

後塘國小109學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 六年級資訊

對象： 六 年級 性質： 自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：109學年上學期 時間：共 21 節

教學目標	1. 資訊科技概念的認知 2. 資訊科技的使用 3. 資料的處理與分析 4. 網際網路的認識與應用 5. 資訊科技與人文素養的統整					
融入領域	資訊教育	教學節數	21			
能力指標 (領域、議題)	資訊教育 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品盡量使用自由軟體 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得了解過度使用電腦遊戲、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一	資訊倫理及素養	電腦使用與倫理	40分	口頭問答	
	二	Google 地球	自由軟體教學	40分	實作評量	
	三	Google 地球	自由軟體教學	40分	實作評量	
	四	非常好色電腦軟體應用	非常好色電腦軟體應用	40分	實作評量	
	五	非常好色電腦軟體應用	非常好色電腦軟體應用	40分	實作評量	
	六	非常好色電腦軟體應用	非常好色電腦軟體應用	40分	實作評量	
	七	圖層順序的觀念	圖層順序的觀念	40分	實作評量	

八	海報製作	海報製作	40分	實作評量	
九	色彩、亮度、對比	色彩、亮度、對比	40分	實作評量	
十	邊框套用	邊框套用	40分	實作評量	
十一	相片編輯	相片編輯	40分	實作評量	
十二	製作簡易相簿	製作簡易相簿	40分	實作評量	
十三	製作簡易相簿	製作簡易相簿	40分	實作評量	
十四	影像尺寸、分割	影像尺寸、分割	40分	實作評量	
十五	簡易影片製作	簡易影片製作	40分	實作評量	
十六	簡易影片製作	簡易影片製作	40分	實作評量	
十七	簡易影片製作	簡易影片製作	40分	實作評量	
十八	簡易影片製作	簡易影片製作	40分	實作評量	
十九	成果發表評量	成果發表評量	40分	實作評量	
二十	成果發表評量	成果發表評量	40分	實作評量	
二十一	成果發表評量	成果發表評量	40分	實作評量	

後塘 國小109學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 社團-英語話劇社團

對象： 6 年級 性質： 自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：109學年上學期 時間：共 42 節

教學目標	<p>(一) 培養學生學習英語的興趣及奠定良好的學習態度與方法。</p> <p>(二) 培養學生英語聽、說、讀、寫英語的基本能力。</p> <p>(三) 培養學生欣賞及閱讀簡易兒童文學的興趣。</p> <p>(四) 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p> <p>(五) 培養學生兒童英語戲劇表演的興趣。</p>		
融入領域	語文，藝術與人文	教學節數	42
能力指標 (領域、議)	<p>一、 英語領域</p> <p>1-1-7 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂兒童簡易故事及兒童短劇的大致內容。</p>		

題)	<p>2-1-11能根據圖片或提示做簡易的角色扮演。</p> <p>3-1-3 能辨識一些基本的常用字詞。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或 CD 正確朗讀課本中之對話或故事。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>2-1-12 能參與簡易的兒童短劇表演。</p> <p>二、藝術與人文領域</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</p> <p>2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>
----	--

教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第1-3週 /6節	兒童繪本故事介紹及基本練習	教師引導學生欣賞兒童繪本故事，並介紹功能字教學(sight words)，習得常見單字。。	240分鐘	實作評量	
	第4-6週 /6節	兒童繪本故事介紹及基本練習	教師引導學生欣賞兒童繪本故事，並介紹功能字教學(sight words)，習得常見單字。	240分鐘	實作評量	
	第7-10週 /8節	Read aloud 全班參與及小組練習	教師指導學生大聲閱讀(Read aloud)，藉由拼讀，習得更多的語彙，並能讀出故事或文本。	320分鐘	實作評量	
	第11-13週 /6節	Read aloud 全班參與及小組練習	教師指導學生大聲閱讀(Read aloud)，藉由拼讀，習得更多的語彙，並能讀出故事或文本。	240分鐘	實作評量	
	第14-16週 /6節	全班參與 Story theater 及小組練習	繪本教學(Picture books)，連結圖片及故事，學生可以預測及連結故事內涵。	240分鐘	實作評量	
	第17-19週 /6節	全班參與 Story theater 及分組練習	教師指導學生分成四組練習故事劇場(Story theater):角色扮演的方方式演出戲劇，培養學生兒童英語戲劇表演的興趣與能力。	240分鐘	實作評量	
	第20週 /4節	複習及評量	故事劇場(Story theater):角色扮演的方	160分鐘	實作評量	

