

嘉義縣太保市南新國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內涵，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p>	<p>1. 認識節日與節日食品、相關俗語，了解各種節日的意義及活動，並學會臺灣重大節日的閩南語說法。</p> <p>2. 學會月份的閩南語說法，並能用閩南語正確的說出。</p> <p>3. 能用閩南語正確的說出時間，並學會和時間相關語詞的閩南語</p>	<p>1. 能夠探索英語問題，將單字和句型體驗與實踐於對話中。</p> <p>2. 能夠理解他人感受，和他人的互動合作，齊心完成小組活動。</p> <p>3. 理解與關心不同國家的文化，認識與包容各國的差異。</p>	<p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米(mm)的意義和其測</p>	<p>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。</p> <p>2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。</p> <p>3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</p> <p>4. 認識生活中常見的果實和種子。</p> <p>5. 察覺植物與生活之密切關係。</p> <p>6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。</p> <p>7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵增加了鐵片可以增加</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造形元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消除兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3. 利用討論初步引導兒童釐清觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p> <p>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食</p>	<p>1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。</p> <p>2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。</p> <p>3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。</p> <p>4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。</p> <p>5. 引導兒童了解辨別食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p> <p>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描述，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話</p>	<p>說法。</p> <p>4. 認識家中常見電器用品的功能，學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 認識不同類型的商店，並能用閩南語介紹住家附近的商店。</p> <p>6. 能用閩南語吟唱課文及演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>7. 能夠複習本學期所學的語詞與句</p>		<p>量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面圖形的內部、外部與</p>	<p>吸力。</p> <p>8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p> <p>9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</p> <p>10. 學會製作風力風向計。</p> <p>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。</p> <p>13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</p> <p>14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。</p> <p>15. 會利用圖書</p>	<p>的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務觀察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改善或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>品的誘惑。</p> <p>7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</p> <p>8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</p> <p>9. 引導兒童認識運動210的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。</p> <p>10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</p> <p>11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			語音清晰。	型。		其周界，並理解如何求測周長。 10.認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。	館與網路資源查詢相關資料。				
1	8/31-9/5	8/31 開學日 教育部閱讀起步走-- 新生贈書活動 書包減重宣導	時間的腳步／一、 爸爸的相簿 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 閱讀議題融入 (1/2)	一、過節 真趣味 1.過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 2-1-1 2-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-2	教室用 語、字母 表、角色 介紹、字 母歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-2	第1單元數到 10000 N-2-01 N-2-14	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 環境教育議題融入(1/3)	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 5-2-1	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元 當我們 們同在一起 活動一認識你 我他 3-2-1 3-2-2	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命 1-1-1 家庭教育議題融入 (1/3)
2	9/6-9/12	性侵害防治教育宣導 (1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	時間的腳步／一、 爸爸的相簿 6-2-1-3 時間的腳步／二、 長大這件	一、過節 真趣味 1.過中秋 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	問候 Starter Unit 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2	第1單元數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 5-2-1	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元當我們 們同在一起 活動一認識你 我他 3-2-1 3-2-2	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 1-1-1 1-1-3 高齡教育議題融入 (1/1)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			事 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-2 家庭教育 議題融入 (2/3)	2-2-4 4-2-1 5-2-2	2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1		5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 環境教育議題 融入(2/3)				
3	9/13-9/ 19	性別平等教育宣導 (1/6)	時間的腳 步／二、 長大這件 事／三、 老寶貝 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2 家庭教育 議題融入 (3/3)	一、過節 真趣味 1. 過中秋 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	名字 Unit 1 What' s Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 4-1-1 5-1-1	第1單元數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15	一、植物的身體 2、植物的花、 果實和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 環境教育議題 融入(3/3)	第一單元 我會快樂學 習 第二課 我 會善用時間 5-2-1	壹、創意·夢想· 家 一· 創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 3-2-1 3-2-2	單元一 生命的樂章 活動4 永恆的回憶 1-1-1
4	9/20-9/ 26	防災教育(1/3) 9/26 補行上課上班 日	時間的腳 步／三、 老寶貝／	一、過節 真趣味 1. 過中秋	名字 Unit 1 What' s	第2單元加和減 (一) N-2-03	一、植物的身體 2、植物的花、 果實和種子	第二單元 家 庭生活 第一課 家庭	壹、創意·夢想· 家 二· 創意冒險地圖	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的	單元二傳球遊戲樂 無窮 活動1 傳球樂

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			四、辦桌 6-2-4-3 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Your Name? 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-3 4-1-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1		1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	與我 3-2-1 6-2-2 6-2-3 性別平等議 題融入(1/6)	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	任務 3-2-1 3-2-2	3-1-3
5	9/27-10/3	環境教育活動(1/3) 中秋節連假4天 10/2調整放假	時間的腳步／統整 活動一／ 6-2-9 6-2-4-1	二、時間 的跛步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	名字 Unit 1 What' s Your Name? 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-3 4-1-1 5-1-1	第2單元加和減 (一) N-2-03	一、植物的身體 3、植物與生活 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家 庭生活 第一課 家庭 與我 3-2-1 6-2-2 6-2-3 性別平等議 題融入(2/6)	壹、創意·夢想· 家 三·奇幻世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 3-2-1 3-2-2	單元二傳球遊戲樂 無窮 活動2拋接自如 3-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					5-1-2 6-1-1						
