

嘉義縣太保市南新國民小學

109 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動</li> <li>透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿</li> <li>學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學</li> <li>了解個人對團體可以發揮的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</li> <li>學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</li> <li>認識疊詞並朗誦第二課課文。</li> <li>學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</li> <li>能朗誦第四課課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解柱體體積的公式及其應用。</li> <li>能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</li> <li>能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</li> <li>認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</li> <li>能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</li> <li>能理解給定的題目，並透過數量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</li> <li>認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響</li> <li>了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同</li> <li>關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法</li> <li>體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</li> <li>欣賞藝術家的作品。</li> <li>觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</li> <li>透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</li> <li>運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</li> <li>討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</li> <li>認識不同的繪本與動畫特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</li> <li>思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。</li> <li>了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。</li> <li>理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。</li> <li>覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。</li> <li>探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</li> <li>介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</li> <li>單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想</p> <p>5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事</p> <p>6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言</p> <p>7. 學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用</p>	<p>文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空</p>	<p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的</p>	<p>社會資源化解危機。</p>	<p>術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					<p>氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>	<p>戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並</p>	<p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
							能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。		透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。	動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。	
1	2/17-2/20	2/17 開學日 2/20 補行上班日	人間有情／一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	一、力與運動 1. 力的種類 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3 性別平等教育(1-2/6)	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 1-3-4 家政教育(1/12)	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 3-2-1 3-2-2
2	2/21-2/27	防災教育(1/3)	人間有情／二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4	第 1 單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3 性別平等教育(3-4/6)	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 1-3-4 家政教育(2/12)	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 3-2-3 3-2-4 7-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						6-3-2-1 6-3-2-2					
4	3/7-3/13	性別平等教育宣導 (1/6)	人間有情/ 統整活動一 1-3-1 4-3-2 4-3-5 4-3-5-4 5-3-4	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣解題 (一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技 生活/2. 科學的 突破 8-3-1 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的 出口 活動 2 壓力停看 聽 1-3-4 家政教育(4/12)	單元二、桌球運 動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
5	3/14- 3/20	家庭教育宣導(1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	海天遊蹤/ 四、迷途 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-2 1-1-8	第 3 單元基準量和 比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13	一、力與運動 3. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3	一、文明與科技 生活/3. 科技的 運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	單元二、求助有 一套 活動 1 資源支援 大集合 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-8	1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	6-a-04	1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	9-3-4	3-3-12		
6	3/21- 3/27	性侵害防治教育宣導 (1/3)	海天遊蹤/ 五、馬達加 斯加，出 發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元基準量和 比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、力與運動 3. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科技 生活/3. 科技的 運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動 1 資源支援 大集合 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 3-2-2 3-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/28-4/3	環境教育活動(1/3) 第一次定期考查	海天遊蹤／ 六、劍橋秋 日漫步 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖和比 例尺 S-3-04 6-s-02	二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣與 世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足 球賽 活動 5 運動飲料 知多少 2-2-6 3-2-3
第一次定期評量			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4-4/10	兒童節、民族掃墓節 (4/2-4/5 連續放假 4 日)	海天遊蹤／ 統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	第 4 單元縮圖和比 例尺 S-3-04 6-s-02	二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣與 世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 2-3-4	單元四、舞動精 采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與 美 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				2-3-6 2-3-9	2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4				
9	4/11- 4/17	性別平等教育宣導 (2/6)	閱讀階梯一 ／驚蟄驅蟻 記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 4 單元縮圖和比 例尺 S-3-04 6-s-02	二、簡單機械 2. 輪軸 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向 世界／2. 世界文 化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 2-3-4	單元四、舞動精 采 活動 2 肢體力與 美 活動 3 運動欣賞 3-2-1 3-2-4 4-2-5
10	4/18- 4/24	性別平等教育宣導 (3/6)	童年故事／ 七、油條報 紙·文字夢 1-3-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04	二、簡單機械 3. 滑輪 1-3-1-1 1-3-1-2	二、從臺灣走向 世界／2. 世界文 化大不同 1-3-1	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 1-3-1	單元三、共同的 回憶 活動 1 時光機 1-3-1	單元五、水中樂 悠「游」 活動 1 捷泳 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	N-3-24 S-3-10 S-3-01	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	2-3-3 4-3-1 4-3-3	1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	家政教育(5/12)	3-2-2 3-2-4
11	4/25-5/1	家庭教育宣導(2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3)	童年故事/ 八、雕刻一 座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	第 5 單元四則混合 運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	二、簡單機械 3.滑輪 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動 1 時光機 1-3-1 家政教育(6/12)	單元五、水中樂 悠「游」 活動 2 水中求生 知多少 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 6-1-1						
12	5/2-5/8	防災教育(2/3) *海洋教育宣導	童年故事／ 九、童年· 夏日·棉花 糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則混合 運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與 動力傳送 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、放眼看世／ 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們同 在一起 1-3-1 家政教育(7/12)	單元六、健康飲 食生活 活動 1 守護家人 的健康 活動 2 飲食安全 與衛生 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
13	5/9-5/15	性侵害防治教育宣導 (2/3) 第二次定期考查	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	第 6 單元怎樣解題 (二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1	三、放眼看世界 ／2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世 界 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們同 在一起 1-3-1 家政教育(8/12)	單元六、健康飲 食生活 活動 2 飲食安全 與衛生 活動 3 營養標示 看仔細 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3				
第二次定期評量			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16- 5/22	性侵害防治教育宣導 (3/3)	成長與祝福 ／十、追夢 的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1	三、感恩祝 福4.我已 經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 家庭教育 (1/3)	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣解題 (二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境 與自然資源 1.臺灣的生態 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界 ／2.人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 1-3-1 家政教育(9/12)	單元六、健康飲 食生活 活動4 爺爺過生 日 活動5 食物梗塞 急救 2-2-3 5-2-3
15	5/23- 5/29	環境教育活動(2/3) 性別平等教育宣導	成長與祝福 ／十一、祝	三、感恩祝 福4.我已	服裝 Unit4 How	第7單元統計圖表 D-3-01	三、生物、環境 與自然資源	三、放眼看世界 ／3.全球議題	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣	單元四、珍惜大 自然	單元七、就醫基 本功