			式演出戲劇，有助故事理解能力，培養學生兒童英語戲劇表演的興趣與能力。			
附件 (資料來源)						

後塘國小109學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 六年級資訊

對象： 六 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：109學年下學期 時間：共 20 節

教學目標	1. 資訊科技概念的認知 2. 資訊科技的使用 3. 資料的處理與分析 4. 網際網路的認識與應用 5. 資訊科技與人文素養的統整					
融入領域	資訊教育		教學節數	20		
能力指標 (領域、議題)	資訊教育 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品盡量使用自由軟體 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得了解過度使用電腦遊戲、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷					
	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方	備註

教學內容
網要

				式	
一	Spyware Doctorwith Anti-Virus	防毒軟體教學	40分	實作評量	
二	Spyware Doctorwith Anti-Virus	防毒軟體教學	40分	實作評量	
三	Spyware Doctorwith Anti-Virus	防毒軟體教學	40分	實作評量	
四	將照片剪裁、柔邊	將照片剪裁、柔邊	40分	實作評量	
五	Namo 環境介紹	Namo 環境介紹	40分	實作評量	
六	設計網頁架構	設計網頁架構	40分	實作評量	
七	範本的使用與修改	範本的使用與修改	40分	實作評量	
八	佈景的使用與修改	佈景的使用與修改	40分	實作評量	
九	插入圖片、gif	插入圖片、gif	40分	實作評量	
十	製作圖片和文字超連結	製作圖片和文字超連結	40分	實作評量	
十一	製作跑馬燈	製作跑碼燈	40分	實作評量	
十二	建立相簿	建立相簿	40分	實作評量	
十三	上傳、更新網頁	上傳、更新網頁	40分	實作評量	
十四	建立書籤	建立書籤	40分	實作評量	
十五	插入智慧按鈕	插入智慧按鈕	40分	實作評量	
十六	插入浮動圖層	插入浮動圖層	40分	實作評量	
十七	網頁分享	網頁分享	40分	實作評量	
十八	網頁分享	網頁分享	40分	實作評量	
十九	網頁分享	網頁分享	40分	實作評量	

	二十	畢業典禮	學生離校			

後塘 國小109學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 社團-英語話劇社團

對象： 6 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：109學年下學期 時間：共 40 節

教學目標	<p>(一) 培養學生學習英語的興趣及奠定良好的學習態度與方法。</p> <p>(二) 培養學生英語聽、說、讀、寫英語的基本能力。</p> <p>(三) 培養學生欣賞及閱讀簡易兒童文學的興趣。</p> <p>(四) 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p> <p>(五) 培養學生兒童英語戲劇表演的興趣與能力。</p>				
融入領域	語文，藝術與人文	教學節數	40		
能力指標 (領域、議題)	<p>一、英語領域</p> <p>1-1-7 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂兒童簡易故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-11能根據圖片或提示做簡易的角色扮演。</p> <p>3-1-3 能辨識一些基本的常用字詞。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或 CD 正確朗讀課本中之對話或故事。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>2-1-12 能參與簡易的兒童短劇表演。</p> <p>二、藝術與人文領域</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</p> <p>2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>				
教學內容	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式 備註

綱要	第1-3週 /6節	兒童繪本故事介紹及基本練習	教師引導學生欣賞兒童繪本故事，並介紹功能字教學(sight words)，習得常見單字。	240分鐘	實作評量	
	第4-6週 /6節	兒童繪本故事介紹及基本練習	教師引導學生欣賞兒童繪本故事，並介紹功能字教學(sight words)，習得常見單字。	240分鐘	實作評量	
	第7-10週 /8節	Read aloud 全班參與及小組練習	繪本教學 (Picture books)，連結圖片及故事，學生可以預測及連結故事內涵。	320分鐘	實作評量	
	第11-13週 /6節	Read aloud 全班參與及小組練習	教師指導學生大聲閱讀 (Read aloud)，藉由拼讀，習得更多的語彙，並能讀出故事或文本。	240分鐘	實作評量	
	第14-16週 /6節	全班參與 Story theater 及分組練習	教師指導學生分成四組練習故事劇場 (Story theater): 角色扮演的方方式演出戲劇，有助故事理解能力。	240分鐘	實作評量	
	第17-19週 /6節	全班參與 Story theater 及分組練習	故事劇場 (Story theater): 角色扮演的方方式演出戲劇，培養學生兒童英語戲劇表演的興趣與能力。	240分鐘	實作評量	
	第20週 /2節	畢業典禮	學生離校			