6	10/4-10/10	10/10 國慶日連假 10/9 調整放假	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1	二、時間的跂步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-3 4-1-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 N-2-05	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 5-2-1 6-2-1	壹、創意·夢想·家 四·家人 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12 性別平等議題融入 (3/6)	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀測站 1-2-3	元二傳球遊戲樂無窮 活動3安全運動停看聽 5-1-1 5-1-5
7	10/11-10/17	第一次定期考查	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站 5-2-6-1 6-2-5-1 1-2-3-2 2-2-1-1	二、時間的跂步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2	第3單元乘法 N-2-05	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 6-2-1 6-2-3 6-2-5 人權教育議題融入(1/1)	壹、創意·夢想·家 四·家人 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 性別平等議題融入 (4/6)	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀測站 1-2-3	單元三健康家庭有妙招 活動1飲食安全小偵探 2-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			3-2-1-2 4-2-1-1 閱讀議題 融入 (2/2)		3-1-3 4-1-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1		5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 資訊倫理與素 養議題融入 (1/1)				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18-10/24	家庭教育宣導(1/3) 性別平等教育宣導 (2/6)	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-3 4-1-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1	第4單元角、正方形和長方形 N-2-20 S-2-02 S-2-04	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 6-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 一、玩具總動員 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉運站 1-2-3	單元三健康家庭有妙招 活動2 飲食紅綠燈 2-1-4 健康促進議題融入 (1/3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
9	10/25-1 0/31	性侵害防治教育宣導 (2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3)	生活的智慧／七、 馬太鞍的 巴拉告／ 統整活動 二 5-2-13-2 6-2-6-1 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7-1 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-4-1 6-2-6-1	二、時間 的跂步 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	Review 1 複習 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-3 4-1-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1	第5單元幾毫米 N-2-17 N-2-26	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校 園民主生活 第二課 召開 班級會議 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 一·玩具總動員 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 1-2-3	單元三健康家庭有 妙招 活動3健康消費知多 少 7-1-2 健康促進議題融入 (2/3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
10	11/1-11/7	環境教育活動(2/3)	閱讀開門 一／傘 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	二、時間 的跂步 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8	Culture & Festival s: Hallowee n 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-4 7-1-2	加油小站一 複習單元一～ 單元五	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第三單元 校 園民主生活 第三課 學校 自治活動 5-2-1 6-2-1 6-2-3 品德教育議 題融入(1/1)	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 1-2-2 全民國防教育 議題融入(1/3)	單元三健康家庭有 妙招 活動4 健康小高手 5-1-4 7-1-2 健康促進議題融入 (3/3)
11	11/8-11/14	性別平等教育宣導 (3/6)	臺灣好風 情／八、 淡水小鎮 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 海洋教育 議題融入 (1/1)	二、時間 的跂步 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	常見文具 用品 Unit 3 What' s This? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2	第6單元除法 N-2-04	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2	第四單元 與 同學相處 第一課 我和 我的同學 5-2-2 6-2-4 性別平等議 題融入(5/6)	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 1-2-2 全民國防教育 議題融入(2/3)	單元四運動健康多 活動1 活力家庭愛運 動 4-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			6-2-4-2 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 全民國防 教育議題 融入 (3/3)	2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1		1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2		2-2-7 3-2-13	融入(2/2)	
14	11/29-1 2/5	第二次定期考查 環境教育活動(3/3) 性別平等教育宣導 (4/6)	臺灣好風 情／十、 參觀安平 古堡／十 一、聽神 木說話 6-2-2-2 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4-1	三、進步 的社會 4. 電器變 把戲 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1	第7單元加和減 (二) N-2-03 N-2-06 N-2-07	三、空氣和風 2、風來了 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	第五單元 參 與學習活動 第一課 豐富 的學習內容 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 一、玩具叮噹咚 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 1-2-2	單元四運動健康多 活動4 墊上遊戲 3-1-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
15	12/6-12/12	防災教育(3/3)	臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三 6-2-5-1 6-2-2 6-2-4-2 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-10-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1	第8單元分數 N-2-09	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 1-2-2	單元四運動健康多 活動4 墊上遊戲 3-1-1
16	12/13-12/19	性別平等教育宣導(5/6)	語文萬花筒／十二、字字看心情 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-3 4-2-2 5-2-13-1 6-2-10-1	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1	分數 N-2-09	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 5-2-1 6-2-3 交通安全議題融入(1/3)	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 1-2-2	單元五休閒運動力與美 活動1 飛天旋轉 3-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-13	節~歡喜 聖誕節 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1	1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-2 3-1-3 4-1-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-4		1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	會注意安全 6-2-3 防災議題融 入(2/3)	1-2-5 2-2-7 3-2-13	己 1-2-1 反毒議題融入 (2/3)	3-1-1 4-1-5
21	1/17-1/ 20	第三次成績考查 1/20 休業式 寒假生活安全宣導 *水域安全宣導 *交通安全教育	閱讀開門 二/白鶴 的禮物 5-2-14-2 5-2-14-4	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Final Review 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-2 3-1-3 4-1-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-4	複習單元六~ 單元十	四、溶解 3、溶解的應用 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 安全的生活 第二課 我 會注意安全 6-2-3 防災議題融 入(3/3)	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 1-2-1 反毒議題融入 (3/3)	單元五休閒運動力 與美 活動5 舞獅 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
						7-2-0-1 7-2-0-2					
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	