

附件三

學校基本資料

學校類型	非山非市型	班級數	11		
校址	嘉義縣新港鄉月眉村 123 號	電話	3772059	傳真	3770954
網址	www.ymps.cyc.edu.tw				
校長	林清池	E-mail	ymps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	張貞琪	E-mail	ymps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	26				
班級數(含特教、藝才班)	11	特教、藝才班級數	身障類：1 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	166	特教藝才學生數	身障類：5 資優類：1 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 校地寬敞。 校園中綠樹成蔭，空氣清新，環境優美。 鄰近北港路與高鐵路。 	<ol style="list-style-type: none"> 中洋分班廢班，校地閒置。 大樹樹根造成跑道與水溝受損。 落葉多，蚊蟲多。 	<ol style="list-style-type: none"> 校地廣大可多項發展。 環境優雅，自然生態資源豐富。 交通便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 閒置空間過多。 硬體設備因自然因素損毀。 維持校園整齊美觀不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 與新港文教基金會辦理使用空教室辦理相信工程 定期修整雜草，並修剪成綠草迷宮，增加美觀與趣味 裝設紗窗，並指導學生重點清理積水水溝。 與志工隊密切合作，整頓校園環境。
教學設施	<ol style="list-style-type: none"> 每班皆有電腦與單槍，教學設備完善。 有桌球館、活動中心、視聽教室等，專 	<ol style="list-style-type: none"> 電子設備多，需汰換與維修。 需要經費維護運動場地。 班級數減少， 	<ol style="list-style-type: none"> 硬體設備完善，可進行善用資訊。 教室充足，可妥善發展專業科目。 活動空間充 	<ol style="list-style-type: none"> 電子產品多，有耗電和汰換維修等經費消耗的問題。 閒置教室產生管理問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 配合政府採購，逐步更換教學設備 逐步向上、向外爭取經費。 配合教師進修，提高設

	<p>科教室設置充足。</p> <p>3. 設有室外運動場、遊戲場及操場。</p>	<p>閒置教室增加。</p>	<p>足，適合發展運動項目。</p>	<p>3 專業器材與場地有耗損等問題</p>	<p>備使用率並由專人維護保管。</p> <p>4. 依相關法規進行採購與定期維護。</p>
師資結構	<p>1. 經驗豐富，用心於教學。</p> <p>2. 願意配合校務行政。</p> <p>3. 近半數擁有碩士學歷。</p>	<p>1. 同儕之間較缺乏相互觀之機會。</p> <p>2. 安逸現狀，不易嘗試改變。</p> <p>3. 年齡逐漸老化，而無新血加入。</p> <p>4. 特教教師尚缺一位正式教師</p>	<p>1. 對班級事務熟捻，容易進行班級活動。</p> <p>2. 教師配合度高，容易參與學校事務。</p> <p>3. 多擁有高學歷，容易接受新觀念。</p>	<p>1. 學生漸少，學校班級數不穩定，教師容易有不安定感。</p> <p>2. 教學環境穩定，但是也易於狹隘。</p> <p>3. 開放觀課的意願低落。</p>	<p>1. 辦理教師專業成長社群，增加教師間專業互動。</p> <p>2. 強化校際間交流，提供教師觀摩機會。</p> <p>3. 建立公開觀課機制，鼓勵老師們被、觀、議課。</p>
學生特質	<p>1. 活潑好動。</p> <p>2. 天真善良。</p> <p>3. 熱心服務。</p> <p>4. 有禮貌。</p>	<p>1. 文化刺激不足。</p> <p>2. 新移民子女約佔 2 成。</p> <p>3. 弱勢家庭學生比例高。</p>	<p>1. 可塑性高，鼓勵學生主動參與活動。</p> <p>2. 重視生活教育及情緒管理。</p>	<p>1. 被動消極。</p> <p>2. 求知慾不高。</p> <p>3. 沉溺於 3C 產品。</p>	<p>1. 辦理學生學習輔導與個別化教學。</p> <p>2. 辦理晨跑、晨間閱讀、課間運動，建立學生健康的生活。</p> <p>3. 校本課程設計多元，提高學生學習興趣。</p>
家長期望	<p>1. 傳統觀念濃厚。</p> <p>2. 多為農業或工業工作者，生活單純。</p> <p>3. 關心孩子。</p>	<p>1. 家庭教養因素，導致溺愛學生。</p> <p>2. 忙於生計，全寄託老師教導學生，反而忘了自身的付出與配合。</p> <p>3. 弱勢家庭有增加的趨勢</p>	<p>1. 關心孩子，可溝通。</p> <p>2. 尊重老師，多數願意配合。</p> <p>3. 家庭生活相對單純，學生生活相對安定。</p>	<p>1. 因理念有所偏差，對教學產生困擾。</p> <p>2. 重視紙筆測驗成績甚於其他方面表現。</p> <p>3. 弱勢家長無法協助學生良好的教養。</p>	<p>1. 定期辦理親職教育活動，提升家長教養知能。</p> <p>2. 鼓勵家長加入志工團行列。</p> <p>3. 善用家訪，與家長建立良好溝通管道。</p> <p>4. 健全家長會功能。</p>
社區特性	<p>1. 有月眉志工隊。</p> <p>2. 社區發展協</p>	<p>1. 月眉志工隊志工服務時間難固定。</p>	<p>1. 社區月眉志工隊願意投入學校事</p>	<p>1. 缺乏組織整合資源。</p> <p>2. 社區自然環</p>	<p>1. 利用學校教育玉山圖書館，辦理讀書</p>

	<p>會熱心支援。</p> <p>3. 社區內自然環境有特色。</p> <p>4. 社區歷史與文化豐富。</p> <p>5. 居民多為校友</p>	<p>2. 社區發展協會以社區為中心。</p> <p>3. 自然環境正在改變。</p> <p>4. 地方耆老凋零。</p>	<p>務。</p> <p>2. 善用社區內的自然與人文環境發展學校本位課程。</p>	<p>境保存不易。</p>	<p>會，融入社區，提升社區學習風氣。</p> <p>2. 利用環境教育，教導學生愛鄉觀念。</p> <p>3. 配合社區發展工作者，進入校園帶來不同風貌。</p>
--	---	---	--	---------------	--