱 歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 【性別平等教 育】	3-1 傳遞 關懷(3) 【人權教 育】 【性別平 等教育】	3-2 木上平衡 行(3) 【生涯發展 教育】 【全民國防 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-3-2	指標 閩-E-B1 閩-E-C2	【教育】	N-2-13	育	育】	【生涯發展教 育】 【人權教育】 【家政教育】		
			5-2-4-2		【家政	4-n-12	◎人權教	【環境教			
			5-2-9		教育】	連結：	育	育】			
			5-2-9-1		1-1-3	C-R-1、C-	◎生涯發	1-2-7			
			5-2-10		1-1-10	R-2、C-T-	展教育	8-2-2			
			5-2-12-1		2-1-3	1、C-T-	◎海洋教				
			5-2-13-1		2-1-10	2、C-T-	育				
			5-2-14-1		2-1-11	4、C-S-	1-2-2-2				
			5-2-14-2		3-1-7	1、C-S-	1-2-2-4				
					6-1-1	2、C-S-	1-2-3-1				
				7-1-2	3、C-S-	1-2-3-2					
					4、C-S-	1-2-3-3					
					5、C-C-	1-2-4-1					
					1、C-C-	1-2-4-2					
					3、C-C-	1-2-5-1					
					6、C-C-	1-2-5-2					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2				
第十週	4/18 4/24	1.身心障礙學生交通費補助申請 2.性平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 【海洋教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 【對應核心素養指標 閩-E-B1	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	加油小站 一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3.連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-2 小志 工行動(3) 【品德教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	3-3 一起鈴來瘋(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			2-2-2-2	閩-E-C2	2-1-9		育	育】	【家政教育】		
			2-2-2-3		2-1-11		◎生涯發	1-2-7			
			3-2-1-1		3-1-5		展教育	8-2-2			
			3-2-2-2		4-1-3		◎海洋教				
			3-2-2-5		5-1-2		育				
			5-2-3-2		5-1-6		1-2-1-1				
			5-2-4-2		6-1-1		1-2-2-1				
			5-2-5				1-2-2-3				
			5-2-14-2				1-2-5-3				
			5-2-14-3				2-2-3-2				
			5-2-14-5				2-2-5-1				
			6-2-6-1				4-2-1-1				
			6-2-9-1				4-2-1-2				
							4-2-2-1				
						4-2-2-2					
						4-2-2-3					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1		2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 1、C-S- 2、C-S- 3、C-S- 5、C-C- 6、C-C- 8、C-E-1	育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	1-2-8			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
						7-2-0-3					
第十二週	5/2 5/8	1. 增減班調查 2. 家庭教育宣導 (含特教生) 3. 全校體適能檢測 4. 自衛消防編組訓練 5. 母親節感恩活動 (家庭教育) 6. 母親節(5/8)	第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 (5) 【人權教 育】	二、奇 妙的大 自然 4. 西北 雨 對應核 心素養 指標	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政 教育】	第6單元 周長和面 積 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-21 N-2-22	三、昆蟲 世界 1. 認識昆 蟲第一步 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4	第四單元 鄉親的生活 第一課 生 活的地區差 異 (3) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2 1-2-8	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【家政教育】	4-1 溝通 不簡單(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】	4-2 颱風來襲 (3) 【家政教 育】 【環境教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)							
			4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3		2-1-12 3-1-7 5-1-2	4、C-S- 1、C-S- 2、C-S- 3、C-S- 5、C-C- 6、C-C- 8、C-E-1	1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3					
第十 三	5/9 5/15	1. 第二次定期評量 (5/12、5/13) 2. 核定國中小班級	第參單元 作家與作 品	二、奇 妙的大 自然	房間名 稱 Unit 3	第7單元 一億以上 的數	三、昆蟲 世界 2. 昆蟲的	第四單元 鄉親的生活 第二課 生	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的 玩具	4-1 溝通 不簡單(3) 【性別平	5-1 線條之舞 (3) 【生涯發展	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
週		數 3. 國中小縣外調動 積分審查 4. 健康促進學校教 育宣導。 5. 藥物濫用防制宣 導 6. 家庭關懷訪視 7. 家庭暴力防治宣 導(學生朝會導師 時間宣導)(1小 時) 8. 親職教育講座 (家庭教育) 9. 加強校園整理。 10. 開飲機清理及	第十課最 後一片葉 子 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6	4. 西北 雨 對應核 心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Where Are You? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3	◎人權教 育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C- R-3、C-T- 1、C-T- 2、C-T- 3、C-S- 2、C-S- 3、C-S- 4、C-S- 5、C-C-	一生 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1	活的變遷 (3) 【環境教 育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	5-2 偉大的光影 魔術師 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	等教育】 【環境教 育】	教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		濾心更換	5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3		5-1-2 6-1-1	4、C-C- 5、C-C-6	2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
第	5/16	1.換發研習證書	第參單元	二、奇	房間名	第7單元	三、昆蟲	第五單元	6-1 甜蜜的音符	4-2 溝通	5-2 快樂的跳

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
十四週	5/22	2.校園安全宣導 (防震與緊急疏散演練)(防災教育宣導)	作家與作品 第十一課 孫悟空三借芭蕉扇 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3	妙的大自然 4.西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5	世界 3.昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	金頭腦(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	舞(3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10		6-1-1	4、C-S- 5、C-C- 4、C-C- 5、C-C-6					
