

嘉義縣太保市南新國民小學

109 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性的和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長	1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。 2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。 3. 了解各種社會規範。 4. 認識人民的權利和義務。 5. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化。 6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。 3. 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。 4. 理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。 5. 覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中</p>	<p>電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟</p>	<p>家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p>	<p>情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱</p>	<p>的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場</p>	<p>源。</p> <p>6. 探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。</p>	<p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<p>的修辭。</p> <p>讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草</p>	<p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推导出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃</p>		<p>樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>		<p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
				屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。		點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。				持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
										理身心障礙者所 遭遇的不便與限 制，進而懂得以 適當的方式協助 有需要的人。	
1	8/31-9/5	8/31 開學日 教育部閱讀起步走-- 新生贈書活動 書包減重宣導	第壹單元自然 饗宴 第一課貝殼 砂 3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 環境教育 (1-2/3)	一、電腦賣 果子 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	課前 準備 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10	第1單元乘法和 除法 N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位 置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	1-1 新想法 新嘗 試 2-3-2 性別平等教育 (1-2/6)	單元一、大顯身 手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球 變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	9/6-9/12	性侵害防治教育宣導 (1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	第壹單元自然 饗宴 第二課湖邊 散步 2-3-1-2 3-3-3-1	一、電腦賣 果子 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8	第1單元乘法和 除法 N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位 置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	1-1 新想法 新嘗 試 2-3-2 性別平等教育 (3-4/6)	單元一、大顯身 手 活動3 我是神射 手 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 環境教育 (3/3)	2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13		1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1		2-3-8 3-3-14		3-2-4
3	9/13- 9/19	性別平等教育宣導 (1/6)	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1	一、電腦賣果子 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 (資訊倫理與素養融入)	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2	第2單元因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡 /2.臺灣的經度與緯度 1-3-1 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	1-2 走出自己的路 2-3-2 性別平等教育 (5-6/6)	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			5-3-8-2 6-3-2-1		3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13						
4	9/20- 9/26	防災教育(1/3) 9/26 補行上課上班日	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 品德教育 (1-2/2)	二、神奇的電器 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3	第2單元因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡 /2.臺灣的經度與緯度 1-3-1 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	1-2 走出自己的路 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					5-1-5 6-1-1 7-1-2						
5	9/27- 10/3	環境教育活動(1/3) 中秋節連假4天 10/2 調整放假	第壹單元自然饗宴 統整活動一 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、神奇的電器 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第3單元多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、自然環境/ 1. 臺灣的地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	2-1 人格特質大不同 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
6	10/4- 10/10	10/10 國慶日連假 10/9 調整放假	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	二、神奇的電器 1-3-2 1-3-7	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2	第4單元擴分、 約分和通分 N-3-06 N-3-07	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-1-1	二、自然環境/ 2. 臺灣的氣候 1-3-1 1-3-3	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2	2-1 人格特質大不同 1-3-2 家政教育(1-	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13	N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	1-3-4 (1-2/2) 防災教育	1-3-3 2-3-9 3-3-14	3/12)	3-2-4
7	10/11- 10/17	第一次定期考查	第貳單元生 活情味 第六課書信 2-2-1 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	單元活動一 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9	第4單元擴分、 約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、植物的奧祕 1.植物的構造和 功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5	二、自然環境 第三課 臺灣的 河川與海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 海洋教育	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	2-2 相處有策略 1-3-2 家政教育(4- 6/12)	單元二、揪團來 運動 活動2 球傳千里 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1 書法教育 (1-2/4)		1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18- 10/24	家庭教育宣導(1/3) 性別平等教育宣導 (2/6)	第貳單元生 活情味 第七課幸福 的味道 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、作田人 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	第5單元線對稱 圖形 S-3-03 5-s-04	二、植物的奧秘 1.植物的構造和 功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境 第三課 臺灣的 河川與海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-10 海洋教育	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	2-3 互動有妙招 1-3-2 家政教育(7- 9/12)	單元二、揪團來 運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1 書法教育 (3-4/4)		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
9	10/25- 10/31	性侵害防治教育宣導 (2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3)	第貳單元生 活情味 統整活動二 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 閱讀提問	三、作田人 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Do You See? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第5單元線對稱 圖形 S-3-03 5-s-04	二、植物的奧祕 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的規 範 第一課 社會規 範面面觀 4-3-4 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-1 美食無國界 1-3-2 家政教育(10- 12/12)	單元二、揪團來 運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13						