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		(4/6)	賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 家庭教育 (2/3)	Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	6-d-01 6-d-02 6-d-03	2. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	3-3-4 9-3-4	2-3-7 2-3-10 3-3-12	活動一大自然的 傷痛 4-3-3 家政教育(10/12)	活動1 認識中醫 活動2 健保—健 康有保 7-2-2 7-2-3
16	5/30-6/5	第1次複合式校園災害 避難逃生示範演練-防 災教育(3/3) 應屆畢業生定期考查	統整活動四 5-3-3-2 6-3-4-1 書法教育 (1-2/4)	三、感恩祝 福4. 我已 經大漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 家庭教育 (3/3)	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	三、生物、環境 與自然資源 3. 人類活動對生 態的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4	四、關心我們的 地球/1. 全球環 境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新 「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 4-3-3 家政教育(11/12)	單元七、就醫基 本功 活動2 健保—健 康有保 活動3 珍惜健保 資源 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 環境教育(1/3)				
17	6/6-6/12	性別平等教育宣導 (5/6) 端午節(6/12-14 放假 3天)	閱讀階梯二 桃花源 5-3-8, 5-3- 10, 5-3-10- 1 書法教育 (3-4/4)	俗語、俗語 故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	三、生物、環境 與自然資源 3. 人類活動對生 態的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 環境教育(2/3)	四、關心我們的 地球/2. 世界一 家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	參、音樂美樂地 三·音樂新 「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 4-3-3 家政教育(12/12)	單元八、防治疾 病一起來 活動 1 認識傳染 病 7-2-1
18	6/13- 6/19	環境教育活動(3/3)	畢業週	古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟	文化教學 Sports	數學博覽會 N-2-02	三、生物、環境 與自然資源	畢業週	參、音樂美樂地 四·愛的樂章	第四單元珍惜大 自然	單元八、防治疾 病一起來

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		畢業典禮(17-23)		浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞~思 念有你閣較 嬌 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Around the World 期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	4. 資源開發與永 續經營 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 環境教育(3/3)		1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活動二愛自然做 環保 4-3-3	活動 2 認識心血 管疾病 7-2-1
19	6/20- 6/26	家庭教育宣導(3/3) 家庭暴力防治法宣導 (3/3) 第三次定期考查									
第三次定期評量											
20	6/27-7/3	性別平等教育(6/6) 期末大掃除 6/30 休業式 8:00 *水域安全宣導 *交通安全宣導									