第十五週	5/23 5/29	1.教科書選購會議 2.反毒教育宣導	第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】	三、利 便的交 通 5. 騎鐵馬 對應核 心素養 指標 閩-E-B1	位置 Unit 4 Where 's My Kite? (1) 【家政 教育】	第 8 單元 時間的加 減 ◎人權教 育 N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、神奇 電力 1. 電路的 連接 ◎環境教 育 1-2-1-1 1-2-2-3	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第一課 鄉 親的休閒活 動 (3) 【人權教	6-1 甜蜜的音符 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	4-2 溝通 金頭腦(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】	6-1 耳鼻喉健 康診所(3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	閩-E-C2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 2、C-S- 5、C-C- 2、C-C-5	1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	育】 【生涯發展 教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1			
第 十 六 週	5/30 6/5	1. 國中小縣內調動 積分審查 2. 5-6 月補救教學 篩選測驗 3. 健康促進學校考 評	第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛 (5)	三、利 便的交 通 5. 騎鐵馬 對應核 心素養	位置 Unit 4 Where 's My Kite? (1)	第 8 單元 時間的加 減 ◎人權教 育 N-2-24	四、神奇 電力 1. 電路的 連接 ◎環境教 育	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第二課 參 與家鄉休閒 活動	6-2 將心比心 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	5-1 公園 搜查線(3) 【人權教 育】 【性別平 等教育】	6-2 耳鼻喉守 護者(3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
		4. 性侵害犯罪防治 宣導(學生朝會導 師時間宣導)(1小 時)	【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	指標 閩-E-B1 閩-E-C2	【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 2、C-S- 5、C-C- 2、C-C-5	1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	(3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-1 4-2-1			
第	6/6	1. 六年級第三次定	第肆單元	三、利	複習二	第 9 單元	四、神奇	第六單元	6-2 將心比心	5-1 公園	7-1 棒棒相接

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
十七週	6/12	期考查(6/10、6/11) 2.課程發展委員會議 3.109學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 4.畢業典禮籌備 5.出刊畢業紀念冊。 6.祖孫週倫理教育及老人教育宣導(高齡教育) 7.6/12—6/14端午節放假	科技的影響 第十三課神奇魔法衣(5) 【資訊教育】	便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-3、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-E-1	電力 1.電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	家鄉的未來 第一課家鄉發展的問題(3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	搜查線(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	(3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7				5-2-1-3				
第 十 八 週	6/13 6/19	1. 畢業典禮籌備 2. 出刊歡送畢業生 海報(五年級) 3. 世界海洋日(海 洋教育宣導)	第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲 (5) 【環境教 育】	來聽因 仔古～ 雷公恰 爍爍婆 對應核 心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1	期末評 量、文 化教學 Exam 2 & Cultur e: Houses Around	第 10 單元 立方公分 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-23	四、神奇 電力 2. 哪些物 體會導電 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-3-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家 鄉發展的問 題 (3) 【環境教 育】 4-2-1	6-3 愛要怎麼說 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	5-2 公園 樂遊遊(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】	7-2 耐力小鐵 人(1) 7-3 沙坑小飛 人(2) 【生涯發展 教育】 【全民國防 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1		the World (1) 【人權 教育】 【家政 教育】	4-n-19 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T- 2、C-T- 4、C-S- 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 5-1-6 7-1-4	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	8-2-2			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
第十九週	6/20 6/26	1. 6/23 畢業典禮 2. 第三次定期考查 (6/24、6/25) 3. 班際體育競賽 4. 擬訂暑假工作計 劃	第肆單元 科技的影 響 統整活動 四 (5) 閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	咱來認 捌字 對應核 心素養 指標 閩-E-B1	期末總 複習 Final Review (1) 【家政 教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站 二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇 電力 3. 電在生 活中的應 用 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第二課 家 鄉新生活 (3) 【環境教 育】 8-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-2 達人 的故事(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	7-4 游泳前哨 站(3) 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			3-2-2-2				4-2-1-2				
			3-2-2-5				4-2-2-1				
			5-2-3-2				4-2-2-2				
			3-2-4-1				5-2-1-1				
			5-2-4-2				5-2-1-2				
			5-2-5				5-2-1-3				
			5-2-8-3				7-2-0-3				
			5-2-9								
			5-2-9-1								
			5-2-11-1								
			5-2-12-2								
			5-2-14-2								
			5-2-14-3								
			6-2-4-1								
			6-2-4-3								
			6-2-6-1								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-9-1								
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
第二 十週	6/27 6/30	1. 休業式(6/30) 2. 校務會議 3. 開飲機清理檢修 4. 消防訓練成果送 消防隊 5. 公文歸檔 6. 社團活動結束 7. 水域安全宣導	補救教學 暨補考 期末總複 習	補救教 學暨補 考 期末總 複習	補救教 學暨補 考 期末總 複習	補救教學 暨補考 期末總複 習	補救教學 暨補考 期末總複 習	補救教學暨 補考 期末總複習	期末總複習	期末總複 習	期末總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。