10	11/1- 11/7	環境教育活動(2/3)	閱讀樂園一 不一樣的房子 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	三、作田人 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Review1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和 分類 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規 範 第一課 社會規 範面面觀 4-3-4 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-2 文化你我他 3-3-1	單元三、大力水 手 活動1 力量的泉 源 活動2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4
11	11/8- 11/14	性別平等教育宣導 (3/6)	第參單元作 家與作品一	單元活動二 1-3-5	期中成績考 查	第6單元異分母 分數的加減	三、熱對物質的 影響	三、生活中的規 範	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大	3-2 文化你我他 3-3-1	單元三、大力水 手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			一開拓視野 的觀察 第八課古今 西湖詩選 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	N-3-07 5-n-07	1. 物質受熱後的 變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第二課 法律你 我他 6-3-3	解密 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活動3 力拔山河 3-2-1 4-2-5	
12	11/15- 11/21	家庭教育宣導(2/3)	第參單元作 家與作品— 一開拓視野 的觀察 第九課擅長 推理的人 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3	四、臺灣 美麗的海翁 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12	第6單元異分母 分數的加減 N-3-07 5-n-07	三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後的 變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、人民的權利 與義務 第一課 權利人 人享 6-3-3	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大 解密 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	3-3 讓愛傳出去 3-3-1 家庭教育(1- 3/6)	單元四、躍動精 靈 活動1 彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13		7-3-0-3				
13	11/22- 11/28	防災教育(2/3)	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	四、臺灣美麗的海翁 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	第7單元整數四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利與義務 第二課 義務人有 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-3 讓愛傳出去 3-3-1 家庭教育(4-6/6)	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
14	11/29- 12/5	第二次定期考查 環境教育活動(3/3) 性別平等教育宣導 (4/6)	第參單元作 家與作品— 一開拓視野 的觀察 第十一課敏 銳觀察 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	四、臺灣 美麗的海翁 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3	第8單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 N-3-22 S-3-06 A-3-06 5-n-18 5-s-05	三、熱對物質的 影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利 與義務 第二課 義務人 人有 6-3-4 人權教育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	4-1 大自然受傷了 3-3-1	單元五、伸出友 誼的手 活動1 融入新團 體 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6- 12/12	防災教育 (3/3)	第參單元作家與作品— 一 開拓視野的觀察 統整活動三 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	五、草鞋墩 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第8單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 N-3-22 S-3-06 A-3-06 5-n-18 5-s-05	三、熱對物質的 影響 3. 保溫與散熱 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的先民 第一課 史前文 化 6-3-4	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	4-1 大自然受傷了 3-3-1	單元五、伸出友 誼的手 活動2 無限精采 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
16	12/13- 12/19	性別平等教育宣導 (5/6)	第肆單元讓 愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼 睛 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	五、草鞋墩 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel?? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第9單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的先民 第二課 原住民 族文化 2-3-1 3-3-1 4-3-3 高齡教育	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	4-2 綠色生活達人 3-3-2	單元五、伸出友 誼的手 活動3天生我才 必有用 活動4將心比心 6-2-1 6-2-3
17	12/20- 12/26	性侵害防治教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治法 宣導 (3/3)	第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元 的學生證 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2	五、草鞋墩 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2	第9單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的先民 第二課 原住民 族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	4-2 綠色生活達人 3-3-2	單元六、成長的 喜悅 活動1男女大不 同 活動2我長大了 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4		2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13						
18	12/27- 1/2	家庭教育宣導(3/3) 1/1 開國紀念日	第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2	單元活動三 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3	第 10 單元小數的 加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發現臺 灣 第一課 海上來 的紅毛人 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3 全民國防教育(1- 3/6)	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	5-1 颱風地震應變 通 3-3-2	單元六、成長的 喜悅 活動 3 青春補給 站 活動 4 珍愛自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4		4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
19	1/3-1/9	*海洋教育宣導	第肆單元讓 愛飛翔 統整活動四 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	唸謠—電風 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 口 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第10單元小數的 加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺 灣 第一課 海上來 的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 全民國防教育(4- 6/6)	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	5-1 颱風地震應變 通 3-3-2	單元六、成長的 喜悅 活動5 男生女生 做朋友 1-2-5 6-2-3
20	1/10- 1/16	性別平等教育宣導 (6/6)	閱讀樂園二 煙會說話	來唱節日的 歌—一年節時	期末成績考 查	加油小站二 N-3-07	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	六、世界發現臺 灣	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	5-2 火災意外慎因 應	單元七、安全 行、平安動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)							
			2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二課 鄭氏時 代的經營 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	1-3-2 2-3-7 2-3-9	3-3-2	活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 5-2-2	
21	1/17- 1/20	第三次成績考查 1/20 休業式 寒假生活安全宣導 *水域安全宣導 *交通安全教育	總複習 總複習 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	趣味的話語 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	成果發表會 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	休業式	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺 灣 第二課 鄭氏時 代的經營 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	5-2 火災意外慎因 應 3-3-2	單元七、安全 行、平安動 活動 3 安全救援 系統 5-2-1	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量